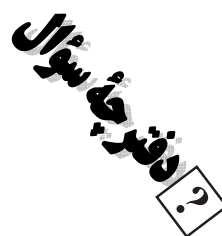




سال دهم انسانی

۸ اسفند ماه ۱۳۹۹



تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۲۰
عربی (بان قرآن (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۲۱-۳۰	
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰
علوم و فنون ادبی (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۸۱-۹۰	
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۵ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

حمید اصفهانی، سپهر حسن خان پور، آگیتا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی	فارسی و نگارش (۱)
بهزاد جهان بخش، محمد رمضی، محمد رضا سوری، فاطمه منصور خاکی، ولی اله نوروزی	عربی، (بان قرآن (۱)
محمد آقاصالح، آرمان جیلاردی، امیر حسین حیدری، محمد رضایی بقا، پیمان طرزعلی، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۱)
فریا توکلی، علی شکوهی، ساسان عزیزی نژاد	زبان انگلیسی (۱)
شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، مهدی تک، شقایق راهبریان، هاشم زمانیان، امیر زراندوز، محمد گودرزی	ریاضی و آمار (۱)
سمانه انوری، مانده چرچی بابایی، سید عادل حسینی، سارا شریفی، مهسا عفتی، احمد منصور	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
میلاد باغ شیخی، مانده چرچی بابایی، علی محمد کریمی، حبیبه محبی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
میلاد باغ شیخی، مانده چرچی بابایی، علی محمد کریمی، حبیبه محبی	مضامین ایران
معصومه اوحدی، میناسادات تاجیک، فاطمه حسینی نژاد، محمد رستمی، حبیبه محبی	جامعه‌شناسی (۱)
موسی سپاهی، کیمیا طهماسبی	منطق

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	_____	_____	اناز معتمدی
عربی، (بان قرآن (۱)	محمد رمضی	محمد رمضی	درویشعلی ابراهیمی	فرهاد موسوی	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	امیر حسین حیدری	امیر حسین حیدری	سکینه گلشنی	اشکان احمدی نوره	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا حاتاتیان	دیورا حاتاتیان	فاطمه رئیس زیدی	_____	_____
زبان انگلیسی (۱)	نسترن راستگو	نسترن راستگو	_____	فریا توکلی، محدثه مرآتی	سیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی - علی دهقان	_____	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	سارا شریفی	علیرضا رضایی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	_____	اناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	بهروز یحیی	_____	محدثه پرهیزکار
مضامین ایران	پارسا حبیبی	پارسا حبیبی	_____	محمد ابراهیم مازنی - علیرضا رضایی	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۱)	فائزه عبدالعلی زاده	فائزه عبدالعلی زاده	عاطفه صالحی	پرگل رحیمی	_____

مدیر گروه	فاطمه منصور خاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: فاطمه رسولی نسب، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)
ادبیات انقلاب اسلامی
 (دریادلان صف شکن،
 خاک آزادگان)
 صفحه‌های ۷۲ تا ۹۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- واژه‌های «تسیان، جنود، رُعب، خانقاه» به ترتیب در کدام گزینه درست‌تر معنا شده است؟

- (۱) فراموشی - سپاهیان - تهدید - متولّی صومعه
- (۲) جوانمردان - سربازان - ترس - محلّ گردآمدن درویشان و مرشدان
- (۳) جوانمردان - اسلحه‌داران - دلهره - متولّی صومعه
- (۴) فراموشی - لشکریان - هراس - محلّ گردآمدن درویشان و مرشدان

۲- متن زیر چند نادرستی املائی دارد؟

«چون غیبت وی از خانه او دراز شد، جفت او در اضطراب آمد و غم و حیرت و اندوه بدو راه یافت، و شکایت خود با یاری بازگفت که در سخن او شبهت و در اشارت او تهمت صورت نیندد. گفت: او با دیگری قرینی گرم آغاز نهاده است و دل و جان بر صحبت او وقف کرده، و دوستی او از وصلت تو عوض می‌شمرد، و آتش فراق تو به آب وصال او تسکینی می‌دهد. غم خوردن سود ندارد، تدبیری اندیش که متضمّن فراغ باشد. پس هر دو رای‌ها در هم بستند. هیچ حیلت و تدبیر ایشان را خوشتر نبود که او خود را بیمار ساخت و جفت را استدعا کرد و از ناتوانی اعلام کرد.»

- (۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۳- کدام گزینه درباره بیت زیر نادرست است؟

«مپندار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من»

- (۱) یک گروه در بیت وابسته پیشین و یک گروه وابسته پسین دارد.
- (۲) نقش دستوری مفعول در بیت دیده نمی‌شود.
- (۳) در بیت، یک فعل حالت امر و نهی دارد. ساخت دو فعل دیگر، به زمان مضارع است.
- (۴) تنها فعل اسنادی بیت، سوم‌شخص مفرد است.

۴- فعل مشخص‌شده کدام گزینه، فعل جمله پایه نیست؟

- (۱) دل ربودی و ندانی که به جان یار توام / می‌دهم جان به وفای تو کنون تا دانی می‌دهم
- (۲) زد علم آتشم از قد تو آخر چه شود / بنشینی و دمی آتش من بنشانی شود
- (۳) از برای آن که تا نشناسد او را هر کسی / ماه مهرافزاش هر دم جلوه دیگر کند کند
- (۴) تو را از لذت دیدار هرگز کی خیر باشد / که میل جمل با حور است و با لذات جناتش است

۵- نقش دستوری واژه‌های مشخص‌شده ابیات زیر همگی از یک الگو پیروی می‌کند به جز گزینه ...

- (۱) فدای مستی چشم تو باد هستی ما / اگر چه فتنه دنیی و آفت دین است هستی - فتنه
- (۲) عجب مدار گر آب دو دیده گلگون شد / خیال روی تو در دیده جهان‌بین است آب - گلگون
- (۳) مباش منکر تمکین من که هست مرا / شراب عشق تو در سر چه جای تمکین است شراب - منکر
- (۴) ز وصف روی تو مشهور گشت شعر همام / برای نسبت حسنت سزای تحسین است مشهور - سزا

۶- در چند بیت از ابیات زیر، مفعول جمله‌ای پس از فعل آن آمده است؟

«شکر گویم که به توفیق خداوند جهان / بر سر نامه ز توحید نوشتم عنوان

در تضرع به در حق که گنه کاران را / داد باران گنه‌شوی ز عین غفران

مدحت شاه که نامش به فلک رفته چنانک / نقش آن داغ شده خنک فلک را بر ران

در خطاب شه عالم چو به سلک خدمتش / آیم و این گهر چند فشانم ز زبان

صفت آن شب باقدر که تا مطلع فجر / نزد آن روح ملک برد سلام یزدان»

(۱) یک بیت

(۲) دو بیت

(۳) سه بیت

(۴) چهار بیت

۷- کدام دو آرایه را در بیت زیر می‌توان یافت؟

«تو شهریار در این هفت خوان تهمتن باش / که دیو نفس حرون است و راهبان نرهند»

(۱) شخصیت‌بخشی - تضاد

(۲) تلمیح - تشبیه

(۳) مجاز - حس آمیزی

(۴) جناس - ایهام

۸- مفهوم کدام بیت به ابیات زیر نزدیکتر است؟

«از واقعه‌ای تو را خبر خواهم کرد / و آن را به دو حرف مختصر خواهم کرد

با عشق تو در خاک نهان خواهم شد / با مهر تو سر ز خاک برخوام کرد»

(۱) مپندار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من

(۲) نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش / بتازد به نیرنگ تو توسن من

(۳) کنون رود خلق است دریای جوشان / همه خوشه خشم شد خرمن من

(۴) من آزاده از خاک آزادگانم / گل صبر می‌پرورد دامن من

۹- کدام بیت با عبارت قرآنی زیر قرابت معنایی ندارد؟

«وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ»

(۱) گر چنان کشته شوی زنده جاوید شوی / خدمت از جان چنین کشته به تبریز رسان

(۲) کیست که زنده کند، آن که تو اش کشته‌ای / کیست که گرمش کند، آن که تو افسرده‌ای

(۳) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست / که زنده ابد است آدمی که کشته اوست

(۴) کشته حضرت او زنده جاویدان است / ایمن از مرگ بود زنده جاوید آن است

۱۰- کدام ابیات با بیت «جز از جام توحید هرگز ننوشم / زنی گر به تیغ ستم گردن من» قرابت معنایی بیشتری دارد؟

(الف) نه به ارکان ثبات اوقاتش / نه مکان جای هستی ذاتش

(ب) پرده سوسن که مصابیح توست / جمله زبان از پی تسبیح توست

(ج) نه بزرگیش هست از افزونی / ذات او بر ز چندی و چونی

(د) حمد بی حد را سزد ذاتی که بی‌همتاستی / واحد و یکتاستی هم خالق اشیاستی

(ه) نظر به جانب من کن که روی خود بینی / از آن که آینه روی جان‌فزای توام

(و) بنده نظامی که یکی گوی توست / در دو جهان خاک سر کوی توست

(ز) همیشه ذات تو مخفی مهتدیست به من / برای آن که حجاب تو و ردای توام

(ح) صانعی کاین نه فلک با ثابت و سیارگان / بی طناب و بی ستون از قدرتش برپاستی

(۱) ه- ز (۲) ب- ح (۳) د- و (۴) الف- ج

۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

هذا خلق الله، الجملة الفعلية و

الجملة الاسمية

مع سائق سيارة الاجرة

تمارين

صفحة ۴۷ تا صفحه ۵۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۱ - ۱۳)

۱۱- «هذه الحيوانات قد ساعدت الإنسان لمعرفة الخواصّ الطّبيّة لكثير من النباتات البريّة!»:

- (۱) این حیوانات انسان را برای شناخت خواص پزشکی بسیاری از گیاهان صحرایی کمک کرده‌اند!
- (۲) این حیوانات هستند که انسان را برای شناخت خاصیت‌های طبّی بسیاری از گیاهان خشکی کمک می‌کنند!
- (۳) این حیوانات را برای تشخیص خواص زیاد درمانی از گیاهان صحرایی یاری می‌کنند!
- (۴) انسان به‌واسطه کمک این حیوانات به خواص درمانی بسیاری از گیاه خشکی پی برده است!

