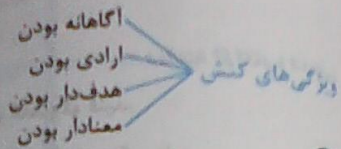


پیامدهای کنش
 ارادی - نیازمند کنشگر - اثر اجتماعی
 غیرارادی - نتیجه طبیعی کنش - اثر قطعی



سؤالات متن

۱- کارهای زیر را به دو گروه تقسیم‌بندی کرده و ویژگی آنها را بنویسید.
 چرخش ماه به دور زمین - خواندن نماز - پیاده‌روی - حرکت ابرها - مسواک زدن - جریان خون در رگ

پاسخ

چرخش ماه به دور زمین - حرکت ابرها - جریان خون در رگ (غیرارادی، طبیعی)
 خواندن نماز - پیاده‌روی - مسواک زدن (توسط انسان انجام می‌شود، ارادی، آگاهانه، هدف‌دار و معنادار است)

۲- در علوم انسانی به فعالیتی که انجام می‌دهد «کنش» و به انجام دهنده آن می‌گویند.
 پاسخ: انسان - کنشگر

۳- ویژگی‌های اساسی کنش‌های انسانی را بیان کنید:

پاسخ: ۱) آگاهانه بودن ۲) ارادی بودن ۳) هدف‌دار بودن ۴) معنادار بودن

۴- از کنش‌های انسانی، کدام دو کنش از همه مهم‌تر هستند؟ که پاسخ: ارادی بودن و آگاهانه بودن

۵- بیوق زدن یک کنش انسانی است. آیا این کنش در همه موارد معنای یکسانی دارد؟ ۳ معنا برای آن برشمارید.

پاسخ: خیر در تمامی موارد هم‌معنا نیستند به نوع جوامع و فرهنگ حاکم بر آنها بستگی دارد.

۱) هشدار دادن ۲) جلب توجه دیگران ۳) بازکردن راه ۴) ابراز احساسات برای دیگران (اعتراض، احترام)

۵) سلام یا خداحافظی کردن

۶- منظور از پیامدکنش چیست؟ انواع آن را با ذکر مثال بیان کنید

پاسخ: نتیجه و آثاری را که از یک کنش به وجود می‌آید پیامد کنش می‌گویند و بر دو نوع است

۱) پیامدهای ارادی: مانند کنش مطالعه کتب درسی که پیلد آن پاسخگویی به پرسش‌های سختی و کسب نمره از استادت

۲) پیامدهای غیرارادی: مانند بازکردن در و پنجره‌ها که پیامد آن تغییر هوای کلاس درس است.

۷- تفاوت‌های اصلی بین پیامد ارادی و پیامد غیرارادی در چیست؟

پاسخ: ۱) پیامدهای ارادی خودشان کنش هستند و نیازمند کنشگر، اما پیامدهای غیرارادی کنش نیستند

بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.

- ۲) پیامدهای غیرارادی قطعی هستند و حتماً انجام می‌شوند.
پیامدهای ارادی، احتمالی هستند یعنی ممکن است انجام شوند یا نشوند.
۸- از نظر امام رضا(ع) «کنش وضو گرفتن ۳ پیامد دارد» آن‌ها را بیان کنید.
کتاب پاسخ: نظافت جسم، نشاط روح، تقرب و نزدیکی به خداوند متعال



گفت‌وگو کنید

صفحه ۷ کتاب درسی

یوق زدن راننده، یک کنش است. درباره معنای مختلف آن با یکدیگر گفت‌وگو کنید.

کتاب پاسخ: در تمامی موارد هم‌معنا نیستند به نوع جوامع و فرهنگ حاکم بر آنها بستگی دارد.

- ۱) هشدار دادن (۲) جلب توجه دیگران (۳) بازکردن راه (۴) ابراز احساسات برای دیگران (اعتراض احترام)
۵) سلام یا خداحافظی کردن

تحلیل کنید

صفحه ۷ کتاب درسی

«آدمی در گرو عمل خویش است» (سوره زمر، آیه ۳۸)

پیامدهای ارادی و غیرارادی هر یک از کنش‌های زیر را مشخص کنید.

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر	
			ورزش کردن
			سیگار و قلیان کشیدن
			رعایت حیا
			کنترل چشم

کتاب پاسخ:

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر	
سلامتی، آسیب دیدگی	عضویت در تیم، شرکت در مسابقه	کسب موفقیت، آموزش تکنیک	ورزش کردن
تنگی نفس، خرابی دندان‌ها	تنهایی، مقبولیت در جمع	تفریحی - اعتیاد - تحمل هزینه	سیگار و قلیان کشیدن
حاکمیت آرامش	کاهش عوامل تحریک، افزایش اعتماد	تقویت اراده، دوری از گناه	رعایت حیا
آرامش روانی، احیای گفتگو	افزایش اعتماد	عدم درگیری، قضاوت درست	کنترل چشم

مفاهیم اساسی

اصطلاحات و مفاهیم اساسی درس را در این قسمت بنویسید:
 کنش، کنشگر، کنش آگاهانه، ارادی، هدفدار، معنادار، پیامدهای کنش، پیامدهای ارادی، پیامدهای غیرارادی، نتیجه قطعی، نتیجه احتمالی

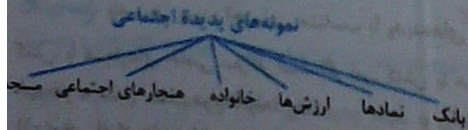
خلاصه کنید

مطالب مهم درس را در قالب جمله یا گزاره بنویسید. در این قسمت مفاهیم اساسی را تعریف می کنید یا ارتباط آنها را دو به دو نشان می دهید.

