



سال دهم انسانی

۲۲ اسفند ماه ۱۳۹۹

دفترچه سؤال

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
دین و زندگی (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۳۱-۴۰	
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰
جغرافیای ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
مامنه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۰
مامنه‌شناسی (۱) (شاهدگواه)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۵ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

سپهر حسن خان پور، حمید اصفهانی، آگیتا محمدزاده، سید محمدعلی مرتضوی	فارسی و نگارش (۱)
محمد رمضی، محمدرضا سوری، فاطمه منصورخاکی، ولی‌اله نوروزی، مجید همایی	عربی، (بان قرآن (۱)
محمد آقاصالح، آرمان جیلاردی، امیرحسین حیدری، محمد رضایی‌نقا، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری	دین و زندگی (۱)
فریبا توکلی، ساسان عزیزی‌نژاد، علی عاشوری	زبان انگلیسی (۱)
محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، امیر زراندوز، محمد گودرزی، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۱)
سید عادل حسینی، آفرین ساجدی، مهسا عفتی، سیدمحمد مدنی دینانی، احمد منصوری	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، عارفه‌سادات طباطبایی نژاد، سمیه قان بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
میلاد باغ‌شیخی، مانده چرچی‌بابایی، علی محمد کریمی، حبیبه محبی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
میلاد باغ‌شیخی، مانده چرچی‌بابایی، علی محمد کریمی، حبیبه محبی	جغرافیای ایران
معصومه اوحدی، مبیناسادات تاجیک، فاطمه حسینی‌نژاد، محمد رستمی، حبیبه محبی	مامنه‌شناسی (۱)
موسی سپاهی، کیمیا طهماسبی	منطق

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	_____	_____	اناز معتمدی
عربی، (بان قرآن (۱)	محمد رمضی	محمد رمضی	درویشعلی ابراهیمی	_____	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	امیرحسین حیدری	امیرحسین حیدری	سکینه گلشنی	اشکان احمدی نوره	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا حاتانیان	دیورا حاتانیان	فاطمه رئیس‌زیدی	_____	_____
زبان انگلیسی (۱)	نسترن راستگو	نسترن راستگو	_____	فریبا توکلی، محدثه مرآتی	سیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی - علی دهقان	_____	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	سارا شریفی	_____	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	_____	اناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	بهروز یحیی	_____	محدثه پرهیزکار
جغرافیای ایران	پارسا حبیبی	پارسا حبیبی	_____	علیرضا رضایی	زهره قموشی
مامنه‌شناسی (۱)	فائزه عبدالعلی زاده	فائزه عبدالعلی زاده	عاطفه صالحی	پرگل رحیمی	
منطق	_____	_____	_____	_____	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: فاطمه رسولی‌نسب، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)
ادبیات انقلاب اسلامی
ادبیات حماسی (رستم و اشکبوس)
صفحه‌های ۷۲ تا ۱۰۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- چند تا از واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

«اسرا: گرفتاران - تقریظ: مطلبی ستایش‌آمیز درباره کتاب - توسن: رام - خصم: دشمن - فراق: جدایی - خدنگ: درختی بسیار سخت - سلیح: افزار جنگ - گبر: خفتان»

- (۱) یکی
(۲) دو تا
(۳) سه تا
(۴) چهار تا

۲- کدام بیت نادرستی املایی یا رسم‌الخطی دارد؟

- (۱) چنین گفت پس با شغاد پلید / که اکنون که بر من چنین بد رسید
(۲) ز ترکش برآور کمان مرا / به کار آور آن ترجمان مرا
(۳) به ذه کن بنه پیش من با دو تیر / نباید که آن شیر نخچیرگیر
(۴) ز دشت اندر آید ز بهر شکار / من اینجا فتاده چنین نابه‌کار

۳- نقش دستوری کدام دو واژه در بیت زیر به ترتیب «مسند» و «تهاد» است؟

- «منتظر باشند شب‌ها عاشقان ناکرده خواب / تا برآید بامداد از شرق کویت آفتاب»

- (۱) منتظر - بامداد
(۲) شب‌ها - آفتاب
(۳) منتظر - آفتاب
(۴) شب‌ها - بامداد

۴- کدام نوع وابسته گروه اسمی در عبارت زیر نیست؟

- «ذوالنون مصری پادشاهی را گفت: «شنیده‌ام فلان عامل را که فرستاده‌ای به فلان ولایت، بر رعیت درازدستی می‌کند و ظلم روا می‌دارد.»
گفت: «روزی سزای او بدهم.» گفت: «بلی، روزی سزای او بدهی که مال از رعیت تمام سته باشد. پس به زجر از وی بازستانی و در خزینه نهی. درویش و رعیت را چه سود دارد؟»

- (۱) صفت مبهم
(۲) صفت پرسشی
(۳) صفت شمارشی
(۴) مضاف‌الیه

۵- در کدام بیت متمم با دو حرف اضافه یافت می‌شود؟ (ابیات از زبان عاشق رامین است.)

- (۱) مرا رامین به مهر اندر چنان بست / که نتوانم ز بندش جاودان رست
(۲) اگر گویم یکی زین هر دو بگزین / بهشت جاودان و روی رامین
(۳) به جان من که رامین را گزینم / که رویش را بهشت خویش بینم
(۴) من از رامین وفا و مهربانی / نبرم تا نبرد زندگانی



۶- فعل مشخص شده کدام بیت فعل جمله پایه است؟

- (۱) هر دم که در حضور عزیزی برآوری / درباب کز حیات جهان حاصل آن دمست برآوری
- (۲) وان سنگدل که دیده بدوزد ز روی خوب / پندش مده که جهل در او نیک محکم است بدوزد
- (۳) خواهی چو روز روشن دانی تو حال من / از تیره شب بپرس که او نیز محرمست دانی
- (۴) ای کاشکی میان منستی و دلبرم / پیوندی این چنین که میان من و غمست استی

۷- در کدام بیت واژه ممال به کار رفته است؟

- (۱) به سوی سیاوش بنهاد روی / ابا نامداران پرخاشجوی
- (۲) بدان گه که گرسیوز بدفریب / گران کرد بر زین دوال رکیب
- (۳) سیاوش به پرده درآمد به درد / به تن لرز لرزان و رخساره زرد
- (۴) فرنگیس گفت ای گو شیرچنگ / چه بودت که دیگر شدستی به رنگ

۸- در کدام بیت «غراق» کمتر است؟

- (۱) از شهر تو رفتیم و تو را سیر ندیدیم / از شاخ درخت تو چنین خام فتیدیم
- (۲) یار ما محمل نشین و ساریان مستعجل است / چون روان گردم که زاب دیده پایم در گل است
- (۳) جهان منزل راحت اندیش نیست / ازل تا ابد، یک نفس بیش نیست
- (۴) بس که افغانش به گردون بر شده / گوش گردون از خروشش کر شده

۹- کدام بیت با مصراع «مپندار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) عاشقان بر سر اگر ریزند خاک / من به جای خاک آتش ریختم
- (۲) خاک پای خادمان درگه معشوق شو / بوسه را بر خاک ده چون عاشقان از بهر درد
- (۳) گر زان که عاشقی به مثل خاک دوست شد / ما خاک آن سگیم که پیش سرای اوست
- (۴) به زیر پای تو افتاد و خاک شد عاشق / اگرچه خاک شد اما هنوز در قدم است

۱۰- کدام بیت با بیت «مرا مادرم نام مرگ تو کرد / زمانه مرا پتک ترگ تو کرد» قرابت معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) تو خرسند گردان دل مادرم / چنین کرد یزدان قضا بر سرم
- (۲) همه مرگ راییم پیر و جوان / به گیتی نماند کسی جاودان
- (۳) دل من همی با تو مهر آورد / همی آب شرمم به چهر آورد
- (۴) اگر هوش تو زیر دست من است / به فرمان یزدان بساییم دست

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

هذا خلق الله

المعالم الخلابية

(اعراب اجزاء الجملة الاسمية و الفعلية)

صفحة ۴۷ تا صفحه ۶۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۱ - ۱۳)

۱۱- «إِنَّ حَلَوِيَّاتٍ يَزِدُّ مَعَ مَنَاطِقِهَا الصَّحْرَاوِيَّةَ وَ سَوْقَ تَبْرِيزِ الْمُسَقَّفَةِ تُشَجِّعُ السِّيَاحَ مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ لِرُؤْيَتِهَا!»:

- (۱) همانا شیرینی‌جات یزد به همراه مناطق کویری‌اش و بازار سرپوشیده تبریز جهانگردان را از کشورهای جهان برای دیدن آن‌ها تشویق می‌کنند!
- (۲) قطعاً شیرینی یزد و منطقه‌های صحرائی آن و بازار سقف‌دار تبریز جهانگردان را از کشورهای جهان برای دیدن این مکان تشویق می‌کند!
- (۳) بی‌شک یزد به همراه شیرینی‌جات و منطقه‌های بیابانی‌اش و بازار پوشیده شده تبریز باعث تحریک جهانگردان از کشورهای جهان برای دیدن آن‌ها خواهد بود!
- (۴) همانا شیرینی‌های یزد و منطقه کویری آن و همچنین بازارهای سقف‌دار آن جهانگردان را از سرتاسر دنیا جهت دیدن آن تحریک می‌کند!