۱۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) لَا تَتَحَرَّكْ عَيْنُهَا فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ! چشمش را حرکت نمی‌دهد، زیرا آن ثابت است!
 - (۲) قَدْ تُدِيرُ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ! گاهی چشمانش در جهت‌های مختلفی می‌چرخد!
 - (۳) يُؤَثِّرُ هَذَا الزَّيْتُ الْخَاصُّ عَلَى جِسْمِ الْبِطَّةِ! بر جسم مرغابی این روغن خاص تأثیر می‌گذارد!
 - (۴) لِلْبِطَّةِ غُدَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ ذَنْبِهَا تَحْتَوِي زَيْتًا خَاصًّا! مرغابی غده‌ای نزدیک دمش دارد که روغن خاصی را منتشر می‌کند!
- ۱۳- «گیاهان دارویی برای پیشگیری از بیماری‌های گوناگون به کار می‌روند و برخی حیوانات انسان را برای شناخت آنها راهنمایی می‌کنند!»:

- (۱) تَسْتَعْمَلُ الْأَعْشَابُ الطَّيِّبَةَ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ وَ تَدُلُّ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الْإِنْسَانَ عَلَى تَعْرِفِهَا!
- (۲) اسْتَعْمَلَ النَّبَاتِ الطَّيِّبِ لِلْمَنْعِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ وَ دَلَّتْ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الْإِنْسَانَ عَلَى تَعْرِيفِهَا!
- (۳) تَسْتَعْمَلُ النَّبَاتِ الطَّيِّبِ لِلْمَنْعِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ وَ تَدُلُّ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الْإِنْسَانَ عَلَى تَعْرِفِهَا!
- (۴) اسْتَعْمَلَ الْأَعْشَابُ الطَّيِّبَةَ لِلْوَقَايَةِ مِنْ أَنْوَاعِ الْأَمْرَاضِ وَ دَلَّتْ الْحَيَوَانَاتِ بَعْضَهَا الْإِنْسَانَ عَلَى التَّعْرِفِ!

۱۴- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) النَّدَمُ عَلَى السَّكُوتِ خَيْرٌ مِنَ النَّدَمِ عَلَى الْكَلَامِ! ما ندمت على سكوتي مرة ولكن ندمت على كلامي مرات!
- (۲) الْعِلْمُ صَيِّدٌ وَ الْكِتَابَةُ قَيْدٌ! بقاء العلم في كتابه ما نعلمه!
- (۳) أَكْبَرُ الْحَمَقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الذَّمِّ! إِنَّ الْإِكْتَارَ فِي الْمَدْحِ وَ الذَّمِّ لَغَيْرِ أَهْلِهِ مِنْ أَقْبَحِ الرِّذَائِلِ!
- (۴) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ! يُمَكِّنُ الدَّخُولَ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ بِوَسْطَةِ الصَّلَاةِ!

۱۵- أَيْ طَائِرٍ يَنْسَبُ التَّوْضِيحُ التَّالِي؟ «لَهَا ذَنْبٌ لَا يَتَأَثَّرُ بِالْمَاءِ»

(۲) الغراب

(۱) الطاووس

(۴) البوم

(۳) البط

١٦- عین عبارة فیها مترادفان:

(١) صديقي فرحٍ ولكني حزين!

(٢) السماء مملوءة بالسحاب، هذا الغيم يُمكن أن يَنْزِلَ منه المَطَرُ!

(٣) هو اغلق الباب ثم فتح نافذة!

(٤) هذا الشراب فارغ من الكحول!

١٧- «السائح في بغداد و يريد أن يذهب مع سائق سيارة الأجرة إلى المدائن!»، عین السؤال المناسب للحوار:

(١) كم مرة سافر السائح إلى المدائن؟

(٢) لماذا السائح يذهب إلى المدائن؟

(٣) مع من يذهب السائح إلى المدائن؟

(٤) كيف الهواء في مدينة بغداد؟

١٨- مَيِّر ما فيه الفاعل و المفعول معاً:

(١) نَسْتَقِيدُ مِنَ النَبَاتَاتِ المَفِيدَةِ كَدَوَاءٍ!

(٢) تَعِيشُ حَيَوَانَاتٌ مَائِيَّةٌ فِي أَعْمَاقِ المُحِيطِ!

(٣) الحِرْبَاءُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى فِي اتِّجَاهِيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ!

(٤) مَا قَسَمَ اللهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ العَقْلِ!

١٩- مَيِّر ما فيه الفاعل و المبتدأ معاً:

(١) شَاهَدَ العَوَاصِرَ مِثَاتِ المَصَابِيحِ المَلَوْنَةِ!

(٢) الحَسَدُ يَأْكُلُ الحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الحَطَبَ!

(٣) هَلْ لَكَ مَعْلُومَاتٌ عَنِ طَاقِ كَسْرِي؟!

(٤) تَسْتَطِيعُ الحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ!

٢٠- عین العبارة التي جاءت فيها جملتان اثنتان:

(١) نَصَحَ المَعْلَمُ الطَّالِبِينَ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةِ الذَّاكِرَةِ!

(٢) لِسَانُ القَطِّ مَمْلُوءٌ بِغُدْدٍ تُفَرِّزُ سَائِلاً مُطَهراً دَائِماً!

(٣) مَا قَسَمَ اللهُ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ العَمَلِ!

(٤) عَلَى الطَّلَابِ أَنْ يَكْتُبُوا الوَاجِبَاتِ الدَّرْسِيَّةَ فِي البَيْتِ!

■ عَيْنُ الْأَصْحٰ و الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ (٢١-٢٣):

٢١- «لِسَانُ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مَطَهَّرًا، فَيَلْعَقُ الْقِطَّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِّمَ!»: زبانه گربه ...

- (١) پر از غده‌هایی است که مایعی شفاف ترشح می‌کند، پس گربه زخمش را بارها می‌لیسد تا مداوا شود!
- (٢) از غده‌هایی پر شده است که مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کنند و گربه زخم‌هایش را چندین بار می‌لیسد تا خوب شود!
- (٣) پر از غده‌هایی است که مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند، پس گربه زخمش را چند بار می‌لیسد تا بهبود یابد!
- (٤) از غده‌هایی که مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند، پر شده است و گربه زخم‌هایش را چند بار می‌لیسد و بهبود می‌یابد!

٢٢- ما هو الصَّحِيحُ فِي التَّرْجَمَةِ؟

- (١) «إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطَايَانَا»: همانا ما طمع می‌ورزیم که پروردگار، گناهانمان را ببخشد!
- (٢) «الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ!»: حسادت، نیکی‌ها را می‌خورد، همان‌طور که آتش، هیزم را می‌خورد!
- (٣) «يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ»: می‌خواهند که از سرزمین شما خارج شوند، پس چه امر می‌کنید؟!
- (٤) «كَانَ جُرْحُ ذَلِكَ الْجَنْدِيِّ يَلْتَمِّمُ!»: زخم آن سرباز التیام می‌یابد!

٢٣- «يَتَّبَعُ ضَوْءَ الْمَصَابِيحِ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيْطِ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ!»:

- (١) نور چراغ‌ها در اعماق اقیانوس از ماهی‌های نورانی فرستاده می‌شود!
- (٢) ماهی‌های روشن در اعماق دریا، نور چراغ‌ها را می‌فرستند!
- (٣) نور چراغ‌های اعماق اقیانوس از ماهی‌های نورانی گرفته می‌شود!
- (٤) نور ماهی‌های نورانی در اعماق اقیانوس‌ها ارسال می‌شود!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ: (٢٤-٢٧)

«أَطْلُبُ مَا تَرِيدُ فِي مَعَاشِرَتِكَ بِابْتِسَامَتِكَ، فَذَلِكَ خَيْرٌ مِنَ الشَّدَةِ وَ الْغَضَبِ، فَالرَّفْقُ مِثْلُ السَّحْرِ يُوَثِّرُ فِي النَّفُوسِ وَ يَغَيِّرُ الْحَالَاتِ، فَمَنْ اتَّخَذَهُ وَسِيلَةً لَهُ تَمَكَّنَ مِنْ (قَدْرِ عَلِيٍّ) تَنْذِيلِ أَشَدِّ الْمَصَاعِبِ وَ فَازَ بِمَا يَطْلُبُ! الْإِنْسَانُ الرَّفِيقُ فِي مَعَاشِرَتِهِ مَعَ أَبْنَاءِ بَلَدِهِ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْتَوْلِيَ عَلَى الْعُقُولِ. وَ نَحْنُ لَا نَقْصِدُ بِهَذَا الْكَلَامِ أَنْ يَكُونَ الْمَرْءُ لَيْتًا فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ! وَلَكِنْ هَذَا الْخَلْقُ فِي الْأُمُورِ السِّيَاسِيَّةِ بِحَاجَةٍ إِلَى تَأَمُّلٍ وَ حَزْمٍ أَكْثَرَ، لِأَنَّ الْقَوِيَّ قَدْ يَبْتَسِمُ لِيَصِيدَ الضَّعِيفَ!»