- کنش انسان ها، معنادار است.
- کنش انسان ها، هدفدار است.
- کنش انسان ها، آگاهانه است.
- ویژگی آگاهانه و ارادی بودن کنش مهم ترین ویژگی های کنش ها هستند.
- هر کنشی پیامدی دارد.
- پیامد ارادی وابسته به خود کنشگر یا کنشگرهای دیگر است.
- پیامد غیرارادی، کنش نیست ولی اثر قطعی دارد.

پدیده های اجتماعی

درس ۹ و ۱۰



کنش
 درونی - فردی - تفکر و تخیل
 بیرونی - اجتماعی - راه رفتن

پدیده اجتماعی = پیامد کنش + کنش اجتماعی

سوالات متن

۱- انواع کنش را با ذکر ویژگی هر یک، بیان کنید.
 که پاسخ (۱) کنش درونی با ویژگی فردی شناخته می شود. (۲) کنش بیرونی با ویژگی اجتماعی شناخته می شود.

۲- منظور از «کنش اجتماعی» چیست؟

پاسخ نوعی کنش است که با توجه دیگران انجام می‌شود و در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر با نظر به دیگران و در نظر گرفتن ویژگی‌های آنان و اعمال ایشان، شکل می‌گیرد.

۳- منظور از «پدیده اجتماعی» چیست؟

پاسخ به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی می‌گویند.

۴- خردترین پدیده اجتماعی است. پاسخ کنش اجتماعی

۵- چند نمونه از پدیده‌های اجتماعی را بنویسید.

پاسخ بانک، مسجد، پلیس، مدرسه، نمادها، ارزش‌ها، هنجارهای اجتماعی

۶- منظور از «هنجار اجتماعی» چیست؟ با یک مثال چگونگی ایجاد آن را نشان دهید.

پاسخ هنجار اجتماعی شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مثالی فردی به تنهایی و با صدای بلند در مکانی مطالعه می‌کند. فرد دیگری وارد آن مکان می‌شود، مطالعه او به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود و پای ارزش‌ها و هنجارها به میان می‌آید. او برای رعایت حقوق دیگری باید در حضور دیگران آرام مطالعه کند (بیدایش یک هنجار)

۷- منظور از «ارزش‌های اجتماعی» چیست؟

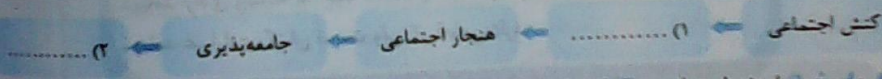
پاسخ آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش همگان هستند و افراد جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند.

۸- انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر را به وجود می‌آورند.

ب از آنجا که افراد آتاسی با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی هستند

پاسخ الف پدیده‌های اجتماعی ب معنادار

۹- نمودار زیر را کامل کنید:



پاسخ ۱) ارزش اجتماعی ۲) کنترل اجتماعی

۱۰- آیا میان پدیده‌های اجتماعی رابطه‌ای وجود دارد؟

پاسخ بله - هر پدیده اجتماعی متناسب با پدیده‌های اجتماعی دیگر شکل می‌گیرد. به عبارت دیگر، هر کنش یا هنجارهای خاصی سازگار است اگر این کنش یا هنجار با هنجارهای مستقر در جامعه سازگار باشد. بنابراین به شمار آمده و دوام نخواهد یافت.

۱۱- برخی افراد جامعه فکر می‌کنند که پدیده‌های اجتماعی از نوع پدیده‌های طبیعی هستند. چرا این تفکر ایجاد می‌شود؟

پاسخ پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌ها و زندگی آنها ایجاد می‌کنند این روند تا آنجا ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند که سیار طبیعی و همیشگی هستند.

پاسخ

۱۲- منظور از «برونی سازی» و «درونی سازی» چیست؟

اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آنها، «درونی سازی» گویند. ۱۳- پدیده‌های اجتماعی زیر را تعریف کنید.

الف) جامعه پذیری ب) کنترل اجتماعی

پاسخ الف) آماده کردن افراد توسط جامعه، برای پذیرش نقش‌های اجتماعی آنها
ب) اجتماعی کردن افراد از طریق زور یا اعمال مجازات

نمونه بهاورید

صفحه ۸ کتاب درسی

دانستید که در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست. برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به واژه «دیگران» بپردازید. کسانی که کنشگران با توجه به آن‌ها، دست به کنش می‌زنند، متفاوت‌اند. در این جا انواع مختلفی از آن‌ها ذکر شده است. تلاش کنید در ارتباط با هر کدام، یک کنش اجتماعی مثال بزنید.

غریبه / آشنا دوست / دشمن
با این مثال‌ها متوجه می‌شوید؛ کنشی که ناظر به هر کدام از موارد بالا صورت می‌گیرد. آداب و قواعد خاص می‌خواهد. آیا تاکنون فکر کرده‌اید که این آداب چگونه شکل می‌گیرند، چگونه دوام می‌آورند یا تغییر می‌کنند؟ (برای آشنایی با آداب و مناسبات و ارتباطات انسان با دیگران می‌توانید به کتاب مفاتیح الحیة آیت‌الله جوادی آملی مراجعه کنید.)