۱۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- (۱) الْأَسْمَاكُ الْمَضِيئَةُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ تُحَوَّلُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ!:: با ماهیان درخشنده‌ای که در دریاها زندگی می‌کنند تاریکی‌های دریا به روشنی روز تبدیل می‌شود!
- (۲) يَسْتَفِيدُ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ هَذِهِ الْأَعْشَابِ الطَّيِّبَةِ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلَفَةِ!:: بعضی از مردم از این گیاهان طبی برای درمان بیماری‌های گوناگون استفاده می‌کنند!
- (۳) يَنْبَعِثُ ضَوْءٌ مِمَّا تَلْمِصُ الْمَصَابِيحُ مِنْ تِلْكَ الْأَسْمَاكِ الْمَضِيئَةِ!:: نور صدها چراغ از آن ماهیان درخشنده گرفته می‌شود!
- (۴) لَهُ صَوْتٌ عَجِيبٌ يُحَدِّرُ بِهِ الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى حَتَّى تَتَبَعَهُ!:: آن صدای عجیبی دارد که با آن به حیوانات دیگر هشدار می‌دهد تا دور شوند!

۱۳- «بِرْخِي مَرْدَمِ مَنَاطِقِ كَوِيرِي رَا بَرَايِ كَذَرَانْدَنِ تَعْطِيْلَاتِ وَ دِيْدَنِ زِيْبَايِي أَنْ وَ طَبِيْعَتِ جَذَابِشِ اِنْخِتَابِ مِي كَنْنَدَا!»:

- (۱) بعض الناس يختارون المناطق الصحراوية لقضاء عطلاتهم و رؤيتها الجمال و طبيعتها الخلابية!
- (۲) يختار الناس بعض المناطق الصحراوية لقضاء العطلات و رؤية جمالها و طبيعة خلابها!
- (۳) بعض الناس يختارون المناطق الصحراوية لقضاء العطلات و مشاهدة جمالها و طبيعتها الخلابية!
- (۴) بعض الناس يختارون المنطقة الصحراوية لقضاء عطلاتهم و مشاهدة جمالها و طبيعة خلابها!

۱۴- عَيْنُ الْخَطَأِ حَسَبِ الْوَاقِعِ:

- (۱) إيران بلدٌ غنيٌّ لِأَنَّهَا مَمْلُوءَةٌ بِالْغَازِ وَ النَّفْطِ!
- (۲) أحمدٌ لا يأكل حلويات كثيرة لِأَنَّهَا مُضِرَّةٌ لَهُ!
- (۳) الفستق شيءٌ سائلٌ نقدر أن نَشْرِبَهُ!
- (۴) الشاطئ مكانٌ مقترنٌ بالبحر!

١٥- «عداوة العاقل خیر من صداقة الجاهل!» عین المناسب للمفهوم:

- (١) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی
- (٢) تو اول بگو با کیان زیستی / من آن گه بگویم که تو کیستی
- (٣) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود
- (٤) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروّت با دشمنان مدارا

١٦- عین الصّحیح:

- (١) كهف ← جمع: كهاف
- (٢) حاضر ← مترادفه: جاهز
- (٣) زُبالة ← متضاده: نفاية
- (٤) أذنب ← مفردها: ذنّب

١٧- عین الخطأ عن الأجوبة التالية للحوار:

- (١) لِمَ يذهب السيّاح إلى المدائن: لزيارة مرقد سلمان الفارسيّ!
- (٢) كم مسافةً من بغداد إلى المدائن: سبعة و سبعون كيلومتراً!
- (٣) من هو سلمان الفارسيّ؟ هو من اصفهان!
- (٤) بِمَ يذهب السائحون إلى المدائن؟ بسيارة الأجرة!

١٨- عین ما يختلف فيه نوع الجملة:

- (١) في اعماق المحيطات تعيش هذا النوع من الأسماك العجيبة!
- (٢) تساقط الأسماك من السماء في جمهورية الهندوراس يحدث مرّتين!
- (٣) تجلّي اتحاد الأمة الإسلامية في الحجّ جميلٌ جدّاً!
- (٤) لي جوال قد اشتريته قبل شهرين تفرغ بطاريته نصف يوم!

١٩- في أيّ عبارة ما جاءت الجملة الإسمية؟

- (١) أنا أعلم أنّ ثمرّة العلم إخلاصُ العمل!
- (٢) جنب مدرستي وجدتُ شجرةً عظيمةً!
- (٣) الله يضربُ الأمثالَ للناس في القرآن الكريم!
- (٤) إضاعةُ الفرصة عُصّة!

٢٠- عین الخطأ فيما تحته خط:

- (١) «أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى!»: (مبني)
- (٢) أين تقع قلعة فك الأفلاك؟!: (مبني)
- (٣) كم المسافة من بغداد إلى هناك?!: (معرب)
- (٤) حُسْنُ الأدب يسرُّ قُبْحُ النَّسَبِ!: (معرب)



۲۰ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

(فرجام کار)

قدم در راه

(آهنگ سفر، اعتماد بر او)

صفحة ۸۲ تا صفحه ۱۱۲

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- بهشتیان، بالاترین رتبه نعمت‌های بهشت را چه می‌دانند و طبق آیات سورة آل عمران، بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است برای چه کسانی آماده شده است؟

- (۱) مقام خشنودی خداوند - مؤمنین
 (۲) هم‌صحبتی با خداوند - متقیان
 (۳) هم‌صحبتی با خداوند - مؤمنین
 (۴) مقام خشنودی خداوند - متقیان

۲۲- عبارتهای زیر، به ترتیب از زبان کدام یک از حاضرین روز قیامت می‌باشد؟

- ما مردمی گمراه بودیم.
 - آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟
 - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟
- (۱) دوزخیان - نگهبانان جهنم - خدا
 (۲) دوزخیان - خدا - نگهبانان جهنم
 (۳) دوزخیان - خدا - نگهبانان جهنم
 (۴) برزخیان - نگهبانان جهنم - نگهبانان جهنم

۲۳- بهترین توشه مسافر کوی الهی چیست و کدام آیه شریفه، بیانگر یکی از آثار آن می‌باشد؟

- (۱) محاسبه و ارزیابی - «وَأَصْلَحَ الْغُيُوبَ»
 (۲) عزم و اراده - «وَأَصْلَحَ الْغُيُوبَ»
 (۳) محاسبه و ارزیابی - «وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ»
 (۴) عزم و اراده - «وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ»

۲۴- راهکار قرآن کریم برای بهره‌مندی از پاداش بزرگ و قریب‌الوقوع الهی چیست و عمل به این راهکار چه تأثیری بر زندگی می‌گذارد؟

- (۱) وفاداری به عهد با خدا - زیننده شدن به ردای تقوا و احسان
 (۲) شتاب برای رسیدن به آموزش پروردگار - زیننده شدن به ردای تقوا و احسان
 (۳) وفاداری به عهد با خدا - تلاش برای انجام واجبات و ترک محرمات
 (۴) شتاب برای رسیدن به آموزش پروردگار - تلاش برای انجام واجبات و ترک محرمات

۲۵- بنابر سخنان امام علی (ع)، محاسبه چه چیزهایی را در انسان اصلاح می‌کند؟

- (۱) «الذنوب» - «العیوب»
 (۲) «العیوب» - «الامور»
 (۳) «الذنوب» - «النفس»
 (۴) «العیوب» - «النفس»

۲۶- الگوبرداری از کسانی که در قرن‌های پیش زندگی کرده‌اند چگونه می‌تواند مورد توجه قرار گیرد؟

- (۱) اسوه قرار دادن به معنای عمل در حد توان خود نیست بلکه به معنای عین خود آنان بودن و در حد آنان عمل کردن است.
 (۲) خداوند در قرآن کریم به دفعات از پیامبر اکرم (ص) به عنوان نیکوترین اسوه نام برده و پیروی از ایشان را مسبب رستگاری معرفی کرده است.
 (۳) وجود این اسوه‌ها و الگوبرداری از آنان هر چند در گذشته زندگی کرده‌اند، موفقیت‌آمیز بودن راه و مسیر موردنظر را اثبات می‌کند.
 (۴) اسوه بودن ایشان مربوط به امور متغیر نیست، بلکه مربوط به اموری است که همواره برای بشر با ارزش بوده است.

۲۷- وجود کدام ویژگی در نوجوان، شدت نیاز او برای اعتماد به خداوند را تبیین می‌سازد و این مسئله مؤید چیست؟

- (۱) بی‌میلی به رشته‌های دنیایی - افزایش قوای فکری با گذر زمان
 (۲) عدم دل‌بستگی به ثروت یا مقام - افزایش قوای فکری با گذر زمان
 (۳) بی‌میلی به رشته‌های دنیایی - رابطه معکوس میان سن و توان تصمیم‌گیری
 (۴) عدم دل‌بستگی به ثروت یا مقام - رابطه معکوس میان سن و توان تصمیم‌گیری

۲۸- خیرخواهی و مصلحت‌اندیشی خداوند متعال برای بنده متوکل در پرتوی کدام صفت الهی است و بر مبنای کلام علوی به ترتیب لازمه انس و الفت‌گیری خداوند با بنده و علت روی آوردن بنده متوکل به درگاه الهی چیست؟

- (۱) رحیم - عبادت بهتر - سررشته کارها در دست خداست.
 (۲) علیم - محبت بیش‌تر - خدا بر اندیشه‌های آن‌ها آگاه است.
 (۳) رحیم - محبت بیش‌تر - سررشته کارها در دست خداست.
 (۴) علیم - عبادت بهتر - خدا بر اندیشه‌های آن‌ها آگاه است.