٢٤- أَمْرُنَا بِاتِّخَاذِ مَوْقِفٍ (مِنْهَجٍ) الرَّفْقِ فِي ...

- (١) مواجهه الأقویاء!
- (٢) المسائل السیاسیة!
- (٣) مواجهه الضعفاء!
- (٤) الارتباطات الاجتماعية!

٢٥- متى يجب أن نستفيد من أسلوب الرفق؟

- (١) إذا أصبحنا متأثرين بهذا الخلق!
- (٢) لما أردنا أن نصيد ضعيفاً!
- (٣) حين علمنا أنه مؤثر في المخاطب!
- (٤) إذا واجهنا قوياً و خفنا منه!

٢٦- عَيْنُ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ النَّصِّ:

- (١) بالملاطفة تُخرج الحيّة (الأفعي) من مكانها!
- (٢) قد تفعل الشدة ما لا يفعله الرّفق!
- (٣) المؤمن رحيم بالمؤمنين شديد بالكافرين!
- (٤) الزم اللطف و أترك الشدة فإنّها خسارة!

٢٧- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِيَّةِ كَلِمَةِ «تَمَكَّنَ» فِي النَّصِّ:

- (١) مضارع - للغائب - متعدّد - مصدره على وزن «تفعيل» - بزيادة حرفٍ واحدٍ
- (٢) للغائب - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - لازم
- (٣) فعل مضارع - للغائبة - لازم - بزيادة حرفين
- (٤) فعل ماضٍ - للغائب - مصدره «تَمَكَّنَ» بزيادة حرفين

٢٨- ما هو الترتيب الصحيح للحوارات التالية؟

- (الف) كم المسافة من كربلاء إلى هناك؟
 - (ب) أنا في خدمتكم، تفضّلوا!
 - (ج) أظنّ المسافة مئة و عشرين كيلومتراً!
 - (د) أيّها السائق، نريد أن نذهب إلى الكاظمين!
- (١) الف . ج . ب . د
- (٢) د . الف . ج . ب
- (٣) د . ب . الف . ج
- (٤) الف . ب . د . ج

٢٩- ميّز التركيب الإضافي في العبارات التالية:

- (١) إنّ الإيثار صفة إنسانية يجب أن نتحلّى بها!
- (٢) العلماء المسلمون ألقوا كتباً مفيدة في العصور الماضية!
- (٣) أريد أن أذهب إلى المكتبة العامة!
- (٤) مجالسة الصالحين داعية إلى الصلّاح!

٣٠- عَيْنُ جَمَلَةٍ فَعَلِيَّةٍ لَيْسَ الْفِعْلُ فِيهَا مَزِيداً ثَلَاثِيّاً:

- (١) لا تَتَحَرَّكْ عَيْنُ الْبُومَةِ فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ!
- (٢) في المدرسة شاهدنا كلّ الفائزين في المباراة!
- (٣) لا أقدرُ أكثرَ من هذا على انتظاركَ في الموقفِ!
- (٤) ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا﴾

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)
تفکر و اندیشه (فرجام کار)
قدم در راه (آهنگ سفر)
صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۰۴

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- فلاح عظیمی که بهشتیان به آن مسرورند، کدام است و کدام یک ویژگی نعمت های دائمی بهشت است؟

- (۱) رضوان الهی - احساس طراوت و تازگی می کنند.
- (۲) رضوان الهی - سستی و خستگی نمی آورند.
- (۳) دارالسلام - سستی و خستگی نمی آورند.
- (۴) دارالسلام - احساس طراوت و تازگی می کنند.

۳۲- مطابق با آیات سوره آل عمران، کدام گزینه ویژگی افراد با تقوا را به درستی بیان می کند؟

- (۱) آنان در حال عبادت همواره خدا را یاد می کنند.
- (۲) خشم خود را فرو می برند و از خطای مردم می گذرند.
- (۳) از خطای مردم می گذرند و برای گناهان آنها طلب آمرزش می کنند.
- (۴) وقتی مرتکب عمل زشتی می شوند یا به خود ستم می کنند، انفاق می کنند.

۳۳- زمانی که گناهکاران به نگهبانان جهنم برای تخفیف در مجازات روی می آورند، فرشتگان الهی چه پاسخی به آنها می دهند و اگر بگوییم که «کسی که می خواهد محبوب خدا، وارد بهشت شود باید از مال بگذرد و خشم و غضب را فرو برد.» مفهوم کدام آیه را رسانده ایم؟

- (۱) «مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟» - «و آنها که امانت ها و عهد خود را رعایت می کنند و ...»
- (۲) «آیا به اندازه کافی در دنیا به شما عمر ندادیم؟» - «و آنها که امانت ها و عهد خود را رعایت می کنند و ...»
- (۳) «مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟» - «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و ...»
- (۴) «آیا به اندازه کافی در دنیا به شما عمر ندادیم؟» - «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و ...»

۳۴- آنان که با تعدی به حقوق مادی یتیمان، برای خود عذاب اخروی می تراشند، حقیقت و باطن عمل آنان چگونه عیان می گردد و خداوند جهت بعید ندانستن عذاب الهی، کدام تعبیر را به کار می برد؟

- (۱) «یا کُلُونِ اَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا» - «بما کاتوا یَکْسِبُونَ»
- (۲) «یا کُلُونِ فِی بَطُونِهِمْ نَارًا» - «سَيَصْلُونَ سَعِيرًا»
- (۳) «یا کُلُونِ فِی بَطُونِهِمْ نَارًا» - «بما کاتوا یَکْسِبُونَ»
- (۴) «یا کُلُونِ اَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا» - «سَيَصْلُونَ سَعِيرًا»

۳۵- تنها مصاحبی که مصاحبتش از انسان در همه مراتب حیات او، انفصال ناپذیر است، چه می باشد و ظرف تحقق نمایان شدن آن کدام است؟

- (۱) ایمان و اعتقاد راستین - برزخ
- (۲) صورت حقیقی اعمال - برزخ
- (۳) ایمان و اعتقاد راستین - رستاخیز
- (۴) صورت حقیقی اعمال - رستاخیز

۳۶- در مناجات موسی بن جعفر (ع) بهترین توشه مسافر کوی الهی، که با آن خواستار خداوند شده است، کدام است و در کلام قرآنی نتیجه وفای عهدی که انسان با خدا بسته چیست؟

- (۱) طلب بخشش - در باغ های بهشتی گرامی داشته می شود.
- (۲) عزم و اراده - در باغ های بهشتی گرامی داشته می شود.
- (۳) طلب بخشش - به زودی پاداش عظیمی به او داده خواهد شد.
- (۴) عزم و اراده - به زودی پاداش عظیمی به او داده خواهد شد.

۳۷- از آثار عزم قوی کدام است و بنا به سفارش لقمان حکیم به فرزندش صبر کردن در امور نشانه چیست؟

- (۱) تعیین هدف - عزم و اراده در کارها
- (۲) شکیبایی و تحمل سختی ها - عهد بستن با خدا
- (۳) تعیین هدف - عهد بستن با خدا
- (۴) شکیبایی و تحمل سختی ها - عزم و اراده در کارها

۳۸- پیمان بستن با خدا مؤخر از کدام مورد انجام می شود و انسان را ملزم به چه کارهایی می سازد؟

- (۱) رضایت و خشنودی الهی - انجام واجبات و ترک محرمات
- (۲) رضایت و خشنودی الهی - صبر و تقوا
- (۳) شناخت راه رسیدن به خدا - صبر و تقوا
- (۴) شناخت راه رسیدن به خدا - انجام واجبات و ترک محرمات

۳۹- به منظور جلوگیری از کدام آفت باید اقدام به تکرار عهدها و پیمان ها کنیم و پس از تعیین موفقیت یا عدم موفقیت ما در مراقبت از عهدهایمان به ترتیب خوب است، چه اعمالی را انجام دهیم؟

- (۱) نسیان و فراموشی - شکرگزاری و طلب بخشش
- (۲) تندباد حوادث - شکرگزاری و سرزنش
- (۳) نسیان و فراموشی - صبر و استغفار
- (۴) تندباد حوادث - صبر و استغفار

۴۰- اگر این سؤال به ذهن انسان خطور کند که: «چگونه می توان یک انسان معصوم، همانند پیامبر (ص) را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟» کدام گزاره های زیر راهگشا خواهند بود؟

- (الف) باید پیامبر (ص) را اسوه کامل خود قرار دهیم و بکوشیم عین ایشان باشیم.
- (ب) چون اعمال پیامبر (ص) مطابق دستور خدا بوده است، پس باید در همان حد عمل کنیم.
- (ج) باید در حد توان از پیامبر (ص) پیروی کنیم؛ زیرا ایشان بهترین اسوه هستند.
- (د) باید خود را به راه و روش پیامبر (ص) نزدیک تر کنیم، تا ثقل عمل خود را افزایش دهیم.

(۴) الف، د

(۳) ج، د

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب



۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)

• The Value of Knowledge
Listening and

Speaking

صفحه‌های ۷۱ تا ۸۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- Mona ... her bike when she suddenly ... her old friend in the park.

- 1) rode – saw 2) rode – was seeing 3) was riding – sees 4) was riding – saw

42- Three months after starting it, Edison left school. His mother ... taught ... at home.

