

محتوای ویژه کتاب

- چکیده درس
- واژگان تازه هر درس
- آیات مهم هر درس
- ارزشیابی مستمر در پایان هر درس با پاسخ و بارم‌بندی
- عبارات‌های مهم و سؤالات امتحانی
- آزمون‌های پایانی با پاسخ و بارم‌بندی

پیام‌های آسمان

فصل اول خداشناسی

درس اول تو را چگونه بشناسم؟

چکیده درس

- در سال هفتم و هشتم با برخی از صفات خداوند آشنا شدیم.

۱- تفکر در قرآن: توصیف خداوند از خود، دقیق و بی‌نقص است.

۲- تفکر در جهان آفرینش: از طریق آثار و نشانه‌هایی که در سرتاسر جهان آفرینش متجلی است، بی به ویژگی خدا ببریم.

- یافتن راهی برای شناخت هر چه بیشتر خالق و آفریدگار هستی، همیشه ذهن انسان را به خود مشغول کرده است.

- انسان‌ها با گناهان و خطاهایشان به خود ظلم می‌کنند و خود را به هلاکت می‌اندازند.

صفات خداوند

ثبوتی: صفاتی که جنبه کمالی دارند؛ مثل قدرت، علم، عدالت، رحمت و ... که به خدا نسبت می‌دهیم.

سلبی: صفاتی که از نقص ناشی می‌شود؛ مانند جهل، خستگی، خوابه‌مرگ و ... که از خداوند سلب می‌کنیم.

- در حمد و ستایش، همواره «صفات ثبوتی» خداوند را بیان می‌کنیم و در تسبیح، خداوند را از «صفات سلبی» پاک و منزّه می‌داریم و می‌گوییم: خدایا تو نیازمند نیستی، تو شریک نداری و ...

واژگان تازه

الجَهْرُ:	آشکار	مخفی:	نهانی
الْوَدُودُ:	دوستدار	بُشَاقُ:	دشمنی‌کند
لَا يَظْلِمُ:	ستم نمی‌کند	التَّوَابِينَ:	توبه‌کنندگان



آیات مهم

- إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ (اعلیٰ، ۷) ترجمه: او هر آشکار و پنهانی را می‌داند.
- يَا قُرْآنُ: خداوند آنچه را با صدای بلند و آهسته گفتی می‌داند.
- هُوَ هُوَ الْعَزِيزُ الرَّؤُوفُ (بروج، ۱۴) ترجمه: او آمرزنده و دوستدار بندگانش است.
- يَا قُرْآنُ: عادت خداوند بخشش گناه اولیاء و دوستان خود است.
- وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ فَاِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (حشر، ۴) ترجمه: و هر که با خدا دشمنی کند بداند که خداوند به سختی عقوبت می‌کند.
- يَا قُرْآنُ: خداوند نسبت به دشمنانش بسیار سخت گیر است.
- وَإِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَٰكِنَّ النَّاسَ أَنفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ (یونس، ۴۴) ترجمه: خداوند به مردم هیچ ستمی نمی‌کند بلکه این مردمند که به خود ستم می‌کنند.
- يَا قُرْآنُ: خداوند مانع بصره مندی مردم از قرآن نمی‌شود اما مردم خود را محروم و مستحق کیفر می‌سازند.
- وَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ (بقره، ۲۲۲) ترجمه: همانا خداوند توبه‌کنندگان را دوست دارد.
- يَا قُرْآنُ: خداوند توبه‌کنندگان از گناهان گبیره را دوست دارد.
- وَكَانَ اللَّهُ شَاقِرًا عَلِيمًا (نساء، ۱۴۷) ترجمه: خداوند شکرگزار و آگاه است.
- يَا قُرْآنُ: خداوند شما را در برابر شکرگزاران همواره پاداش می‌دهد و چیزین فراموش نمی‌شود.

۱۱ فعالیت کلاسی

- ۱- صفت‌هایی را که در این شعر به خدا نسبت داده شده است، بیان کنید. ملک، پاک، راهنما، فاضل، توحید، حکیم، عظیم، کریم، سزاوار ثناء، بری از رنج، بری از درد، بری از گداز، بری از نیاز، بری از بیم، بری از امید، بری از عیب، بری از خطا، وصف‌ناپذیر، بی‌مانند، ازلی، ابدی، بی حرکت ظاهری، کم ناشدنی، زیاد ناشدنی، عزیز، جلیل، علم، یقین، نور، سرور، جود، سخا، آشکار، نهان، آمرزنده، دوستدار بندگان، عقوبت‌کننده سخت، عادل، تواب، رزاق و ...
- ۲- چه صفات دیگری از خدا می‌شناسید، که در این شعر به آن اشاره نشده است؟ جمیل، جبار، دوستدار توبه‌کنندگان

۱۴ فعالیت کلاسی

سوره حمد و توحید را بخوانید و بگویید خداوند در این سوره‌ها خود را با چه صفاتی معرفی کرده است. رب العالمین، الرحمن، الرحیم، مالک يوم الدين.

۱۷ سؤال متن

آیا می‌توان هر صفتی را که در مخلوقات می‌بینیم به خداوند متعال نسبت دهیم؟ هر حسن و خوبی که مخلوقات دارند، از خالق دریافت کرده‌اند، کسی می‌تواند کمال و خوبی را به دیگری بدهد که خود آن را دارا باشد. آیا می‌توان خداوند را دارای جسم و محدود به زمان و مکان دانست؟ صفاتی که از نقص و محدودیت مخلوقات سرچشمه می‌گیرند، در خدای متعال نیست. مثلاً چهل، ظلم، ضعف و جسمانی بودن و خداوند کامل نمی‌تواند دارای چنین صفاتی باشد.

۱۷ فعالیت کلاسی

با مراجعه به شعر ابتدای درس، صفات ثبوتی و سلبی را که در شعر آمده است، استخراج کنید و در جدول زیر جای دهید.

صفات سلبی	صفات ثبوتی
- نایمیدی، عیب، خطا، کاهش و افزایش - رنج، درد، گداز، نیاز، بیم	- ملک، پاک، راهنما، فاضل، توحید، حکیم، عظیم، کریم، سزاوار ثناء، بری از رنج، بری از درد، بری از گداز، بری از نیاز، بری از بیم، بری از امید، بری از عیب - بری از خطا، وصف‌ناپذیر، بی‌مانند، ازلی، ابدی، بی‌حرکت ظاهری، کم‌ناشدنی، زیاد ناشدنی، عزت، جلال، علم، یقین، نور، سرور، جود، سخا

سؤال متن
۱۸ آیا می‌دانید معنی این ذکرها (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ... سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ) چیست؟ حمد به معنای ستایش، تسبیح به معنای پاک دانستن. الحمد لله: هر ستایش برای خداست. سُبْحَانَ اللَّهِ: خداوند از هر نقص و عیبی منزّه است.

خودت را امتحان کن
۱۸ ۱- صفات ثبوتی و سلبی را تعریف کنید و برای هر یک دو مثال بزنید. ۱- صفات ثبوتی جنبه کمالی دارند؛ مانند قدرت، علم ۲- صفات سلبی از نقص ناشی می‌شوند؛ مانند جهل، خستگی.
 ۲- راه‌های شناخت صفات خداوند را نام ببرید و درباره هر کدام به اختصار توضیح دهید. ۱- تفکر در قرآن، زیرا توصیف خداوند از خود، دقیق و بی‌نقص است. ۲- تفکر در جهان آفرینش از طریق آثار و نشانه‌هایی که در سرتاسر جهان آفرینش متجلی است.
 ۳- حمد و تسبیح خداوند به چه معناست؟ و ارتباط آن با صفات ثبوتی و سلبی چیست؟ حمد به معنای ستایش و تسبیح به معنای پاک و منزّه دانستن است. در حمد و ستایش، همواره صفات ثبوتی خدا را بیان می‌کنیم و در تسبیح، خداوند را از صفات سلبی پاک و منزّه می‌داریم.

پیشنهاد
۱۸ با مراجعه به آیات ۵۸ تا ۶۵ سوره حج و آیات ۲۵ تا ۳۰ سوره شوری، آیاتی از سوره‌های قرآن را که در آن به شناخت خدا اشاره شده یادداشت کرده و آنها را با خطی زیبا در کلاس نصب کنید.
 «و إِنَّ اللَّهَ لَمَوْجِدٌّ عَزِيزٌ الرَّزِيقِينَ» (حج: ۵۸)؛ همانا خداوند بهترین روزی بخشنده است.
 «وَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الثَّوْبَةَ عَن عِبَادِهِ» (شوری: ۲۵)؛ و اوست خدایی که توبه بندگان را می‌پذیرد.

ارز شبیایی مستمر

- الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)
- ۱- آیا خداوند مجازات کننده است؟
 خیر بله
 - ۲- آیا نیاز به پدر و مادر جزو صفات ثبوتی خداوند است؟
 ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱)
 ۳- یافتن راهی برای شناخت خالق و آفریدگار، ذهن بشر را به خود مشغول کرده است.
 صحیح غلط
 - ۴- تفکر در کتاب خلقت یکی از راه‌های شناخت صفات خداست.
 ج) گزینه‌های درست را با علامت * مشخص کنید. (۱)
 ۵- چرا انسان‌ها امکان شناخت کامل خداوند را ندارند؟
 الف) توانایی محدود انسان
 ب) نامحدود بودن خداوند
 ج) توانایی نامحدود انسان
 د) محدود بودن خداوند
 - ۶- معنی «حمد» در کدام یک از گزینه‌های زیر آمده است؟
 الف) پاک دانستن ب) منزّه دانستن ج) ستایش د) شکرگزاری
 - د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. (۱)
 ۷- در حمد و ستایش، همواره خدا را بیان می‌کنیم.
 ۸- در تسبیح، خداوند را از پاک و منزّه می‌داریم.
 ه) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۶)
 ۹- ۴ مورد از ویژگی‌ها و صفات خداوند را که در کلام الهی به آنها اشاره شده است نام ببرید.
 ۱۰- هدف خداوند از وضع احکام و قوانین چیست؟
 ۱۱- صفات ثبوتی و سلبی را تعریف و برای هر یک دو مثال بزنید.

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ بله (۵/۵) ۲ خیر (۵/۵) ۳ صحیح (۵/۵) ۴ صحیح (۵/۵) ۵ گزینه الف، (۵/۵) ۶ گزینه ج، (۵/۵)
 ۷ صفات ثبوتی (۵/۵) ۸ صفات سلبی (۵/۵) ۹ خداوند بر هر چیز آگاه است. (۵/۵) ۱۰ خداوند از آنچه در قلب ما می‌گذرد آگاه است. (۵/۵) ۱۱ خداوند از آنچه چشم‌های ما می‌بیند آگاه است. (۵/۵) ۱۲ خداوند از آنچه در گوش دیگران نجوا می‌کنیم آگاه است. (۵/۵) ۱۳ خداوند با احکام و قوانین قصد سخت گرفتن بر بندگانش را ندارد بلکه می‌خواهد با این قوانین انسان‌ها را از پلیدی‌ها و ناپاکی‌ها دور کند و آنها را به سوی زندگی سرشار از خوشبختی و سعادت در این جهان و بهشتی آباد و پر نعمت در جهان آخرت هدایت کند. (۲) ۱۱ ۱ (۵/۵) صفات ثبوتی جنبه کمالی دارند؛ مانند عدالت، رحمت (۱)، (۲) صفات سلبی از نقص ناشی می‌شوند؛ مانند: خواب، مرگ (۱)

درس ۲ در پناه ایمان

کلیه درس

شناختی که ما از یک کار خوب یا یک هدف بزرگ و یا خالق خویش به دست می‌آوریم، به تنهایی منجر به نتیجه نخواهد شد بلکه باید این شناخت به مرحله ایمان برسد.
 - حضرت علی (ع): ایمان و عمل دو برادر همراه و دو دوست جدایی ناپذیرند.
 - چشم، گوش، زبان و بقیه اعضای بدن ما پنجره‌های قلب ما هستند.
 * تعریف ایمان: اعتماد و باور قلبی کامل به یک موضوع و یا حقیقت است. اگر قلب انسان به مطلبی ایمان بیاورد، انگیزه عمل به آن نیز در انسان ایجاد می‌شود.

راه‌های دستیابی به ایمان به خدا

- ۱- تفکر پیرامون آیات خدا در گستره هستی
- ۲- یاد و ذکر خداوند
- ۳- انجام نیکی‌ها و دوری از گناهان

انار ایمان

- ۱- آرامش روحی
- ۲- رهایی از احساس بیهودگی

واژگان تازه

ذکر:	یاد شود	میتأ:	مُرده
تَلَبُّت:	تلاوت شود	عَبَأ:	بیهوده
وَجَلَّت:	ترسان است	یَمَشِي:	راه می‌رود
السَّكِينَةُ:	آرامش	تَطْمَئِنُّ:	آرام می‌گیرد

آیات مهم

«إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّت قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا» (آفال، ۲۰)
 ترجمه: «مؤمنان کسانی هستند که وقتی یاد خدا شود، دل‌هایشان ترسان است و چون آیات خدا بر آنها تلاوت شود ایمانشان افزوده می‌گردد.
 پیام قرآنی: یاد خدا برای ایمان آوردگان ترس آور و در عین حال باعث تقویت ایمان است.
 «أَوْ مَنْ كَانَ مِنِّي فَأَحْسِبُهُ وَجَلْمًا لَمْ نُورِأَ يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَتَنُ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا» (انعام، ۱۲۲)
 ترجمه: «یا آن کس که مرده بود و جلما کن نوراً یَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ» [زنده‌اش کردیم و برای او نور قرار دادیم که به وسیله آن در میان مردم راه می‌رود، همانند کسی است که در تاریکی است و از آن بی‌خبر شده نیست.
 پیام قرآنی: کافران مرده‌اند و چون ایمان آورده زنده می‌شوند و قرآن مؤمنان را هدایت می‌کند.
 «أَلَا يَذْكُرُ السُّوءَ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» (رعد، ۲۸)
 ترجمه: «آگاه باشید که دل‌ها تنها با یاد خدا آرام می‌گیرد.
 پیام قرآنی: بندگانی خداوند با یاد نعمت‌ها و پاداش او تسکین یافته، آرامش می‌یابند.»

۳۰۸

«هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ» (فتح، ۲۶) ترجمه: اوست کسی که آرامش را به دل‌های مؤمنان، فرود می‌آورد. پیام قرآنی: خداوند به مؤمنان لطف کرده، به آنان بصیرت عطا فرموده که روحشان آرامش یابد. «وَأَفْخِشْتُمْ آبَا غَلَّتْكُمْ عَيْنًا وَ أَنْتُمْ إِنَّمَا لِاتْرَجُوهَ» (مؤمنون، ۱۱۵) ترجمه: آبا جانان کردید که ما شما را بچوده و بی‌هدف آوردیم و به سویی ما باز نمی‌گردید؟ پیام قرآنی: انسان گمان نکند آورده شده تا هرکاری که می‌خواهد بلند.

۲۱ فعالیت کلاسی
به نظر شما چرا با اینکه می‌دانیم برخی کارها نتیجه و ثمرات خوبی دارند، اما بدان عمل نمی‌کنیم و یا با اینکه می‌دانیم نتیجه برخی کارها به زیان ما خواهد بود، از انجام آنها خودداری نمی‌ورزیم؟ زیرا شناخت ما به مرحله‌ای نرسیده است.

۲۲ فعالیت کلاسی
به نظر شما چه رفتارهایی در جامعه ما وجود دارد که با ادعای ایمان داشتن افراد به خدا در تعارض است؟ ترک نماز، روزه‌خواری، عمل ناشایست و ...

۲۳ سؤال متن
قلب ما چگونه می‌تواند برای پذیرش خداوند، آماده شود و ایمان به خدا را در درون خود جای دهد؟ از این سه راه:
۱- تفکر پیرامون آیات خدا در جهان آفرینش ۲- یاد و ذکر خداوند ۳- انجام نیکی‌ها و دوری از گناهان

۲۴ فعالیت کلاسی
امام علی علیه‌السلام می‌فرماید: هم‌نشینی با انسان‌های هوسران، موجب از یاد رفتن ایمان می‌شود. با توجه به این حدیث، بیان کنید دوستی با افراد فاسد چگونه موجب از بین رفتن ایمان می‌شود؟ افراد فاسد، انسان را از یاد خدا دور می‌کنند، از رفتار نیک باز می‌دارند، به سوی گناه سوق می‌دهند و این چنین ایمان شخص را ضعیف می‌سازند.

۲۹ خودت را امتحان کن
۱- توضیح دهید چرا با اینکه از خوبی برخی کارها آگاه هستیم اما آن کارها را انجام نمی‌دهیم. علم و شناخت مانند چراغی است که راه را نشان می‌دهد، اما داشتن این چراغ، به تنهایی در انسان انگیزه لازم را برای رفتن به سمت آن راه ایجاد نمی‌کند، بلکه این ایمان است که برانگیزاننده و محرک ما برای رفتن به سمت عمل است.
۲- دو مورد از راه‌های تقویت ایمان را بنویسید. ۱- تفکر پیرامون آیات خدا در گستره هستی ۲- یاد و ذکر خداوند
۳- به کسانی که معتقدند قلب انسان باید پاک باشد و ظاهر و عمل انسان ملاک نیست، چه پاسخی می‌دهید؟ حضرت علی (ع) درباره ارتباط ایمان و عمل می‌فرماید: «ایمان و عمل دو برادر همراه و دو دوست جدایی ناپذیرند.» بنابراین اگر کسی ایمان داشته باشد، عمل نیز به همراه آن خواهد بود و اگر کسی به جز آن فکر کند، باید در ایمان خود شک کند.
۴- یکی از دلایلی که باعث می‌شود انسان مؤمن از آرامش روحی برخوردار باشد را بیان کنید. کسی که به خدا ایمان دارد، مقصد و جایگاه نهایی خود را نه در دنیا بلکه در نزد خدا جست‌وجو می‌کند و برای همین از ناملایمات دنیا دچار اضطراب و ناراحتی نمی‌شود.

ارزشیابی مستمر

الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱)

۱- آیا شناخت باید به مرحله ایمان برسد؟ بله خیر

۲- آیا معتقدان به خداوند زندگی را در همین چند روز دنیا خلاصه می‌کنند؟ بله خیر

ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱)

۳- جایگاه ایمان قلب اوست. صحیح غلط

۴- از حکمت‌های نمازهای پنج‌گانه، زنده نگه داشتن یاد خدا نیست. صحیح غلط

۳

ج) گزینه‌های درست را با علامت مشخص کنید. (۱)

۵- کدام یک جزو راه‌های دستیابی به ایمان به خدا نیست؟
 الف) تفکر پیرامون آیات خدا در گستره هستی (ب) یاد و ذکر خداوند
 ج) انجام نیکی‌ها و دوری از گناهان (د) آرامش روحی

۶- احساس بیهودگی چه زمانی ایجاد می‌شود؟
 الف) نبود ایمان (ب) نبود هدف والا (ج) نبود پیامبران (د) نبود هدف
 د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. (۱)

۷- میان ایمان و عمل رابطه
 برقرار است.

۸- خداوند گوش سپردن به
 را یکی از عوامل افزایش ایمان برشمرده است.

۹- عبارت‌های زیر را مرتب کنید و به سخی زیبا از پیامبر اکرم (ص) دست یابید.
 الف) از او در هراس است. (ب) تا زمانی که مؤمن بر نمازهای پنج‌گانه
 ج) شیطان پیوسته (د) در وقت آن محافظت کند.

۱۰- چرا انسان در این دنیا بعد از رسیدن به آرزویش، دلزده می‌شود؟
 ۱۱- دو دلیل آرامش روحی را بنویسید.
 ۱۲- چهار مورد از اهداف کسانی را که به خدا ایمان ندارند، بیان کنید.