۲۹- اعتماد به حق تعالی چه ثمره‌ای در پی دارد و کدام مورد سبب اطمینان خاطر آدمی می‌شود تا نتیجه و محصول کار خود را به خداوند بسپارد؟

- (۱) انجام وظیفه و نتیجه آن‌را به خدا می‌سپارد - «إِنَّ اللَّهَ بِالْغُيُوبِ أَعْلَمُ»
 (۲) عزم و اراده انسان را تقویت می‌کند - «إِنَّ اللَّهَ بِالْغُيُوبِ أَعْلَمُ»
 (۳) انجام وظیفه و نتیجه آن‌را به خدا می‌سپارد - «إِلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ»
 (۴) عزم و اراده انسان را تقویت می‌کند - «إِلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ»

۳۰- انسانی که اثرگذاری خداوند در امور هستی و دفع خطر یا ضرر را درک می‌کند و غیر او را عامل نمی‌داند، چه عقیده و عملی را برای خود رقم می‌زند؟

- (۱) «فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بِالْغُيُوبِ أَعْلَمُ»
 (۲) «عَسَىٰ تُجِبُوا شَيْئًا وَ هُوَ شَرُّ لَكُمْ»
 (۳) «حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ»
 (۴) «إِلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ»

سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۳۱- وقتی بهشتیان وارد بهشت شوند، فرشتگان به آن‌ها چه می‌گویند؟

- ۱) خوش آمدید؛ وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.
- ۲) سلام بر شما؛ خدای را سپاس که به وعده خود وفا کرد.
- ۳) خوش آمدید؛ وارد بهشت شوید و خشنود باشید که خدا این جایگاه زیبا را به شما عطا کرد.
- ۴) وارد بهشت شوید و در جای خاصی از بهشت قرار گیرید.

۳۲- «زندانی کردن مجرم به خاطر جرم»، «دست یابی به آگاهی با مطالعه» و «کمک به سلامتی با ورزش» به ترتیب مربوط به کدام رابطه میان عمل و جزای آن است؟

- ۱) قراردادی - نتیجه طبیعی خود عمل - تجسم خود عمل
- ۲) نتیجه طبیعی خود عمل - تجسم خود عمل - قراردادی
- ۳) قراردادی - نتیجه طبیعی خود عمل - نتیجه طبیعی خود عمل
- ۴) نتیجه طبیعی خود عمل - قراردادی - نتیجه طبیعی خود عمل

۳۳- اقداماتی که برای گام گذاشتن در مسیر رسیدن به خدا و قرب الهی و ثبات قدم باید انجام دهیم، به ترتیب چگونه است؟

- ۱) تصمیم و عزم برای حرکت - مراقبت - عهد بستن با خدا - محاسبه و ارزیابی
- ۲) عهد بستن با خدا - مراقبت - محاسبه و ارزیابی - تصمیم و عزم برای حرکت
- ۳) عهد بستن با خدا - تصمیم و عزم برای حرکت - محاسبه و ارزیابی - مراقبت
- ۴) تصمیم و عزم برای حرکت - عهد بستن با خدا - مراقبت - محاسبه و ارزیابی

۳۴- برای آن که عهد ما با خدا با عهدشکنی آسیب نبیند، چه باید بکنیم و امام علی (ع) در این باره چه فرمودند؟

- ۱) مراقبت کنیم - گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.
- ۲) ارزیابی کنیم - گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.
- ۳) مراقبت کنیم - رسول خدا، برای شما نیکوترین اسوه است.
- ۴) ارزیابی کنیم - رسول خدا، برای شما نیکوترین اسوه است.

۳۵- اگر بعد از محاسبه و ارزیابی خودمان معلوم شود که در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است

- ۱) دچار غرور نشویم و با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند عهد ببندیم.
- ۲) یادمان باشد که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش داریم.
- ۳) خدا را سپاس بگوییم و شکرگزار او باشیم زیرا می‌دانیم که خدا بهترین پشتیبان ما است.
- ۴) از مراقبت بر عهد و پیمان خود با خداوند، غافل نشویم و بدانیم که او بر کارهای ما نظارت دارد.

۳۶- امام حسین (ع) نقل می‌کند که رسول خدا (ص) در منزل، اوقات خود را به چه قسمت‌هایی تقسیم می‌کرد؟

- ۱) کار خیر - سوار کاری و تیراندازی - رسیدگی به ایتمام
- ۲) عبادت - سوار کاری و تیراندازی - رسیدگی به ایتمام
- ۳) عبادت - اهل خانه - کارهای شخصی
- ۴) کار خیر - اهل خانه - کارهای شخصی

۳۷- بیت زیر، به کدام موضوع اشاره دارد؟

«گر توکل می‌کنی در کار کن کشت کن پس تکیه بر جبار کن»

- ۱) ابزار و اسباب بنا بر توکل فرد قرار داده شده و بی‌توجهی به آن، بی‌توجهی به علم الهی است.
- ۲) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و مصلحت خود را بشناسد و به آن عمل کند.
- ۳) توکل‌کننده‌ای که اهل معرفت باشد، برای راهیابی به نیازهایش، از ابزار و اسباب بهره می‌جوید.
- ۴) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و از ابتدا همه کارها را به خداوند حکیم و قادر بسپارد.

۳۸- لزوم تجدید عهد با خدا به هنگام آگاهی از کدام حقیقت است و کدام آیه مبارکه، مصلحت اندیشی خداوند در مورد بندگان را ترسیم کرده است؟

- ۱) سرانجام انسان به صورت جنبه باطنی عمل در آخرت نمایش داده می‌شود. - «وَ عَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ...»
- ۲) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار آن‌ها در دنیا تعیین می‌شود. - «وَ عَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ...»
- ۳) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار آن‌ها در دنیا تعیین می‌شود. - «إِنْ أَرَادْتَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ ...»
- ۴) سرانجام انسان به صورت جنبه باطنی عمل در آخرت نمایش داده می‌شود. - «إِنْ أَرَادْتَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ ...»

۳۹- اگر سؤال شود: «چرا بر غیر خدا نمی‌توان توکل کرد؟» پاسخ این سؤال در گرو فهم پیام آیه شریفه ... است.

- ۱) «ان ارادنی الله بضر هل هن کاشفات ضره»
- ۲) «و شاورهم فی الامر فاذا عزمتم فتوکل علی الله»
- ۳) «فیما رحمة من الله لنت لهم و لو کنت فظاً غلیظ القلب»
- ۴) «و توکل علی الحی الذی لا یموت و سبّح بحمده و کفی به بذنوب عباده خبیراً»

۴۰- از پیام کدام آیه کریمه مستفاد می‌شود «خداوند آینده‌ای را می‌بیند که ما نمی‌بینیم و به مصالحی توجه دارد که ما درک نمی‌کنیم»؟

- ۱) «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ»
- ۲) «وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنْ اللَّهُ بَالِغُ أَمْرِهِ»
- ۳) «عَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَ عَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَ هُوَ شَرٌّ لَّكُمْ»
- ۴) «قُلْ أَفْرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادْنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ»



۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)

• The Value of Knowledge

کتابهای Writing

صفحه‌های ۷۱ تا ۹۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

41- Tina and Shelly ... to the hotel when it ... to rain .

- 1) are walking – start
2) were walking – was starting
3) walking – started
4) were walking – started

42- Which sentence is grammatically CORRECT?

- 1) I was needing a taxi at 2 o'clock yesterday.
2) I am thinking that I should sell my car.
3) I'm having a sandwich for lunch.
4) I was seeing Mary coming down the road.

43- You should not ... everything you read on social networks or on the Internet.

- 1) guess
2) hear
3) recite
4) believe

44- As you know, our company puts great ... on quality, not quantity.

- 1) background
2) emphasis
3) situation
4) experiment

45- It is my ... that putting music and art back into schools will help our students do better in all subjects.

- 1) success
2) problem
3) belief
4) quality

46- He was one of more than 400 people in the UK who ... last year while waiting for a donation.

- 1) learned
2) developed
3) invented
4) passed away

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Queen Victoria's life covers most of the 19th century. She became Queen of the United Kingdom in 1837 when she was only 18 years old. Three years later, she married Albert, a German prince. They had nine children. Albert died in 1861. After his death, Victoria wore black clothes for the rest of her life. She died in 1901 at the age of 81 and is the longest reigning British monarch.