- 1) himself – him 2) herself – him 3) himself – her 4) herself – her

43- Sadly, last week my grandmother ... in her sleep at the age of seventy-eight.

- 1) went out 2) gave up 3) passed away 4) got around

44- Scientists did a series of laboratory ... on human sleep patterns in the 1960 s.

- 1) experiments 2) inventions 3) values 4) situations

45- In 1905, Albert Einstein ... five scientific papers that fundamentally changed our understanding of space, time, light, and matter.

- 1) solved 2) published 3) translated 4) believed

46- Your grandfather has a/an ... heart and body, so he can't play with you children.

- 1) energetic 2) large 3) weak 4) famous

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

For years, scientists thought that dinosaurs were big, stupid, and cold-blooded – in other words, just giant reptiles. There is no doubt that some dinosaurs were huge. But many were about the size of modern-day birds or dogs. Were dinosaurs warm or cold-blooded? Paleontologists are not sure. But they believe some were intelligent. Of course, no dinosaur was as smart as a human or even a monkey. However, some smaller dinosaurs like the two-meter Troodon had fairly large brains.

In the movies, T-Rex is often a speedy giant. Some scientists think the opposite is true. In fact, this dinosaur could not run very fast. Physically, it was too large. In reality, T-Rex probably moved as fast as an elephant. Also, T-Rex had very small arms. Without strong legs or arms, this dinosaur probably wasn't a powerful hunter. It may have been a scavenger, only eating animals that were already dead.

47- What is the best title for this passage?

- 1) Dinosaurs: Powerful Hunters
2) Why Dinosaurs Died Out
3) Dinosaurs: As Smart as Humans
4) Some Facts about Dinosaurs

48- From the passage, it can be said that a Troodon

- 1) was as smart as a monkey 2) had quite a big brain
3) was smaller than a bird 4) moved as fast as an elephant

49- Which of the following words is defined in the passage?

- 1) scavenger 2) paleontologist 3) reptile 4) cold - blooded

50- According to the passage, to be a good hunter, it was necessary for a dinosaur to have

- 1) strong teeth and legs 2) long arms and strong legs
3) strong legs and arms 4) strong arms and short legs

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

تابع (نمودار تابع درجه ۲)

کار با داده‌های آماری،

گردآوری داده‌ها

صفحه ۶۳ تا صفحه ۸۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- اگر نقطه $(-۱, ۳)$ رأس سهمی $y = x^2 + ax + b$ باشد، مقدار $a + b$ کدام است؟

۲ (۱) -۲

۶ (۳) -۶

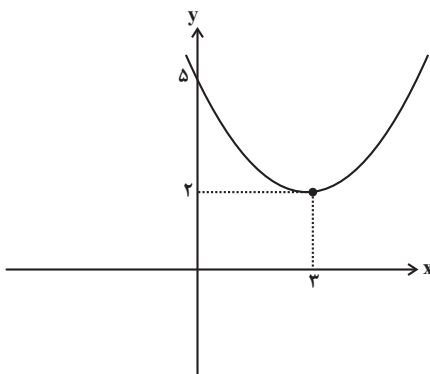
۵۲- ضابطه مربوط به نمودار سهمی شکل روبه‌رو کدام است؟

$$y = \frac{1}{3}(x-3)^2 + 2 \quad (۱)$$

$$y = \frac{1}{3}(x+3)^2 + 2 \quad (۲)$$

$$y = \frac{1}{3}(x-3)^2 + 2 \quad (۳)$$

$$y = \frac{1}{3}(x+3)^2 + 2 \quad (۴)$$

۵۳- نمودار توابع $y = 4x^2 - x - 2$ و $y = x^2 + 4x - 4$ در دو نقطه A و B متقاطع‌اند، ضابطه تابع خطی که از این دو نقطه عبور می‌کند،

کدام است؟

$$y = \frac{17}{3}x - \frac{14}{3} \quad (۲)$$

$$y = \frac{14}{3}x - \frac{17}{3} \quad (۱)$$

$$y = \frac{2}{3}x + \frac{1}{3} \quad (۴)$$

$$y = \frac{1}{3}x + \frac{2}{3} \quad (۳)$$

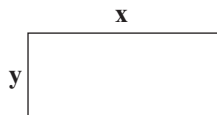
۵۴- رابطه بین طول و عرض مستطیل شکل زیر $x + 3y = 30$ است، بیش‌ترین مساحتی که این مستطیل می‌تواند داشته باشد، کدام است؟

۵۰ (۱)

۷۵ (۲)

۱۵۰ (۳)

۲۲۵ (۴)



۵۵- یک شرکت تولیدی به ازای تولید ۳۰ کالا روزانه مبلغ ۵۰۰۰۰ تومان به ازای هر کالا سود می‌کند. به ازای تولید هر یک کالای اضافی‌تر از

سود فروش هر کالا ۱۰۰۰ تومان کم می‌شود. با تولید چه تعداد کالا در روز، بیش‌ترین سود نصیب شرکت می‌شود؟

۴۰ (۲) ۱۰ (۱)

۶۰ (۴) ۳۰ (۳)

۵۶- برای بررسی وضعیت عمومی بیماران مبتلا به کرونا در یک شهرستان، کل بیماران مبتلا به این بیماری را که در بیمارستان A بستری

شده‌اند، مورد مطالعه قرار می‌دهیم. در این بررسی، واحد آماری و جامعه آماری به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان A بستری شده‌اند - مردم این شهرستان

(۲) کل بیماران بیمارستان A - مبتلایان به کرونا در این شهرستان

(۳) بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان A بستری شده‌اند - مبتلایان به کرونا در این شهرستان

(۴) کل بیماران بیمارستان A - مردم این شهرستان

۵۷- برای بررسی «تعداد متولدین ماه آبان سال جاری در کل کشور» - «میزان رضایت دانش‌آموزان از عملکرد دبیر فارسی در تدریس مجازی»

به ترتیب کدام روش گردآوری داده‌ها مناسب است؟

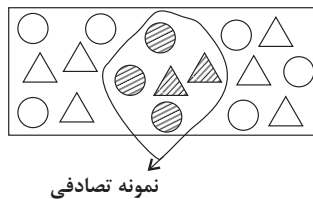
(۱) مشاهده - دادگان

(۲) دادگان - مشاهده

(۳) مشاهده - پرسش‌نامه

(۴) دادگان - پرسش‌نامه

۵۸- با توجه به شکل زیر، مجموع مقادیر پارامتر و آماره مربوط به ماهی‌های قزل‌آلای یک استخر چه قدر است؟ (○: ماهی قزل‌آلای، △: ماهی سفید)



(۱) $\frac{96}{85}$

(۲) $\frac{74}{85}$

(۳) $\frac{10}{17}$

(۴) $\frac{12}{17}$

۵۹- کدام متغیر دارای مقیاس اندازه‌گیری اسمی است؟

(۱) درجه نظامی افراد

(۲) مراحل رشد انسان

(۳) نوع گروه خونی افراد

(۴) شماره صندلی‌ها در یک جلسه امتحان

۶۰- دمای بدن یک بیمار، سن و رنگ چشم آن به ترتیب از راست به چپ چه نوع متغیرهایی و با چه مقیاس اندازه‌گیری هستند؟

(۱) کمی نسبی - کمی نسبی - کیفی اسمی

(۲) کمی فاصله‌ای - کمی فاصله‌ای - کیفی ترتیبی

(۳) کمی فاصله‌ای - کمی نسبی - کیفی اسمی

(۴) کمی فاصله‌ای - کمی نسبی - کیفی ترتیبی

۱۵ دقیقه

اقتصاد

رکود، بیکاری و فقر
تورم و کاهش قدرت خرید
صفحة ۸۲ تا صفحه ۱۰۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) اساسی‌ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور کدام است؟

ب) کدام دسته افراد، جزء جمعیت غیرفعال محسوب می‌شوند؟

۱) الف) نرخ بیکاری، ب) مجموع افراد شاغل و افراد بیکار جامعه

۲) الف) نرخ رشد درآمد سرانه، ب) افرادی که مشغول به کارند و یا دنبال کار می‌گردند.

۳) الف) نرخ بیکاری، ب) افرادی که در سن کار هستند اما شاغل یا بیکار نیستند.

۴) الف) نرخ رشد درآمد سرانه، ب) افرادی که بالای ۱۵ سال دارند و به دنبال کار می‌گردند.

۶۲- کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

۱) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، به راحتی می‌تواند با استفاده از آن منابع غیرفعال کالا و خدمات زیادی تولید کند.

۲) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، نیاز به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری است.

۳) در شرایط رکود اقتصادی، وجود منابع بیکار سبب می‌شود که کشور در زیر مرز امکانات تولید قرار گیرد.

۴) با کاهش تولید و پدید آمدن رکود، کارگران کم‌تری مورد نیاز است و سرمایه کم‌تری مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۶۳- اگر جمعیت فعال یک کشور ۱۰۰ میلیون نفر و جمعیت افراد شاغل بالای ۱۵ سال آن کشور ۷۶ میلیون نفر باشد، برای آن که نرخ بیکاری

برابر با ۱۰ درصد باشد، چند میلیون نفر باید شاغل شوند؟

۱۲ (۴)

۱۸ (۳)

۱۶ (۲)

۱۴ (۱)

۶۴- به ترتیب هر کدام از موارد زیر به کدام نوع بیکاری اشاره دارد؟

الف) زمانی اتفاق می‌افتد که شرکت‌ها به دلیل کاهش تولید، استخدام خود را متوقف کنند.