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ بله (۵/۵) ۲ خیر (۵/۵) ۳ صحیح (۵/۵) ۴ غلط (۵/۵) ۵ گزینه (د)، (۵/۵) ۶ گزینه (ب)، (۵/۵)
 ۷ دو سوره (۵/۵) ۸ آیات قرآن (۵/۵) ۹ ب، د، ج، الف (هر کدام ۱۰) ۱۰ هیچ خواستهای نمی‌تواند
 جای خواسته اصلی قلب را که همان رسیدن به خداست، بگیرد. (۱) ۱۱ - خداوند دل و جان آدمی را به گونه‌ای
 آفریده که جز با یاد و نام او، آرام نمی‌گیرد. (۱) ۱۲ - کسی که به خدا ایمان دارد، مقصد و جایگاه نهایی خود را نه در
 دنیا، بلکه در نزد خدا، جست‌وجو می‌کند. (۱) ۱۳ - رسیدن به پول و مقام و شهرت (۵/۵) ۱۴ - پرداختن به لذت‌های
 زودگذر دنیا (۵/۵) ۱۵ - فخر فروشی به دیگران (۵/۵) ۱۶ - پیروی از کارهای لغو و بیهوده (۵/۵)

۲ ره‌نماشناسی

۳ دین راستین

مقدمه در سبزه

- دین الهی نقش ارزشمندی در هدایت انسان دارد. خداوند با فرستادن پیامبران در طول تاریخ بشریت انسان را از گمراهی و هلاک نجات داده است.

• با توجه به اینکه خالق هستی پاسخ به پرسش‌های اساسی انسان را ارائه داده است، پس راه رسیدن به خوشبختی و سعادت یک راه بیشتر نیست و با قرار گرفتن در این راه است که انسان به رستگاری دنیا و آخرت دست می‌یابد.

• وظیفه پیامبران: دین الهی یا همان برنامه زندگی مادی و معنوی و دنیوی و اخروی انسان‌ها را که از طریق وحی به آنها رسیده است، به مردم ابلاغ کنند.

تمام پیامبران الهی مردم را به این دو اصل:

توحید }
 معاد } هدف یگانه و بزرگ پیامبران، ایمان به خدای یگانه و تقرب به اوست.

دفاع از دین }
 دفاع در صحنه نبرد }
 دفاع علمی }

۳۹۰

واژگان تازه

آلا:	آگاه باش	یُزَكِّهِمْ:	پاکشان سازد
مَنْ:	مَنْت نهاد	يُعَلِّمُهُم:	به آنان بیاموزد
بَعَثَ:	برانگیخت	ضَلَّال:	گمراهی
یتلو:	بخواند	مُبِين:	آشکار

آیات قرآنی

«أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْحَالِيسُ» (بهر، ۳) ترجمه: آگاه باشید که دین خالص تنها از آن خداست.

پیام قرآنی: دین اسلام متعلق به خداست.

«لَقَدْ تَرَى اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفَى ضَلَّالٍ مُبِينٍ» (آل عمران، ۱۶۴) ترجمه: خداوند بر مؤمنان منت نهاد [نعمت بزرگی بخشید] که پیامبری از خودشان در میان آنان برانگیخت تا ایشان را بر آنها بخواند و پاکشان سازد و احکام شریعت و حقایق حکمت را به آنان بیاموزد؛ هرچند پیش از آن، در گمراهی آشکاری بودند.

پیام قرآنی: خداوند نعمت پیامبر اکرم (ص) را برای مؤمنان فرستاد تا آنها را هدایت کند.

۳۳ فعالیت کلاسی

به نظر شما علت به وجود آمدن این همه تغییر در زندگی مردم، آن هم در مدت کوتاه بیست سال چیست؟ دین الهی (اسلام) و هدایت صحیح از جانب پیامبران

۳۴ فعالیت کلاسی

آیا انسان‌ها به تنهایی یا با اتکا به علم و دانش تجربی می‌توانند پاسخ سؤالات اساسی فوق را بیابند؟ چرا؟ خیر، زیرا درک خداوند تنها از طریق تجربه میسر نیست. خداوند خالق انسان و آگاه به تمامی استعدادها، روحیات، نیازها و آرزوهای اوست و او به دلیل این آگاهی تنها کسی است که می‌تواند بهترین و کامل‌ترین پاسخ‌ها را به سؤالات و نیازهای انسان بدهد. پس راه رسیدن به سعادت و خوشبختی یک راه بیشتر نیست.

۳۵ فعالیت کلاسی

باتوجه به آیه زیر، اگر خداوند پیامبران را برای هدایت انسان نمی‌فرستاد، چه اتفاقی می‌افتاد؟

«لَقَدْ تَرَى اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفَى ضَلَّالٍ مُبِينٍ»

خداوند بر مؤمنان منت نهاد [نعمت بزرگی بخشید] که پیامبری از خودشان در میان آنان برانگیخت تا ایشان را بر آنها بخواند و پاکشان سازد و احکام شریعت و حقایق حکمت را به آنان بیاموزد؛ هرچند پیش از آن، در گمراهی آشکاری بودند.

انسان‌ها به دلایل: ۱- عدم ابلاغ نشانه‌های الهی ۲- ناپاکی ۳- عدم فراگیری احکام و قوانین الهی ۴- درک نکردن حکمت الهی، همچنان در گمراهی باقی می‌مانند.

۳۶ سؤال متن

چرا در میان پیروان دین راستین، جوامعی وجود دارد که نه تنها به سمت رشد و پیشرفت نمی‌روند بلکه به انواع گرفتاری‌ها و مشکلات دچار هستند؟ اگر دین آمده است تا با پاسخ به پرسش‌ها و نیازهای اساسی انسان‌ها، آنها را از مشکلات و تنگناها نجات دهد. چرا برخی جوامع دینی گرفتار چنین مشکلاتی هستند؟ ۱- جهل بسیاری از مردم این جوامع نسبت به دستورات و تعالیم دین ۲- عمل نکردن مردم به دستورات دین.

پیام‌های آسمان

خودت را امتحان کن

۴۰

۱- سه مورد از سؤالات اساسی انسان‌ها را بیان کنید. ۱- هدف از خلقت انسان‌ها چیست؟ ۲- در چگونه جهانی زندگی می‌کنیم؟ ۳- وظایف و مسئولیت‌های ما در این جهان چیست؟

۲- تنها کسی که صلاحیت ارائه دین به انسان‌ها را دارد چه کسی است؟ چرا؟ پیامبران؛ پیامبران متعدد همگی مردم را به یک دین دعوت می‌کردند. آنان سعادت انسان‌ها را در ایمان به خدای یگانه می‌دانستند.

۳- دعوت به توحید و دعوت به معاد دو اصل اساسی است که همه پیامبران مأمور به انجام آن بوده‌اند.

۴- دو علت اصلی که موجب شده است برخی جوامع به ظاهر دین‌دار دچار چالش‌ها و مشکلات فراوان باشند را توضیح دهید. اولین علت بروز این مسئله، جهان بسیاری از مردم نسبت به دستورها و تعالیم دین است. دومین علت، عمل نکردن مردم به دستورهای دین است.

ارزشیابی مستمر

الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

۱- آیا راه رسیدن به خوشبختی و سعادت تنها یک راه است؟

۲- آیا پیامبران مردم را به دین‌های مختلف دعوت می‌کردند؟

ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱)

۳- فقط خداوند می‌تواند بهترین و کامل‌ترین پاسخ‌ها را به سؤال‌ها و نیازهای انسان بدهد.

۴- وظیفه پیامبران ابلاغ دین الهی به مردم بوده است.

ج) گزینه‌های درست را با علامت × مشخص کنید. (۱)

۵- دو موضوع اساسی مشترک پیامبران کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

۶- پاسداری از دین می‌تواند به کدام یک از صورت‌های زیر باشد؟

د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. (۱)

۷- هدف یگانه و بزرگ پیامبران، ایمان به خدای یگانه و به اوست.

۸- همه انسان‌ها در این دنیا در جست‌وجوی هستند.

ه) مرتب کنید. (۲)

۹- عبارت زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از امیرالمؤمنین امام علی (ع) دست یابید.

الف) آنان که حافظان دین و رازداران او هستند. ب) لحظه‌ای سر برناتافته‌ام. ج) می‌دانند که هرگز از فرمان خدا و پیامبرش د) از اصحاب حضرت محمد (ص)

و) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۴)

۱۰- دو ویژگی از ویژگی‌های جامعه پیامبر را پس از جاهلیت بنویسید.

۱۱- نتیجه دعوت پیامبران به دو اصل اساسی توحید و معاد چه بود؟

۱۲- اگر بخواهیم تأثیر دین را در جامعه مشاهده کنیم چه اقدامی ضروری به نظر می‌رسد؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ بله (۵/۵) ۲ خیر (۵/۵) ۳ صحیح (۵/۵) ۴ صحیح (۵/۵) ۵ گزینه (ب)، (۵/۵) ۶ گزینه (د)، (۵/۵) ۷ تقریب (۵/۵) ۸ رستگاری (۵/۵) ۹ د، الف، ج، ب (هر کدام ۵/۵) ۱۰ از خوردن غذاهای ناپاک دوری می‌کردند. (۵/۵) ۱۱ در شهرهای آبادتر و با آسایش بیشتر زندگی می‌کردند. (۵/۵) ۱۲ همه می‌توانستند به هدف آفرینش انسان بی‌ببرند و به جهان بعد از مرگ (جهان آخرت) واقف شوند و ایمان بیاورند و به سعادت یا شقاوت خویش در آینده، بیندیشند. (۲) ۱۳ باید مطالعه و شناخت تعالیم دین و سپس اطاعت از دستورات آن را سرلوحه کار خود قرار دهیم. البته در این راه باید سعی کنیم تا به تمام احکام شریعت عمل کنیم و نه اینکه به برخی موارد عمل کرده و برخی دیگر را کنار بگذاریم. (۱)

۳۱۲

راهنمایان الهی

چکیده درس

- پیامبران وظیفه سنگین ابلاغ دین الهی را داشته‌اند. شایسته است انسان، پیامبران را در زندگی خود سرمشق قرار دهد.

<p>۱- تسلیم در برابر امر خداوند (اسلام)، مانند حضرت ابراهیم، حضرت موسی، حضرت ایوب و... ۲- استقامت و پایداری در راه خدا، مانند حضرت نوح، حضرت ابراهیم و... ۳- پیروی نکردن از عقاید باطل و مبارزه با آنها مانند بت‌پرستی، ستاره پرستی و... ۱- عدد ۱۳ نحس است. ۲- به تخته زدن بدشناسی را از انسان دور می‌کند. ۳- اگر گریه سیاه سر راه کسی باشد، بدشناسی می‌آورد. ۴- اگر سسکه کنی، یعنی کسی به فکرت است. ۵- اگر چشمت بخارد، یعنی کسی به تو حسادت می‌کند و ... ۱- گروهی دعوت پیامبران را می‌پذیرفتند و به آن عمل می‌کردند. ۲- گروهی به لنت‌های زودگذر دنیا دل خوش می‌کردند و دین را سُخُل لنت خود می‌دانستند.</p>	<p>سه ویژگی مهم پیامبران</p> <p>بارهای از عقاید خرافی امروزی</p> <p>مردم بی‌س از دریافت دین خداوند</p>
---	--

واژگان تازه

سرکشی کردید	لايْبِسْرُ:	نمی‌بیند
گروهی	لايْبِنِي:	حل نمی‌کند
شاد باشید	صِرَاطاً سَوِيًّا:	راه راست
وعده داده شده بودید	لَمْ يَأْتِك:	نیامده است
پدر		

آیات قرآنی

هٰتِن كَاٰنْ تَرِيْدُ تَرَاثِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللّٰهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآٰخِرَةِ وَ كَاٰنَ اللّٰهُ شَمِيْعًا بَعِيْرًا ه (نساء، ۱۳۴)

ترجمه: هر کس که نعمت و پاداش دنیا را می‌خواهد بداند که نعمت و پاداش دنیا و آخرت هر دو نزد خداست و خداوند شنوا و بیناست. پیام قرآنی: خطاب به مؤمنان با حاضرین رباکار است که مراقب باشند پاداش واقعی نزد خداست.

هٰ اَتَمَلُّا جَاةً نَّمُ رَسُوْلًا يٰۤاٰتَمُوْا اَنْتُمْ كَرِيْمُوْنَ فَرِيْقًا قَلِيْمًا وَ فَرِيْقًا نَقَلْتُوْهُ (بقره، ۸۷)

ترجمه: پس چرا هرگاه پیامبر چیز را که خوشایند شما نبود برایتان آورد سرکشی کردید، پس گروهی را ملنگر شدید و گروهی را کشتید. پیام قرآنی: برخی پیامبران را به جهش آنکه خلاف صوابی نفسشان سخن می‌گویند سرپیچی می‌کنند و آنها را دروغگو خوانده یا می‌کشند.

هٰ اِنَّ الدِّيْنَ قَالُوْا رَبُّنَا اللّٰهُ ثُمَّ اسْتَفْشَرُوْا عَلَيْهِمُ الْمَلٰٓئِكَةَ اَلَا لِنُفَاوَا وَ لِنُحْزِنُوْا وَاٰسِرُوْا بِاَيْتُوْا اَنْتُمْ تُوْعَدُوْنَ ه (فصلت، ۳۰)

ترجمه: آنان که گفتند: پروردگار ما الله است سپس [در این راه] پایدار ماندند، فرشتگان بر آنان نازل می‌شوند که ترسید و شکنج می‌بندید و به همسختی که وعده داده شده بودید شاد باشید.

پیام قرآنی: مؤمنان نیگوار رفتار مقاوم هراسی به خود راه ندهند و همسخت بر آنها مژده باد.

هٰ اِذْ قَالَ لَآئِيْهٖ يٰۤاَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَّلَا يُبْصِرُ وَّلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ه (مريم، ۴۷)

ترجمه: هنگامی که به پدر خود گفت: ای پدر! چرا چیز می‌پرستی که نه می‌شنود و نه می‌بیند، و نه هیچ مشکلی را از تو حل می‌کند؟! پیام قرآنی: ابراهیم به عمویش گفت: چرا چیز را می‌پرستی که برایت سود و زیان ندارد؟

هٰ يٰۤاَبَتِ اِنِّيْ قَدْ جِئْتَنِيْ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكْ فَاْتِيْنِيْ اَهْدِكْ صِرَاطًا سَوِيًّا ه (مريم، ۴۳)

ترجمه: ای پدر! دانشی برای من آمده که برای تو نیامده است بنا بر این از من پیروی کن، تا تو را به راه راست هدایت کنم! پیام قرآنی: اگر از پیامبر خدا پیروی کنی، او راه درست را نشان می‌دهد.

پیام‌های آسمان

فعالیت کلاسی

۴۵

به نظر شما، ما به عنوان یک مسلمان چگونه می‌توانیم در زندگی خود، تسلیم در برابر امر خدا باشیم. درباره این موضوع با همکلاسی‌هایتان گفت‌وگو کنید. با الگو قرار دادن پیامبران که در برابر امر خدا تسلیم بودند.

فعالیت کلاسی

۴۸

عبارات زیر مربوط به کدام یک از رسولان الهی است؟ ضمن بیان داستان هر یک از آنها، ارتباطشان را با موضوع درس بیان کنید. ۱- شعب ابوطالب: مربوط به پیامبر اسلام (ص) است. پیامبر اکرم (ص) و یاران وی به مدت سه سال تحت محاصره اقتصادی و سیاسی بودند و اگر تسلیم پیامبر (ص) و یارانشان در برابر امر خداوند و استقامت و پایداری آنها نبود، قطعاً اسلام به پیروزی نمی‌رسید. ۲- لیلۃ القیامت: مربوط به پیامبر اسلام (ص) است شبی که قرار بود کفار قریش، پیامبر (ص) را به قتل برسانند، پیامبر (ص) از طریق وحی از ماجرا مطلع شد و حضرت علی (ع) در بستر پیامبر آمدند تا پیامبر (ص) مخفیانه مکه را به مقصد مدینه (یثرب) ترک کند. این داستان هم حکایت از تسلیم پیامبر (ص) و حضرت علی (ع) در برابر اوامر الهی و استقامت ایشان دارد. ۳- جنگ احد: مربوط به پیامبر اسلام (ص) است. یکی از غزوه‌های پیامبر (ص) که در ابتدا پیروزی با مسلمانان بود تا اینکه عده‌ای به قصد غنایم جنگی پست خود را ترک کردند و بدین‌وسیله موجبات شکست جنگ را پدید آوردند و اگر استقامت پیامبر (ص)، حضرت علی (ع) و تعدادی از یاران با وفای پیامبر (ص) نبود، پیامبر (ص) به شهادت می‌رسیدند.

۵۲

فعالیت کلاسی

۵۰

در آیات زیر مشرکان به خاطر چه کارهایی سرزنش شده‌اند و از آنها خواسته شده که آنها را ترک کنند؟

«وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَمْ يُخْلَقْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَا لَيْسَ لَهُمْ بِهِ عِلْمٌ»

ترجمه: آنها غیر از خداوند، چیزهایی را می‌پرستند که او هیچ‌گونه دلیلی بر آن نازل نکرده است، و چیزهایی را می‌پرستند که علم و آگاهی به آن ندارند! مشرکان به جهت پیروی از عقاید باطلی که دلیلی محکم برای برگزیدن آنها و پرستش آنها ندارند و نیز دانشی در مورد آنچه می‌پرستند ندارند، سرزنش شده‌اند.

«قَلِيمٌ مُّجَابُونَ فِي مَا لَيْسَ لَهُمْ بِهِ عِلْمٌ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ» ترجمه: چرا درباره آنچه آگاه نیستید، گفت‌وگو می‌کنید؟! در حالی که خدا می‌داند، و شما نمی‌دانید.

یکی از کارهایی که مشرکان برای اثبات حقانیت خود انجام می‌دادند، سخن گفتن درباره چیزهایی بود که هیچ‌گونه آگاهی درباره آن نداشتند و این‌گونه عقاید باطل خود را بیان می‌کردند؛ لذا از آنها خواسته می‌شود درباره آنچه نمی‌دانند اصرار نوزند و اینکه تنها خداست که همه‌چیز را می‌داند.

«وَ خَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَ بَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ» ترجمه: آنان برای خدا، بدون آگاهی، پسران و دخترانی ساختند.

مشرکان به دلیل ناآگاهی، پاره‌ای از صفات خداوند را آن‌گونه که خود می‌پنداشتند و نتیجه عقاید باطل آنان بود، دستخوش تغییر قرار دادند و خداوند را دارای فرزند توصیف کردند که خداوند گفتار آنان را دروغ و از روی جهل بیان می‌کند.

فعالیت کلاسی

۵۲

در منطقه‌ای که در آن زندگی می‌کنید چه خرافه‌هایی وجود دارد؟ به نظر شما چرا مردم به دنبال این امور می‌روند؟

۱- اگر موی سر را در راه بریزند، گنجشک برده و با آن لانه می‌سازد و صاحب مو سرگیجه می‌گیرد. ۲- اگر ناخن گرفته شده را زیر دست و پا بریزند، فقر می‌آورد. ۳- دندان افتاده را باید سه بار شست و سپس دفن کرد و در سوراخ دیوار گذاشت. تمامی خرافات ناشی از جهل و عقاید باطل است و باید با آنها مبارزه کرد.

خودت را امتحان کن

۵۲

۱- یک نمونه از موارد تسلیم پیامبران الهی در برابر دستورات خداوند را بیان کنید. حضرت ایوب که می‌دید تمامی مشکلات و سختی‌هایی که در زندگی برایش پیش می‌آید، به خواست خداوند و برای امتحان کردن اوست، در برابر تمامی آنها صبر کرد و خود را خواست خداوند نشان داد.