People's daily life changed greatly during Victoria's reign. Industry became more important than agriculture and many people moved from the country to towns to work in the new factories. At first the towns were dirty and unhealthy, but slowly things improved. New sewers took away the waste water from people's homes. Big towns had libraries, art galleries, and parks. In 1837, only rich people went to school, but by 1901 education was free for everybody up to the age of twelve. Railways were built to every part of the kingdom. People became richer and were able to buy more goods. Hundreds of new shops opened. Covered shopping centers, called arcades, were built in the larger towns. Towards the end of the century, huge department stores opened. Shoppers could now buy nearly everything they wanted in one step. The adjective 'Victorian' describes things typical of the time of the Queen's reign. Victorian values included hard work and strict discipline for children. The saying "children should be seen and not heard" comes from this time.

47- Queen Victoria married Albert ...

- 1) at the age of 18
2) in the twentieth century
3) in 1861
4) at the age of 21

48- Which one is NOT true according to the passage?

- 1) We know exactly when Albert was born.
2) Victoria wore black for almost 40 years.
3) Much more attention was paid to industry.
4) People's living condition improved in Victoria's reigning.

49- Which of the following words is defined in the passage?

- 1) prince
2) arcade
3) discipline
4) reign

50- From the passage, we can understand that ...

- 1) Queen Victoria reigned for 64 years
2) Queen Victoria was very strict to the children
3) Queen Victoria was not loyal to her husband
4) When Victoria became queen, everybody could go to school

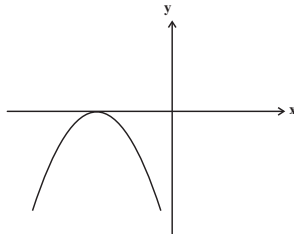
۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
تابع (نمودار تابع درجه ۲)
کار با داده‌های آماری
گردآوری داده‌ها، معیارهای گرایش
به مرکز
صفحة ۶۳ تا صفحه ۸۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز



۵۱- معادله سهمی مقابل برابر با $y = -\frac{1}{3}x^2 - 2x + k$ می‌باشد. مقدار k کدام است؟

- (۱) -۲
- (۲) -۳
- (۳) -۶
- (۴) -۹

۵۲- اگر تابع درآمد به صورت $y = -\frac{1}{4}x^2 + 12x + 6$ و تابع هزینه $y = 7x + 2$ باشد، ماکسیمم مقدار سود کدام است؟

- (۱) ۴
- (۲) ۲۹
- (۳) ۳۷
- (۴) ۱۵۰

۵۳- در چند مورد از موارد زیر، نمونه انتخاب شده، نمونه تصادفی است؟

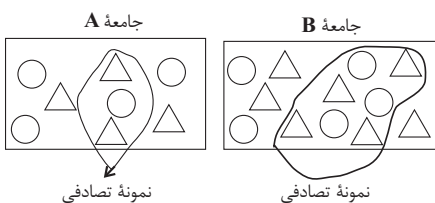
- الف) برای بررسی قیمت لامپ‌های مختلف یک کارخانه، ۱۰ لامپ از لامپ‌های مهتابی این کارخانه را انتخاب می‌کنیم.
- ب) برای بررسی سابقه کار معلمان یک مدرسه، ۵ نفر از معلم‌هایی که در روز سه‌شنبه تدریس دارند را انتخاب می‌کنیم.
- پ) برای بررسی میزان رضایت دانش‌آموزان کلاسی از معلم ریاضی، ۴ دانش‌آموز که در فصل بهار متولد شده‌اند را انتخاب می‌کنیم.
- ت) برای بررسی قد کارمندان یک اداره، ۴ کارمند قسمت امور مالی را انتخاب می‌کنیم.

- (۱) ۴
- (۲) ۳
- (۳) ۲
- (۴) ۱

۵۴- برای بررسی موضوعات کدام گزینه، روش استفاده از دادگان‌ها در هر دو مورد مناسب است؟

- (۱) میانگین معدل ترم اول دانش‌آموزان یک شهرستان - تعداد مشتریان یک فروشگاه که از قیمت‌ها راضی هستند.
- (۲) میزان مطالعه دانشجویان یک دانشگاه - میزان بارش‌های سال گذشته
- (۳) میانگین سن بازیکنان تیم ملی فوتبال در ۵ سال اخیر - تعداد نوزادان متولد شده در ۶ ماه نخست سال
- (۴) میزان رضایت کارمندان یک اداره از رئیس اداره - تعداد تصادف‌های شهر تهران در ماه گذشته

۵۵- پارامتر مثلث‌ها در جامعه A چند برابر آماره مثلث‌ها در جامعه B است؟



- (۱) $\frac{1}{2}$
- (۲) $\frac{4}{7}$
- (۳) $\frac{7}{8}$
- (۴) $\frac{8}{5}$



۵۶- نوع و مقیاس مربوط به متغیر «رتبه کنکور افراد» کدام است؟

- (۱) کمی فاصله‌ای
(۲) کمی نسبتی
(۳) کیفی اسمی
(۴) کیفی ترتیبی

۵۷- با اضافه کردن داده‌های ۱۰ و ۱۲ به داده‌های ۹، ۱۳، ۷، ۶، ۹، ۷، ۷، ۲ میانگین و میانه به ترتیب چگونه تغییر خواهند کرد؟

(۱) $1/75$ واحد افزایش - بدون تغییر

(۲) $0/7$ واحد افزایش - بدون تغییر

(۳) $1/75$ واحد افزایش - یک واحد افزایش

(۴) $0/7$ واحد افزایش - یک واحد افزایش

۵۸- در ۵۰ داده آماری، مقدار میانگین ۲۱۰۰ محاسبه شده است، ولی پس از بررسی مجدد داده‌ها معلوم شد که به جای دو داده ۱۶۰۰ و

۲۴۰۰، اعداد ۱۸۰۰ و ۱۴۰۰ منظور شده است. میانگین واقعی داده‌ها کدام است؟

(۱) ۲۱۱۶

(۲) ۲۰۸۴

(۳) ۲۱۸۰

(۴) ۲۰۳۶

۵۹- در تعدادی داده آماری اگر میانه را از همه آنها کم کنیم به داده‌های ۷، -۱، ۱، -۲، ۸، ۴، -۶، ۳، -۱ می‌رسیم. اگر میانگین داده‌ها $9/25$ باشد،

در این صورت کوچک‌ترین داده کدام است؟

(۱) $6/8$

(۲) $4/25$

(۳) $2/25$

(۴) $10/3$

۶۰- مجموع ۴ داده آماری مثبت از مجموع ۵ داده آماری مثبت دیگر $3/4$ واحد بیش‌تر است. اگر اختلاف میانگین دو دسته آماری $1/8$ باشد، در

این صورت میانگین کل داده‌ها کدام است؟

(۱) $4/8$

(۲) $4/7$

(۳) $4/6$

(۴) $14/4$

۱۵ دقیقه

اقتصاد

رکود، بیکاری و فقر

تورم و کاهش قدرت خرید

مقام‌سازی اقتصاد

صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۱۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام نوع بیکاری به دلیل تغییرات فناوری به وجود می‌آید؟

ب) وجود کدام عامل سبب می‌شود تا کشور در زیر مرز امکانات تولید قرار گیرد؟

پ) در سطوح دستمزد بالاتر از نقطه تعادلی بازار نیروی کار با چه وضعیتی روبه‌رو است؟

۱) اصطکاکي - منابع فعال - کمبود تقاضای نیروی کار

۲) ساختاری - منابع فعال - کمبود عرضه نیروی کار

۳) اصطکاکي - منابع بیکار - مازاد تقاضای نیروی کار

۴) ساختاری - منابع بیکار - مازاد عرضه نیروی کار

۶۲- چند مورد از عبارتهای زیر صحیح هستند؟

الف) در فقر مطلق، تعریف فقر نسبت به وضعیتی که در آن هستیم صورت می‌گیرد. از این رو معیار فقر در نواحی و زمان‌های مختلف یکسان است.

ب) شاغل بودن در زمینه غیر تخصصی، باعث می‌شود که احساس عمومی جامعه از بیکاری و نرخ رسمی آن تفاوت معناداری داشته باشند.

پ) با وجود جمعیت بیکار در جامعه، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری نیست.

۱) ۳

۲) ۲

۳) ۱

۴) صفر

۶۳- اگر جمعیت فعال یک کشور فرضی ۸۰ میلیون نفر و جمعیت افراد شاغل بالای ۱۵ سال آن کشور ۶۲ میلیون نفر باشد، برای آنکه نرخ

بیکاری ۱۰ درصد باشد، چند میلیون نفر باید شاغل شوند؟

۱) ۱۰

۲) ۱۲

۳) ۸

۴) ۱۴

۶۴- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) جمعیت فعال جامعه به کدام دسته از افراد اطلاق می‌شود؟

ب) بیکاری اصطکاکي برای کدام دسته افراد به کار می‌رود؟

ج) کدام دسته از افراد جزء جمعیت غیرفعال محسوب می‌شوند؟

۱) الف) جمع افراد شاغل و بیکار ۱۵ سال و بالاتر ب) کسانی که به امید یافتن شغل بهتر کار خود را رها کرده‌اند. ج) فرد ۱۳ ساله‌ای که ترک تحصیل کرده و در جست‌وجوی کار است.

۲) الف) جمع افراد شاغل و بیکار ۱۵ سال و بالاتر ب) کسانی که هنگام رکود اقتصادی بیکار می‌شوند. ج) فرد ۶۰ ساله‌ای که بازنشسته شده است.