پاسخ غریبه: کلام زیبا - مودبانه - ضمایر و افعال دوم شخص جمع (شما بفرمایید)

آشنا: کلام مودبانه - چهره همراه با لبخند، آرامش در برخورد

دوست: استفاده از ضمایر و افعال دوم شخص مفرد (تو، بی، چیری نگو) اطمینان

دشمن: برخورد سرد، بی‌توجهی، تدافعی، سختگیرانه

گذشتگان: ادب و معمولاً با کلام و صفت خدایبارز، عدم و غیبت

معاصران: احترام و تکریم و نقد مودبانه آیندگان: محق دانستن و مراعات حقوق ایشان

مؤمن: برخورد مودبانه، راحت، باطمینان کافر: پرهیز از مجادله، مودبانه، اعلام مخالفت‌های صریح

مخالق: بی‌محل، بی‌توجهی به کلام، جواب‌های سربالا

صفحه ۱۱ کتاب درسی

مقایسه کنید

کوه یک پدیده طبیعی است و ساختمان اداری و وفای به عهد، پدیده‌های اجتماعی هستند. با مقایسه آنها، تفاوت پدیده‌های طبیعی و اجتماعی را مشخص کنید.

معیار	کوه	ساختمان اداری
نقش انسان‌ها در پدید آمدن آن		
عوامل بودن		
مخصوص بودن		

معیار	نوع	سازمان آشنایی
نقش انسان‌ها در سداستی آن	ندارد	مؤثر است
عضدار بودن	ندارد	✓
مختص بودن	✓	✓

کتاب پاسخ

مفاهیم اساسی

مفاهیم اساسی

پدیده اجتماعی، کنش درونی، کنش بیرونی، کنش اجتماعی، هنجار اجتماعی، ارزش اجتماعی، جامعه‌پذیری، کنترل اجتماعی، درونی‌سازی، برون‌سازی

خلاصه کنید

خلاصه کنید

- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند.
- کنش‌ها بر دو نوعند، کنش درونی، کنش بیرونی
- کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.
- کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.
- کنش اجتماعی، خردترین پدیده اجتماعی است.
- هنجار اجتماعی، کنش اجتماعی مقبول افراد جامعه است.
- ارزش اجتماعی، پدیده مطلوبی است که جامعه به آن گرایش دارد.
- برون‌سازی اجتماعی، ایجاد پدیده اجتماعی از طریق کنش اجتماعی است.
- درونی‌سازی، تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آنهاست.

مکان اجتماعی

درس سوم

سوالات متن

۱- ویژگی‌های موجودات زنده را برشمارید:

کتاب پاسخ ۱) اندام و اعضای متفاوتی دارند.

۲) اعضای آنها به یکدیگر وابسته‌اند و هر کدام نیازهای دیگری را تأمین می‌کنند.

۳) اعضا برای حفظ حیات موجود زنده، در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.

۴) اعضا برای تأمین هدف مشترک، از چیش و نظم مناسبی برخوردارند.

۵) عضویت اعضای موجودات زنده و روابط آنها تکوینی است (یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آیند).

۲- مجموعه پدیده‌های اجتماعی، را شکل می‌دهند.
که پاسخ: جهان اجتماعی

۲- جدول زیر را کامل کنید.

وجه اشتراک جهان اجتماعی و موجود زنده
وجه تفاوت جهان اجتماعی و موجود زنده

که پاسخ:

وجه اشتراک جهان اجتماعی و موجود زنده
وجه تفاوت جهان اجتماعی و موجود زنده

دارای اعضای مختلف / ارتباط اعضا با یکدیگر / حکم بران نظم
جهان موجود زنده / تکوینی است. جهان اجتماعی با اراده و
آگاهی انسان ساخته می‌شود.

۴- عضویت موجودات زنده و نظم آنها است ولی جهان اجتماعی و نظم آن است.
که پاسخ: تکوینی - اعتباری

۵- جهان اجتماعی را با بازی فوتبال مقایسه کنید.

که پاسخ: افراد مختلفی عضوند، نقش اعضا توسط بازیکنان تعریف یا پذیرفته می‌شود در زمین فوتبال بازیکنان
و تماشاگران آگاهی مشترکی دارند. قواعد بازی را می‌دانند. از عضویت، وظایف و انتظارات یکدیگر آگاهند.
۶- «فرهنگ» چیست؟

که پاسخ: به مجموعه آگاهی‌های مشترک، که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد «فرهنگ» گفته می‌شود.
۷- فرهنگ چگونه انتقال پیدا می‌کند؟

که پاسخ: جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد مداوم می‌یابد که این عمل نه از طریق صفات
ارثی بلکه به وسیله آموزش، تعلیم و تربیت انتقال می‌یابد.

۸- فروریختن جهان اجتماعی چگونه اتفاق می‌افتد؟

که پاسخ: هر گاه نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد جهان اجتماعی آن
فرو می‌ریزد یا دگرگون می‌شود.

۹- آیا پدیده‌های طبیعی می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند؟

که پاسخ: بله، زلزله یا خشکالی با اینکه پدیده‌های طبیعی‌اند. تأثیرات تعیین کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها
دارند و برای مقابله با آنها، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش مناسی انجام می‌دهند مانند مقوم‌سازی خنک‌ها و
ساختمان‌ها در مقابل زلزله و ساختن سیلواها و ایلارهایی برای مقابله با خشکالی. در مناطقی که آب و هوای خشک دارد
راهایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی آب ابداع می‌کنند و کشاورزی متناسب با همان آب و هوا را برمی‌گزینند.

۱۰- آیا پدیده‌های اجتماعی می‌توانند به جهان طبیعی راه یابند؟

که پاسخ: بله آلودگی طبیعت و محیط زیست که نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌هاست خود دلیل
محکمی بر این موضوع است.

۱۱- آیا به غیر از جهان طبیعی عامل دیگری می‌تواند موجب گسترش جهان اجتماعی شود؟ چگونه؟
 که پاسخ: بله، جهان ماورای طبیعی با ارائه مفاهیمی مانند شناخت خدا و فرشتگان، آرمان‌ها و هنجارها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد.