۳۱۴

پیام (دوره اول متوسطه)

- ۲- چرا پیامبران الهی در راه انجام دستورات خداوند استقامت فراوانی می کردند؟ زیرا به راه خود و آنچه به آن دعوت می کردند ایمان داشتند.
- ۳- سه مورد از ویژگی های اصلی پیامبران را نام ببرید. ۱- تسلیم در برابر امر خداوند ۲- استقامت و پایداری در راه خدا ۳- پیروی نکردن از عقاید باطل و مبارزه با آنها

ارزشیابی مستمر

الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

۱- آیا شایسته است پیامبران را در زندگی خود سرمشق قرار دهیم؟
 بله خیر

۲- آیا اسلام به معنای تسلیم محض خواسته های خدا بودن است؟
 بله خیر

ب) صحیح یا غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید. (۱)

۳ همه پیامبران جز پیامبر اکرم (ص) بردینی غیر از اسلام بوده اند.
 صحیح غلط

۴ دعوت مردم به یکتاپرستی، مهم ترین رسالت تمام پیامبران بوده است.
 صحیح غلط

ج) گزینه های درست را با علامت «متن مشخص کنید». (۱)

۵- چرا مردم بت می پرستیدند؟
 الف) خیر را از بت ها می دانستند.
 ب) شر را از بت ها می دانستند.
 ج) خیر و شر را از بت ها می دانستند.
 د) اثر خوبی در زندگی داشتند.

۶- رمال کیست؟
 الف) کسی که با قهوه فال می گیرد.
 ب) کسی که ادعای بیان آینده را با نگاه کردن به کف دست دارد.
 ج) کسی که ادعای پیشگویی با رمل و اسطرلاب دارد.
 د) فرد فریبتار

ح) جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کنید. (۱)

۷- پیامبران الهی با وجود مشکلات در برابر تمامی آنها می کردند.
 ۸- پیامبران اطمینان داشتند که کلید دست یافتن به وعده های بزرگ الهی است.

ه) مرتب کنید. (۱)

۹- عبارت های زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از حضرت صالح (ع) دست یابید.
 الف) برسر شما ب) می آید به خاطر ج) کارهایتان است. د) این بلاهایی که

و) به سؤال های زیر پاسخ کامل دهید. (۲)

۱۰- مردم پس از دریافت دین خداوند از پیامبران دو گروه می شدند. هر کدام را مختصراً توضیح دهید.

۱۱- چرا شایسته است پیامبران را سرمشق قرار دهیم؟

۱۲- حضرت ابراهیم تسلیم خود را در برابر خداوند چگونه به نمایش در آورد؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ بله (۵/۵) ۲ بله (۵/۵) ۳ غلط (۵/۵) ۴ صحیح (۵/۵) ۵ گزینه ج (۵/۵) ۶ گزینه ج (۵/۵) ۷ صبر (۵/۵) ۸ استقامت (۵/۵) ۹ د، الف، ب، ج (هر کدام (۵/۲۵)) ۱۰ گروه اول: دعوت پیامبران را می پذیرفتند و با عمل به تعالیم آنان، نه تنها خود را از مشکلات متعدد نجات می دادند، بلکه رستگاری ابدی را نیز نصیب خود می کردند. گروه دوم: به لذت های زودگذر دنیا دل خوش می کردند و با این تصور که با پذیرش دین، دنیای آنها به خطر می افتد زندگی ابدی خود را نابود می کردند. (۲) ۱۱ زیرا آنها بهترین مردم زمان خود بوده اند. (۱) ۱۲ خداوند به حضرت ابراهیم (ع) دستور داد زن و فرزند کوچک خود را در سرزمین مکه که در آن زمان سرزمینی بدون آب و آبادانی بود و امکانی برای زندگی نداشت، اسکان دهد. حضرت ابراهیم (ع) نیز با اطمینان خاطر به این دستور عمل کرد. (۲)

آخرین پیامبر و آخرین پیام

کلیه درس

پیامبر اکرم (ص) آخرین فرستاده الهی و قرآن کریم آخرین کتاب آسمانی است.

زندگی انسان از ابتدای خلقت تا کنون همانند کاروانی است که حرکت آن تا روز قیامت نیز ادامه خواهد داشت. این کاروان به راهنما نیاز دارد. حضرت آدم (ع)، اولین این راهنمایان بود. فرستادن پیامبران متعدد از سوی خداوند ادامه یافته تا اینکه آخرین پیامبر را نیز فرستاد.

پیامبر اکرم (ص) خاتم پیامبران است؛ یعنی با آمدن ایشان سلسله ارسال انبیا پایان یافت.

ویژگی‌های پیامبر اسلام (ص): ۱- همه ویژگی‌های مثبت اخلاقی پیامبران سابق را داشت ۲- بالاترین درجه رشد معنوی را نزد خداوند دارا بود.

ویژگی‌های مردم زمان پیامبر اکرم (ص): ۱- توانایی دریافت و درک وحی الهی ۲- توانایی مراقبت از وحی الهی تا تحریف نشود ۳- محافظت از گفته‌های پیامبر اکرم (ص) برای جلوگیری از تغییر آن.

۱- آفریننده جهان خداوند یگانه است و جز او هیچ خدایی وجود ندارد.

۲- تنها راه رسیدن انسان‌ها، در عمل کردن به دستورات اوست و راه دیگری وجود ندارد.

۳- خداوند روزی تمام آسمان‌ها و زمین را بر خواهد چید و در قیامت با حسابرسی به کارهای بندگانش، نیکوکاران را به بهشت و گناهکاران را به جهنم خواهد فرستاد.

پیام الهی قرآن نام دارد. مطالب قرآن سه دسته‌اند:

۱- به راه سعادت هدایت می‌کند.

۲- پاسخ تمامی پرسش‌های اساسی انسان را می‌دهد.

۳- ارزشمندترین کتاب روی زمین است.

۴- ما می‌توانیم به راحتی از آن استفاده کنیم.

۵- قرآن تنها کتاب آسمانی بدون تحریف و تغییر است.

۱- بتوانیم قرآن را به راحتی بخوانیم.

۲- بعد از کسب توانایی قرائت، آن را بفهمیم، معانی آیات و جملاتش را درک کنیم و متوجه پیام و مقصود خداوند شویم.

۳- به پیام‌ها و معارف موجود در قرآن عمل کنیم.

مزایای قرآن

راه‌های استفاده از قرآن

واژگان تازه

رجالکم:	مردان	هدایت می‌کند
اقوم:	استوارترین	فرستادیم
ماکان:	نیست	

آیات قرآنی

«ما کان عمداً اباً اخی من رجالکم و لکن رسول الله و خاتم النبیین» (احزاب، ۴۰)

ترجمه: مصدق پدر هیچ یک از مردان شما نیست؛ بلکه فرستاده خدا و خاتم پیامبران است.

پیام قرآنی: اطاعت پیامبر (ص) فقط به خاطر مقام رسالت اوست و نه احتیاطاً رابطه پدر و فرزندی.

«این‌ها قرآن یحیی الیتی هی اقوم (اسراء: ۹) و نزل من القرآن ما هو شفاء و رحمة للمؤمنین» (اسراء، ۸۲)

ترجمه: این قرآن، به راهی که استوارترین راه سعادت، هدایت می‌کند، و ما آنچه از قرآن فرستادیم شفای دل و رحمتی برای برادران ایمان است.

پیام قرآنی: قرآن کریم به واسطه راهنمایی، نظم، تیزک و توحیدش، شفای دردهای دنیوی و اخروی مردم است.

«و لقد یسرنا القرآن لیدکر فهل من مدکر» (قمر، ۱۷)

ترجمه: و قطعاً قرآن را برای بندآموزن آسان کرده‌ایم، پس آیا بند نیرده‌ای هست؟

پیام قرآنی: قرآن عباراتی دارد که فهم مقصودهای آن برای همه ساده و عمیق است.

نهم (دوره اول متوسطه)

فعالیت کلاسی

۵۵

به نظر شما چرا خداوند با پیامبری حضرت محمد صلی الله علیه و آله به کار ارسال راهنما برای کاروان بشریت پایان داد؟ خداوند با آخرین پیامبر، راه تمامی پیامبران راه که به مرور زمان کم‌رنگ و یا تحریف شده بود، بار دیگر روشن ساخت. تمامی انحرافات را که در ادیان سابق ایجاد شده بود تصحیح کرد و صراط مستقیم خود را آشکارا به مردم نشان داد.

فعالیت کلاسی

۵۸

بر اساس این شعر، جایگاه پیامبر اکرم و دین اسلام را در میان سایر پیامبران و ادیان گذشته توضیح دهید. چون که صد آمد نود هم پیش ماست
نام احمد نام جمله انبیاست.
دین اسلام دینی کامل است که علاوه بر پاسخ به سؤالات اساسی، پاسخ‌گوی سؤالات خاص هر دوره زمانی هم هست خداوند با آخرین و بهترین فرستاده خود پیامی را برای انسان‌ها فرستاد که تا روز قیامت برای هدایت آنها کافی است، اما سایر ادیان این گونه نبودند.

فعالیت کلاسی

۵۹

یک بار دیگر به سؤالات اساسی انسان که در درس «دین راستین» بیان شد، نگاه کنید و بگویید پاسخ هر کدام از این سؤالات در کدام یک از سه بخش معارف قرآنی که گفته شد، می‌توان یافت؟ با کشیدن خط به یکدیگر وصل کنید.

بخش اول	بخش دوم	بخش سوم
۱- هدف از خلقت ما انسان‌ها چیست؟	۲- در چه جهانی زندگی می‌کنیم؟	۴- آیا به غیر از زندگی این دنیا، زندگی چه کسی می‌تواند به همه پرسش‌ها
۲- جواب دقیق و قابل اعتماد دهد؟	۳- وظایف و مسئولیت‌های ما در این جهان چیست؟	۵- ویژگی‌های دنیای دیگر چیست؟ چه ارتباطی میان این دنیا و دنیای دیگر است؟

سؤال متن

چگونه می‌توانیم با قرآن ارتباط برقرار کنیم و آن را واقعاً کتاب راهنمای زندگی خود قرار دهیم؟ گام اول: بتوانیم قرآن را به راحتی بخوانیم. گام دوم: معانی آیات و جملاتش را درک کنیم. گام سوم: به پیام‌ها و معارف موجود در قرآن عمل کنیم.

فعالیت کلاسی

۶۲

پیام‌های قرآنی زیر را بخوانید و بگویید هر کدام مربوط به کدام یک از گام‌های استفاده از قرآن است:

- «هر قدر که می‌توانید قرآن بخوانید...» ← گام اول
- «قرآن برای هدایت همه مردم است.» ← گام سوم
- «در قرآن بهترین قصه‌ها برای بند گرفتن انسان وجود دارد.» ← گام دوم
- «برای مؤمنان شفا و رحمت است.» ← گام سوم
- «وقتی قرآن می‌خوانید از شر شیطان به خداوند پناه ببرید.» یعنی در ابتدای قرآن خواندن بگویید «اعوذ بالله من الشیطان الرجیم» ← گام اول
- «وقتی قرآن خوانده می‌شود به آن گوش کنید و ساکت باشید تا شامل رحمت الهی شوید.» ← گام سوم

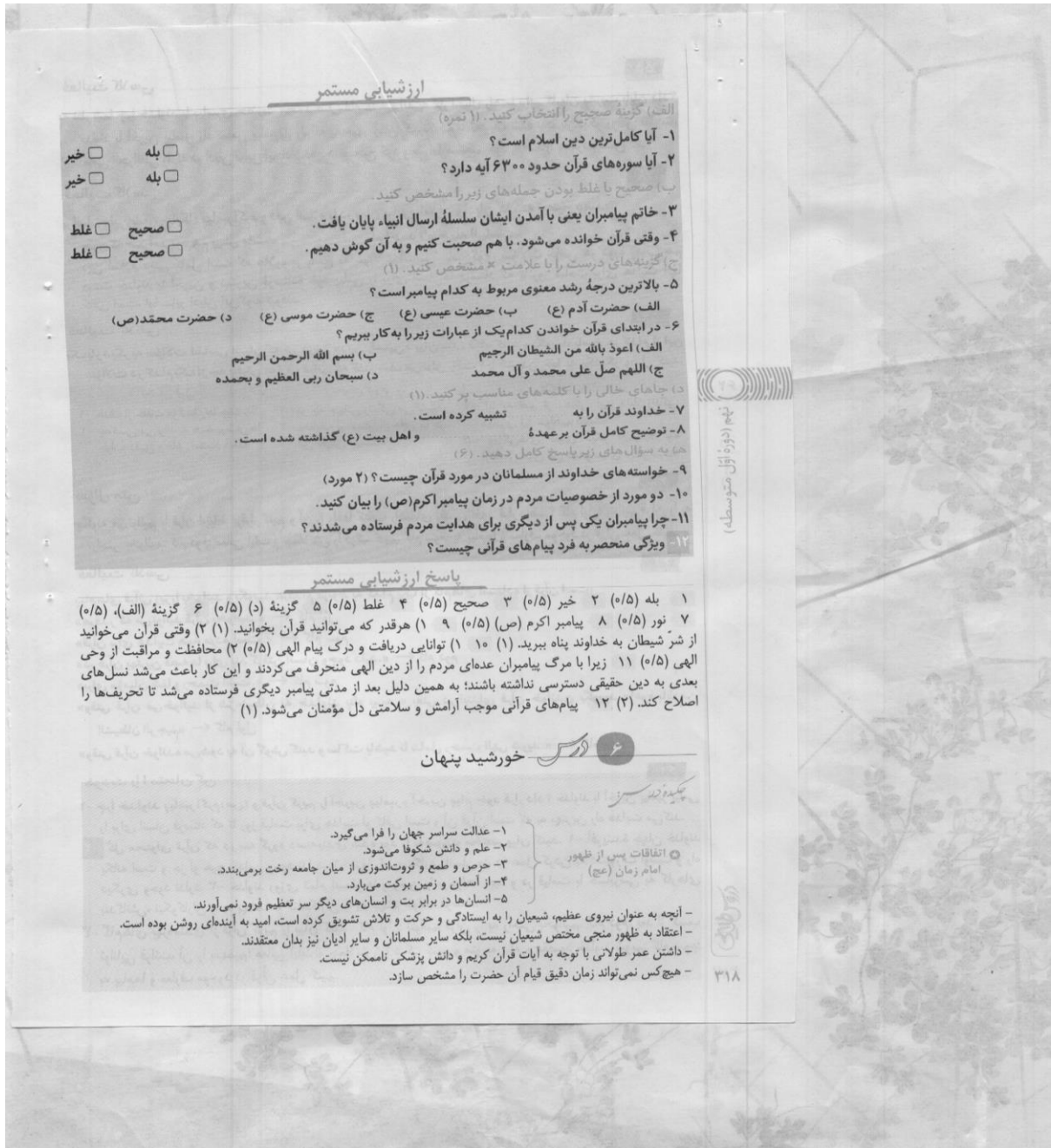
خودت را امتحان کن

۶۲

- چرا خداوند پیامبر اکرم(ص) و قرآن کریم را آخرین پیامبر و آخرین پیام خود قرار داد؟ خداوند با آخرین پیامبر پیامی را برای انسان فرستاد که تا روز قیامت برای هدایت او کافی است و آن قرآن است که به بهترین راه هدایت می‌کند.
- کل محتوای قرآن که در سه گروه دسته‌بندی شده بود را به صورت مختصر بیان کنید. ۱- آفریننده جهان خداوند یگانه است و جز او هیچ خدایی وجود ندارد. ۲- تنها راه رستگاری انسان‌ها، در عمل کردن به دستورات اوست و راه دیگری وجود ندارد. ۳- خداوند روزی تمام آسمان‌ها و زمین را بر خواهد چید و در قیامت با حسابرسی به کارهای بندگانش، نیکوکاران را به بهشت و گناهکاران را به جهنم خواهد فرستاد.
- گام‌های بهره‌مندی از قرآن کریم را بیان کنید. گام اول: بتوانیم قرآن را به راحتی بخوانیم. گام دوم: بعد از کسب توانایی قرائت، آن را بفهمیم؛ معانی آیات و جملاتش را درک کنیم و متوجه پیام و مقصود خداوند شویم. گام سوم: به پیام‌ها و معارف موجود در قرآن عمل کنیم.

۶۲

پیام‌های آسمان





۷۲

پیام‌های آسمان

۳۱۹

ارزشیابی مستمر

الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

۱- آیا اعتقاد به ظهور منجی، تنها به ما شیعیان اختصاص دارد؟
 بله خیر

۲- آیا از نظر پزشکی داشتن عمر طولانی ممکن است؟
 ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.
 ۳- در تعالیم مسیحیت و یهود نیز اعتقاد به نجات بخش به چشم می‌خورد.
 صحیح غلط

۴- پیش از آمدن امام زمان (عج) آرامش خاصی در جهان حکم فرماست.
 ج) گزینه‌های درست را با علامت X مشخص کنید (۱)
 ۵- تعداد یاران خاص امام زمان (عج) چند نفر است؟
 الف) ۳۱۲ نفر ب) ۳۱۳ نفر ج) ۳۱۴ نفر د) ۳۱۵ نفر

۶- کدام گزینه جزء وظایف منتظران مورد نظر امام رضاع (عج) نیست؟
 الف) صبر ب) خوش رفتاری ج) همسایه‌داری د) دعا برای ظهور

د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. (۱)

۷- یکی از شرایط ظهور امام (عج) وجود یاران باوفایی است که تا پای جان در راه و آرمان‌های امام بایستند.

۸- یاری امام زمان (عج) یعنی یاری و این کار مخصوص دوران ظهور نیست.
 هـ) مرتب کنید. (۱)

۹- عبارتهای زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از پیامبر اکرم (ص) دست یابید.
 الف) در روزگاری که مردم گرفتار اختلاف و تزلزل هستند.
 ب) از عدل و داد، آکنده می‌سازد.
 ج) شما را بشارت باد به مهدی، مردی از خاندان من
 د) قیام می‌کند و زمین را همچنان که از جور و ستم پر شده

و) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۵)

۱۰- کدام عامل شیعیان را به ایستادگی و حرکت و تلاش تشویق کرده است؟

۱۱- چه کسانی یار امام زمان (عج) محسوب می‌شوند؟

۱۲- دو شرط مهم از شرایط ظهور حضرت مهدی (عج) را بنویسید.

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ خیر (۵/۵) ۲ بله (۵/۵) ۳ صحیح (۵/۵) ۴ غلط (۵/۵) ۵ گزینه (ب) (۵/۵) ۶ گزینه (د) (۵/۵)
 ۷ اهداف (۵/۵) ۸ دین خدا (۵/۵) ۹ ج، الف، د، ب (هر کدام (۵/۲۵)) ۱۰ امید به آینده‌ای روشن و سراسر شور و اشتیاق (۱) ۱۱ کسانی که با انجام واجبات دینی، دوری از گناهان، گره‌گشایی از کار گرفتاران و اخلاق نیک، باعث خوشحالی امام زمان (عج) می‌شوند. (۲) ۱۲ ۱- آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام (عج) (۱)
 ۲- وجود یاران باوقا (۱)

نیم (دوره اول متوسطه)
 ۳۲۰

در عصر غیبت

پیکر در سینه

- در زمانی که مردم به امام دسترسی ندارند، در حل مشکلات خود به کسانی که صلاحیت اداره جامعه را دارند، مراجعه می‌کنند.
- پس از رحلت رسول خدا (ص) امامان (ع) تلاش‌های بسیاری برای اجرای دستورات الهی و هدایت مردم به دین راستین انجام دادند، اما با موافقتی مواجه شدند تا آنکه غیبت اتفاق افتاد.

- ۱- حاکمان زورگو و ظالمان زمان
- ۲- ترس مردم از حاکمان و نیز دل‌بستن به دنیای زودگذر

موافقت موجود بر سر راه امامان (ع)

- اسلام‌شناسان و فقیهان واقعی کسانی هستند که در سخنان و راهنمایی‌هایشان پیرو سخنان معصومین‌اند و در هر مسئله‌ای نظر پیامبر اکرم (ص) و امامان (ع) را برای مردم بازگو می‌کنند.