۳) الف) جمع افراد مشغول به کار و جویای کار ۱۵ سال و بالاتر ب) کسانی که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند. ج) دانشجوی ترم دو دوره کارشناسی

۴) الف) جمع افراد مشغول به کار و جویای کار ۱۵ سال و بالاتر ب) کارگران ساختمانی و کشاورزان در فصل زمستان ج) زن خانه‌داری که به دنبال کار نمی‌گردد.



۶۵- نرخ بیکاری جامعه A دو برابر نرخ بیکاری جامعه B می‌باشد. اگر در جامعه B جمعیت افراد ۱۵ سال و بالاتر ۳ میلیون نفر باشد و جمعیت غیرفعال آن‌ها ۵۰۰ هزار نفر باشد و تعداد بیکاران ۴۰۰ هزار نفر باشد، نرخ بیکاری جامعه A چند درصد است؟

(۱) ۱۶ (۲) ۱۷ (۳) ۳۲ (۴) ۳۴

۶۶- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با کدام یک از وظایف پول است؟

- نقش اصلی پول در مبادلات

- خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی

- هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی

(۱) آسان سازی مبادله - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پرداخت‌های آینده

(۲) آسان سازی مبادله - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

(۳) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

(۴) وسیله سنجش ارزش - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده

۶۷- با فرض این که در کشوری فرضی سطح قیمت‌ها در سال ۹۵ معادل ۴۰۰ واحد پولی و نرخ تورم در سال‌های ۹۶، ۹۷ و ۹۸ به ترتیب ۲۰، ۳۰ و ۴۰ درصد باشد، در این شرایط سطح قیمت‌ها در سال ۹۷ چند واحد پولی است؟

(۱) ۴۲۶ (۲) ۴۶۲ (۳) ۶۴۲ (۴) ۶۲۴

۶۸- به ترتیب هر کدام از رخدادهای مرتبط با کدام حکومت در ایران است؟

- تجهیز ناوگان دولت‌های اروپایی و رقابت شدید با یکدیگر

- جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی و دینی خود

- تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی

(۱) قاجار - صفویه - پهلوی

(۳) قاجار - پهلوی - صفوی

(۲) صفویه - پهلوی - قاجار

(۴) صفویه - قاجار - پهلوی

۶۹- در رابطه با مقاومت‌سازی اقتصاد، کدام عبارت صحیح است؟

(۱) ایران به دلیل وسعت و پهنای جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی و قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی به تازگی، جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان پیدا کرده است.

(۲) در نیمه اول حکومت صفویه، به تدریج اقتصاد ایران رو به ضعف نهاد، زیرا حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف تاریخی خود تصور درستی نداشتند.

(۳) در دوره قاجار، اقدامات محدود مذهبی و ملی مثل تأسیس دارالفنون و برقراری نظم مالی و اداری توسط امیرکبیر تا حدود زیادی اثربخش واقع شدند.

(۴) در دوران پهلوی، دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند و شکل جدیدتری به خود بگیرد.

۷۰- کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) گاه به دلایل طبیعی، قانونی یا اقتصادی تعداد فروشندگان به یک یا چند نفر محدود می‌شود. این وضعیت را ... می‌گوییم.

(ب) خریداران در بازار انحصاری ... هستند.

(ج) وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه را می‌توان با نام ... شناخت.

(۱) انحصار - قیمت‌پذیر - استقلال اقتصادی

(۲) مزایده - قیمت‌گذار - مقاومت‌سازی اقتصادی

(۳) انحصار - قیمت‌پذیر - تاب‌آوری اقتصادی

(۴) مزایده - قیمت‌گذار - ثبات اقتصادی

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

سیک و سبک‌شناسی

(سبک خراسانی)

وزن شعر فارسی

موازنه و ترصیع

صفحة ۶۰ تا صفحه ۷۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- با توجه به نظریه ارسطو در تقسیم‌بندی سبک‌ها، نام‌گذاری سبک‌های «علمی، حماسی، بیهقی» به ترتیب بر چه اساسی صورت گرفته است؟

(۱) براساس قلمرو دانشی - براساس دوره اثر - به تناسب مخاطب

(۲) به تناسب نوع مخاطب - براساس موضوع و نوع - براساس نام نویسنده

(۳) به تناسب نوع مخاطب - براساس هدف - براساس نام شاعر

(۴) براساس قلمرو دانشی - براساس موضوع و نوع - براساس نام نویسنده

۷۲- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه از ویژگی‌های زبانی شعر خراسانی نیست؟

«الا وقت صبح است، نه گرم است و نه سرد است / نه ابر است و نه خورشید، نه باد است و نه گرد است

بیار ای بت کشمیر، شراب کهن پیر / بده پُر و تهی گیر که مان ننگ و نبرد است

از آن باده که زرد است و نزار است ولیکن / نه از عشق، نزار است و نه از محنت، زرد است

به جان اندر قوت است و به مغز اندر، مشک است / به چشم اندر نور است و به روی اندر، وُرد است»

(۱) استفاده از دو نشانه برای یک متمم در بیت چهارم

(۲) قافیه و ردیف ابیات، ساده است.

(۳) سادگی زبان شعر

(۴) استفاده بسیار کم شاعر از لغات عربی

۷۳- هر دو ویژگی کدام گزینه در متن زیر دیده می‌شود؟

«بر نعمت شکر فرمود و شکر را علت زیادت نعمت گردانید و صبر را علت زیادت قربت گردانید؛ لقوله تعالی: «لئن شکرتم لأزیدنکم» و نیز

گفت: «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» هر که اندر نعمتی که اصل آن غفلت است شکر کند، غفلتش بر غفلت زیادت کنیم، و هر که اندر فقری که اصل

آن بلیت است صبر کند، قربتش بر قربت زیادت کنیم.»

الف) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

ب) استشهاد به آیات قرآن

ج) افزایش کاربرد لغات عربی

د) حذف افعال به قرینه

(۴) الف، د

(۳) ج، د

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

۷۴- ویژگی سبکی کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

(۱) هم‌چو لوح زمردین گشته‌ست / دشت هم‌چون صحیفه‌ای ز رُخام (استفاده از تشبیه حسی)

(۲) مهتری گر به کام شیر در است / شو، خطر کن ز کام شیر بجوی (جنبه عملی و دستوری داشتن اشعار)

(۳) همان جوشن و ترگ و برگستوان / همان نیزه و تیر و گرز گران (کهنه و مهجور بودن برخی لغات)

(۴) از برون گرچه نعت خون دارد / مشک غماز اندرون دارد (استفاده از دو حرف اضافه برای یک متمم)

۷۵- هر دو بیت کدام گزینه «ترصیع» دارند؟

الف) به وقار تو در نزول ملک / به شکوه تو بر عقول فلک

ب) برند از برای دلی بارها / خورند از برای گلی خارها

ج) آن‌که فوقیتش مکانی نیست / وانکه کیفیتش نشانی نیست

د) بری از رنج و گدازی، بری از درد و نیازی / بری از بیم و امیدی، بری از چون و چرایی

ه) آن‌که بیرون ز جوهر و غرض است / وان که فارغ ز صحت و مَرَض است

(۴) الف، ب

(۳) ج، د

(۲) ب، ج

(۱) الف، هـ



۷۶- تعداد ابیاتی که آرایه «موازنه» در آنها به کار رفته، در کدام گزینه آمده است؟

(الف) گوش کن نامش از شمال و جنوب / نوش کن جامش از یمین و یسار

(ب) عشق آمد و رسم عقل برداشت / شوق آمد و بیخ صبر برکند

(ج) به وحدت رستم از غرقاب وحشت / به رستم رسته گشت از چاه بیژن

(د) بر هر زبان ثنای تو گشته است چون سخن / در هر دلی هوای تو رسته است چون گیاه

(ه) جان اگر باید به کویت نقد جان خواهیم باخت / سر اگر باید به راهت ترک سر خواهیم کرد

(۱) دو (۲) سه

(۳) چهار (۴) پنج

۷۷- ترتیب ابیات زیر، براساس دارا بودن آرایه‌های «ترصیع، تلمیح، موازنه، تضاد و جناس» در کدام گزینه آمده است؟

(الف) هست انعام تو در برج مروّت اختر / هست اکرام تو در درج فتوّت گوهر

(ب) عرش کم در بزرگواری تو / فرش در مویکب عماری تو

(ج) ای آن که جهان را همه فخر از حسب توست / وی آن که شهبان را همه فخر از نسب توست

(د) ز راه دانه خال تو برد آدم را / سزد که ضامن ابلیس در گنه گردد

(ه) بدان حجت که دل را زنده دارد / بدان آیت که جان را بنده دارد

(۱) ب، ه، ج، د، الف (۲) ج، د، ه، ب، الف

(۳) ه، د، الف، ب، ج (۴) الف، ج، ب، د، ه

۷۸- خطّ عروضی و مرز وازگان هجاهای کدام گزینه (با تقسیم هجاها به کوتاه و بلند و کشیده) کاملاً درست است؟

(۱) (سیمبر: سیم / بر)، (مؤید: م / ای / ید)، (هم‌چو: هم / چ)