ب) زمانی که کارگران به دلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می‌دهند.

پ) ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود است.

ت) هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

ث) شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

ج) کوتاه مدت است و در همه کشورهای وجود دارد.

۱) ساختاری - دوره‌ای - ساختاری - دوره‌ای - اصطکاکی - اصطکاکی

۲) دوره‌ای - فصلی - اصطکاکی - دوره‌ای - اصطکاکی - فصلی

۳) دوره‌ای - فصلی - ساختاری - دوره‌ای - اصطکاکی - اصطکاکی

۴) دوره‌ای - فصلی - ساختاری - ساختاری - دوره‌ای - فصلی

۶۵- با توجه به نمودار زیر، عبارات کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) در سطح دستمزد ۶ میلیون تومان، بازار دارای ... است.

ب) دستمزد تعادلی بازار، ... میلیون تومان است.

پ) در سطح دستمزد ۱/۵ میلیون تومان، بازار دارای ... است.

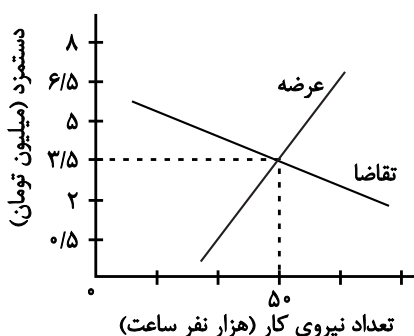
ت) در پایین نقطه تعادلی تعداد نیروی کار عرضه شده ... است.

۱) مازاد عرضه - ۳/۵ - مازاد تقاضا - کم‌تر از ۵۰ هزار نفر

۲) مازاد عرضه - ۵۰ - مازاد تقاضا - بیش‌تر از ۵۰ هزار نفر

۳) کمبود تقاضا - ۳/۵ - مازاد عرضه - کم‌تر از ۵۰ هزار نفر

۴) کمبود عرضه - ۵۰ - مازاد عرضه - بیش‌تر از ۵۰ هزار نفر



۶۶- چند مورد از عبارتهای زیر صحیح است؟

- اولین مرکز برای امر تسهیل در معاملات و مبادلات، بانکها بودند.
- پول همان ثروت نیست؛ زیرا با گذشت زمان ارزش یا به عبارت دیگر، قدرت خرید آن کم می‌شود.
- امروزه پشتوانه پول، طلا است و همین نماینده قدرت اقتصادی کشور است.

(۱) صفر (۲) ۱

(۳) ۲ (۴) ۳

۶۷- وقتی که با نابرابری عرضه و تقاضای کل در اقتصاد و فزونی تقاضا بر عرضه روبه‌رو هستیم، چه اتفاقی رخ خواهد داد و ترجیح دولت برای

تنظیم بازار در کوتاه مدت کدام مورد است؟

- (۱) قیمت کالاها افزایش پیدا می‌کند - افزایش ظرفیت‌های تولید
- (۲) قیمت کالاها کاهش پیدا می‌کند - فروش اوراق مشارکت
- (۳) قیمت کالاها کاهش پیدا می‌کند - افزایش درآمدهای نفتی
- (۴) قیمت کالاها افزایش پیدا می‌کند - افزایش واردات

۶۸- اگر هزینه سبد بازار در ابتدای سال ۵۰۰۰ ریال و در انتهای سال ۲۵۰۰۰ ریال باشد، شاخص قیمت مصرف‌کننده از ابتدای سال تا انتهای سال

چند درصد رشد داشته است؟

(۱) ۴۰ (۲) ۴۰۰

(۳) ۵۰ (۴) ۵۰۰

۶۹- به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم نقدینگی اعمال می‌کند، چه می‌گویند و در حالت رکود اقتصادی

معمولاً کدام سیاست از طرف بانک مرکزی اعمال می‌شود و یکی از مصادیق آن کدام است؟

- (۱) سیاست‌های مالی - سیاست‌های انبساطی - فروش اوراق مشارکت
- (۲) سیاست‌های پولی - سیاست‌های انقباضی - خرید اوراق مشارکت
- (۳) سیاست‌های مالی - سیاست‌های انقباضی - فروش اوراق مشارکت
- (۴) سیاست‌های پولی - سیاست‌های انبساطی - خرید اوراق مشارکت

۷۰- کدام گزینه در رابطه با فقر و بیکاری صحیح نیست؟

- (۱) میزان بالای بیکاری درآمد دولت را کاهش می‌دهد.
- (۲) در فقر نسبی، همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می‌گیرد.
- (۳) معیار فقر مطلق در نواحی و زمان‌های مختلف، متفاوت است.
- (۴) در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار از طریق روش برابری قدرت خرید محاسبه می‌شود.

۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
سبک و سبک‌شناسی
(سبک خراسانی)
وزن شعر فارسی
صفحه ۶۲ تا صفحه ۷۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- با توجه به ابیات کدام‌یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های ادبی شعر سبک خراسانی نیست؟

«چو شد روز رستم بپوشید گبر / نگهبان تن کرد بر گبر بپر

کمندی به فتراک زین بر، ببست / بر آن باره پیل‌پیکر نشست»

(۱) استفاده از دو نشانه برای یک متمم.

(۲) استفاده از تشبیه حسی در توصیف اسب رستم.

(۳) استفاده از قافیۀ «گبر» و «بپر» که دارای جناس است.

(۴) استفاده از قالب مثنوی برای توصیف میدان نبرد.

۷۲- کدام‌یک از سبک‌های مشخص‌شده در ابیات زیر با نوع طبقه‌بندی سبکی داخل کمانک هماهنگ نیست؟

(۱) یک طایفه رامشگر، بگرفته به کف ساغر / قومی به سماع اندر با شیوه عرفانی (براساس موضوع و نوع)

(۲) گفته‌ای عامیانه لیک صریح / به ز هفتاد خطبه عربی (به تناسب مخاطب)

(۳) دیده دیو و پری، دید ز ما سروری / هدهد جان بازگشت سوی سلیمان خویش (به تناسب هدف)

(۴) تا جهان است بود دولت مشروطه به پای / جیش ما غالب و شاهنشاه ما با فرهنگ (براساس زمان و دوره اثر)

۷۳- در میان آثار زیر به ترتیب چند اثر مربوط به نثر «دوره سامانی» و چند اثر مربوط به نثر دوره «غزنوی و سلجوقی» وجود دارد؟

«تاریخ بیهقی، تاریخ بلعمی، کیمیای سعادت، سفرنامه ناصر خسرو، سیاست‌نامه، التفهیم، کشف‌المحجوب، ترجمه تفسیر طبری، شاهنامه منثور

ابومنصوری»

(۱) چهار، پنج (۲) پنج، چهار (۳) شش، سه (۴) سه، شش

۷۴- همه موارد کدام گزینه از ویژگی‌های نثر دوره سامانی محسوب می‌شود؟

الف) کوتاهی جملات

ب) افزایش کاربرد لغات عربی

ج) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا

د) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار

ه) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

(۱) ب، الف، د (۲) ه، ج، ب (۳) ج، د، ه (۴) الف، ج، ه

۷۵- تقطیع هجایی کدام بیت با بیت زیر برابر است؟

«هر که دائم حلقه بر سندان زند / ناگهش روزی بباشد فتح باب»

(۱) دولت جاوید به طاعت در است / سود مسافر به بضاعت در است

(۲) تنت زورمند است و لشکر گران / ولیکن در اقلیم دشمن مران

(۳) بی تو در هر گوشه پایی در گل است / وز تو در هر خانه دستی بر سری

(۴) پرده برانداز شبی شمع‌وار / تا همه سوزیم به پروانگی

۷۶- با توجه به نشانه‌های هجاها هر دو واژه کدام گزینه بدون حذف همزه تلفظ شده‌اند؟

(۱) پلنگ‌افکن: U--- / نورافشانی: ----

(۲) کارآزموده: U-U-U / خوش‌آواز: U---

(۳) خود آزمایی: U-U-- / زردآلو: --U--

(۴) بادآورده: U--- / دارآباد: U--U

۷۷- تعداد هجاهای کدام مصراع (با تقسیم هجاها به کوتاه، بلند، کشیده) نادرست ذکر شده است؟

(۱) دوستان در پرده می‌گویم سخن (۱۰)

(۲) کسی با شوق روحانی نخواهد ذوق جسمانی: (۱۶)

(۳) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم: (۱۵)

(۴) دل گشت چون دلداده‌ای جان شد ز کار افتاده‌ای: (۱۴)

۷۸- خط عروضی چند مصراع در برابر آن درست آمده است؟

(الف) من اندر خود نمی‌یابم که روی از دوست برتابم: منن در خُد نمی یابم کِ رویز دوست بر تابم

(ب) مجموع اگر نشستم و خرسند اگر شدم: مَجْموعِگَرِ نِشَسْتَمُ خُرْسَن دَگَر شُدَم

(ج) هرگز اندیشه نکردم که کمندت به من افتد: هرگ زَندیشِ نَکردم کِ کَمَندَتِ بِمِ نَفتَد

(د) تو در آب اگر ببینی حرکات خویشان را: تَ در آب اگر ببینی حَرَکاتِ خِیشتن را

(ه) سر از بیچارگی گفتم نهم شوریده در عالم: سَرَزِ بَیچارِگی گُفْتَم نَهم شُوریدِ دَرِ عَالَم