- ولایت فقیه: رهبری و هدایت جامعه توسط یک فقیه جامع الشرایط.
- ولی فقیه: اسلام‌شناسی است دانا، شجاع، مدبر و مدبر که در هر زمان با در نظر گرفتن مصلحت جامعه اسلامی، از تمام توان و امکانات برای پاسداری از دین و اجرای احکام الهی در جامعه استفاده می‌کند و نمی‌گذارد دشمنان اسلام با به خطر انداختن کشور اسلامی مانع اجرای دستورات خدا شوند، مانند: امام خمینی و آیت الله خامنه‌ای.

۸۱

پیام‌های آسمان

۷۶

سؤال متن

- آیا می‌توانیم بگوییم که انسان‌ها در تمام این مدت هیچ نیازی به هدایت و رهبری نداشته‌اند؟ خیر.
- پس تکلیف مردم در این زمان که عصر غیبت نامیده می‌شود، چیست؟ باید به سراغ کسانی بروند که سخنان اهل بیت (ع) را بازگو می‌کنند و به حلال و حرام آگاهند و احکام را می‌شناسند.
- آیا آنها می‌توانند برای حل مشکلات نزد هر حاکم یا پادشاهی بروند؟ خیر، کسی که این‌گونه به حاکمان مراجعه کند و با حکم آنان چیزی را به‌دست آورد، در حقیقت به طاغوت مراجعه کرده و خداوند در قرآن کریم مردم را از مراجعه به طاغوت نهی کرده است.
- ۱- عالمان دینی چه کسانی هستند؟ ۱- فقیه پرهیزکار ۲- حافظ دین خود ۳- رفتار بر خلاف هوای نفس خود
 - ۴- مطیع دستور خداوند.
 - ۲- آیا هر کسی که درباره مسائل دینی اظهارنظر می‌کند، شایستگی لازم برای هدایت مردم را دارد؟ خیر.

۷۷

فعالیت کلاسی

با توجه به حدیث بالا فقیهانی که هدایت مردم را در زمان غیبت امام زمان - عجل الله تعالی فرجه الشریف - به عهده دارند، چه ویژگی‌هایی دارند؟ ۱- فقیه پرهیزکار ۲- حافظ دین خود ۳- رفتار بر خلاف هوای نفس خود ۴- مطیع دستور خداوند.

۷۷

سؤال متن

به نظر شما اگر هدایت و رهبری مردم به کسی سپرده شود که پرهیزکار نباشد و هر کاری که دلش بخواهد انجام دهد، چه اتفاقی در جامعه خواهد افتاد؟ جامعه از اسلام اصیل دور می‌افتد و بر اثر آن زمینه‌های نفوذ دشمنان اسلام مهیا می‌شود.

آیا چنین فردی حاضر است با عدالت بین مردم رفتار کند؟ خیر.

آیا او احکام خدا را به نفع خود و اطرافیان تغییر نخواهد داد؟ بله.

۷۸

سؤال متن

آیا شما کسی را می‌شناسید که تمام ویژگی‌های لازم را برای رهبری و هدایت مردم داشته باشد؟ بله - امام خامنه‌ای.

آیا چنین شخصیتی می‌تواند یک فرد عادی باشد؟ خیر.

۸۱

خودت را امتحان کن

- ۱- چه چیزی باعث شد تا امام مهدی علیه‌السلام به دستور خداوند از نظرها غائب شود؟ به دستور خداوند از نظرها پنهان شد تا در زمان و شرایطی مناسب که جامعه شایستگی درک حضور ایشان را داشته باشد، ظهور کند.

۳۲۱

- ۲- با توجه به حدیث امام صادق علیه السلام ویژگی‌های راهنمایان مردم را در عصر غیبت بیان کنید. ۱- فقیه پرهیزکار
 ۲- حافظ دین خود ۳- رفتار بر خلاف هوای نفس خود ۴- مطیع دستور خداوند
 ۳- توضیح دهید چرا مردم باید از ولی فقیه پیروی کنند؟ زیرا ولی فقیه اسلام‌شناسی است دانا، شجاع، مدبر و مدبر که در هر زمان با در نظر گرفتن مصلحت جامعه اسلامی، از تمام توان و امکانات برای پاسداری از دین و اجرای احکام الهی در جامعه استفاده می‌کند و نمی‌گذارد دشمنان اسلام با به خطر انداختن کشور اسلامی مانع اجرای دستورات خدا شوند.
 ۴- سه مورد از ویژگی‌های امام خمینی رحمة الله علیه را بیان کنید. ۱- خلوص نیت در دشمنی با ابرقدرت‌ها
 ۲- عابدی شب‌زنده‌دار ۳- سیاستمداری آگاه

ارزشیابی مستمر

- ۱- آیا اسلام‌شناسان واقعی پیرو سخنان معصومین‌اند؟
 ۲- آیا پس از رحلت رسول خدا (ص) هدایت مردم برعهده فقها قرار گرفت؟
 ۳- فقیهان، نایب و جانشین امام زمان (عج) به شمار می‌روند.
 ۴- امامان (ع) یکی پس از دیگری توسط حاکمان به شهادت می‌رسیدند.
 ۵- دو مانع بزرگ بر سر راه امامان (ع) کدام یک از گزینه‌های زیر است؟
 الف) حاکمان، مردم ب) علما، فقها ج) یهودیت، مسیحیت د) حاکمان، یهودیت
 ۶- خداوند در قرآن کریم در مورد مراجعه به طاغوت چه حکمی داده است؟
 الف) امر ب) مباح ج) نهی د) اختیار
 ۷- خداوند در قرآن کریم مردم را از مراجعه به نهی کرده است.
 ۸- به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط یک فقیه جامع الشرایط، گفته می‌شود.
 ۹- عبارتهای زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از امام صادق (ع) دست یابید.
 الف) مانند یهودیانی‌اند که خداوند در قرآن آنان را به خاطر پیروی از عالمان بکارشان سرزنش می‌کند.
 ب) و در جمع آوری دنیا و اموال حرام حریص‌اند.
 ج) مردمی که می‌بینند عالمانشان آشکارا گناه می‌کنند.
 د) ولی بازم از این گونه عالمان پیروی می‌کنند.
 ۱۰- ولی فقیه چه کسی است؟
 ۱۱- چرا فقیهان، نایب و جانشین امام زمان (عج) به شمار می‌روند؟
 ۱۲- چهار ویژگی آیت الله خامنه‌ای را بیان کنید.

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱- بله (۰/۵) ۲- خیر (۰/۵) ۳- صحیح (۰/۵) ۴- غلط (۰/۵) ۵- گزینه الف)، (۰/۵) ۶- گزینه ج)، (۰/۵)
 ۷- طاغوت (۰/۵) ۸- ولایت فقیه (۰/۵) ۹- ج، ب، د، الف (۱) ۱۰- ولی فقیه، اسلام‌شناسی است دانا، شجاع، مدبر و مدبر که در هر زمان با در نظر گرفتن مصلحت جامعه اسلامی، از تمام توان و امکانات برای پاسداری از دین و اجرای احکام الهی در جامعه استفاده می‌کند و نمی‌گذارد دشمنان اسلام با به خطر انداختن کشور اسلامی مانع اجرای دستورات خدا شوند. (۲) ۱۱- زیرا در سخنان و راهنمایی‌هایشان، پیرو سخنان معصومین‌اند و در هر مسئله‌ای نظر پیامبر اکرم (ص) و امامان را به مردم بازگو می‌کنند. (۲) ۱۲- دوراندیشی، شجاعت، پرهیزکاری، وفاداری ایشان به امام و انقلاب اسلامی (۱)

فصل راه و توشه

درس وضو و تیمم

بکده زر

راهی که ما انسان‌ها به سوی رستگاری طی می‌کنیم نیاز به توشه دارد.

○ وضوهای واجب	۱- هنگام نماز ۲- هنگام لمس قرآن ۳- هنگام طواف واجب حج ۴- هنگام لمس اسماء...
○ وضوهای مستحب	۱- هنگام تلاوت قرآن کریم ۲- هنگام همراه داشتن قرآن کریم ۳- هنگام زیارت حرم امامان (ع) ۴- هنگام رفتن به مسجد ۵- هنگام زیارت اهل قبور ۶- هنگام خوابیدن
○ شرایط وضو صحیح	۱- پاک بودن آب وضو اگر ندانیم و یا فراموش کنیم که این نجس است و با همان آب وضو بگیریم، وضوی ما باطل است. ۲- مطلق بودن آب وضو یعنی این خالص که با چیز دیگری آمیخته نشده باشد آب باران و... ۳- سیاح بودن آب و ظرف آن؛ آب برای خودمان باشد یا صاحب آن راضی باشد. ۴- پاک بودن اعضای وضو در صورت نجاست عضو ابتدا نجاست برطرف و بدن پاک شود سپس وضو گرفت. ۵- نبودن مانع در اعضا: هنگام وضو چیزی که مانع رسیدن آب است، وجود نداشته باشد. ۶- ترتیب: مراحل وضو به ترتیب انجام شود. ۷- موالات: کارهای وضو پشت سرهم انجام شود و بین آنها فاصله نیندازیم.
○ موارد تیمم به جای وضو	۱- آب در دسترس است ولی غصبی، نجسی یا خیلی گل‌آلود است. ۲- آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد، از تشنگی به سختی خواهد افتاد. ۳- آب در اختیار نداشته باشد. ۴- آب برای بدن او شمر داشته باشد. ۵- تهیه آب سخت باشد، آن قدر سخت که مردم به سختی بیفتند.
○ شیوه انجام تیمم	۱- کف هر دو دست را با هم بر روی خاک پاک و یا هر چیز دیگری که تیمم بر آن صحیح است می‌زنیم. ۲- دست‌ها را بر بالای پیشانی گذاشته و آنها را تا ابروها و بالای بینی می‌کشیم. ۳- کف دست چپ را بر پشت دست راست گذاشته و از سج تا نوک انگشتان می‌کشیم. ۴- کف دست راست را بر پشت دست چپ گذاشته و از سج تا نوک انگشتان می‌کشیم.

۸۷ پیام‌های آسمان

فعالیت کلاسی

الف) با ذکر دلیل مشخص کنید در کدام یک از موارد زیر، وضوی مکلف صحیح و در کدام یک، باطل است؟

- آب پاک در اختیار ندارد و به همین دلیل با گلاب وضو می‌گیرد. وضو باطل است زیرا آب گلاب مضاف است و وضو با آب مضاف صحیح نیست.
- در هنگام سفر، از آب رودخانه وضو می‌گیرد. وضو صحیح است، زیرا آب رودخانه جاری و عمومی است (غصبی نیست) و وضو با آن صحیح است.
- هنگام وضو گرفتن، کسی با تلفن با وی تماس بگیرد و او مشغول صحبت با او شود و بعد از پایان صحبت وضوی خود را ادامه دهد. وضو باطل است، زیرا طبق موالات که از شروط وضوی صحیح است، کارهای وضو باید پشت سرهم انجام شود و نباید بین آنها فاصله بیفتد.

۳۲۳

فعالیت کلاسی

۸۹

به کمک دوستان خود سه مورد دیگر از مواقعی که باید به جای وضو تیمم کرد را بیان کنید. ۱- به دلیل پیری، یا ترس از درد و دسترسی به آب نداشته باشد. ۲- بدن و لباس نجس باشد و آب کمی داشته باشد، به طوری که اگر وضو بگیرد، آبی برای آب کشیدن بدن و لباس نمی‌ماند. ۳- وقت آن قدر کم باشد که اگر وضو بگیرد، مقداری یا تمام نمازش قضا می‌شود.

خودت را امتحان کن

۹۱

۱- از شرایط وضوی صحیح پنج مورد را نام ببرید و توضیح دهید. ۱- پاک بودن آب وضو، یعنی آب نجس نباشد. ۲- مطلق بودن آب وضو یعنی خالص باشد. ۳- مباح بودن آب و ظرف آن، یعنی آب برای خودمان باشد، یا صاحب آن راضی باشد. ۴- پاک بودن اعضای وضو، یعنی اعضا نجس نباشند و در صورت نجاست، بدن پاک شود. ۵- ترتیب، یعنی مراحل وضو به ترتیب انجام شود.

۲- سه مورد از مواردی که مکلف باید برای نماز، تیمم کند را بیان کنید. ۱- آب در دسترس دارد ولی غصبی، نجس یا خیلی گل‌آلود است. ۲- آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد، از تشنگی به سختی خواهد افتاد. ۳- در جایی باشد که آب در اختیار نداشته باشد.

۳- شیوه صحیح تیمم کردن را به صورت خلاصه، توضیح دهید. ۱- کف هر دو دست را با هم روی خاک پاک و یا هر چیز دیگری که تیمم بر آن صحیح است می‌زنیم. ۲- دست‌ها را بر بالای پیشانی گذاشته و آنها را تا ابروها و بالای بینی می‌کشیم. ۳- کف دست چپ را بر پشت دست راست گذاشته و از میج تا نوک انگشتان می‌کشیم. ۴- کف دست راست را بر پشت دست چپ گذاشته و از میج تا نوک انگشتان می‌کشیم.

پیشنهاد

۹۱

با مراجعه به رساله توضیح المسائل مرجع خود ببینید، تیمم علاوه بر خاک، بر چه چیزهای دیگری صحیح است؟
۱- ریگ پاک ۲- کلوخ پاک ۳- گل بخته مثل آجر و کوزه ۴- سنگ پاک به جز سنگ‌های قیمتی ۵- گردوغبار

آرژشیمیایی مستمر

الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

۱- آیا داشتن وضو به هنگام تلاوت قرآن کریم واجب است؟
 بله خیر

۲- آیا وضو گرفتن فقط با آب مطلق صحیح است؟
 بله خیر

ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱)

۳- وقتی قصد داریم دستمان را به نوشته‌های قرآن برزیم وضو واجب است.
 صحیح غلط

۴- انجام تمام مراحل وضو بدون ترتیب خاص نماز را باطل نمی‌کند.
 صحیح غلط

ج) گزینه‌های درست را با علامت X مشخص کنید. (۱)

۵- آب رودخانه جزو کدام دسته بندی آب‌ها محسوب می‌شود؟
 الف) مضاف ب) مطلق ج) نجس د) قلیق

۶- کدام یک از موارد زیر وضو و تیمم را باطل نمی‌کند؟
 الف) خارج شدن ادرار ب) خارج شدن مدفوع ج) به خواب رفتن د) بستن چشم بدون خواب

د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. (۱/۵)

۷- در مرحله چهارم تیمم، کف دست را بر پشت دست گذاشته و از میج تا نوک انگشتان می‌کشیم.

۸- آبی که با آن وضو می‌گیریم باید باشد.
 ه) مرتب کنید. (۱)

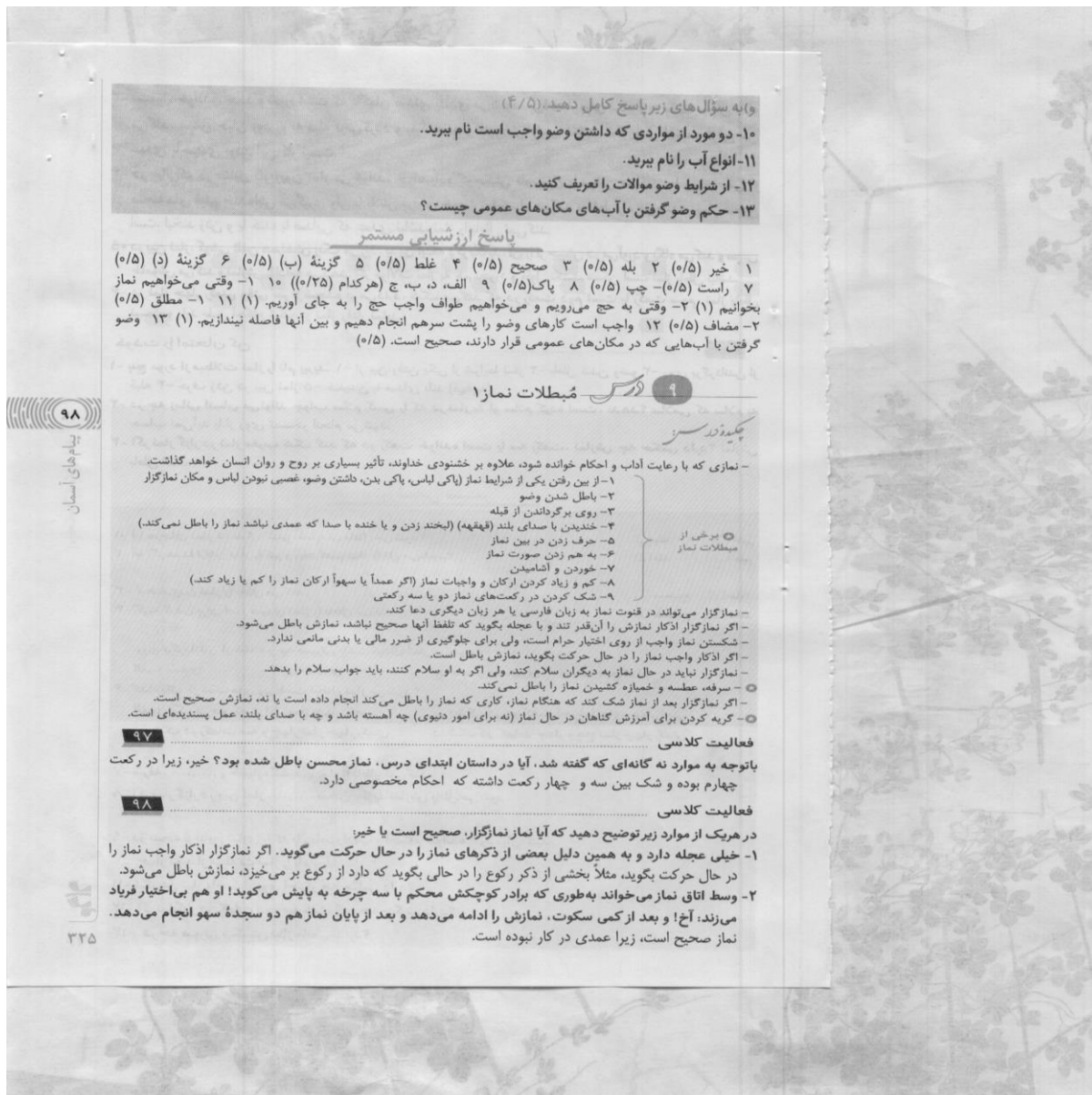
۹- عبارت زیر را مرتب کنید و به سختی زیبا از رسول اکرم (ص) دست یابید.
 الف) بسیار وضو بگیر تا خداوند بر عمرت بیفزاید.
 ب) این کار را انجام بده، کسی که با وضو می‌خواهد.
 ج) بسترش تا صبح برای او مسجد خواهد بود و خوابش برای او نماز!
 د) اگر برایت میسر است که شب و روز با وضو باشی.

۸۹

تیمم (دوره اول متوسطه)

دوره اول

۳۴۴



و به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۴/۵)

۱۰- دو مورد از مواردی که داشتن وضو واجب است نام ببرید.

۱۱- انواع آب را نام ببرید.

۱۲- از شرایط وضو موالات را تعریف کنید.