(۲) (ناگه: نا / گه)، (گوهرشناس: گ / هر / ش / ناس)، (مواج: مو / واج)

(۳) (آستانه: آس / تا / ن)، (من و تو: م / ن / ت)، (میوه به: می / وای / به)

(۴) (مأخذ: م / آ / خذ)، (خودرو: خد / رو)، (دارالمجانین: دار / ال / ام / جانین)

۷۹- تقطیع هجایی مقابل کدام مصراع کاملاً درست است؟

(۱) نه تو گفتی که به جای آرم و گفتم که نیاری: (UU--UU-U-UU--UU--)

(۲) دوش ای پسر می خورده‌ای چشمت گواهی می‌دهد: (-U---U---U---U-U)

(۳) خاک پایش بوسه خواهم داد آیم گو ببر: (-U---U---U---U--)

(۴) برو پاس درویش محتاج دار: (U--U--U--U--)

۸۰- در کدام گزینه شاعر از اختیار زبانی «حذف همزه» بهره نبرده است؟

(۱) چو تو آمدی، مرا بس که حدیث خویش گفتم / چو تو ایستاده باشی، ادب آن که من بیفتم

(۲) تو اگر چنین لطیف از در بوستان درآیی / گل سرخ، شرم دارد که چرا همی شکفتم

(۳) دو سه بامداد دیگر که نسیم گل برآید / بتر از هزار دستان بکشد فراق جفتم

(۴) به امید آن که جایی قدمی نهاده باشی / همه خاک‌های شیراز به دیدگان بُرفتم

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریایی‌ها
تا پایان هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
آیین کشورداری
 صفحه ۸۰ تا صفحه ۱۰۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- کدام یک از اقدامات زیر نخستین اقدامی است که هورخشتر در زمان پادشاهی خود انجام داد؟

- (۱) بنا کردن شهر اکباتان
- (۲) اتحاد با حکومت بابل
- (۳) تشکیل سپاه منظم
- (۴) فتح پایتخت آشور

۸۲- کدام یک از اقدامات زیر منتسب به اردشیر سوم، از زمامداران دوره هخامنشیان، است؟

- (۱) نقش فعالی در جریان حمله اسکندر مقدونی به ایران و مقاومت در برابر وی ایفا کرد.
- (۲) در دوران فرمانروایی او، مصر از سیطره هخامنشیان خارج شد.
- (۳) او کسانی از خاندان سلطنتی را که احتمال می‌داد ادعای شاهی کنند، به قتل رساند.
- (۴) در دوره زمامداری این پادشاه راحت طلب بود که سلسله هخامنشیان دچار تفرقه درونی شد.

۸۳- کدام گزینه از جمله اهداف سلوکیان در ایجاد شهرهای جدید در ایران نمی‌باشد؟

- (۱) رواج فرهنگ یونانی در ایران
- (۲) جلوگیری از هجوم طوایف کوچ رو
- (۳) اعمال نظارت بر متصرفات شرقی خویش
- (۴) گسترش فعالیت‌های تجاری با سرزمین‌های دیگر

۸۴- اشکانیان با چه سیاستی اقوام و فرقه‌های گوناگون را در کنار یکدیگر حفظ کردند؟

- (۱) ایجاد حکومتی قدرتمند و متمرکز
- (۲) ایجاد پیوند خانوادگی با خاندان‌های مختلف
- (۳) تشکیل ارتش نیرومند از قبایل مختلف
- (۴) آسان‌گیری و مداراجویی دینی و فرهنگی

۸۵- اشراف و نجبا به چه دلیل قباد یکم، پادشاه ساسانی، را از سلطنت برکنار و زندانی کردند؟

- (۱) ناتوانی در حل مشکلات داخلی
- (۲) همراهی با جنبش اجتماعی و اقتصادی مزدک
- (۳) خودکامگی و جاه‌طلبی سیاسی
- (۴) تقسیم زمین طبقات بالا در میان تهیدستان

۸۶- کدام مورد از اقدامات حکومت شاپور یکم ساسانی محسوب می‌شود؟

- (۱) برانداختن حکومت اعراب لخمی
- (۲) به اسارت درآوردن والریانوس رومی
- (۳) سرکوب یورش‌های قبایل بیابان گرد
- (۴) انجام دادن اصلاحات گسترده اداری و اقتصادی

۸۷- اقدامات کدام یک از پادشاهان هخامنشی، نظارت بیشتر حکومت مرکزی بر شهرها را سبب گردید؟

- (۱) کوروش اول
- (۲) داریوش یکم
- (۳) خشایارشا
- (۴) کوروش دوم

۸۸- شیوه اداره حکومت اشکانیان، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) اشکانیان به جای حکومت غیرمتمرکز، حکومت یکپارچه‌ای ایجاد کردند که فرامین آن در سرتاسر ایران اطاعت می‌شد.
- (۲) در این شیوه، حاکمان محلی موروثی در اداره سرزمین‌ها و نواحی تحت تصرف خود تا حدودی استقلال داشتند.
- (۳) اشکانیان اگرچه برخی سرزمین‌های کوچک را در اختیار حاکمان محلی قرار داده بودند، اما در ضرب سکه اقتدار کامل داشتند.
- (۴) مطابق سیاست اشکانیان، پادشاه به همراه دو مجلس در اداره کشور به صورت یک حکومت قدرتمند مرکزی نقش داشت.

۸۹- در زمان کدام سلسله باستانی در ایران، ترکیبی از قوانین و شیوه‌های دادرسی اقوام ایرانی و ملت‌های غیرایرانی مبنای قضاوت بوده است؟

- (۱) سلوکیان
- (۲) هخامنشیان
- (۳) اشکانیان
- (۴) ساسانیان

۹۰- کدام یک از گزاره‌های ذیل در ارتباط با ارتش ایران باستان صحیح می‌باشد؟

- (۱) دهیوک در زمان مادها، سپاه خود را به دسته‌های کمانداران، نیزه‌داران و سواران تقسیم کرد.
- (۲) نیروی نظامی ویژه ده هزار نفری سپاه جاویدان در زمان خشایارشا هخامنشی تشکیل شد.
- (۳) اساس تشکیلات نظامی اشکانیان، سواره نظام سنگین اسلحه زره پوش بود که به آن اسواران می‌گفتند.
- (۴) در زمان ساسانیان، کتابچه‌هایی با موضوع تخصصی درباره آموزش‌های نظامی وجود داشته است.

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
منابع آب ایران
ویژگی‌های جمعیت ایران
تقسیمات کشوری ایران
صفحه ۴۶ تا صفحه ۷۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام گزینه از عوامل آلودگی دریا‌های ایران نیست؟

- (۱) فاضلاب‌های شهری و کشاورزی
(۲) مواد آلی و رادیواکتیو
(۳) ورود کودها و سموم شیمیایی
(۴) عبور بی‌رویه کشتی‌های تجاری
- ۹۲- به ترتیب از راست به چپ سطح آب دریاچه ارومیه در طی بیست سال اخیر چند سانتی‌متر افت کرده است و چند میلیارد متر مکعب از حجم آن در اثر تبخیر از بین رفته است؟

(۱) ۳۰-۴۰ (۲) ۲۰-۵۰ (۳) ۵۰-۲۰ (۴) ۴۰-۳۰

۹۳- کدام عامل تأثیرگذاری کمتری در پراکندگی جمعیت ایران نسبت به گذشته داشته است؟

- (۱) حمل و نقل و ارتباطات
(۲) فقر پوشش گیاهی
(۳) سرمایه و فناوری
(۴) سرمایه‌گذاری دولت‌ها
- ۹۴- کدام مورد در دهه‌های اخیر سبب افزایش سریع جمعیت کشور شده است؟
- (۱) تقویت نیروی دفاعی کشور
(۲) کاهش روند مهاجرتی
(۳) جلوگیری از پیری جمعیتی
(۴) واردات مواد غذایی
- ۹۵- اگر میزان مولید کشوری در یک سال حدود ۱۲۰۰۰۰۰ نفر و میزان مرگ و میر آن ۳۰۰۰۰۰ نفر باشد، با فرض اینکه میزان کل جمعیت ۸۰۰۰۰۰۰۰ باشد، میزان رشد طبیعی این کشور را محاسبه کنید؟

(۱) ۰/۱۲ (۲) ۱۲ (۳) ۱/۲ (۴) ۰/۱۲

۹۶- همه موارد زیر از اهمیت و کاربردهای هرم سنی برای برنامه ریزان کشوری هستند؛ به جز گزینه

- (۱) جلوگیری از پیری جمعیت و بهبود وضعیت سالمندان
(۲) ایجاد فرصت‌های شغلی و رفاهی برای جوانان
(۳) ارتفاع سطح سلامت جامعه و امنیت ملی
(۴) کاهش مهاجرت بی‌رویه و جلوگیری از پیدایش مناطق حاشیه
- ۹۷- مطابق قانون تقسیمات کشوری مصوب ۱۳۱۶، ... به چند بخش و هر دهستان به چند ... تقسیم می‌شود.
- (۱) استان - قصبه (۲) شهرستان - قصبه (۳) شهرستان - منطقه (۴) استان - منطقه

۹۸- کدام گزینه در ارتباط با «بخش» صحیح می‌باشد؟

- (۱) کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری است.
(۲) بخش، توسط دهیار اداره می‌شود.
(۳) متشکل از چند دهستان همجوار است.
(۴) از لحاظ نظام اداری تابع دهستان است.