(۱) دو (۲) سه

(۳) چهار (۴) پنج

۷۹- خط عروضی کدام مصراع کاملاً درست آمده است؟

(۱) چه عشق است این که خود نقصان نگیرد: چِ عشقِ اَسْت این کِ خُدِ نَقْصانِ نَگِیرَد

(۲) چون جامه ز تن بر کشد آن مشکین‌خال: چُن جامِ زِ تَن بر کِشَد آن مُشکینِ خال

(۳) به هر شب شمس تبریزی چه گوهرها که می‌بیزی: بِ هَر شَبِ شَمْسِ تَبْرِیزی چِ گُهرها کِ می بیزی

(۴) زین دو تنها هیچ قوت ناید اندر جان و دل: زین دُ تنها هیچ قُوتِ نایدنَدَر جانُ دل

۸۰- با توجه به ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی ویژگی کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

(۱) دل بر تو بستم و به تو بس کردم از جهان / وندر جهان ز من دل من دیدن تو خواست (معشوق زمینی)

(۲) جز راست مگوی گاه و بیگاه / تا حاجت نایدت به سوگند (اشعار پندآموز ساده)

(۳) شاد زی با سیاه‌چشمان شاد / که جهان نیست جز فسانه و باد (غلبه روح شادی و نشاط در شعر)

(۴) گفتم که کوژ (خمیده) کرد مرا قَدت ای رفیق / گفتا: رفیق تیر که باشد به جز کمان (غلبه روح حماسه برای اشعار)



سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۸۱- موارد کدام گزینه درباره سبک‌شناسی دوره اول به تمامی نادرست است؟

- الف) سبک دوره غزنوی را باید «بینابین» نام نهاد. از شعرای معروف سبک خراسانی می‌توان به رودکی، فردوسی، ناصر خسرو اشاره کرد.
 ب) به علت آنکه اوج سبک خراسانی در زمان سامانیان بوده، آن را سبک سامانی هم نامیده‌اند.
 پ) نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در سیستان، سپس در خراسان کنونی، افغانستان، تاجیکستان، ماوراءالنهر و آذربایجان پدید آمد.
 ت) سبک خراسانی بر حسب زمان، به سه سبک فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که ویژگی‌های مشترکی دارند.

۱) الف، ت (۲) ب، پ (۳) ت، ب (۴) الف، پ

۸۲- براساس تقسیم‌بندی سبکی ملک‌الشعراى بهار، به ترتیب، نثر مصنوع و نثر فنی مربوط به کدام دوره‌ها است؟

- ۱) بازگشت ادبی - سبک عراقی
 ۲) سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان - بازگشت ادبی
 ۳) سبک عراقی - سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان
 ۴) سبک عراقی - بازگشت ادبی

۸۳- تقطیع هجایی مصراع «رسوای عالمی شدم از شور عاشقی» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) -U-U-U-U-U-U-U-U-U-U
 ۲) -U-U-U-U-U-U-U-U-U-U
 ۳) -U-U-U-U-U-U-U-U-U-U
 ۴) -U-U-U-U-U-U-U-U-U-U

۸۴- در کدام یک از ابیات زیر حذف همزه صورت نمی‌گیرد؟

- ۱) بخوان ای مرغ اگر داری زبانی / بخند ای صبح اگر داری دهانی
 ۲) سر دفتر آیت نکویی / شاهنشاه ملک خوبرویی
 ۳) غرور حسنت اجازت مگر نداد ای گل / که پرسشی نکنی عندلیب شیدا را
 ۴) هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق / ثبت است بر جریده عالم دوام ما
 ۸۵- در گروه کلمات زیر، چند کلمه با واژه «آبرو» هم‌وزن است؟
 «افسانه، شاعرانه، آسمان، آشنا، همسایه، پاسبان، سلطنت، نیکو، تازگی، میرزا، مهربان، ماهرو، گلزار، شکیبا، دیدگان، زیبایی، ترسو، ترازو»

۱) شش (۲) نه (۳) هشت (۴) هفت

۸۶- نشانه‌های هجایی واژگان زیر، با لحاظ کردن حذف همزه، در کدام گزینه صحیح است؟

- «درآمد / روح‌افزا / مهرانگیز / خودآموز»
 ۱) U-U-U-U-U-U-U-U-U-U
 ۲) U-U-U-U-U-U-U-U-U-U
 ۳) U-U-U-U-U-U-U-U-U-U
 ۴) U-U-U-U-U-U-U-U-U-U

۸۷- در نوشتن واژه‌های کدام گزینه خط عروضی درست رعایت شده است؟

- ۱) کتّاده، خوردن، مأخذ، مسلماً: کبّاد، خُردن، مأخذ، مُسَلَّمَن
 ۲) مؤنث، میوه به، رؤیایی، برآورد: مُ عَنَّث، میوه به، زویایی، برآورد
 ۳) روح‌الامین، هوی، مجتهد، بوسنی: روح‌الامین، هوا، مُجْتَعَد، بوسنی
 ۴) به‌تندی، سر و تن، مأوا، خوشخو: ب تندی، سَرَتَن، مَوا، خُشخو

۸۸- چند مصراع زیر با یکدیگر هم‌وزن‌اند؟

- الف) هر مرادی کاسمان در جیب دارد
 ب) ای به از جان هست فرمانی دگر
 ج) جان شیرین است یا مرجان شیرین
 د) هوس دارم که هر روزت ببینم
 ه) گر من از عهدت بگردم ناجوانمردم نه مردم

۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۸۹- کدام گزینه ویژگی‌های شعر سبک خراسانی را ندارد؟

- ۱) به دوزخ درون دیدم آهرمنا / نیارستمش گشت پیرامنا
 ۲) درخت تو گر بار دانش بگیرد / به زیر آوری چرخ نیلوفری را
 ۳) شاه سرو است و بخارا بوستان / سرو سوی بوستان آید همی
 ۴) سر نهنی جز به اشارات دل / بر ورق عشق ازل چون قلم

۹۰- کدام گزینه مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است؟

- ۱) اندرین جهان مردم به دانش بزرگوارتر و مایه‌دارتر، و چون مردم بدانست کز وی چیزی نماند پایدار، کوشد تا نام وی بماند.
 ۲) اعتقاد پارسیان اندر نوروز نخستین آن است که اول روزی است از زمانه و بدو فلک آغازید گشتن.
 ۳) صفت درجات راه دکان جامع است، به شش موضع راه بر دکان است و هر یکی را نامی است.
 ۴) علمای ماوراءالنهر را گرد کرد و این از ایشان فتوا کرد که کی روا باشد که ما این کتاب را به زبان پارسی گردانیم؟ گفتند: روا باشد خواندن و نبشتن تفسیر قرآن کسی را که او تازی نداند.

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریایی‌ها تا پایان
هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
 صفحه ۸۰ تا صفحه ۹۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- در نتیجه کدام یک از فتوحات کوروش دوم، هخامنشیان به تروئی هنگفت دست یافتند؟

- (۱) بابل (۲) مصر (۳) سارد (۴) سوریه

۹۲- چرا نافرمانی و شورش‌های ایرانیان علیه اسکندر مقدونی به نتیجه مطلوب نرسید؟

- (۱) عدم هماهنگی و نبود ارتباط میان این شورش‌ها
 (۲) تمرکز عمده این شورش‌ها در نواحی شمال شرقی ایران
 (۳) خشونت سربازان مقدونی و یونانی در سرکوب آنها
 (۴) تدبیر و سیاست اسکندر مقدونی در سرکوب این شورش‌ها

۹۳- کدام یک از موارد ذیل، از عوامل مؤثر در سقوط حکومت ساسانی نمی‌باشد؟

- (۱) دخالت فرماندهان نظامی در کشمکش‌های سیاسی
 (۲) هجوم مکرر اقوام بیابانگرد به شهرها و آبادی‌های ایران
 (۳) طغیان رودخانه‌های دجله و فرات و شکسته شدن سدها
 (۴) اختلاف و درگیری مستمر پادشاهان ساسانی با اشراف و بزرگان

۹۴- در کدام منبع تاریخی، برای اولین بار به نام مادی‌ها اشاره شده است؟

- (۱) الواح گلی ایلام
 (۲) سنگ‌نوشته‌های تخت جمشید
 (۳) کتاب تاریخ هرودت
 (۴) سالنامه‌های شاهان آشوری

۹۵- در ابتدای پادشاهی کدام شاه هخامنشی، کوروش کوچک با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت شد؟

- (۱) اردشیر دوم (۲) اردشیر سوم (۳) داریوش سوم (۴) خشایارشا

۹۶- کدام گزینه در ارتباط با جنگ حران نادرست است؟

- (۱) این جنگ در زمان پادشاهی ارد دوم بر روم اتفاق افتاد.
 (۲) این نبرد با هجوم کراسوس، سردار مشهور رومی، به بین‌النهرین آغاز شد.
 (۳) سپاه ایران در این جنگ با اجرای فنون گوناگون جنگی پیروز شد.
 (۴) فرماندهی سپاه ایران در این نبرد، بر عهده بهرام چوبین بود.