۱۳- حکم وضو گرفتن با آب‌های مکان‌های عمومی چیست؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ خیر (۵/۵) ۲ بله (۵/۵) ۳ صحیح (۵/۵) ۴ غلط (۵/۵) ۵ گزینه (ب) (۵/۵) ۶ گزینه (د) (۵/۵)
۷ راست (۵/۵) - ۸ چپ (۵/۵) ۹ پاک (۵/۵) ۱۰ الف، د، ب، ج (هر کدام) (۵/۲۵) ۱۱ ۱۰ - وقتی می‌خواهیم نماز
بخوانیم (۱) ۱۲ - وقتی به حج می‌رویم و می‌خواهیم طواف واجب حج را به جای آوریم. (۱) ۱۱ - مطلق (۵/۵)
۲- مضاف (۵/۵) ۱۲ واجب است کارهای وضو را پشت سرهم انجام دهیم و بین آنها فاصله نیندازیم. (۱) ۱۳ وضو
گرفتن با آب‌هایی که در مکان‌های عمومی قرار دارند، صحیح است. (۵/۵)

۹۸ مبطلات نماز

پیکر در مس

- نمازی که با رعایت ادب و احکام خوانده شود، علاوه بر خشنودی خداوند، تأثیر بسیاری بر روح و روان انسان خواهد گذاشت.

- ۱- از بین رفتن یکی از شرایط نماز (پاکی لباس، پاکی بدن، داشتن وضو، غسی نبودن لباس و مکان نمازگزار
۲- باطل شدن وضو
۳- روی برگرداندن از قبله
۴- خندیدن با صدای بلند (فقهیه) (لیختن زدن و یا خنده با صدا که عمدی نباشد نماز را باطل نمی‌کند).
۵- حرف زدن در بین نماز
۶- به هم زدن صورت نماز
۷- خوردن و آشامیدن
۸- کم و زیاد کردن ارکان و واجبات نماز (اگر عمداً یا سهواً ارکان نماز را کم یا زیاد کنند)
۹- شک کردن در رکعت‌های نماز دو یا سه رکعتی

بخشی از
مبطلات نماز

- نمازگزار می‌تواند در قنوت نماز به زبان فارسی یا هر زبان دیگری دعا کند.
- اگر نمازگزار اذکار نماز را آن قدر تند و با عجله بگوید که تلفظ آنها صحیح نباشد، نماز باطل می‌شود.
- شکستن نماز واجب از روی اختیار حرام است، ولی برای جلوگیری از ضرر مالی یا بدنی مانعی ندارد.
- اگر اذکار واجب نماز را در حال حرکت بگوید، نماز باطل است.
- نمازگزار نباید در حال نماز به دیگران سلام کند، ولی اگر به او سلام کنند، باید جواب سلام را بدهد.
- سرفه، عطسه و خمیازه کشیدن نماز را باطل نمی‌کند.
- اگر نمازگزار بعد از نماز شک کند که هنگام نماز، کاری که نماز را باطل می‌کند انجام داده است یا نه، نماز صحیح است.
- گریه کردن برای آموزش گناهان در حال نماز (نه برای امور دنیوی) چه آهسته باشد و چه با صدای بلند، عمل پسندیده‌ای است.

۹۷

فعالیت کلاسی

باتوجه به موارد نه گانه‌ای که گفته شد، آیا در داستان ابتدای درس، نماز محسن باطل شده بود؟ خیر، زیرا در رکعت چهارم بوده و شک بین سه و چهار رکعت داشته که احکام مخصوصی دارد.

۹۸

فعالیت کلاسی

در هر یک از موارد زیر توضیح دهید که آیا نماز نمازگزار، صحیح است یا خیر:

- ۱- خیلی عجله دارد و به همین دلیل بعضی از ذکرهای نماز را در حال حرکت می‌گوید. اگر نمازگزار اذکار واجب نماز را در حال حرکت بگوید، مثلاً بخشی از ذکر رکوع را در حالی بگوید که دارد از رکوع بر می‌خیزد، نماز باطل می‌شود.
۲- وسط افاق نماز می‌خواند به طوری که برادر کوچکش محکم با سه چرخه به پایش می‌کوبد! او هم بی‌اختیار فریاد می‌زند: آخ! و بعد از کمی سکوت، نمازش را ادامه می‌دهد و بعد از پایان نماز هم دو سجده سهو انجام می‌دهد. نماز صحیح است، زیرا عمدی در کار نبوده است.

- ۳- مشغول خواندن حمد و سوره است که ناگهان صدای بلندی می‌شود. بی‌اختیار برمی‌گردد و به پشت سرش نگاه می‌کند. سپس خیلی زود رو به قبله برمی‌گردد و بقیه حمد و سوره‌اش را می‌خواند. نماز باطل است و فرقی بین عمدی یا سهوی بودن این کار نیست.
- ۴- در حالی که در مقابل تلویزیون نماز می‌خواند، خواهرزاده کوچکش تلویزیون را روشن می‌کند. با دیدن یکی از صحنه‌های فیلم خنده‌اش می‌گیرد. ولی با تلاش فراوان خودش را کنترل می‌کند و فقط آرام می‌خندد. نماز صحیح است. لیکن زدن و یا خنده با صدایی که عمدی نباشد، نماز را باطل نمی‌کند.
- ۵- در بین نماز، گوشی تلفن همراهش زنگ می‌زند. بدون اینکه ذکر بگوید، آن را از جیبش در می‌آورد و نگاه می‌کند و سپس خاموش می‌کند و نمازش را ادامه می‌دهد. اگر موالات نماز به هم نخورد و طول نکشد، ممکن است نماز باطل نباشد.
- ۶- در نماز چهار رکعتی وقتی سر از سجده بر می‌دارد، شک می‌کند که در رکعت دوم است یا رکعت سوم. نماز باطل نیست و باید طبق احکام شک در نماز رفتار نماید.

۹۹

خودت را امتحان کن

- ۱- پنج مورد از مبطلات نماز را نام ببرید. ۱- از بین رفتن یکی از شرایط نماز ۲- باطل شدن وضو ۳- روی برگرداندن از قبله ۴- حرف زدن در بین نماز ۵- خندیدن با صدای بلند (قهقهه)
- ۲- در چه زمانی انسان می‌تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است، ندهد؟ سلامی که سلام به حساب نمی‌آید یا از روی تمسخر انجام می‌شود.
- ۳- اگر نماز گزار در نماز مغرب شک کند که دو رکعت خوانده است یا سه رکعت. نمازش چه حکمی دارد؟ نمازش باطل است.

۹۹

شماره دوره اول متوسطه

ارزشیابی مستمر

- الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱۰ نمره)
- ۱- آیا هرجای نماز که شک کنیم، نمازمان باطل می‌شود؟
- ۲- آیا اگر عمداً ارکان نماز را کم و زیاد کنیم نماز باطل می‌شود؟
- ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱۰ نمره)
- ۳- لیکن زدن نماز را باطل می‌کند.
- ۴- گریه کردن برای امور دنیوی نماز را باطل می‌کند.
- ج) گزینه‌های درست را با علامت (ر) مشخص کنید. (۱۰ نمره)
- ۵- روی برگرداندن از قبله در چه صورتی باعث ابطال نماز می‌شود؟
- الف) عمدی ب) سهوی
- ۶- کدام یک از شک‌های زیر باعث ابطال نماز می‌شود؟
- الف) شک در دو رکعت اول نماز چهار رکعتی ب) شک در دو رکعت آخر نمازهای چهار رکعتی
- ج) شک در رکعات سه و چهار نماز چهار رکعتی د) شک در رکعات چهار و پنج نماز چهار رکعتی
- د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. (۱۰ نمره)
- ۷- سرفه و خمیازه کشیدن نماز را باطل نمی‌کند.
- ۸- اگر نماز گزار در بین نماز سخن بگوید نمازش باطل می‌شود.
- ه) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۱۰ نمره)
- ۹- دو نتیجه از نتایج نمازی را که با رعایت آداب و احکام خوانده شود بیان کنید.
- ۱۰- چهار مورد از مبطلات نماز را نام ببرید.
- ۱۱- شکستن نماز واجب از روی اختیار چه حکمی دارد؟
- ۱۲- اگر نماز گزار در رکعات دو و سه شک کند چه حکمی دارد؟
- ۱۳- در چه صورتی شکستن نماز مانعی ندارد؟

۳۲۶

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱- خیر (۵/۵) ۲- بله (۵/۵) ۳- غلط (۵/۵) ۴- صحیح (۵/۵) ۵- گزینه (ج) (۵/۵) ۶- گزینه (الف) (۵/۵)
 ۷- عطسه (۵/۵) ۸- عمداً (۵/۵) ۹- جلب خشنودی خداوند (۵/۵) ۲- تأثیر بر روح و روان انسان (۵/۵)
 ۱۰- شک کردن در رکعت‌های نماز دو یا سه رکعتی (۵/۵) ۲- کم و زیاد کردن ارکان واجب نماز (۵/۵) ۳- خوردن و آشامیدن (۵/۵) ۴- به هم زدن صورت نماز (۵/۵) (یا حرف زدن در بین نماز، خندیدن یا صدای بلند، روی برگرداندن از قبله، باطل شدن وضو، از بین رفتن یکی از شرایط نماز) ۱۱- حرام است (۵/۵) ۱۲- اگر شک کند که در رکعت چندم نماز است (۵/۵) و با کمی فکر و تأمل نیز شک او برطرف نشود، (۵/۵) نمازش باطل می‌شود. (۵/۵) ۱۳- برای جلوگیری از ضرر مالی (۵/۵) یا بدنی مانعی ندارد. (۵/۵)

فصل اخلاق

۱۰- همدلی و همراهی

چکیده درس

- انتخاب دوست یکی از مهم‌ترین اتفاقات زندگی است.
 - نیازهای انسان تنها به امور جسمی محدود نمی‌شود و نیازهای روحی اگر مهم‌تر نباشد، یقیناً کم اهمیت‌تر از نیازهای جسمی نیست.
 ۱- به زیبایی خرد آراسته و اهل فکر و اندیشه باشد.
 ۲- نه تنها خود اهل گناه نیست، بلکه از گناه دیگران نیز ناراحت می‌شود.
 ۳- خیرخواه دوستانش است.

① - برخی ویژگی‌های دوست خوب (از نظر قرآن کریم و پیشوایان (ع))

۱- احترام به دوست
 ۲- میانه‌روی در دوستی

حدود و وظایف دوستی

① نام ناپسند نهادن، مسخره کردن، شوخی‌های آزاردهنده، استفاده بیش از حد و بدون اجازه از وسایل دوستان از مواردی است که پیوند دوستی را سست می‌کند.
 - امام علی (ع) می‌فرماید: «از دوستی با افراد فاسد بپرهیز که وجود ناخودآگاه، ناپاکی و بدی را از آنان می‌رباید، در حالی که تو از آن بی‌خبری.»

واژگان تازه

یَعْنُ:	با دندان می‌گردد	اتَّخَذْتُ:	همراه می‌شدم
وَيَلْتِي:	وای بر من	كَيْتِي:	کاش من
تَحْلِيلاً:	دوست	أَسْلَيْتِي:	مرا گمراه کرد
إِذْجَاءَ نِي:	به من رسیده بود		

آیات قرآنی

و يَوْمَ يَعْنَسُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ
 و روزی که ظالم دودست خویش را با دندان می‌گردد
 يَقُولُ يَا كَيْتِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سِبْغاً
 و می‌گوید ای کاش با پیامبر (و دین) او [همراه می‌شدم]
 يَا وَيْلَتَى كَيْتِي لِمَ اتَّخَذْتُ لِفُلَانٍ خَلِيلاً
 وای بر من، کاش فلان شخص را به عنوان دوست انتخاب نمی‌کردم.
 نَعْدُ أَسْلَيْتِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَ نِي (فرقان: ۲۷ و ۲۸) او مرا از یاد خدا گمراه کرد، پس از آنکه آن [یاد خدا] به من رسیده بود.
 پیام قرآنی، عاقبت دوستی با خیر خدا و جدایی از راه پیامبران و همراهی شیاطین چیز جز خواری انسان در روز قیامت نیست.

۳۲۷

۱۰۴

فعالیت کلاسی

شاید شما نمونه‌هایی از این اثرپذیری تدریجی را از دوستان پیرامون خود دیده باشید. این نمونه‌ها را برای دوستان خود بیان کنید.

از دوست بد	از دوست خوب
۱- گرایش به تفریحات ناسالم	۱- سلامتی روح و جسم
۲- اعتیاد	۲- موفقیت درسی
۳- بیماری روحی و عاطفی	۳- موقعیت‌های شغلی خوب
۴- توجه به نامحرم	

۱۰۵

سؤال متن

معیار و ملاک شما برای انتخاب آنان چه بوده است؟ ۱- درس خوان بودن ۲- اهل تفریح و ورزش بودن ۳- نمازخوان بودن ۴- صداقت و راستگویی
آیا می‌توان با یک برخورد اتفاقی یا براساس ظاهر افراد آنان را برای دوستی انتخاب کرد؟ خیر.

۱۰۷

فعالیت کلاسی

فرهاد با ورود به محله جدید با یکی از هم سن و سالان خود که در همسایگی‌شان بود، دوست شد. اما با گذشت زمان رفتارهایی از او دید که متوجه شد دوست مناسبی نیست. او اکنون بر سر یک دوراهی است؛ از یک سو نمی‌خواهد به دوستی خود با او ادامه دهد و از سوی دیگر نمی‌داند که چگونه می‌تواند به این دوستی نامناسب پایان دهد. شما چه پیشنهادی به او می‌دهید؟ ۱- صراحت در گفتار ۲- قاطعیت در برخورد ۳- کم کردن ارتباط ۴- مشورت با خانواده

۱۰۹

فعالیت کلاسی

به نظر شما چگونه می‌توان از ایجاد دل بستگی‌ها و علاقه‌های افراطی در دوستی‌ها جلوگیری کرد؟ و اگر کسی دچار این اشتباه شود چگونه می‌تواند خود را از این وابستگی نجات دهد؟ ۱- برنامه‌ریزی برای اوقات شبانه‌روزی و پرهیز از بیکاری و منظم کردن ارتباط با شخص مورد نظر ۲- فعالیت‌های ورزشی متناسب با سن و ورود به تیم‌های ورزشی ۳- توجه به عبادت ۴- توجه به عواقب و ثمرات دوستی افراطی و نامناسب

۱۱۳

خودت را امتحان کن

- چرا انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت بالایی برخوردار است؟ ۱- عواطف انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی به این شکوفایی کمک می‌کند و نوع دوستی و محبت ورزی را پرورش می‌دهد.
- تأثیرپذیری از صفات و حالات همدیگر
- چرا در روایات به دوری از دوستی با افراد نادان سفارش شده است؟ زیرا با دادن مشورت‌های غلط و نادرست به دوستان خود، زمینه‌های انحراف و لغزش آنان را فراهم می‌آورند.
- دو مورد از کارهایی که برای میانه‌روی در دوستی‌هایمان باید انجام دهیم بیان کنید.
 - پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست
 - نداشتن توقع بیجا از دوست
- با توجه به آیات ۲۷، ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان حال و روز کسانی را که در دنیا، دوستان خوبی انتخاب نکرده‌اند را بیان کنید.
 - دو دست خود را با دندان می‌گزند.
 - آرزوی همراهی با پیامبر (ص) را می‌کنند.
 - از انتخاب دوستان بد افسوس می‌خورند.
 - از گمراهی از یاد خدا به واسطه دوست گمراه بشیمان می‌شوند.
- دوست بد در روایات به چه چیزی تشبیه شده است؟ شمشیری زهرآلود که ظاهرش براق و اثرش خطرناک است.

۱۰۴

تیم (دوره اول متوسطه)

۳۲۸

۱۱۳

پیشنهاد

- در اشعار و ضرب المثل‌های ما مطالب فراوانی در خصوص دوست وجود دارد. چند نمونه از این شعرها یا ضرب المثل‌ها را پیدا کنید و در کلاس بخوانید.
- ۱- ریسمانی گردنم افکنده دوست می کشد هر جا که خاطر خواه اوست
 - ۲- دوست آنست که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی
 - ۳- دشمن دانا به از نادان دوست!
 - ۴- یک گل دوست بدتر از هزار سنگ دشمن! ۵- دوستی خاله خرسه!

ارزشیابی مستمر

الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

- ۱- آیا دوستی‌های دوران نوجوانی، ممکن است به علاقه‌های بسیار شدید تبدیل شوند؟
 خیر بله
 - ۲- آیا دوست خردمند ما را در مسیرهای نامناسب قرار می‌دهد؟
 خیر بله
 - ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱)
 - ۳- سزاوار است که مسلمان با افراد بی‌بند و بار رفاقت کند. صحیح غلط
 - ۴- حفظ دوستی مشکل‌تر از پیدا کردن دوست است. صحیح غلط
 - ج) گزینه‌های درست را با علامت X مشخص کنید. (۱)
 - ۵- کدام یک از موارد زیر عامل سستی پیوند دوستی نیست؟
 الف) نام ناپسند نهادن ب) نداشتن توقع بیجا ج) مسخره کردن د) شوخی‌های آزاددهنده
 - ۶- چرا در روایات از دوستی با افراد نادان منع شده‌ایم؟
 الف) انحراف و لغزش ب) زیبا جلوه دادن کارهای زشت
 ج) زبان و ضرر ما د) خیانت و دورویی
 - د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. (۱)
 - ۷- بدون داشتن انسان تنها و بی‌یاور است.
 - ۸- لازمه دوستی پابدار رعایت است.
 ه) مرتب کنید. (۱)
 - ۹- عبارت زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از امام علی (ع) دست یابید.
 الف) که وجود ناخودآگاه ب) در حالی که تو از آن بی‌خبری!
 ج) ناپاکی و بدی را از آنان می‌ریاید د) از دوستی با افراد فاسد بپرهیز
- (و) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۵)
- ۱۰- چرا انتخاب دوستان از اهمیت بالایی برخوردار است؟
 - ۱۱- عواقب دوستی با افراد نادان چیست؟
 - ۱۲- چرا علاقه‌های افراطی موجب اضطراب و پریشانی‌اند؟
 - ۱۳- نشانه خیرخواهی دوستان واقعی چیست؟
 - ۱۴- دو مورد از نیازهای انسان را نام ببرید.

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ بله (۵/۵) ۲ خیر (۵/۵) ۳ غلط (۵/۵) ۴ صحیح (۵/۵) ۵ گزینه (ب)، (۵/۵) ۶ گزینه (ج)، (۵/۵)
- ۷ دوست واقعی (۵/۵) ۸ میانه‌روی (۵/۵) ۹ د، الف، ج، ب (هر کدام (۵/۲۵)) ۱۰ زیرا دوستان تأثیر زیادی بر روی اخلاق و رفتار ما می‌گذارند. (۱) ۱۱ با دادن مشورت‌های غلط و نادرست به دوستان (۵/۵) زمینه‌های انحراف و لغزش آنان را فراهم می‌آورند. (۵/۵) ۱۲ زیرا فرد همواره نگران از دست دادن دوست خود و یا دور شدن از اوست. (۱) ۱۳ هر عیبی که از دوستانشان ببینند به او تذکر می‌دهند (۵/۵) و دوستانشان را در برطرف کردن این عیوب یاری می‌کنند. (۵/۵) ۱۴ نیازهای جسمی (۵/۵) نیازهای روحی (۵/۵)

۵ فصل جامعه اسلامی

۱۱ درس مسئولیت‌های همگانی

چهارم درس

ما نسبت به کارها و رفتارهای دیگران در جامعه مسئول هستیم و باید تلاش کنیم در جامعه کار زشت و منکری انجام نشود و نیز کارهای خیر و معروف رواج یابد.

جامعه مانند یک کشتی است و مردمان آن همچون سرنشینان کشتی هستند که سرنوشت آنها به هم گره خورده است.

امر به معروف و نهی از منکر یعنی: توصیه یکدیگر به کار خیر و پسندیده و بازداشتن هم از انجام کار ناپسند.

۱- مؤمنان ولی یکدیگرند یعنی، نسبت به سرنوشت هم احساس مسئولیت می‌کنند.

۲- همان گونه که از سعادت خود لذت می‌برند، کامرانی و خوشبختی دیگران نیز برایشان شیرین است.