۹۹- در طرح تصویب استان‌های جدید پس از ۱۳۷۲، کدام استان‌ها به تقسیمات کشور اضافه شدند؟

- (۱) اردبیل، قم و قزوین
(۲) قم، قزوین و گلستان
(۳) اردبیل، گلستان و البرز
(۴) بیرجند و اردبیل و خراسان رضوی

۱۰۰- به ترتیب از لحاظ تقسیمات اداری کدام واحد در ایران، تابع بخش و کدام یک توسط فرماندار اداره می‌شود؟

- (۱) شهر - استان
(۲) دهستان - شهر
(۳) دهستان - شهرستان
(۴) شهر - شهرستان

۲۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

باز تولید هویت اجتماعی / تغییرات

هویت اجتماعی / تحولات

هویتی جهان اجتماعی

صفحة ۷۵ تا صفحه ۹۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱-۱- کدام گزینه درباره کنترل اجتماعی و نقش آن در بازتولید هویت اجتماعی صحیح است؟

- (۱) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، جامعه‌پذیری می‌گویند.
- (۲) هر جامعه‌ای با به کار بردن روش‌هایی نظیر اقناع کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده‌اند را به پایبندی به ارزش‌ها، عقاید و هنجارهای جامعه قانع می‌کنند.
- (۳) پدر و مادر و اولیای مدرسه به یادآوری قواعد و مقررات در خانواده و مدرسه بسنده می‌کنند و نظارت و اجرای مقررات را به سازمان‌ها و نهادها واگذار می‌کنند.
- (۴) جامعه، علاوه بر جامعه‌پذیری، روش‌های دیگری برای پیشگیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی به کار می‌گیرند.

۱-۲- دوام و بقای کدام جهان‌های اجتماعی، مورد تهدید قرار می‌گیرد و کدام فرهنگ‌ها از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند؟

- (۱) جهان‌هایی که روش‌های مناسبی برای جامعه‌پذیری نداشته باشند. - فرهنگ‌هایی که با فطرت آدمیان سازگارترند.
- (۲) جهان‌هایی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی داشته باشند. - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارد.
- (۳) جهان‌هایی که با فطرت آدمیان سازگاری نداشته‌اند. - فرهنگ‌هایی که مطابق منفعت اقتصادی عمل می‌کنند.
- (۴) جهان‌هایی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشند. - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند.

۱-۳- کدام گزینه فرآیند تبدیل جهان اجتماعی «الف» به جهان اجتماعی «ب» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) تعارض فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← تحول فرهنگی
- (۲) تزلزل فرهنگی ← تعارض فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تحول فرهنگی
- (۳) تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی ← تحول فرهنگی
- (۴) تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← تحول فرهنگی ← بحران هویت فرهنگی

۱-۴- کدام گزینه در رابطه با هویت فرهنگی جهان اجتماعی درست نیست؟

- (۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد.
- (۲) هویت فرهنگی هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید.
- (۳) هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌های از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی پدید می‌آید.
- (۴) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.

۱-۵- هر یک از عبارات زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

- از بین رفتن توان حفظ و دفاع جهان اجتماعی از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود

- به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود.

- (۱) تزلزل فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - علل بیرونی تحولات فرهنگی
- (۲) تعارض فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - علل درونی تحولات فرهنگی
- (۳) تعارض فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - تزلزل فرهنگی
- (۴) بحران هویت فرهنگی - تعارض فرهنگی - علل درونی تحولات فرهنگی

۱۰۶- هر یک از عبارات به ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

- کهولت و مرگ یک جهان اجتماعی

- جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند.

- بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی

(۱) عدم توانایی در پاسخ‌گویی به نیازهای جسمانی افراد، کاستی و بن‌بست‌های درونی، پوچ‌انگاری

(۲) عدم توانایی در پاسخ‌گویی به نیازهای معنوی، پوچ‌انگاری، کاستی و خلاء معنوی

(۳) کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی، پوچ‌انگاری، کاستی و خلاء معنوی

(۴) کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی، کاستی و خلاء معنوی، پوچ‌انگاری

۱۰۷- کدام مورد از گزینه‌های زیر صحیح است؟

(۱) خانواده، مهم‌ترین عامل آشنایی و همسالان اولین عامل آشنایی فرد با جهانی است که در آن زندگی می‌کند.

(۲) جامعه‌پذیری در انسان‌ها به صورت غریزی صورت می‌گیرد، زیرا انسان در جهانی به دنیا می‌آید که توسط نسل‌های قبل از او ایجاد شده است.

(۳) هر فرد به طور تدریجی و دواطلبانه در فرایندهای جامعه‌پذیری شرکت می‌کند.

(۴) آموزش ارزش‌ها و هنجارهای متناسب با خود از طریق نهادهای فرهنگی از عوامل تداوم جهان اجتماعی است.

۱۰۸- کدام گزینه در ارتباط با جامعه‌پذیری صحیح نمی‌باشد؟

(۱) در انواع جوامع به صورت تدریجی و واحد است.

(۲) از خلال آن، هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.

(۳) هر فرد به صورت تدریجی در جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کند، آن را طی می‌کند.

(۴) فرایندی است که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند.

۱۰۹- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح و غلط بودن مشخص نمایید.

- منظور از هویت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

- افراد در بدو تولد هویت اجتماعی اکتسابی خود را به دست می‌آورند.

- تحرک اجتماعی یک فرد در طول زندگی خودش، تحرک اجتماعی درون نسلی است.

- انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های اکتسابی تعیین می‌شود.

(۱) ص - غ - ص - غ - غ - ص

(۳) ص - غ - ص - ص - غ - ص

(۴) غ - غ - ص - ص - غ - ص

۱۱۰- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

- کارمندی از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود

- تحرک اجتماعی یک فرد نسبت به والدینش

- کسب هویت‌های اجتماعی جدید

(۱) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی درون نسلی - فرصت تغییرات هویتی

(۲) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی میان نسلی - تغییرات در موقعیت اجتماعی افراد

(۳) تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی میان نسلی - فرصت تغییرات هویتی

(۴) تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی درون نسلی - تغییرات در موقعیت اجتماعی افراد

سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۱۱- کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر است؟

الف) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم به کدام عمل دست می‌زند؟

ب) در کدام گزینه علت فراگیری شیوه زندگی در جامعه توسط فرد بیان شده است؟

ج) کدام گزینه مفهوم تعیین بخشی از هویت اجتماعی برای فرد توسط جهان اجتماعی را می‌رساند؟

۱) الف) اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. ب) برای آشنایی با تکالیف و حقوقی که برعهده دارد. ج) هر فرد در جهانی متولد می‌شود که به وسیله نسل‌های قبل از او ایجاد شده است.

۲) الف) با فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی و برخی روش‌های تبلیغی و تشویقی جهان اجتماعی تداوم می‌یابد. ب) برای مشارکت در جهان اجتماعی ج) جهان اجتماعی فرد را به‌عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که فرد در آن قرار دارد، در نظر می‌گیرد.

۳) الف) اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد می‌آموزد. ب) برای مشارکت در جهان اجتماعی ج) جهان اجتماعی فرد را به‌عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که فرد در آن قرار دارد، در نظر می‌گیرد.

۴) الف) با فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی و برخی روش‌های تبلیغی و تشویقی جهان اجتماعی تداوم می‌یابد. ب) برای آشنایی با تکالیف و حقوقی که بر عهده دارد. ج) هر فرد در جهانی متولد می‌شود که توسط نسل‌های قبل از او به‌وجود آمده است.

۱۱۲- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارد؟

«مجموعه فعالیت‌هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه»، «مهم‌ترین آشنایی‌های فرد با جهان» و «فرهنگ‌های عقلانی»

۱) جامعه‌پذیری - خانواده - بهره‌مندی بیش‌تر از قدرت اقناعی

۲) کنترل اجتماعی - دوستان - بهره‌مندی بیش‌تر از قدرت اقناعی

۳) کنترل اجتماعی - خانواده - سازگاری بیش‌تر با فطرت انسان

۴) جامعه‌پذیری - خانواده - سازگاری بیش‌تر با فطرت انسان

۱۱۳- فردی که در دادگاه و در خانواده مورد محکومیت و شماتت قرار می‌گیرد، به ترتیب از کدام نوع تنبیه برای او استفاده شده است؟

۱) رسمی - غیررسمی ۲) غیررسمی - رسمی ۳) رسمی - رسمی ۴) غیررسمی - غیررسمی

۱۱۴- در میان گزاره‌های زیر، چند مورد کاملاً صحیح است؟

الف) افراد قبل از تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به‌صورت انفعالی در محیط خانواده و ... می‌پذیرند.

ب) افراد متناسب با هویت‌های اجتماعی جدیدی که به دست می‌آورند، از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می‌شوند.

ج) تحرک اجتماعی دو نوع دارد: صعودی و افقی

د) موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آن‌ها نیست؛ بلکه به عوامل دیگری مانند علم، ایمان و ... نیز بستگی دارد.