۹۷- کدام یک از پایتخت‌های اشکانیان را یونانیان «هکاتم پولس» می‌گفتند؟

- (۱) نسا (۲) انطاکیه (۳) صد دروازه (۴) تیسفون

۹۸- کدام گزینه روند رقابت و درگیری یونان با ایران بعد از داریوش بزرگ را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) سپاه ایران بعد از داریوش، با ورود به خاک یونان، در ماراتن موضع گرفت و موفق شد آتنی‌ها را شکست دهد.
 (۲) خشایارشا، پسر و جانشین داریوش، آتن را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی سالامیس توفیقی به دست نیامد.
 (۳) از زمان اردشیر دوم، ناخشنودی ایرانیان از تسلط یونان بر سواحل شرقی دریای اژه شدت بیش‌تری گرفت.
 (۴) هخامنشیان بعد از داریوش بزرگ، از لشکرکشی به یونان، موفقیت‌های نظامی بسیاری به دست آوردند.

۹۹- چرا داریوش بزرگ به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکرکشی کرد؟

- (۱) فرونشاندن شورش‌های داخلی
 (۲) سرکوب گوماته مغ و دیگر مدعیان قدرت
 (۳) دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی
 (۴) تصرف جزایر دریای اژه و تنبیه آتنی‌ها

۱۰۰- کدام گزینه از دلایل ایجاد شهرهای جدید توسط سلوکیان در ایران و کوچاندن یونانیان به این شهرها نمی‌باشد؟

- (۱) جلوگیری از وقوع شورش‌های احتمالی
 (۲) ایجاد زمینه گسترش فعالیت‌های تجاری با مناطق دیگر
 (۳) رواج فرهنگ یونانی در ایران
 (۴) تأمین نظارت و سلطه کامل بر متصرفات شرقی

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
منابع آب ایران
ویژگی‌های جمعیت ایران
صفحه ۴۶ تا صفحه ۶۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

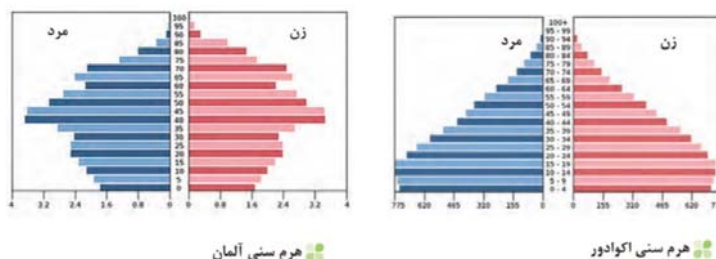
۱-۱ رودهای مناطق نسبتاً خشک بیش‌تر ... هستند و هرچه از سمت ... به ... کشور برویم، مقدار آب رودها کم‌تر می‌شوند.

- (۱) فصلی - غرب - شرق
(۲) فصلی - شرق - غرب
(۳) انقافی - غرب - شرق
(۴) انقافی - شرق - غرب

۱-۲ در کدام گزینه دلیل کاهش آب دریاچه ارومیه به درستی ذکر نشده است؟

- (۱) افزایش جمعیت شهرها و افزایش نیاز به آب
(۲) تغییر اقلیم و پدیده خشکسالی
(۳) احداث فراینده سد و تخریب پوشش گیاهی
(۴) ورود فاضلاب‌های شهری و کشاورزی

۱-۳ مطابق نمودار، کدام کشور جمعیت فعال اقتصادی بیشتری دارد و این عامل، دربردارنده کدام مزیت است؟



- (۱) اکوادور - قدرت دفاعی بالا
(۲) آلمان - رشد اقتصادی
(۳) اکوادور - تخصیص اعتبار برای فرزندآوری
(۴) آلمان - آمایش پایدار

۱-۴ با توجه به ویژگی‌های انواع کانون‌های آبرگیر، به ترتیب شهرهای «مشهد، اصفهان و زاهدان» جزء کدام نوع کانون‌های آبرگیر به شمار می‌روند؟

- (۱) دائمی - انقافی - فصلی
(۲) فصلی - انقافی - دائمی
(۳) انقافی - انقافی - فصلی
(۴) دائمی - فصلی - انقافی

۱-۵ اگر میزان موالید کشوری در سال ۲۰۲۰ میلادی حدود ۹۰۰,۰۰۰ نفر و میزان مرگ‌ومیر آن ۳۰۰,۰۰۰ نفر بوده باشد؛ رشد طبیعی

جمعیت این کشور چند درصد است؟ (جمعیت کشور ۶۰ میلیون نفر)

- (۱) ۲ (۲) ۵ (۳) ۳ (۴) ۱

۱-۶ به ترتیب، کدام گزینه از عوامل مهم در تغییرات جمعیتی محسوب می‌شود و کدام نوع مهاجرت به دو صورت اختیاری و اجباری انجام می‌شود؟

- (۱) سیاست‌های کاهش جمعیت - روستا به شهر
(۲) مهاجرت - خارجی
(۳) سیاست‌های کاهش جمعیت - مهاجرت براساس تصمیمات سیاسی
(۴) مهاجرت - مهاجرت براساس تصمیمات زیست محیطی

۱-۷ کدام گزینه درباره عوامل تهدیدکننده فک خزری نادرست است؟

- (۱) کمبود مکان برای استراحت
(۲) گرفتارشدن در تورهای صیادی
(۳) شکار برای پوست و گوشت
(۴) زاد و ولد در دریا و رودخانه

۱-۸ متخصصان برای دست یابی به میزان افزایش و کاهش جمعیت، کدام مورد را اندازه‌گیری می‌کنند؟

- (۱) رشد نسبی جمعیت
(۲) دوبرابر شدن جمعیت
(۳) رشد طبیعی جمعیت
(۴) رشد مطلق جمعیت

۱-۹ امروزه کدام یک از موارد ذیل در بررسی مطالعات جمعیتی مورد توجه برنامه‌ریزان و پژوهشگران است؟

- (۱) آمار جمعیت
(۲) نسبت جنسیت
(۳) ساختمان جمعیت
(۴) نسبت سنی

۱-۱۰ کدام مورد، از جمله دلایل اهمیت خلیج فارس در طول ادوار تاریخی می‌باشد؟

- (۱) قرارگیری هشت کشور در حاشیه این خلیج
(۲) وجود بزرگ‌ترین جزیره‌های مسکونی در آن.
(۳) جاری شدن مهم‌ترین رودهای کشور به آن.
(۴) تجارت دریایی با سایر مناطق

۱۵ دقیقه

باز تولید هویت اجتماعی
تغییرات هویت اجتماعی
صفحة ۷۵ تا صفحه ۸۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۱- به ترتیب کدام مورد در ارتباط با هویت اجتماعی انتسابی صحیح است و تحرک اجتماعی چیست؟

- همواره تأثیری بر محیط اجتماعی نمی‌گذارد. - جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که موجب کسب هویت اجتماعی انتسابی جدید می‌شود.
- اغلب تأثیری بر محیط اجتماعی می‌گذارد. - جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که همواره صعودی یا نزولی است.
- اغلب تأثیری بر محیط اجتماعی می‌گذارد. - جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که همراه با تغییر یا عدم تغییر موقعیت اجتماعی است.
- همواره تأثیری بر محیط اجتماعی نمی‌گذارد. - جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر که همواره افقی است.

۱۱۲- کدام مورد در ارتباط با انسداد اجتماعی صحیح است و «معلمی در کلاس هفتم تدریس می‌کرده و به کلاس هشتم در همان مدرسه انتقال یافته است» مشمول کدام نوع از تحرک اجتماعی شده است؟

- مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می‌گویند. - افقی
- انسداد اجتماعی فقط در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی تعیین می‌شود. - صعودی
- مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می‌گویند. - صعودی
- انسداد اجتماعی فقط در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی تعیین می‌شود. - افقی

۱۱۳- موارد ذکر شده به کدام تحرکات اجتماعی اشاره دارند؟

«افزایش تعداد دانش‌آموختگان پسر در خانواده مقطع دانشگاه در مقایسه با پدران‌شان»

«انتخاب شدن مدیر یک بانک به عنوان رئیس کل شعب یک استان»

- میان نسلی و صعودی - افقی
- درون نسلی و افقی - صعودی
- میان نسلی و صعودی - صعودی
- درون نسلی و صعودی - افقی

۱۱۴- کدام یک از گزینه‌های زیر کامل‌کننده عبارات زیر است؟

- هر جهان اجتماعی می‌کوشد تا از طریق ... عقاید و ارزش‌های خود را به گونه‌ای ترویج کند که افراد برای پذیرش آن‌ها قانع شوند.
- هرچه قدرت ... یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.
- ... یکی از ملاک‌های ارزیابی شیوه‌های زندگی است.

- آموزش - تشویق - جامعه‌پذیری
- اقناع - تشویق - فطرت
- آموزش - اقناع - فطرت
- تشویق - اقناع - جامعه‌پذیری

۱۱۵- انتظارات جامعه از چه طریقی نمودار می‌شود و چه زمانی بازتولید جهان اجتماعی با مشکل روبه‌رو می‌شود؟

- از طریق الگوهای عمل در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی - زمانی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی وجود نداشته باشد.
- از طریق ارزش‌های موجود در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی - زمانی که روش‌های مناسبی برای جامعه‌پذیری وجود نداشته باشد.
- از طریق الگوهای عمل در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی - زمانی که روش‌های مناسبی برای تشویق وجود نداشته باشد.
- از طریق ارزش‌های موجود در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی - زمانی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی وجود نداشته باشد.

۱۱۶- عبارات زیر را از حیث صحیح و غلط بودن مشخص نمایید.

- شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه که توسط عموم افراد جامعه انجام می‌شود، آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.
- فرهنگ‌هایی که ظرفیت عقلانی و الهی بیش‌تری دارند، از قدرت اقناع بیش‌تری برخوردارند.
- تبلیغ و اقناع یکی از روش‌هایی است که هر جامعه برای پیش‌گیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی آن را به کار می‌گیرد.