۳- می‌دانند که رسیدن به سعادت دنیا و آخرت تنها با عمل به دستورات دین امکان پذیر است.

۱- با دیدن گناه روی خود را برگردانیم و با خطاکار به سردی برخورد کنیم.

۲- در صورتی که خطاکار متوجه نیست، با احترام و مهربانی از او بخواهیم که آن خطا را تکرار نکند.

۳- با دیدن گناه، محل را ترک کنیم.

علل مسئولیت مؤمنان در امر به معروف و نهی از منکر

شبهه‌های امر به معروف و نهی از منکر

چند نکته مهم:

۱- برای حفظ آبروی افراد، تا حد امکان نباید خطاهایشان را در حضور دیگران به آنها بازگو کنیم.

۲- خودمان به آن چه دیگران را به آن توصیه می‌کنیم عمل کنیم و کاری را که نهی می‌کنیم انجام ندهیم.

۳- انجام هر امر به معروف و نهی از منکری، یک موفقیت است.

واژگان تازه

یائزون: امر می‌کنند

یتهون: نهی می‌کنند

آیات قرآنی

مردان و زنان مؤمن، ولی یکدیگرند [یعنی اینکه] امر به معروف و نهی از منکر می‌کنند.

و ایها الذکرین! مؤمنان! در برابر دشمنان یک صدا و یک دست هستید، واجبات را انجام می‌دهد و از حرام دور می‌کنند

والتَّوَّابُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ يَتَّخِذْنَ مِنْ بَعْضِ يَأْتِزُونَ بِالْكَتْرِفِ وَ يَتَّخِذْنَ مِنَ الشُّكْرِ (نور: ۷۱)

فعالیت کلاسی

به نظر شما هریک از دلایل بالا برای تذکر ندادن به دیگران تا چه حد قابل پذیرش است؟ به هیچ وجه قابل پذیرش نیست.

سؤال متن

اگر در چنین کشتی‌ای یکی از سرنشینان جایی را که نشسته است به بهانه این‌که جای خودش است، سوراخ کند، سایر سرنشینان چه عکس‌العملی از خود نشان خواهند داد؟ دیگران به این کار اعتراض خواهند کرد، زیرا سرنوشت آنها به هم گره خورده است.

آیا دیگر کسی خواهد گفت که هرکس اختیار جای خود را دارد و یا به من چه مربوط است؟ خیر

آیا کسی به بهانه خجالت کشیدن یا ترسیدن بی تفاوت از کنار آن فرد خواهد گذشت؟ خیر، اگر کسی بخواهد قوانین را زیر پا بگذارد، نمی‌توان به راحتی از خطای آن گذشت.

۳۳۰

۱۲۰

سؤال متن

اگر هرکس با توجیه و بهانه‌های مختلف از انجام مسئولیت همگانی امر به معروف و نهی از منکر شانه خالی کند، چه اتفاقی در جامعه خواهد افتاد؟ ۱- مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی‌تفاوت می‌شوند. ۲- کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می‌یابد. ۳- زشتی انجام بسیاری از کارها از بین می‌رود. ۴- تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می‌شود. ۵- پر از گناه و فساد، رحمت و برکت خداوند برداشته می‌شود. ۶- جامعه مستحق عذاب الهی می‌شود.

۱۲۱

فعالیت کلاسی

اگر نهی از منکر نشود	اگر نهی از منکر بشود
اگر نهی از منکر نشود، به انجام گناه خود در آن جمع ادامه می‌دهد.	او دیگر این گناه را حداقل در آن جمع انجام نمی‌دهد.
آبروی کسی که از او غیبت شده است در میان جمع از بین می‌رود.	آبروی غیبت شونده در میان جمع حفظ می‌شود.
حاضران در مجلس به شنیدن و انجام گناه عادت می‌کنند.	جمع حاضر در محل به سمت گناه هدایت نمی‌شوند.
سلامت روح و روان حاضران در جلسه به خطر می‌افتد.	سلامت روحی و روانی حاضران حفظ می‌شود.

۱۲۴

فعالیت کلاسی

آیا با این شیوه‌ها می‌توان همواره از انجام گناهان جلوگیری کرد؟ مثلاً آیا می‌توانیم با صحبت کردن با کسی که به خرید و فروش مواد مخدر می‌پردازد و بسیاری را گرفتار اعتیاد می‌کند، او را از تکرار این گناه بزرگ بازداریم؟ پس در چنین زمان‌هایی وظیفه ما چیست و باید چگونه عمل کنیم؟ به تنهایی خیر، در مواردی که نیاز به استفاده از زور است، می‌توان از طریق قانون و پلیس پیگیری نمود.

۱۲۴

فعالیت کلاسی

یک بار دیگر به منکرهای صورت گرفته و معروف‌های ترک شده در ابتدای درس توجه کنید. به نظر شما راه امر به معروف و نهی از منکر در این موارد چیست؟

- کسی اجناس بی‌کیفیت را به عنوان کالای مناسب و با کیفیت به مشتریان می‌فروشد.
- تحقیق اولیه در مورد کیفیت اجناس و قیمت ۲- خرید نکردن ۳- گزارش به سازمان تعزیرات حکومتی
- خانواده‌ای در جنگل آتش روشن می‌کند.
- تذکر شفاهی و گوش زد کردن خطرات آن ۲- گزارش به سازمان محیط زیست
- یکی از دوستانمان در جمع دیگران با تلفن همراه خود با کسی دعوا می‌کند و از الفاظ زشت نیز استفاده می‌کند.
- تذکر شفاهی ۲- روی برگرداندن
- دانش‌آموزی به اموال مدرسه و کلاس آسیب می‌زند.
- تذکر شفاهی مبنی بر نگهداری از اموال مدرسه ۲- گزارش به ناظم مدرسه
- خودرویی به علت نقص فنی، بیش از حد دود می‌کند و هوا را آلوده می‌کند.
- تذکر شفاهی در صورت امکان ۲- گزارش به پلیس راهنمایی و رانندگی

۱۲۴

خودت را امتحان کن

آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنید. (چهار مورد) ۱- مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی‌تفاوت می‌شوند. ۲- کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می‌یابد. ۳- زشتی انجام بسیاری از کارها از بین می‌رود. ۴- تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می‌شود. ۲- باتوجه به سخن حضرت علی (ع) جایگاه امر به معروف و نهی از منکر را در میان اعمال نیک بیان کنید. همه کارهای نیک مانند قطره در برابر دریایی پهناور و عمیق است.

۳۳۱

پیشنهاد

۱۲۴

درباره زندگی یکی از شهدای امریه معروف و نهی از منکر تحقیق کنید و در کلاس برای دوستانتان بخوانید. شهید غلامرضا زبونی: دانشجوی سال آخر رشته حسابداری در دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال و عضو شورای بسیج این دانشگاه شب جمعه، ۲۳ فروردین سال ۸۶ در خیابان دریا، واقع در چهارراه سعادت آباد هنگام تعقیب سارقین مسلح، توسط یکی از آنان مورد اصابت گلوله قرار گرفت. وی هنگام انتقال به بیمارستان جان به جان آفرین تسلیم کرد و به شهادت رسید.

ارزشیابی مستمر

بصلا علیها

- الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱)
- ۱- آیا در امریه معروف و نهی از منکر خود نیز باید عامل آنچه توصیه می‌کنیم باشیم؟
 - ۲- آیا اگر امریه معروف و نهی از منکر به نتیجه نرسد شکست خورده‌ایم؟
- ب) صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (۱)
- ۳- برای حفظ آبروی افراد نباید خطاهایشان در جمع گفته شود.
 - ۴- امریه معروف و نهی از منکر موجب اصلاح اطرافیان و جامعه می‌گردد.
- ج) گزینه‌های درست را با علامت X مشخص کنید. (۱)
- ۵- کدام یک از موارد زیر از آثار ترک امریه معروف و نهی از منکر است؟
- الف) دستورات الهی تقویت می‌شود.
ب) قوانین الهی و اجتماعی مورد توجه واقع می‌شود.
ج) تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می‌شود.
د) قوانین اجتماعی ارزشمند می‌شوند.
- کدام مورد جزو شیوه‌های امریه معروف و نهی از منکر نیست؟
- الف) رفتار سرد
ب) ترک مکان مورد نظر
ج) برخورد خوب و مهربان
د) جبر و زور
- د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. (۱)
- ۷- جامعه مانند یک کشتی و مردمان آن همچون هستند.
 - ۸- انجام امریه معروف و نهی از منکر، یک است.
- ه) مرتب کنید. (۱)
- ۹- عبارت زیر را مرتب کنید و به حدیثی زیبا از امام کاظم (ع) دست یابید.
الف) و در این صورت بهترین‌های شما هم اگر دعا کنند
ب) حتما امریه معروف و نهی از منکر بکنید
ج) دیگر مستجاب نخواهد شد
د) وگرنه شروئترین افراد جامعه بر شما مسلط خواهند شد
- و) به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۵)
- ۱۰- امریه معروف و نهی از منکر را تعریف کنید.
 - ۱۱- چرا مؤمنان نسبت به همدیگر مسئولیت بیشتری دارند؟ (چهار مورد)
 - ۱۲- نتیجه گسترش فساد و گناه در جامعه چیست؟
 - ۱۳- چگونه امریه معروف و نهی از منکر موثر واقع می‌شود؟

۱۲۴

نهم (دوره اول متوسطه)

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ بله (۰/۵) ۲ خیر (۰/۵) ۳ صحیح (۰/۵) ۴ صحیح (۰/۵) ۵ گزینه ج (۰/۵) ۶ گزینه ج (۰/۵)
- ۷ سرزنش‌ناپذیر (۰/۵) ۸ موفقیت (۰/۵) ۹ ب، د، الف، ج (هر کدام ۰/۲۵) ۱۰ توصیه یکدیگر به کار خیر و پسندیده (۰/۵) و بازداشتن هم از انجام کار ناپسند است. (۱) ۱۱ ۱- نسبت به سرنوشت هم احساس مسئولیت دارند. (۰/۵)
- ۲- از کامرانی و خوشبختی دیگران لذت می‌برند. (۰/۵) ۳- می‌دانند سعادت دنیا و آخرت تنها با عمل به دستورات دین است. (۰/۵)
- ۴- به همین دلیل دیگران را از ترک واجبات و انجام محرمات باز می‌دارند. (۰/۵) ۱۲ رحمت و برکت خداوند از جامعه برداشته شده (۰/۵) و جامعه مستحق عذاب الهی می‌گردد. (۰/۵) ۱۳ ۱- به آنچه دیگران را به آن توصیه می‌کنیم عمل کنیم. (۰/۵)
- ۲- کاری را که از آن نهی می‌کنیم انجام ندهیم. (۰/۵)

۳۳۲

درس ۱۲ انفاق

پیکر درس

- انفاق یکی از مسئولیت‌های اقتصادی مسلمانان در جامعه است؛ دادن بخشی از اموالی که خداوند به انسان بخشیده است یکی از وظایف مهم و سازنده، نسبت به سایر مسلمانان است که با اعطای بخشی از اموال در راه خداوند در قالب‌های زکات، خمس، صدقه و وقف صورت می‌گیرد.
 - یکی از راه کارهای دین اسلام برای نجات مردم از فقر انفاق است.
 - خداوند در قرآن کریم همواره انسان‌ها را به بخشش قسمتی از اموالشان به نیازمندان تشویق کرده است که انفاق نام دارد.
 - حکمت انفاق در توزیع ثروت میان فقرا و جلوگیری از انحصار آن در دست ثروتمندان است.
- ۱- ثروت به دست فقرا می‌رسد
 ۲- فاصله طبقاتی از میان می‌رود
 ۳- گناهان و جرم‌های ناشی از فقر ریشه‌کن می‌شود
 ۴- مردم نسبت به هم مهربان شده و احساس مسئولیت می‌کنند
 ۵- آرامش و امنیت در جامعه حاکم می‌شود

نتایج گسترش انفاق

- واجب: زکات
 - مستحب: خمس، قرض، وقف
- غلات: گندم، جو، خرما و کشمش
 دامها: شتر، گاو و گوسفند
 سکه‌ها: طلا و نقره

انواع انفاق

- زکات در اصل به معنای پاک شدن از دل‌بستگی‌ها و آلودگی‌هاست و به نوعی از انفاق گفته می‌شود که به برخی از دارایی‌های انسان تعلق می‌گیرد.
- زکات فطره: کسی که هنگام غروب شب عیدفطر بالغ و عاقل و هشیار باشد و فقیر هم نباشد، باید برای خود و کسانی که هزینه زندگی‌شان را می‌دهد، به ازای هر نفر سه کیلو گندم یا جو یا برنج و یا هر غذایی را که در طول ماه مبارک رمضان بیشتر از آن استفاده کرده است به مستحق بدهد.
- خمس: هر مسلمانی که از طریق کار، درآمدی کسب می‌کند پس از صرف هزینه‌های سالانه زندگی خود و خانواده، باید یک پنجم آنچه را که باقیمانده است به عنوان خمس بپردازد.
- انفاق مال در قالب قرض، فعالیت و کسب و کار را به دنبال دارد.
- وقف: انسان در راه جلب رضایت خداوند مالکیت بخشی از اموال و دارایی‌هایش را از اختیار خود خارج کند و استفاده از آن یا استفاده از درآمد آن را در اختیار دیگران (عموم مردم، فقرا، ایتم و...) قرار دهد.

واژگان تازه

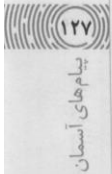
یُتَفَقَّونَ:	انفاق می‌کنند
لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ:	ترسی ندارند
سِرًّا:	پنهانی
غَمِغِمِينَ می‌شوند:	غمگین می‌شوند
عَلَانِيَةً:	آشکارا

آیات قرآنی

الَّذِينَ يَتَفَقَّوْنَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ	کسانی که اموال خود را انفاق می‌کنند در شب و روز به صورت پنهانی و آشکارا پاداششان نزد پروردگارشان است نه ترسی دارند و نه غمگین می‌شوند
---	---

فعالیت کلاسی

به نظر شما علت این اختلاف چیست؟ چرا این وضع در جهان به وجود آمده است؟ علت این مشکل این است که ثروت در دست عده‌ای جمع شده و دیگران از آن محرومند.



۱۲۹

فعالیت کلاسی

در روایت‌هایی که زمان ظهور امام علیه السلام را وصف کرده‌اند، آمده است: در آن دوران، عقل انسان‌ها به نهایت رشد و کمال خود می‌رسد و از سوی دیگر در جامعه فقیری پیدا نمی‌شود. به نظر شما میان این دو (پیدا نشدن فقیر در جامعه و کامل شدن عقل) چه ارتباطی هست؟ هر کس که عاقل باشد و عاقلانه فکر کند در می‌یابد که ثروت زمانی مفید است که در گردش باشد و همه بتوانند از آن استفاده کنند. نتیجه این تفکر از بین رفتن فقر و تنگدستی از میان مردم است.

۱۳۰

فعالیت کلاسی

به آمار تقریبی تولید سالانه چهار محصول مهم کشاورزی در ایران، توجه کنید: ۱- سبزه میلیارد کیلوگرم گندم، ۲- سه میلیارد کیلوگرم جو، ۳- یک میلیارد کیلوگرم خرما، و ۴- سیصد میلیون کیلوگرم کشمش. به نظر شما اگر فقط زکات این محصولات (که تقریباً حدود هزار میلیارد تومان است) پرداخت شود، چه تغییرات مثبتی در جامعه ایجاد می‌شود؟ به دلیل اینکه محل هزینه‌کرد زکات امور عام المنفعه و کمک به مستحقان است، دیگر فقیری در جامعه باقی نخواهد ماند که بر اثر آن کفر و بی‌دینی نیز از جامعه دینی رخت خواهد بست.

۱۳۶

خودت را امتحان کن

- ۱- اتفاق را تعریف کنید و سه مورد از فواید آن را نام ببرید. دادن بخشی از اموالی که خداوند به انسان بخشیده است.
 - ۱- ثروت به دست فقرا نیز می‌رسد ۲- فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می‌شود ۳- بخش زیادی از گناهان و جرم‌های ناشی از فقر از جامعه ریشه‌کن می‌شود.
- ۲- یک اتفاق واجب و یک اتفاق مستحب را نام ببرید و هر یک را به صورت مختصر توضیح دهید. اتفاق واجب مانند زکات: در اصل به معنای پاک شدن از دل‌بستگی‌ها و آلودگی‌هاست و به نوعی از اتفاق گفته می‌شود که به برخی از دارایی‌های انسان تعلق می‌گیرد. اتفاق مستحب مانند وقف: انسان در راه جلب رضایت خداوند مالکیت بخشی از اموال و دارایی‌هایش را از اختیار خود خارج نماید و استفاده از آن یا استفاده از درآمد آن را در اختیار دیگران (عموم مردم، فقرا، ایتم و...) قرار دهد.
- ۳- زکات به چه چیزهایی تعلق می‌گیرد؟ آنها را نام ببرید. ۱- غلات (گندم، جو، خرما و کشمش) ۲- دام‌ها (شتر، گاو و گوسفند) ۳- سکه (طلا و نقره)
- ۴- خمس به چه کسی پرداخت می‌شود و در چه راه‌هایی هزینه می‌شود؟ به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید پرداخت می‌شود و در راه آشنا کردن مردم با معارف دینی، در کشورهای اسلامی، تربیت دانشمندان علوم دینی، تألیف و توزیع کتاب‌های دینی و... هزینه می‌شود.