جهان ماوراء طبیعی - جهان اجتماعی

سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند و همین موجب شکوفایی جوامع انسانی و یا نابودی آن می‌گردد.

صفحه ۱۸ کتاب درسی

گفت‌وگو کنید

چه بخشی از فرهنگ توسط خانواده و کدام بخش آن توسط مدرسه انتقال می‌یابد؟ نمونه‌هایی را بیان کنید.
 که پاسخ: بخش‌هایی از فرهنگ که توسط خانواده انتقال می‌یابند مربوط به زبان، آداب و رسوم، نوع پوشش، عادات رفتاری (شیوه تغذیه، معاشرت) بخشی از هنر و ادبیات و... می‌باشد. بدیهی است این عناصر فرهنگی توسط مدرسه نیز آموزش داده می‌شود و بخش‌های زبان و تاریخ و ادبیات و هنر توسط مدرسه به صورت رسمی و یکنواخت انتقال می‌یابند.

صفحه ۲۱ کتاب درسی

شکفتنی کنید

جهان اجتماعی شامل دو دسته پدیده زیر است. برای هر دسته، پنج مورد مثال بیاورید و در جدول زیر بنویسید.

پدیده‌های تکوینی	پدیده‌های اعتباری
پدیده‌هایی که انسان آنها را ایجاد نمی‌کند و به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.	کنش انسان‌ها و پیامدهای آن

که پاسخ:

پدیده‌های تکوینی	پدیده‌های اعتباری
پدیده‌هایی که انسان آنها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.	کنش انسان‌ها و پیامدهای آن
خشکسالی	کلاس درس
زلزله	تیم ورزشی
سیل	قوانین راهمایی و رانندگی
آتش‌سوزی در جنگل به واسطه گرما	جنگ
طوفان	امر به معروف
رودخانه‌ها	تشکیل خانواده

مفاهیم اساسی

جهان اجتماعی: نظم تکوینی انسانی
مشترک و عمومی فرهنگ گستره جهان
اجتماعی جهان طبیعی: جهان ماورای طبیعی

خلاصه کنید

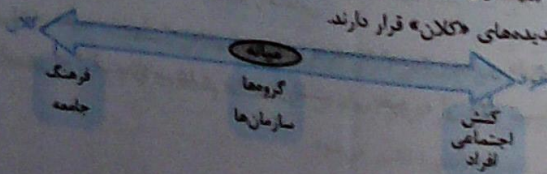
- جهان اجتماعی شباهت‌ها و تفاوت‌هایی با موجود زنده
- مجموعه پدیده‌های اجتماعی، جهان اجتماعی را شکل می‌دهند
- نظم از ویژگی‌های مهم جهان اجتماعی است
- جهان اجتماعی بیشتر شبیه یک بازی گروهی است
- جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی نیست
- پدیده‌های طبیعی می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند
- جهان اجتماعی می‌تواند در جهان طبیعی راه یابد
- جهان طبیعی و جهان ماورای طبیعی در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند

تشریح جهان اجتماعی

در چهارم

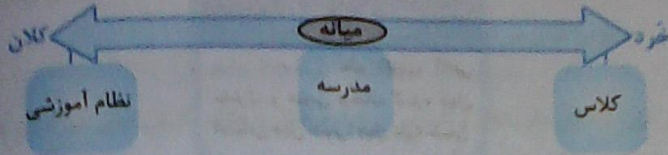
سوالات متن

- ۱- خطر و آسیب «مقایسه» برای تصویرسازی از جهان اجتماعی در چه شرایطی جبران‌ناپذیر است؟
پاسخ: در شرایطی که صرفاً بر شباهت‌های پدیده‌های مورد مقایسه تأکید کنیم و تفاوت‌های آنها را نادیده بگیریم
- ۲- منظور از «تشریح» چیست؟
پاسخ: دانشی است که درباره اعضای بدن انسان و چگونگی ترکیب آنها بحث می‌کند و اهدافی چون دست یختن به علل امراض و درمان آنها و معرفت کمال صنع الهی را داراست
- ۳- تفسیر پدیده‌های اجتماعی بر اساس اندازه و دامنه چگونه است؟
پاسخ: طیف یا بیوستاری در جهان اجتماعی ترسیم می‌شود که در یک سوی آن «پدیده‌های اجتماعی خرد» و در سوی دیگر آن پدیده‌های «کلان» قرار دارند.



۴- پدیده‌های اجتماعی زیر را روی پیوستار خرد - کلان قرار دهید.

کلاس / مدرسه / نظام آموزشی



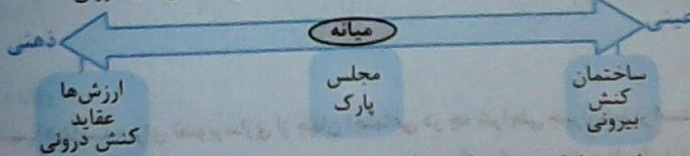
۵- فواید تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان را بنویسید.

پاسخ: در پیوستار خرد - کلان پدیده‌های اجتماعی و معضل ایجادشده در محل واقعی خود بررسی می‌گردد و نتایج حاصل از آن واقع‌بینانه‌تر خواهد بود. مثلاً بیکاری یک فرد مشخص در سر «خرد» این پیوستار با سؤالات فردی از جمله جنسیت / سن / تحصیلات / میزان مهارت / وضعیت جسمانی همراه شده و به حل مشکل می‌پردازد.