ه) مدیر عامل شرکت مخابرات که به عنوان مدیرعامل شرکت سایپا منصوب گردید، این مورد نمونه‌ای از تحرک اجتماعی صعودی است.

۱) سه ۲) پنج ۳) دو ۴) چهار

۱۱۵- «تغییرات هویتی در هر جامعه متناسب با عقاید و ارزش‌های آن است»؛ در این صورت،

۱) جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، برای همه نژادها، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.

۲) در یک جهان سکولار، هویت دینی افراد می‌تواند در جامعه، بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

۳) در یک جهان معنوی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته می‌شوند.

۴) جهانی که بر مدار ارزش‌های این جهانی شکل می‌گیرد، تحرکات اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.

۱۱۶- کدام گزینه در خصوص جامعه فئودالی غربی، نادرست است؟

- (۱) در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت. برخی ارباب و گروهی رعیت بودند. در این جوامع، طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشتند که نه اشراف بودند و نه رعیت؛ به همین دلیل از آن‌ها به طبقه سوم یاد می‌شد.
- (۲) طبقه سوم که شامل صراف، بنا، کفاش و ... بود، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی تنها در محدوده فواید و کارکردهایی که داشت از اهمیت و اعتبار برخوردار بود، یکی از نویسندگان می‌پرسد که طبقه سوم چیست؟ و پاسخ می‌دهد: «چیزی نیست؛ اما می‌خواهد چیزی بشود.»
- (۳) طبقه سوم، همان طبقه متوسط بود که جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت و با ارزیابی اشراف با معیار فایده‌مندی آن‌ها را بی‌اعتبار ساخت؛ زیرا خود را تولیدکننده و مفید و اشراف را مصرف‌کننده و سربار جامعه معرفی می‌کرد.
- (۴) پذیرش این معیار توسط عموم مردم به پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی منجر شد که همه انسان‌ها را صرفاً براساس همین ملاک ارزیابی می‌کرد. این روند به شکل‌گیری جوامعی انجامید که در آن‌ها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را معین می‌کرد و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می‌شد.

۱۱۷- هویت اجتماعی افراد، محصول ... است و هویت فرهنگی به اقتضای ... فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متفاوتی را پدید می‌آورد.

- (۱) هویت خاص هر جامعه - بخش‌های مختلف اجتماعی
- (۲) هویت خاص هر جامعه - عقاید و ارزش‌های فردی و اجتماعی
- (۳) عضویت اجتماعی و گروهی آن‌ها - بخش‌های مختلف اجتماعی
- (۴) عضویت اجتماعی و گروهی آن‌ها - عقاید و ارزش‌های فردی و اجتماعی
- ۱۱۸- به ترتیب در چه صورتی در یک جهان اجتماعی، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان باز می‌شود و چه زمانی تحول فرهنگی، مثبت خواهد بود؟

- (۱) اگر آن جهان اجتماعی دچار تعارض فرهنگی شود. - اگر فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.
- (۲) اگر در آن جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید. - اگر فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.
- (۳) اگر آن جهان اجتماعی دچار تعارض فرهنگی شود. - اگر فرهنگی حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد.
- (۴) اگر در آن جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید. - اگر فرهنگی حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد.

۱۱۹- پروسه دگرگونی فرهنگ، چگونه صورت می‌گیرد؟

- (۱) از دست رفتن ثبات و استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون یک فرهنگ
- (۲) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جامعه در دفاع از هنجارها و نمادهای اجتماعی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی
- (۳) ناتوانی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت
- (۴) عدم استقرار مبادی هویت‌ساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← تحول هویتی فرهنگ

۱۲۰- پیدایش شکاکیت و پوچ‌انگاری در برخی جوامع که با از بین رفتن نشاط و امید همراه است و گاهی نیز باعث ایجاد یأس و خودکشی می‌گردد، ناشی از کدام عامل است؟

- (۱) افزایش بی‌رویه جمعیت و جدا ماندن افراد از یک‌دیگر
- (۲) نقش رسانه‌های جمعی در ایجاد روحیه یأس و تکروری در افراد جامعه
- (۳) عدم تناسب فرهنگ جامعه با نیازهای معنوی و روحی افراد
- (۴) فروپاشی ارکان خانواده و سست شدن روابط خانوادگی

۱۵ دقیقه

منطق

قضیه حملی

احکام قضایا

قیاس اقترانی

صفحه ۵۵ تا صفحه ۸۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) آدم خاکی زحق آموخت علم

(۲) معلم سبب کمال و تربیت روحانی است.

(۳) پسر را خردمندی آموز و رای

(۴) دانش اندر دل چراغ روشن است.

۱۲۲- تعداد قضایای سالبه و تعداد قضایای کلی را به ترتیب در عبارت‌های زیر مشخص کنید.

- هیچ هشیار ملامت نکند مستی ما را.

- هر که را در خاک غربت پای در گل ماند ماند.

- سست عهدی که تحمل نکند بار جفا را.

- اغلب تهی‌دستان دامن عصمت به معصیت آلاینند.

(۱) یک - چهار (۲) دو - سه

(۳) یک - دو (۴) دو - یک

۱۲۳- اگر یک قضیه «سالبه کلیه» داشته باشیم، «متضاد متداخل» و «متناقض عکس مستوی» این قضیه به ترتیب کدام است؟

(۱) ندارد - موجبه جزئیه

(۲) موجبه جزئیه - ندارد

(۳) موجبه کلیه - سالبه کلیه

(۴) ندارد - سالبه جزئیه

۱۲۴- با توجه به عبارت «همه سلامت نفس آرزو کند مردم» کدام گزینه عبارت صحیحی را بیان نمی‌کند؟

(۱) در قضایای متداخل و متضاد آن نیز «مردم» در جایگاه موضوع قرار دارد.

(۲) متضاد عکس مستوی آن یک قضیه سالبه کلیه می‌شود.

(۳) دامنه مصادیق موضوع قضیه متداخل و قضیه متضاد آن با هم تفاوت دارد.

(۴) قضیه متناقض آن، عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.

۱۲۵- چنانچه عبارت «نه هر که چشم و گوش و دهان دارد آدمیست» یک قضیه صادق باشد؛ کدام گزینه درباره عکس مستوی آن صحیح است؟

(۱) سالبه جزئیه و صادق است.

(۲) موجبه جزئیه و صادق است.

(۳) در عکس مستوی آن کلمه «آدم» محمول است.

(۴) اگر از آن عکس بگیریم دچار مغالطه شده‌ایم.

۱۲۶- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) در ارتباط میان دو قضیه در یک استدلال چهار حالت قابل تصور است.
- (۲) به جزء مشترک میان دو قضیه حد وسط می گویند.
- (۳) قبل از حذف کردن حد وسط موضوع نتیجه را از مقدمه اول و محمول آن را از مقدمه دوم به دست می آورند.
- (۴) حد وسط فقط نقش ارتباطی دارد و در نتیجه حذف می شود.

۱۲۷- قضیه « مؤسس فلسفه اسلامی فارابی است، مؤسس فلسفه اسلامی حکیم است.» شکل چندم قیاس اقترانی است و نتیجه آن چیست؟

- (۱) شکل اول - فارابی مؤسس فلسفه اسلامی است.
- (۲) شکل اول - فارابی حکیم است.
- (۳) شکل سوم - فارابی مؤسس فلسفه اسلامی است.
- (۴) شکل سوم - فارابی حکیم است.

۱۲۸- در مورد دامنه مصادیق موضوع و محمول کدام گزینه درست می باشد؟

- (۱) در قضایای سالبه همه مصادیق محمول مدنظر گوینده اند.
- (۲) در قضایای موجبه همه مصادیق محمول مدنظر گوینده اند.
- (۳) کمیت قضایای کلی مشخص می کند که برخی مصادیق موضوع مدنظر گوینده اند.
- (۴) کمیت قضایای جزئی مشخص می کند که همه مصادیق محمول مدنظر گوینده اند.

۱۲۹- دامنه مصادیق موضوع و محمول کدام گزینه درست مشخص شده است؟

- (۱) بعضی شترها «+» دارای یک کوهان «-» هستند.
- (۲) سقراط «+» فیلسوف «-» است.
- (۳) ابن سینا «-» تاجر «+» نیست.
- (۴) هر انسانی «-» ناطق «-» است.

۱۳۰- همه گزینه ها درست هستند به جز ...

- (۱) برای آن که قیاسی معتبر باشد باید علاوه بر رعایت قانون نتیجه قیاس سه شرط اعتبار را نیز داشته باشد.
- (۲) در هنگام بررسی اعتبار یک قیاس به موضوع یا محمولی که در نتیجه منفی اند، کاری نداریم.
- (۳) یکی از شروط اعتبار قیاس اقترانی این است که هر دو مقدمه سالبه نباشند.
- (۴) اگر موضوع یا محمول نتیجه علامت مثبت داشتند، قضیه معتبر خواهد بود.

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha_Azmayeshi



برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملاً رایگان، همین الان به کانال تلگرام ما پیوندید...

آزمونها آزمایشتی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

Tester