۱۳۶

پیشنهاد

با مراجعه به پدر و مادر خود چند مورد از موقوفات شهر خود را پیدا کنید و در کلاس برای هم کلاسی‌هایتان معرفی کنید. املاک زراعی، اراضی شهری، دکان‌ها، منازل، اتومبیل، سپرده‌های ثابت بانکی، سهام کارخانه‌ها، بیمارستان، آسیاب، قنات، موتور چاه آب، چاه آب، باغ‌ها، کتب خطی و چاپی و مجموعه‌های هنری

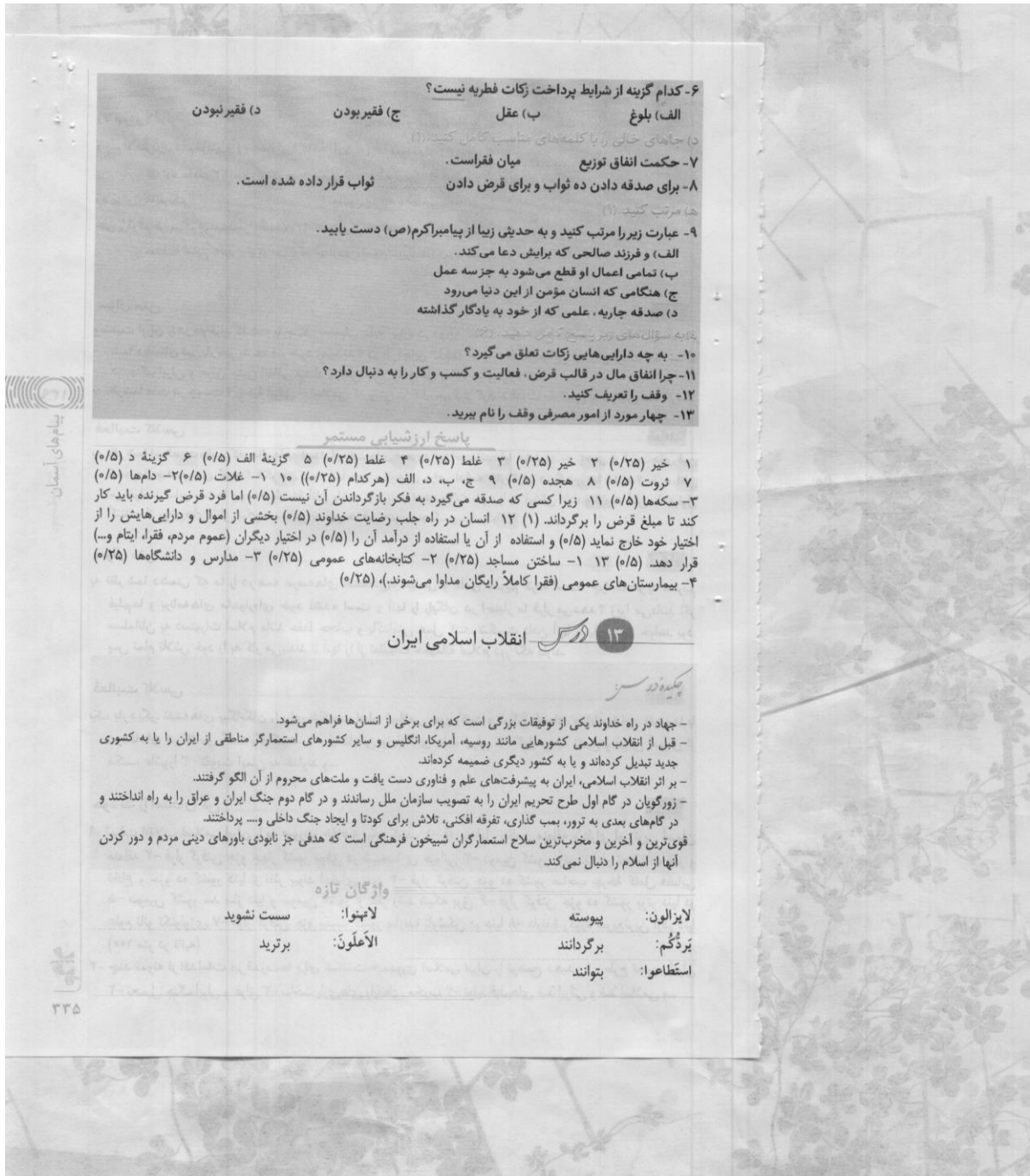
ارزشیابی مستمر

- الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)
- ۱- آیا پرداخت زکات فقط موجب مصونیت مال از نابودی است؟ بله خیر
 - ۲- آیا به زیور آلات مصرفی خانم‌ها خمس تعلق می‌گیرد؟ بله خیر
- ب) صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (۵/۵)
- ۳- اتفاق یعنی تمام اموال خود را در راه خداوند دهیم. صحیح غلط
 - ۴- معیار زمانی پرداخت خمس، سال شمسی است. صحیح غلط
- ج) گزینه‌های درست را با علامت X مشخص کنید. (۱)
- ۵- اتفاق به چند نوع تقسیم می‌شود؟ الف) واجب و مستحب ب) زکات و خمس ج) قرض الحسنه و وقف د) زکات و وقف

۱۲۹

بیم (دوره اول متوسطه)

۳۳۴



آیات قرآنی

وَلَا تَحْزَنْوا وَلَا تَحْزَنْوا
وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (آل عمران، ۱۳۹) [زیرا که] شما برترید از ایمان داشته باشید
پیام قرآنی: خداوند مؤمنین را امر می‌کند در جهاد سستی نکنند و غم نخورند که سرانجام آنان پیروز است.
وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُوكُمْ
حَتَّى يَرْدُوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِذْ أَسْتَأْذِنُوا (بقره، ۲۱۷) تا آنکه بتوانند شما را از دین تان برگردانند
پیام قرآنی: هدف نهایی کافران این است که شما از دین اسلام سربرگردانید (مرتد شوید).

سؤال متن

وضعیت ایران را در دو قرن گذشته با جنگ تحمیلی علیه ایران در دوران هشت سال دفاع مقدس مقایسه کنید؛ به نظر شما دشمنان این بار هم به هدف خود رسیدند؟ در نبردهای گذشته همواره قسمت‌هایی از ایران بزرگ جدا شد اما در جنگ ایران و عراق چنین اتفاقی نیفتاد و حتی ایران به داخل خاک عراق وارد شد.
به نظر شما علت در چیست؟ روحیه ایرانی - اسلامی که وقتی در کنار هم قرار گرفتند قدرت مضاعفی به ایرانیان عطا کردند.

۱۳۹

فعالیت کلاسی

به نظر شما ابر قدرت‌هایی که سال‌ها به استثمار ملت‌های محروم پرداخته‌اند، آیا حاضرند به راحتی از ثروت‌های این کشورها چشم‌پوشی کنند؟ فکر می‌کنید آنها چه برنامه‌ای برای ادامه غارتگری در کشور ما دارند؟ خیر، آنان می‌خواهند سایر ملت‌ها پیوسته وابسته آنان باشند تا بتوانند محصولات خود را به ایشان داده و ثروت آنان را چپاول کنند و از روش‌های آنان برای دستیابی به این هدف تحریم، جنگ و... است.

۱۴۲

سؤال متن

به نظر شما دشمنی که ما را در همه عرصه‌های اقتصادی، سیاسی و علمی تحریم کرده است، چرا حاضر به تحریم فیلم‌ها و برنامه‌های ماهواره‌ای خود نشده است و آنها را رایگان در اختیار ما قرار می‌دهد؟ زیرا می‌دانند اگر مسلمانان به دستورات اسلام مانند حفظ حجاب و پاکدامنی عمل کنند، شکست دادن آنها بسیار دشوار خواهد بود. پس تمام تلاش خود را به کار می‌بندند تا آنها را از تعلیمات حکیمانه اسلام دور نگه دارند.

۱۴۶

فعالیت کلاسی

یک بار دیگر، نقشه‌های بیگانگان را برای شکست ایران اسلامی، مرور کنید و درباره راه‌های مقابله با این نقشه‌ها با دوستانتان در کلاس گفت‌وگو کنید. ۱- ایستادگی و پایداری ملت ایران ۲- گرایش به تشیع و درس آموزی از مکتب عاشورا ۳- تقویت ایمان به خداوند و...

۱۴۸

خودت را امتحان کن

- ۱- ثمرات انقلاب اسلامی ایران را به صورت خلاصه بیان کنید. ۱- قدرت اول نظامی منطقه و دارای امن‌ترین آسمان منطقه ۲- قرار گرفتن جزو چهار کشور موفق در شبیه‌سازی حیوانی ۳- دومین کشور برتر دنیا در تحقیقات مغز و نخاع و جزو ده کشور دنیا از نظر پیوند اعضای بدن ۴- قرار گرفتن جزو ده کشور صاحب چرخه کامل فضایی ۵- سومین کشور سد ساز دنیا و سومین کشور از نظر رشد شبکه برق ۶- قرار گرفتن جزو ده کشور برتر دنیا در علوم نانو تکنولوژی ۷- قرار گرفتن جزو بیست کشور سازنده ناوشکن در دنیا ۸- دارنده رکورد سریع‌ترین اژدر دنیا (۱۰۰ متر در ثانیه)
- ۲- چند نمونه از اقدامات ابر قدرت‌ها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را توضیح دهید. ۱- طرح تحریم ایران ۲- تحمیل جنگ ایران و عراق ۳- ساخت بازی‌های رایانه‌ای مخرب ۴- تولید فیلم‌های ضد ایرانی و ضد اسلامی و...

نهم (دوره اول متوسطه)

۳۳۶

- ۳- خطرناک‌ترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی ایران چیست؟ توضیح دهید. جنگ نرم یا شبیخون فرهنگی، آنان به خوبی دریافته‌اند که جنگ‌های نظامی علاوه بر هزینه‌های بسیار زیاد، باعث نفرت ملت‌ها نیز می‌گردد و این مسأله ادامه کارشان در کشورهای دیگر را مشکل می‌کند. به همین دلیل آنها برای به زانو درآوردن ملت‌ها، راهکار جدیدی به نام شبیخون فرهنگی را در پیش گرفته‌اند.
- ۴- هدف اصلی دشمنان را از اجرای نقشه‌های مختلف در کشورهای اسلامی بیان کنید. نابودی باورهای دینی مردم و دور کردن آنها از اسلام.

ارزشیابی مستمر

الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

- ۱- آیا بالاترین رشد تولید علم منطقه متعلق به ایران است؟
 بله خیر
- ۲- آیا ایجاد تفرقه بین مردم و مستولان کشور بخشی از جنگ نرم علیه ملت ایران است؟
 بله خیر
 ب) صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (۱)
- ۳- عملیات استعماری در ایران بیشتر توسط روسیه، انگلیس و آمریکا انجام می‌شده است.
 صحیح غلط
- ۴- گام دوم غارتگران برای غلبه بر مردم ایران محاصره اقتصادی بود.
 صحیح غلط
 ج) گزینه‌های درست را با علامت «✓» مشخص کنید. (۱)
- ۵- کدام عامل موجب شده ملت‌های محروم از انقلاب اسلامی الگو بگیرند؟
 الف) رشد علمی ب) پیشرفت‌های عظیم ج) رشد نظامی د) نظام اسلامی
- ۶- وعده خداوند به مؤمنان کدام یک از گزینه‌های زیر است؟
 الف) آزادی ب) پیروزی ج) توانایی علمی د) قدرت نظامی
 د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. (۱)
- ۷- تنها کشور مستقلی که خود به تکنولوژی هسته‌ای دست یافته است...
 ا) بریتانیا ب) آمریکا ج) روسیه د) چین
- ۸- بالاترین پیشرفت‌های ایران زنده شدن روحیه و احساس عزت و بزرگی در ملت ایران است.
 ا) ملیت ب) دینداری ج) علم د) اقتصاد
- ۹- عبارت زیر را مرتب کنید و به حدیثی زیبا از امام علی (ع) دست یابید.
 الف) بزرگتر از پاداش انسان عقیق و پاکدامنی نیست.
 ب) که قدرت انجام گناه را دارد، ولی خود را آلوده نمی‌کند.
 ج) انسان پاکدامن نزدیک است فرشته‌ای از فرشته‌ها شود
 د) پاداش مجاهد شهید در راه خدا.
- ۱۰- به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۵)
- ۱۱- دو روش مرسوم گذشته برای تجزیه ایران چه بوده است؟
 چهار مورد از ثمرات انقلاب اسلامی ایران را بیان کنید.
- ۱۲- خطرناک‌ترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی چیست؟ توضیح دهید.

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ بله (۵/۵) ۲ بله (۵/۵) ۳ صحیح (۵/۵) ۴ غلط (۵/۵) ۵ گزینه ب (۵/۵) ۶ گزینه ب (۵/۵)
 ۷ ایران (۵/۵) ۸ خودباوری (۵/۵) ۹ د، الف، ب، ج (هرکدام (۵/۲۵)) ۱۰ ۱- مناطق جدا شده تبدیل به کشوری جدید می‌شده است. (۵/۵) ۲- مناطق جدا شده به کشوری دیگر ضمیمه می‌شده است. (۵/۵) ۱۱ ۱- دارنده رکورد سریع‌ترین اژدر دنیا (۵/۵) ۲- جزو هشت کشور صاحب چرخه کامل فضایی (۵/۵) ۳- جزو کشور برتر دنیا در علوم نانو تکنولوژی (۵/۵) ۴- قدرت اول نظامی منطقه و دارای امن‌ترین آسمان منطقه (۵/۵) ۱۲ آنان به خوبی دریافته‌اند که جنگ‌های نظامی علاوه بر هزینه‌های بسیار زیاد، باعث نفرت ملت‌ها نیز می‌گردد. (۵/۵) و این مسأله ادامه کارشان در کشورهای دیگر را مشکل می‌کند. (۵/۵) به همین دلیل آنها برای به زانو در آوردن ملت‌ها، راهکار جدیدی به نام شبیخون فرهنگی یا جنگ نرم را در پیش گرفته‌اند. (۵/۵)

۱۴

کلاس جهاد

کلیدز سر

- جهاد یکی از توفیقات بزرگی است که برای برخی از انسان‌ها فراهم می‌شود.
 - کلمه جهاد در زبان عربی به معنای تلاش و کوشش است، اما در فرهنگ اسلامی به معنای مبارزه (جنگ) مسلحانه با دشمنان اسلام است.

انواع جهاد

۱- دفاعی: در صورت حمله دشمنان بر همه مسلمانان واجب است که با تمام توان به دفاع برخیزند. مثل: جنگ احد، احزاب
 ۲- ابتدایی: مبارزه با حاکمان زورگو به فرمان پیامبر یا ولی امر مسلمین، مثل: نبرد با سپاه روم
 - اگر کشوری در اوج آمادگی و مهارت‌های نظامی باشد، هیچ بیگانه‌ای خیال حمله به این کشور را در سر نخواهد داشت

بایعتم:	دادوستدی که کرده‌اید	واژگان تازه
وعدا:	وعده	أعدوا: آماده کنید
الفوز:	پیروزی	رباط: اسب
		تفقوا: انقاعی کنید

۱۵۱

تیم (دوره اول متوسطه)

آیات قرآنی

أَنْ لَّهِ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ يُكْفَىٰ لَهُمْ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدَا عَلَيْهِمْ حَقًّا فِي التَّوَارِثِ وَالْإِنجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبِرْ وَاصْبِرْ وَأَبِيعْهُمْ أَذَىٰ بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْقَوْلُ الْعَظِيمُ (توبه: ۱۱۱)

ترجمه: خداوند از مؤمنان، جان‌ها و اموالشان را خریداری کرد تا (در برابرش) بهشت برای آنان باشد (بنا بر این آیه نیز در راه خدا بیکدیگر می‌کشند، می‌کشند و کشته می‌شوند. این (موضوع) وعده حق خداوند در تورات و انجیل و قرآن است و چه کسی از خدا به عهدش وفادارتر است؟! پس بشمار باد بر شما، به داد و ستدی که با خدا کرده‌اید و این است آن پیروزی بزرگ!

پیام آیه: خداوند قصد کرده که به الای جهاد مالی و جانی، بهشت را به جهادگران ارزانی کند.
 «وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ. (انفال: ۶۰)

ترجمه: و هر آنچه در توان دارید، برای مقابله با آنها آماده کنید (از قبیل نیرو و اسب‌های ورزیده تا با این کار، دشمن خدا و دشمن خودتان را بترسانید.

پیام آیه: تا می‌توانید نیروی جنگی همیا کنید تا دشمن از شما در بیم بیفتد (دشمنان آشکار و پنهان) و جرات تجاوز به خود راه ندهد.

سؤال متن

۱۵۱

به نظر شما وظیفه مؤمنان در این زمان‌ها چیست؟ مبارزه (جنگ) با دشمنان اسلام

فعالیت کلاسی

۱۵۲

معین کنید که هریک از نمونه‌های زیر به کدام یک از انواع جهاد مربوط‌اند.

- ۱- جهاد مردم فلسطین با اشغالگران صهیونیست: جهاد ابتدایی
- ۲- جهاد مأموران نیروی انتظامی با اشراک و قاچاقچیان مسلح: جهاد دفاعی
- ۳- مبارزه مأموران نیروی انتظامی با منافقین تروریست در کشور: جهاد دفاعی
- ۴- جنگ هشت ساله ایران در برابر ارتش صدام: جهاد دفاعی
- ۵- جهاد مردم مظلوم یمن در برابر حملات وحشیانه سعودی‌ها: جهاد دفاعی

۳۳۸

سؤال متن ۱۵۷
 اگر دشمنان به صورت ناگهانی به کشور اسلامی ما حمله کنند، چه کسانی می‌توانند به دفاع از اسلام برخیزند و در این عبادت بزرگ شرکت کنند؟ همه مسلمانان، مرد و زن و پیر و جوان
 افرادی که هیچ مهارتی در فنون رزمی و جنگی ندارند، چگونه می‌توانند در برابر دشمنان ایستادگی کرده و آنان را شکست دهند؟ در پشت جبهه به امور پشتیبانی رزمندگان بپردازند.
 دشمنان در چه زمانی به خود جرات می‌دهند به کشوری اسلامی حمله کنند؟ در زمانی که احساس کنند کشور مقابل از آمادگی و مهارت نظامی برخوردار نیست.

فعالیت کلاسی ۱۵۸
 با دوستانتان در کلاس گفت‌وگو و بررسی کنید و بگویید که ما برای بالا بردن توان دفاعی خود در دنیای امروز، باید چه آموزش‌هایی را فرا بگیریم؟ ۱- ایمان ۲- یادگیری فناوری‌های جدید در زمینه‌های موشکی، نظامی و دفاعی

خودت را امتحان کن ۱۵۸
 ۱- اگر مردم کشوری که مورد تهاجم دشمنان قرار گرفته‌اند، از کشور خود دفاع نکنند، چه سرنوشتی در انتظار آنان خواهد بود؟ هرگونه سستی و کوتاهی در دفاع از میهن اسلامی، گناهی نابخشودنی خواهد بود که عذاب الهی را در پی خواهد داشت.

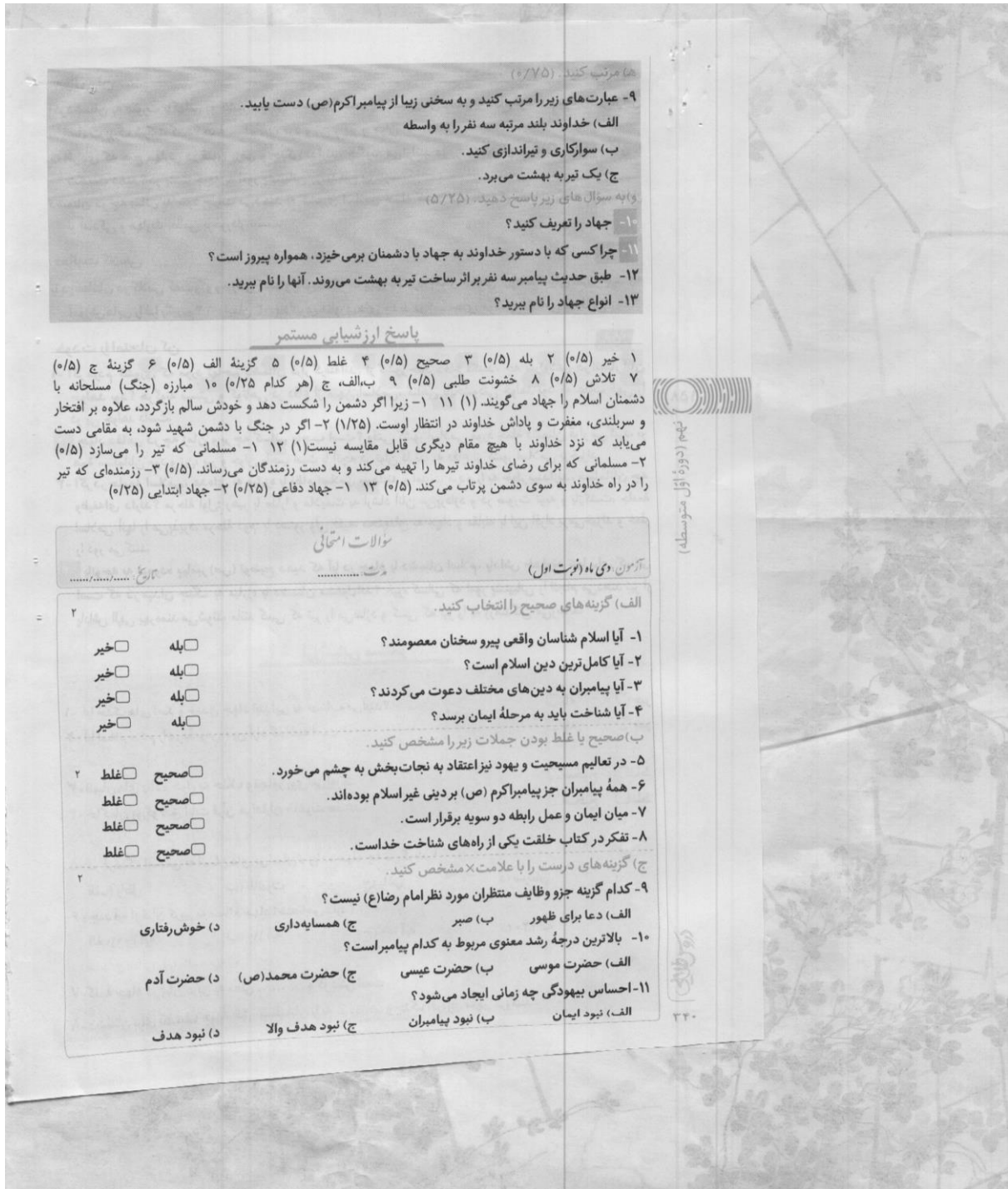
۲- جهاد دفاعی در چه زمان و بر چه کسانی واجب است؟ وقتی کشور اسلامی مورد حمله دشمنان قرار می‌گیرد، بر همه مسلمانان مرد و زن، پیر و جوان واجب است با آنچه در توان دارند، به دفاع از کشور اسلامی برخیزند.
 ۳- اگر در جامعه اسلامی، عده‌ای به مبارزه با نظام اسلامی بپردازند و امنیت مردم را به خطر بیندازند، مسلمانان چه وظیفه‌ای دارند؟ مرحله اول: رهبر یا مدارا و ملامت به ارشاد آنان می‌پردازد و در صورت توبه و بازگشت، جامعه اسلامی آنها را می‌پذیرد. مرحله دوم: با دستور ولی فقیه، مجتهدان به جهاد و مقابله با این افراد برمی‌خیزند و خطر را دور می‌کنند.