اما در بیکاری افراد یک شهر باید به سؤالات فردی و سؤالاتی در خد صنایع شهر، تولیدات شهر، روابط نهادهای اقتصادی و سیاسی و اجتماعی شهر، موقعیت شهر در برنامه‌های آتی کشور و... اضافه نمود و آسیب‌شناسی مشکل را انجام داد و بیکاری در کل جامعه در طیف خرد - کلان در سر «کلان» طیف بررسی می‌گردد و برای حل معضل به بررسی نهادهای اقتصادی و فرهنگی و فرهنگی حاکم بر جامعه پرداخته مدیریت‌های کلان و برنامه‌های توسعه وضعیت صنعت و فسادهای حاکم بر جامعه را در سطح کلان را به آسیب‌شناسی وادار می‌سازد.

۶- تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی بر اساس ابعاد ذهنی و عینی، چگونه است؟

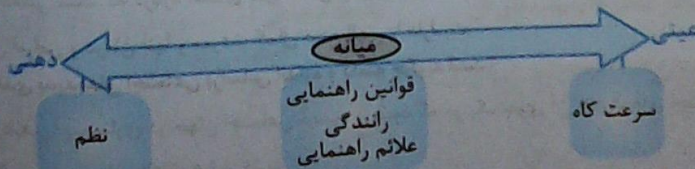
پاسخ: پیوستار عینی - ذهنی به گونه‌ای است که در یک سوی آن، پدیده‌هایی هستند که بُعد محسوس و مادی قوی‌تری دارند (ساختمان‌های مسکونی و اداری یا کنش‌های بیرونی) و در سوی دیگر، پدیده‌هایی قرار دارند که بُعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند (عقاید، ارزش‌های اجتماعی و کنش‌های درونی).



۷- پدیده‌های زیر را روی طیف عینی - ذهنی قرار دهید.

نظم، قوانین راهنمایی و رانندگی، علائم راهنمایی، سرعت گاه

پاسخ:



۸- با مثال ساده‌ای نشان دهید: در جهان اجتماعی بُعد ذهنی پدیده‌ها، اهمیت بسیاری دارد.

پاسخ: دانش آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است، ولی خود به آن آگاه نیست و از این استعداد بهره نمی‌برد.

۱- لایه‌های جهان اجتماعی کدامند؟

پاسخ لایه‌های سطحی - لایه‌های عمیق و بنیادین

۲- آیا همه اعضای یک موجود زنده اهمیت یکسانی دارند؟

پاسخ در میان اعضای بدن قلب و مغز به دلیل نقش اساسی در زنده ماندن موجود زنده از اهمیت بیشتری نسبت به چشم و دست برخوردارند.

۳- کدامیک از بدینده‌های زیر، تأثیر حیاتی و تعیین کننده‌ای در جهان اجتماعی دارند؟

پاسخ - تعلیم و تربیت - قانون - فعالیت اجتماعی - اهدافی مختلف زمان - آداب جشن تولد - فارغ التحصیلی

۴- چگونه، تعلیم و تربیت

۵- منظور از لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی چیست؟

پاسخ بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر نمی‌کنند و اگر حذف شوند جهان اجتماعی فرو میریزد و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند (عقاید کلی)

۶- منظور از لایه‌های سطحی جهان اجتماعی چیست؟

پاسخ بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آنها تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد. با حذف آنها جهان اجتماعی تداوم می‌یابد (مجازها)

۷- جدول زیر را تکمیل کنید.



۸- عمق (بنیادین) سطحی - ساده

۹- سطحی ترین و بنیادین ترین لایه‌های جهان اجتماعی را تعیین کنید

پاسخ سطحی ترین لایه «ساده‌ها» و بنیادین ترین و عمیق ترین لایه‌ها «عقاید کلی» است

۱۰- نهادهای اجتماعی چگونه آشکار می‌شوند؟

پاسخ وقتی افراد و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند

۱۱- نهاد اجتماعی را تعریف کنید

پاسخ نهاد اجتماعی مجموعه‌ای از عقاید ارزش‌ها، عوارض و ساده‌هایی است که برای رفع نیازهای بعضی

از افراد و جهان اجتماعی متصل بنا می‌کند

۱۲- نقش یک نهاد اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید

پاسخ هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تعیین سطحی از نیازهای افراد را تعیین می‌کند و متقابلاً شیوه‌های

تبرقیل قابل را طرد می‌کند مثلاً نهاد اقتصاد راه درست و مقبول یا کژراهه‌های به دست آوردن ثروت را در

جهان اجتماعی تعیین می‌کند

۱۳- چرا نهادها در جهان‌های اجتماعی دارای انواع و اشکال متفاوتی هستند؟

پاسخ چون نیازهای افراد در جهان اجتماعی آنها مختلف و متفاوت است و این اختلافها از عمیق ترین لایه

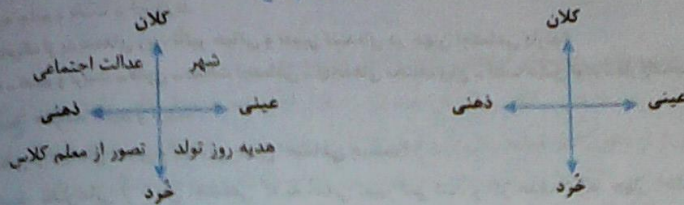
جهان اجتماعی یعنی (عقاید کلی) ناشی می‌شوند

تعمیر کلبه

ساخته ۳۴ کتابخانه درسی

جایگاه پدیده‌های اجتماعی زیر را روی دو پیوستار خرد - کلان و ذهنی - عینی تعیین کنید: شهر، هدیه دادن برای روی تولد یک دوست، تصور من از معلم کلاس اول ابتدایی، عدالت اجتماعی