(۱) ص - غ - غ (۲) ص - ص - غ (۳) غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص

۱۱۷- تحرک اجتماعی در عبارات زیر به چه صورت می‌باشد؟

- جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است.
 - جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد.
 - جهانی که حول ارزش‌های دنیوی و این‌جهانی شکل می‌گیرد.
- (۱) تنها برای کسانی ممکن است که منابع ثروت را در اختیار دارند. - تحرک اجتماعی صعودی فقط برای یک نژاد خاص امکان‌پذیر است. - تحرک اجتماعی را در محدوده ارزش‌های دینی و دنیوی به رسمیت می‌شناسد.
- (۲) برای کسانی ممکن است که منابع ثروت دیگران را به خدمت می‌گیرند. - تحرک اجتماعی صعودی فقط برای یک نژاد خاص امکان‌پذیر است. - تحرک اجتماعی را در محدوده ارزش‌های دینی و دنیوی به رسمیت می‌شناسد.
- (۳) صرفاً برای کسانی امکان‌پذیر است که منابع ثروت در اختیار خود دارند. - تحرک اجتماعی صعودی تنها برای یک نژاد خاص امکان‌پذیر است. - تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.
- (۴) صرفاً برای کسانی امکان‌پذیر است که منابع ثروت دیگران را به خدمت می‌گیرند. - تحرک اجتماعی افقی را تنها برای یک نژاد خاص امکان‌پذیر می‌دانند. - تحرک اجتماعی را در محدوده همان هنجارها به رسمیت می‌شناسد.

۱۱۸- پیامد هر یک از عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ می‌دهد.
 - اگر هویت اجتماعی فرد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل بگیرد.
- (۱) اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد - موقعیت اجتماعی بخشی از افراد جامعه ارتقا می‌یابد و برخی از موقعیت‌های تحرک اجتماعی افراد سرکوب می‌شود.
- (۲) اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد - تغییرات هویتی مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد.
- (۳) با استقبال مدیران فرهنگی مواجه می‌شود - منجر به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی می‌شود.
- (۴) کنشگران با آغوش باز تغییرات صورت‌پذیرفته را درونی می‌کنند. - تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است و مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد.

۱۱۹- کدام گزینه نقش جامعه‌پذیری در بازتولید هویت اجتماعی را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) انسان‌ها مانند سایر موجودات با فعالیت‌های گروهی و جمعی و به صورت غریزی موقعیت خود را در جهان اجتماعی می‌دانند.
- (۲) هویت اجتماعی انسان زمانی شکل می‌گیرد که موقعیت خود را بشناسد و با قرار گرفتن در آن موقعیت از فرصت‌ها بهره‌بردار.
- (۳) انسان‌ها با شناخت موقعیت خود، یادگیری حقوق و تکالیف و عمل کردن به آن، هویت اجتماعی خود را پایه‌ریزی می‌کنند.
- (۴) انسان‌ها مانند سایر موجودات، به صورت غریزی فعالیت گروهی و جمعی انجام نمی‌دهند بلکه با گذر زمان و پذیرش تغییرات برخی ویژگی‌ها، حقوق و تکالیف را به صورت پایدار انجام می‌دهند و بعد از آن به شکل‌گیری هویت خود می‌پردازند.

۱۲۰- در یک جهان اجتماعی، آموزش چه اموری به افراد بقا و تداوم یک جهان را به دنبال می‌آورد و به ترتیب «آموزش قوانین راهنمایی و

رانندگی در مراکز وابسته به نیروی انتظامی» و «آموزش روخوانی قرآن در مساجد» به کدام شیوه جامعه‌پذیری اشاره دارد؟

(۱) اعتقادات، ارزش‌ها و مشارکت اجتماعی - رسمی - غیررسمی

(۲) اعتقادات، هنجارها و نمادها - رسمی - رسمی

(۳) باورها، هنجارها و مشارکت اجتماعی - غیررسمی - غیررسمی

(۴) اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی - رسمی - غیررسمی

۱۵ دقیقه

منطق

قضیه حملی، احکام قضایا
صفحة ۵۵ تا صفحه ۷۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- در کدام گزینه هر دو گزاره، قضیه است؟

- (۱) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را - معذوری اگر در طلبش می‌کوشی
- (۲) هر چه گویم همه گفته‌اند - پرستیدن مهرگان دین اوست
- (۳) اگر کام دل خواهی آرام جوی - بترسیدم از کار و کردار او
- (۴) به خوشی بناز و به خوبی ببخش - زهرم مده به دست رقیبان تندخوی

۱۲۲- تبدیل رابطه در کدام گزینه طبق قالب کلی قضایای حملی نمی‌باشد؟

- (۱) زمین به دور خورشید می‌چرخد. ← زمین به دور خورشید می‌گردد.
- (۲) کیفم روی میز است. ← کیف روی میز قرار دارد.
- (۳) ستاره می‌درخشد. ← ستاره درخشان است.
- (۴) هر دانش‌آموزی که کتاب دارد. ← هر دانش‌آموزی که دارای کتاب است.

۱۲۳- همه گزینه‌ها صحیح‌اند به جز گزینه ...

- (۱) تفاوت دو قضیه «هر دانش‌آموزی درس‌خوان است» و «بعضی دانش‌آموزها معدل بالا دارند» در دامنهٔ مصادیق موضوع است.
- (۲) عبارت «کلمهٔ کعبه تنها یک نقطه دارد»، قضیهٔ محصوره محسوب نمی‌شود.
- (۳) عبارت «گر رسد از تو به گوشم که بمیر ای سعدی / تا لب گور به اعزاز و کرامت بروم» قابلیت صدق و کذب ندارد.
- (۴) در عبارت «آدمی خوارند اغلب مردمان» ابتدا محمول آمده است و سور آن نیز استاندارد نیست.

۱۲۴- کدام گزینه به ترتیب دربارهٔ قضایای «علی دیروز خواهد آمد» و «سیگار برای سلامتی مفید نیست» گزارهٔ صحیحی را بیان می‌کند؟

- (۱) قضیهٔ کاذبی است که دربارهٔ عالم خارج خبری می‌دهد. - چون سور آن بیان نشده است؛ پس قضیهٔ جزئی محسوب می‌شود.
- (۲) نمی‌توان گفت یک جملهٔ بامعنی است. - جملهٔ انشایی است؛ چون می‌توان دربارهٔ صدق و کذب آن سخن گفت.
- (۳) قضیهٔ شخصی است؛ چون موضوع آن یک مفهوم جزئی است. - چون در دستهٔ قوانین است؛ پس سالبهٔ کلی محسوب می‌شود.
- (۴) فاقد جامع شرایط قضیه است، بنابراین در منطق بررسی نمی‌شود. - از نوع قضیه‌ای است که در آن به ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی حکم می‌شود.

۱۲۵- قضیه‌ای که ...، قضیه حملی شخصی است.

- (۱) موضوع آن دارای سور جزئی باشد
- (۲) موضوع آن دارای سور کلی باشد
- (۳) محمول آن قابل حمل بر تک تک مصادیق موضوع باشد
- (۴) محمول آن قابل حمل بر تک تک مصادیق موضوع نباشد



۱۲۶- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) آدم خاکی ز حق آموخت علم

(۲) معلم سبب کمال و تربیت روحانی است.

(۳) پسر را خردمندی آموز و رای

(۴) دانش اندر دل چراغ روشن است.

۱۲۷- اگر بدانیم قضیه «هیچ دانشجویی درس خوان نیست» یک قضیه کاذب است؛ در این صورت صدق یا کذب کدام قضیه نامعلوم است و کدام

گزینه در مورد دو قضیه متضاد صحیح است؟

(۱) بعضی دانشجویها درس خوان هستند. - کیف یکسانی ندارند.

(۲) هر دانشجویی درس خوان است. - نسبت یکسان ندارند.

(۳) بعضی درس خوانها دانشجو هستند. - سور متفاوت ندارند.

(۴) بعضی دانشجویها درس خوان نیستند. - کم یکسانی ندارند.

۱۲۸- اگر قضیه «بعضی از فلزات هادی الکتریسیته هستند.» صادق باشد، متداخل آن چیست و چه حکمی دارد؟

(۲) همه فلزات هادی الکتریسیته هستند - نامعلوم

(۱) همه فلزات هادی الکتریسیته هستند - صادق

(۴) هیچ فلزی هادی الکتریسیته نیست - نامعلوم

(۳) بعضی از فلزات هادی الکتریسیته نیستند - صادق

۱۲۹- اجتماع و ارتفاع دو قضیه موجود در کدام گزینه محال است؟

(۱) هر میوه‌ای شیرین است. - بعضی میوه‌ها شیرین نیستند.

(۲) هیچ کتابی بدون جلد نیست - هر کتابی بدون جلد است.

(۳) بعضی خودکارها آبی هستند - بعضی آبی‌ها خودکار هستند.

(۴) بعضی بچه‌ها دختر نیستند - هیچ بچه‌ای دختر نیست.

۱۳۰- عکس مستوی کدام گزینه صادق نیست؟

(۲) هیچ جسمی حیوان نیست.

(۱) هر انسانی حیوان است.

(۴) هر اسبی علفخوار است.

(۳) هر مثلثی سه ضلعی است.

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha_Azmayeshi



برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملاً رایگان، همین الان به کانال تلگرام ما پیوندید...

آزمونها آزمایشتی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

Tester