۴- باتوجه به فرموده پیامبر (ص) توضیح دهید که آیا در جهاد با دشمنان اسلام، پاداش خداوند تنها برای کسانی است که در میدان جنگ به مبارزه با دشمنان مشغول‌اند؟ خیر، کسانی که امور پشتیبانی را انجام می‌دهند نیز از پاداش الهی بهره‌مند می‌شوند، مانند کسی که تیر را می‌سازد و کسی که تیر را به رزمندگان می‌رساند.

پیام‌های آسمان
 ۱۵۸

ارزشیابی مستمر

- الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)
- ۱- آیا جنگ‌های احد و خندق جهاد ابتدایی به حساب می‌آیند؟
 ب) صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (۱)
 - ۲- آیا اسلام مردم را در پذیرش دین آزاد گذاشته است؟
 ب) صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (۱)
 - ۳- انسان‌های زیاده‌خواه به جنگ و تجاوز روی می‌آورند.
 ج) گزینه‌های درست را با علامت X مشخص کنید. (۱)
 - ۴- حاکمان زورگو طبق آیات قرآن هواداران طاغوت هستند.
 د) در فرهنگ اسلامی به انسان‌های بی‌ایمان و زیاده‌خواه چه می‌گویند؟
 الف) باطل ب) طاغوت ج) یاغی د) سرکش
 - ۵- چند آیه از قرآن کریم به مسأله جهاد اختصاص دارد؟
 الف) ۲۰۰ آیه ب) ۱۱۰ آیه ج) ۱۰۰ آیه د) ۲۲۰ آیه
 - ۶- جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید. (۱)
 - ۷- کلمه جهاد در زبان عربی به معنی و کوشش است.
 - ۸- دشمنان برای تضعیف جبهه حق، مسلمانان را به و جنگ افروزی متهم می‌کنند.



ها مرتب کنید. (۵/۷۵)

- ۹- عبارت های زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از پیامبر اکرم (ص) دست یابید.
 الف) خداوند بلند مرتبه سه نفر را به واسطه
 ب) سوارکاری و تیراندازی کنید.
 ج) یک تیر به بهشت می برد.

و) به سوال های زیر پاسخ دهید. (۵/۲۵)

- ۱۰- جهاد را تعریف کنید؟
 ۱۱- چرا کسی که با دستور خداوند به جهاد با دشمنان برمی خیزد، همواره پیروز است؟
 ۱۲- طبق حدیث پیامبر سه نفر بر اثر ساخت تیر به بهشت می روند. آنها را نام ببرید.
 ۱۳- انواع جهاد را نام ببرید؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ خیر (۵/۵) ۲ بله (۵/۵) ۳ صحیح (۵/۵) ۴ غلط (۵/۵) ۵ گزینه الف (۵/۵) ۶ گزینه ج (۵/۵)
 ۷ تلاش (۵/۵) ۸ خشونت طلبی (۵/۵) ۹ ب، الف، ج (هر کدام ۵/۲۵) ۱۰ مبارزه (جنگ) مسلحانه یا
 دشمنان اسلام را جهاد می گویند. (۱) ۱۱ ۱- زیرا اگر دشمن را شکست دهد و خودش سالم بازگردد، علاوه بر افتخار
 و سربلندی، مغفرت و پاداش خداوند در انتظار اوست. (۱/۲۵) ۲- اگر در جنگ با دشمن شهید شود، به مقامی دست
 می یابد که نزد خداوند با هیچ مقام دیگری قابل مقایسه نیست (۱) ۱۲ ۱- مسلمانی که تیر را می سازد (۵/۵)
 ۲- مسلمانی که برای رضای خداوند تیرها را تهیه می کند و به دست رزمندگان می رساند. (۵/۵) ۳- رزمندگانی که تیر
 را در راه خداوند به سوی دشمن پرتاب می کند. (۵/۵) ۱۳ ۱- جهاد دفاعی (۵/۲۵) ۲- جهاد ابتدایی (۵/۲۵)

سوالات استقامتی

آزمون وی ماه (نوبت اول)

الف) گزینه های صحیح را انتخاب کنید.

- ۱- آیا اسلام شناسان واقعی پیرو سخنان معصومند؟
 ۲- آیا کامل ترین دین اسلام است؟
 ۳- آیا پیامبران به دین های مختلف دعوت می کردند؟
 ۴- آیا شناخت باید به مرحله ایمان برسد؟
 ب) صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.
 ۵- در تعالیم مسیحیت و یهود نیز اعتقاد به نجات بخش به چشم می خورد.
 ۶- همه پیامبران جز پیامبر اکرم (ص) بردینی غیر اسلام بوده اند.
 ۷- میان ایمان و عمل رابطه دو سویه برقرار است.
 ۸- تفکر در کتاب خلقت یکی از راه های شناخت خداست.
 ج) گزینه های درست را با علامت X مشخص کنید.
 ۹- کدام گزینه جزو وظایف منتظران مورد نظر امام رضا (ع) نیست؟
 الف) دعا برای ظهور ب) صبر ج) همسایه داری د) خوش رفتاری
 ۱۰- بالاترین درجه رشد معنوی مربوط به کدام پیامبر است؟
 الف) حضرت موسی ب) حضرت عیسی ج) حضرت محمد (ص) د) حضرت آدم
 ۱۱- احساس بیهودگی چه زمانی ایجاد می شود؟
 الف) نبود ایمان ب) نبود پیامبران ج) نبود هدف والا د) نبود هدف

پیام‌های آسمان

۱۲- معنای «حمد» کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

الف) شکرگزاری	ب) ستایش	ج) پاک دانستن	د) مزه دانستن
---------------	----------	---------------	---------------

۱۳- خداوند در قرآن کریم مردم را از مراجعه به نهی کرده است.

۱۴- یاری امام زمان (عج) یعنی یاری و این کار مخصوص دوران ظهور نیست.

۱۵- پیامبران الهی با وجود مشکلات در برابر تمامی آنها می‌کردند

۱۶- عبارت‌های زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از معصومین (ع) دست یابید.

الف) آنان که حافظان دین و رازداران او هستند	ب) لحظه‌ای سر بر شتافتم
ج) می‌دانند که هرگز از فرمان خدا و پیامبرش	د) از اصحاب حضرت محمد(ص)

۱۷- الف) در وقت آن محافظت کند
ج) از او در هراس است

۱۸- یا توجه به حدیث امام صادق(ع) ویژگی‌های راهنمایان مردم را در عصر غیبت بیان کنید.

۱۹- حضرت مهدی(عج) چگونه نزدیک به ۱۲ قرن عمر کرده است؟

۲۰- کل محتوای قرآن که در سه گروه دسته‌بندی شده را به صورت مختصر بیان کنید.

۲۱- سه مورد از ویژگی‌های اصلی پیامبران را نام ببرید.

۲۲- دین را تعریف کنید.

۲۳- چرا انسان در این دنیا پس از رسیدن به آرزویش، پس از مدتی دلزده می‌شود؟

۲۴- صفات ثبوتی و سلبی را تعریف کنید و برای هر یک دو مثال بزنید.

و) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.

۱۸- یا توجه به حدیث امام صادق(ع) ویژگی‌های راهنمایان مردم را در عصر غیبت بیان کنید.

۱۹- حضرت مهدی(عج) چگونه نزدیک به ۱۲ قرن عمر کرده است؟

۲۰- کل محتوای قرآن که در سه گروه دسته‌بندی شده را به صورت مختصر بیان کنید.

۲۱- سه مورد از ویژگی‌های اصلی پیامبران را نام ببرید.

۲۲- دین را تعریف کنید.

۲۳- چرا انسان در این دنیا پس از رسیدن به آرزویش، پس از مدتی دلزده می‌شود؟

۲۴- صفات ثبوتی و سلبی را تعریف کنید و برای هر یک دو مثال بزنید.

پایخ سوالات امتحانی

۱ به (۰/۵)	۱۶ د، الف، ج، ب (۱)
۲ به (۰/۵)	۱۷ ب، الف، د، ج (۱)
۳ خیر (۰/۵)	۱۸ ۱- فقیه پرهیزکار (۰/۵) ۲- حافظ دین خود (۰/۵)
۴ به (۰/۵)	۳- رفتار بر خلاف هوای نفس خود (۰/۵) ۴- مطیع دستور خداوند (۰/۵)
۵ صحیح (۰/۵)	۱۹ با توجه به آیات قرآن کریم، داشتن عمر طولانی برای یک انسان، غیرممکن نیست مانند طول عمر حضرت نوح (۱) و از نظر دانش پزشکی نیز داشتن عمر طولانی امر ناممکن نیست. اگر کسی بتواند مسائل بهداشتی و تغذیه‌ای را به خوبی مراعات کند، از عمر طولانی برخوردار خواهد شد. (۱)
۶ غلط (۰/۵)	۲۰ ۱- آفریننده جهان خدای یگانه است و جز او هیچ خدایی وجود ندارد. (۰/۵) ۲- تنها راه رستگاری انسان‌ها، در عمل کردن به دستورات اوست و راه دیگری وجود ندارد (۰/۵) ۳- خداوند روزی تمام آسمان‌ها و زمین را بخواهد چید و در
۷ صحیح (۰/۵)	
۸ صحیح (۰/۵)	
۹ گزینه الف (۰/۵)	
۱۰ گزینه ج (۰/۵)	
۱۱ گزینه ج (۰/۵)	
۱۲ گزینه ب (۰/۵)	
۱۳ طاعت (۰/۵)	
۱۴ دین خدا (۰/۵)	
۱۵ صبر (۰/۵)	

۳۴۱

قیامت با حسابرسی به کار بندگانش، نیکوکاران را به بهشت و گناهکاران را به جهنم خواهد فرستاد. (ه/ه)
 ۲۱- ۱- تسلیم در برابر امر خداوند (ه/ه) ۲- استقامت و پایداری در راه خدا (ه/ه) ۳- پیروی نکردن از عقاید باطل و مبارزه با آنها (ه/ه)
 ۲۲- دین همان برنامه زندگی مادی و معنوی و دنیوی و اخروی انسان هاست. (ه/ه)

سؤالات امتحانی
 آزمون خردادماه (نوبت دوم) ...

- الف) گزینه‌های صحیح را انتخاب کنید
- ۱/۵
- ۱- آیا ایمان، اعتماد و باور قلبی به یک موضوع و یا حقیقت است؟ بله خیر
- ۲- آیا قرآن برای مؤمنان شفا و رحمت است؟ بله خیر
- ۳- آیا اعتقاد به ظاهر منجی اختصاص به شیعیان دارد؟ بله خیر
- ب) صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید
- ۱/۵
- ۴- خداوند معجزات کننده هم هست. صحیح غلط
- ۵- عمل به دستورات الهی موجب تقویت قلب می‌شود. صحیح غلط
- ۶- پیامبران تحریف‌های ایجاد شده را اصلاح می‌کردند. صحیح غلط
- ج) گزینه‌های درست را با علامت X مشخص کنید.
- ۱/۵
- ۷- کدام یک از گزینه‌های زیر به دو موضوع اساسی پیامبران اشاره دارد؟
 الف) امامت - عدالت (ب) توحید - معاد (ج) امامت - نبوت (د) توحید - نبوت
- ۸- کدام مورد جزو ویژگی‌های پیامبران نیست؟
 الف) تسلیم در برابر امر خداوند (ب) استقامت و پایداری در راه خدا (ج) معرفی نمودن پیامبر بعد از خود (د) پیروی نکردن از عقاید باطل و مبارزه با آنها
- ۹- موانع بزرگ امامان معصوم (ع) در اجرای دستورات الهی چه بود؟
 الف) دشمنان تشیع - مردم نادان (ب) محدودیت امامان - قدرت حاکمان (ج) حاکمان و مردم منفعت طلب (د) حاکمان زورگو - مردم ترسو
- د) جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
- ۱/۵
- ۱۰- یکی از راههای که برای شناخت صفات خداوند وجود دارد..... در کتاب خلقت است.
- ۱۱- پاسداری از دین به صورت دفاع در صحنه نبرد و دفاع..... است.
- ۱۲- خداوند حکیم با آخرین و بهترین فرستاده خود پیامی بنام..... فرستاد.
- ه) مرتب کنید
- ۱/۵
- ۱۳- عبارت زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از امام علی (ع) دست یابید.
 الف) از دوستی با افراد فاسد بپرهیز (ب) در حالی که تو از آن بی‌خبری (ج) که وجودت ناخودآگاه (د) ناپاکی و بدی را از آنان می‌رباید.



نهم (دوره اول متوسطه)

۳۴۲



- ۱۴- ستاره خورشید یکی از ستاره‌های کهکشان راه شیری است.
- ۱۵- شکل کهکشان راه شیری، مارپیچی است.
- ۱۶- سطح کره زمین را خشکی‌ها و آب‌ها پوشانده است.
- ۱۷- موقعیت قرار گرفتن یک پدیده روی کره زمین موقعیت مکانی آن پدیده است.
- ۱۸- استوا دایره بزرگ فرضی است که زمین را به دو قسمت مساوی شمالی و جنوبی تقسیم می‌کند.
- ۱۹- مدارها دایره‌های فرضی هستند که به موازات استوا کشیده می‌شوند.
- ۲۰- مدارها از ۰ تا ۹۰ درجه شمالی و جنوبی درجه‌بندی می‌شوند.
- ۲۱- به دایره‌های فرضی که از قطب شمال تا قطب جنوب کشیده شده‌اند، نصف‌النهار گویند.
- ۲۲- نصف‌النهار مبدأ (گرینویچ) خط فرضی است که کره زمین را به دو قسمت شرقی و غربی تقسیم می‌کند.
- ۲۳- نصف‌النهارها از ۰ تا ۱۸۰ درجه غربی و ۱۸۰ درجه شرقی درجه‌بندی می‌شوند.
- ۲۴- هر نقطه از کره زمین بر روی یک مدار و یک نصف‌النهار قرار دارد که به آن مختصات جغرافیایی می‌گویند.
- ۲۵- به فاصله هر نقطه با نصف‌النهار مبدأ طول جغرافیایی می‌گویند.
- ۲۶- به فاصله هر نقطه با خط استوا عرض جغرافیایی می‌گویند.

فقالبت

- ۱- زمین و سه ستاره دیگر درونی منظومه خورشیدی (تیر، زهره، بهرام) چه تفاوت‌هایی دارند؟- از نظر فاصله تا خورشید ۲- گازها یا جو موجود در آنها ۳- تعداد قمر ۴- حجم ۵- مدت زمان چرخش به دور خورشید
- ۲- سه تفاوت سیاره‌های درونی و بیرونی منظومه خورشیدی را بیان کنید (مدار گردش، جنس و ترکیب، قمر، ۱- تعداد قمرهای سیاره‌های بیرونی بیشتر از سیاره‌های درونی است. ۲- سیارات درونی از سطوح سنگی و جامد و سیارات بیرونی از گازهای مختلف تشکیل شده‌اند. ۳- مدت زمان گردش مدارهای سیاره‌های بیرونی بیشتر از سیاره‌های درونی است.
- ۳- الف) پرس‌وجو کنید که آیا تاکنون در اکتشافات فضایی، اثری از حیات در نقاط دیگر فضا یافت شده است. بله، براساس مکانیزم بقای موجودات، موجودات به‌خصوص انسان برای بقا نیازمند اکسیژن (هوا)، آب و غذا است. به گفته کارشناسان به غیر از زمین سه سیاره دیگر وجود دارد: ۱- بهرام (مریخ) ۲- یکی از ماه‌های (قمرهای) مشتری، ۳- یکی از ماه‌های کیوان. کمربند خورشید یعنی جایی که سیاره‌ای دارای آب و جو مناسب است، مانند زمین، ناهید و بهرام.
- ب) به نظر شما چرا در کاوش‌های فضایی به تحقیق درباره سیاره مریخ (بهرام) بسیار توجه می‌شود؟ به علت دارا بودن یخ‌های قطبی، دره‌های گود، کوه، غبار توفان و کج بودن محور گردش که باعث شده مانند زمین دارای فصل باشد.
- ۴- الف) با مراجعه به کتاب‌های علوم و نجوم یا پایگاه‌های اینترنتی، چند مورد از شگفتی‌های کهکشان‌ها و اجرام آسمانی، منظومه خورشیدی و سیاره زمین را استخراج کنید و در کلاس بخوانید. سیاره ناهید: دومین سیاره سامانه خورشیدی است. میان زمین و تیر قرار گرفته است. نزدیک‌ترین سیاره به زمین و بعد از ماه، درخشان‌ترین جرم آسمانی و طبیعی است. ناهید داغ‌ترین سیاره در سامانه خورشیدی است. این سیاره ماه یا قمر ندارد و از چند دیدگاه مانند جرم، گرانش و ترکیبات ساختاری به زمین شبیه است، به همین دلیل خواهر زمین نامیده می‌شود. خورشید: یک توپ شعله‌ور بزرگ در مرکز منظومه خورشیدی است. خورشید فقط از گاز تشکیل شده است و نزدیک‌ترین ستاره به کره زمین است. فاصله خورشید از زمین $149,600,000$ کیلومتر است. جرم خورشید $332,900$ برابر جرم زمین است. خورشید حدود $4/5$ میلیارد سال قبل، همان زمانی که منظومه شمسی (خورشیدی) ابری از گاز و گرد و غبار بود، به‌وجود آمده است.
- ب) به نظر شما، تفکر در این شگفتی‌ها چه ارتباطی با موضوع خداشناسی دارد؟ جهان آفرینش مجموعه‌ای از شگفتی‌هاست و وقتی این شگفتی‌ها را می‌نگریم، عظمت خداوند را در جهان احساس می‌کنیم و هرچه را که جز اوست، کوچک و حقیر می‌شماریم. جهان آفرینش و نقش‌های زیبای آن، کتاب بزرگی است که هر کلمه آن دلیل روشنی بر وجود آفریدگار جهان است. جهان هستی بهترین و زیباترین کلاس خداشناسی و زبان گویای علم و قدرت الهی است.
- پ) از معنی آیه ۵۷ سوره غافر چه می‌فهمید؟ آفرینش آسمان‌ها و زمین بسیار بزرگ‌تر از آفرینش انسان است. بدین معنی که آفرینش انسان و زنده کردن او در روز قیامت در مقایسه با عظمت عالم هستی ذره ناچیزی است و نشان‌دهنده روز معاد است.