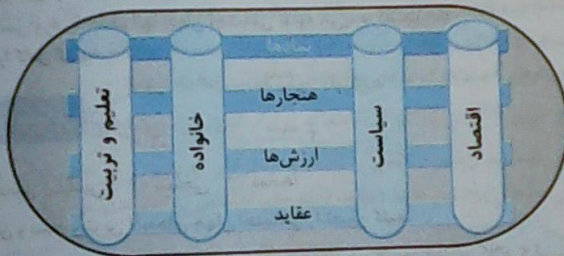
۳۵ پاسخ



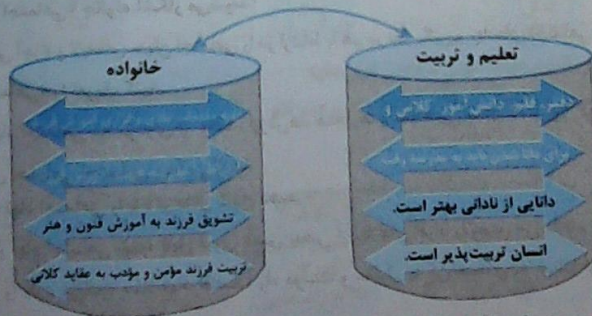
فعالیت

تفسیر و تکمیل کنید.

ساخته ۳۵ کتابخانه درسی



۳۶ پاسخ



نهادهای مختلف، جهت رفع نیازهای افراد جامعه که با توجه لایه‌های عمیق جهان اجتماعی تعریف می‌شوند تشکیل شده و برای نیل به اهداف، براساس ارزش‌ها و هنجارهای حاکم، ارتباط نهاد تعلیم و تربیت به عنوان نهاد کلّی‌تر از خانواده، وظایف خانواده تعیین می‌گردد.

مفاهیم اساسی

نهاد اجتماعی، مقایسه، تشریح پدیده
 اجتماعی خرد، پدیده اجتماعی کلان،
 پیوستار جهان اجتماعی، ایجاد ذهنی،
 ایجاد عینی، کنش درونی، کنش بیرونی،
 لایه‌های جهان اجتماعی، لایه‌های
 سطحی، لایه‌های بنیادین اجتماعی
 عقاید کلانی، نهادهای اجتماعی

خلاصه کنید

- اجرای جهان اجتماعی را می‌توان به صورت‌های مختلفی طبقه‌بندی کرد.
- استفاده نادرست از مقایسه یعنی تأکید بیش از حد به تشابه‌ها
- پدیده‌های اجتماعی را می‌توان براساس اندازه و دامنه تقسیم‌بندی کرد.
- طیف پیوستار خرد - کلان ناشی از تقسیم‌بندی براساس اندازه و دامنه است.
- تمامی پدیده‌های اجتماعی هویتی معنایی و ذهنی دارند.
- پدیده‌های اجتماعی را می‌توان براساس عینی و ذهنی بودن تقسیم‌بندی کرد.
- در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.
- لایه‌های سطحی جهان اجتماعی با تغییرات بیشتری روبه‌رو می‌شوند.
- عقاید کلانی عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی هستند.
- نهاد اجتماعی مجموعه از لایه‌های اجتماعی هستند که جهت رفع نیازهای جهان اجتماعی و افراد ایجاد می‌شوند.

جهان‌های اجتماعی

درس پنجم



سوالات متن

- ۱- آیا جهان اجتماعی همه انسان‌ها یک شکل واحد دارد؟ شرح دهید.
- پاسخ: خیر، با نگاه به جوامع دیگر و نگاه به تاریخ گذشته خود در می‌یابیم که جهان اجتماعی یک شکل واحد ندارد و دارای تنوع است. (تغییرات در طول زمان و تنوع در زمان حاضر)

۲- چرا جهان اجتماعی سایر موجودات (غیر از انسان) شکل واحد دارد؟

که پاسخ: زیرا رفتار موجودات به غیر انسان، غیر آگاهانه و غریزی است به طور مثال زنبور عسل از هزاران سال قبل تاکنون با نظامی واحد زندگی می‌کند.

۳- یکی از مهم‌ترین انتقادات به خود مداری فرهنگ غرب که توسط مردم شناسان مطرح شده را بیان کنید.

که پاسخ: در جهان غرب، نوعی تقسیم کار میان جامعه‌شناسان و مردم‌شناسان شکل گرفته بود وظیفه جامعه‌شناسی، مطالعه جوامع صنعتی و شهری پیشرفته (غربی) بود و مردم‌شناسی به مطالعه جوامع ساده و ابتدایی می‌پرداخت. جامعه‌شناسان غربی، این جوامع ابتدایی را متعلق به گذشته بشر می‌پنداشتند که در دوران کودکی یعنی مراحل اولیه رشد خود باقی مانده‌اند (جوامع غیرغربی) وقتی مردم شناسان بنا به وظیفه حرفه‌ای خود، با فرهنگ‌های غیرغربی مواجه شدند، به پیچیدگی و عمق آنها و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردند.

۴- چرا جهان اجتماعی انسان‌ها متنوع و مختلف است؟

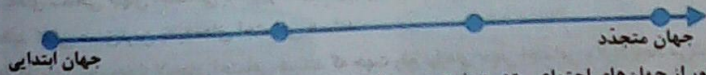
که پاسخ: جهان اجتماعی بر دوش انسان آگاه و خلاق استوار است. انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است. تنوع آگهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۴- چه تفاوت‌هایی می‌تواند موجب تغییر یک جهان اجتماعی، به جهان اجتماعی دیگر شود؟

که پاسخ: تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد و به عناصر ثابت و محوری آن‌ها باز گردد. جزو تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را تغییر می‌دهد، مانند تفاوت‌هایی که به ارزش کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازمی‌گردد.

۵- منظور از نگاه «تک خطی» به تاریخ بشر چیست؟

که پاسخ: این نگاه معتقد است همه جهان‌های اجتماعی شبیه به یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکنسانی را طی می‌کنند همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند، بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.



۶- منظور از جهان‌های اجتماعی «هم‌عرض» چیست؟

که پاسخ: برخی از اندیشمندان معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوعند، هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد، فرهنگ‌ها و تمدن‌ها نیز براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند. برخی از آنها زمان طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند. یعنی در عرض یکدیگر رشد می‌کنند.

۷- جهان‌های اجتماعی متفاوت را از نظر روابط فرهنگی بررسی کنید.

که پاسخ: جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند اما هیچ‌یک از آنها با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد. جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار کرده، در صورتی که لازم باشد تغییراتی را در خود به وجود می‌آورد.



شکر و بت پرستی و نگاه نژادی و قبیله‌ای، از اعتقادات و ارزش‌های بنیادی جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان بود.

توحید و یکتاپرستی و خلافت و کرامت انسان، از اعتقادات و ارزش‌های جهان اجتماعی اسلام است. با ظهور اسلام عقاید و ارزش‌های بنیادی جامعه جاهلی نابود شد و لایه‌های سطحی آن در خدمت اسلام قرار گرفت. بدین ترتیب زبان عربی حامل کلام و بیان الهی شد.

تفاوت‌های جهان اجتماعی اسلام و جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان جزو کدام دسته از تفاوت‌هاست؟

پاسخ: تفاوت این دو جهان اجتماعی در عقاید کلامی و ارزش‌ها اجتماعی آن‌هاست. توحید و یکتاپرستی و کرامت انسانی بقدری با فطرت انسانی مردم عربستان نزدیک و همسو بود که نیازهای اجتماعی و فرهنگی آن‌ها را ارضا می‌کرد که نتیجه آن مقبولیت عام شاعر و قولین اسلام بود. لذا برای پذیرش اعتقادات اسلامی بر زبان عربی جاری و ثبت گردیده است.

تفسیر کنید

صفحه ۳۴ کتاب درسی

اگرچه انسان امروزی بر اساس تجربیات واقعی، استعمار را به معنی استعمار در می‌یابد؛ ولی در سده‌های پیشین نظریه استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب مانده بود. درباره نظریه استعمار، تحقیق کنید این نظریه محصول کدام یک از دیدگاه‌های بالا بود؟ این نظریه را بر اساس آن دیدگاه، تفسیر کنید.

پاسخ: به عهده دانش‌آموز

مفاهیم اساسی

صفحه ۳۳ کتاب درسی

مفاهیم اساسی

تنوع جهان‌های اجتماعی، ویژگی‌های ذاتی، ویژگی‌های فرضی، خودمداری فرهنگ غرب، هویت جهان اجتماعی، نگاه تک‌خطی به تاریخ، نگاه عرضی به تاریخ

صفحه ۳۰ کتاب درسی

خلاصه کنید



خلاصه کنید

- انسان‌ها در جهان‌های اجتماعی مختلفی زندگی می‌کنند.
- تفاوت جهان‌های اجتماعی در طول زمان برای یک جهان اجتماعی مشاهده می‌شود.
- تنوع آگاهی و معرف انسان‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی متنوع می‌شود.
- تفاوت‌های مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی موجب تغییر جهان اجتماعی می‌شود.
- همه راه‌ها به رُم ختم می‌شود» نشانگر نگاه تک‌خطی به تاریخ است.
- در نگاه تک‌خطی همه جوامع در یک خط قرار دارند و برای پیشرفت از یک الگو پیروی می‌کنند.
- در نگاه عرضی، تمدن‌ها و جهان‌های اجتماعی برای پیشرفت، مسیرهای مختلفی را طی می‌کنند.

پایه نهم

راهنمای توان اجتماعی



۱- سیر تحول جهان اجتماعی چگونه است؟

پاسخ: جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید ولی این پدیده پس از آنکه با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد نیست. این پیامدها خود، موقعیت جدیدی (فرصت و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی فراهم می‌کند.

۲- چند نمونه از الزامات و پیامدهای جهان اجتماعی را بیان کنید.

پاسخ: باورها - عقاید - ارزش‌ها - قواعد - مقررات - هنجارها - نمادها

۳- تفاوت بین خانه‌سازی انسان با حیوانات در چیست؟

پاسخ: انسان پس از ساختن خانه‌اش ناچار می‌شود متناسب با شرایط خانه خود، در خود و شیوه زندگی‌اش تغییر ایجاد کند.

۴- جهان اجتماعی گذشتگان و الزامات و پیامدهای آن چه تاثیری بر ما دارد؟

پاسخ: ما انسان‌ها در جهانی دیده می‌گشاییم که توسط گذشتگان ما پدید آمده است. جهانی که بی‌شک ارزش‌ها، هنجارها و نهادهای آن شکل گرفته‌اند و به فعالیت اجتماعی ما شکل می‌دهند.

۵- آیا ما مجبور به پذیرش جهان اجتماعی گذشتگان هستیم؟

پاسخ: خیر. هر یک از ما صرفاً کنش‌گری منفعل نیستیم بلکه می‌توانیم یا در جهت تفاوت‌گیری و پیشرفت این جهان حرکت کنیم یا با توجه به آگاهی‌های جدید و اراده خود در مسیر حرکت به سوی جهانی جدید گام برداریم.

۶- در چه صورتی الزام‌ها و پیامدهای یک جهان اجتماعی باقی مانده یا تغییر می‌کند؟

پاسخ: هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است. با تغییر جهان اجتماعی موجود و در پی آن، برداشته شدن الزام‌هایش، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد و الزام‌های دیگری را به دنبال می‌آورد که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.

۷- فرصت‌ها و محدودیت‌ها را برای هر یک از حالت‌های زیر تعیین کنید.

الف) قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی

ب) زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می‌کنند.

پاسخ: الف) فرصت: روانی حرکت اتومبیل‌ها، تأمین امنیت عابران، کاهش استرس برای رانندگان

محدودیت: کاهش آزادی عابران در عبور از تمامی قسمت‌ها / عدم آزادی برای حرکت با سرعت‌های دلخواه

ب) فرصت: ارتباط بهتر با هم‌زبانان، مبادله معانی پیچیده

محدودیت: دستور زبان پیچیده صحبت کردن در چارچوب مشخص، عدم استفاده از لحن و صداهای مختلف در ادای کلمات

۸- یک جهان اجتماعی چگونه ارزیابی می‌شود؟

پاسخ: یک جهان اجتماعی براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن و نیز فرستاده و محدودیت‌هایی که به دست

آن می‌آورد ارزیابی می‌شود.

۹- چگونه می‌توان براساس پیامدها و نتایج جهان‌های اجتماعی در مورد آرمان‌ها و ارزش‌های آنها دوری کرد؟

پاسخ: برخی از جهان‌ها استعداد‌های معنوی انسان را نادیده می‌گیرند یا فرصت شکوفایی لطافت نفس را

فراهم نمی‌آورند. برخی دیگر، مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند و نسبت به نیازهای مادی و دنیوی

انسان بی‌توجه‌اند و با رویکرد دنیا‌گریز خود از توانمندی‌های انسانی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند.

۱۰- ویژگی‌های تار عنکبوت نشان می‌دهد «محکم‌ترین ماده بیولوژیک است» پس چرا خواننده سبحانه در قرآن

خانه عنکبوت را سست‌ترین خانه‌ها توصیف می‌کند؟ چه نتیجه‌ای از این مقایسه می‌توان گرفت؟

پاسخ: خانه عنکبوت و نه تارهای آن سست‌ترین خانه‌هاست زیرا عنکبوت را نه از گرمای خورشید محافظت

می‌کند و نه از سرمای زمستان. سایه کافی ایجاد نمی‌کند و در برابر باران، تندباد و خطر مهاجمان قدر به

محافظت از او نیست. این خانه از دوستی و مهربانی نیز تهی است؛ در برخی عنکبوت‌ها جنس ماده جنس نر را

می‌کشد. در برخی حالت‌ها عنکبوت ماده بی‌رحمانه بچه‌های خود را می‌خورد. وقتی جنس ماده عنکبوت از تخم

بیرون می‌آیند، خود را در یک مکان بسیار شلوغ، داخل کبه تخم می‌بندد این جواهرها و پرلرها به خاطر عت

یا قضا با هم درگیر می‌شوند و یکدیگر را می‌کشند. خانه عنکبوت وحشی‌ترین خانه‌است که در آن حیرت از

پیوندهای خویشاوندی و عاطفی نیست.

بدین ترتیب از مرغوب‌ترین مصالح و اشکال، سست‌ترین خانه بنا می‌شود. پروردگار، خلقت عنکبوت و خشنی را

مذمت نمی‌کند؛ بلکه از آن برای مقایسه استفاده می‌کند. خدا زندگی انسان‌هایی را که غیر خدا را به دوستی و

سرپرستی می‌گیرند، همچون کسانی می‌داند که به خانه سستی، همچون خانه عنکبوت بنا برده‌اند.

۱۱- جهان‌های اجتماعی را براساس آنها به دو نوع و معنوی تقسیم می‌کند

پاسخ: فرهنگ - دنیوی

۱۲- منظور از فرهنگ سکولار چیست؟

پاسخ: جهان دنیوی دارای فرهنگ دنیوی است. به فرهنگ دنیوی «فرهنگ سکولار» نیز می‌گویند و منظور از آن،

فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن، مربوط به همین جهان است. در این فرهنگ، جهان دیگر لنگر می‌شود یا در

محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود. جهان دنیوی همه ظرفیت‌ها و استعداد‌های

انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد و ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سازد.

۱۳- منظور از فرهنگ معنوی چیست؟

پاسخ: جهان معنوی، فرهنگ معنوی دارد. این فرهنگ، هستی را قرائن از طبیعت می‌بیند و زندگی این

جهان را در سایه حیات برتر، مقدس و متعالی می‌گرداند. انسان در این فرهنگ از محدوده مرده‌های این جهان

عبور کرده، چهره‌های آسمانی و ملکوتی پیدا می‌کند.

۸- یک جهان اجتماعی چگونه ارزیابی می‌شود؟

پاسخ: یک جهان اجتماعی براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال آن می‌آورد ارزیابی می‌شود.

۹- چگونه می‌توان براساس پیامدها و نتایج جهان‌های اجتماعی در مورد آرمان‌ها و ارزش‌های آنها داوری کرد؟
پاسخ: برخی از جهان‌ها استعدادهای ممنوعی انسان را ناپدید می‌کنند یا فرصت شکوفایی لطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند. برخی دیگر، مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند و نسبت به نیازهای مادی و دنیوی انسان بی‌توجهاند و با رویکرد دنیا گریز خود از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند. ۱۰- ویژگی‌های تار عنکیوت نشان می‌دهد محکم‌ترین ماده بیولوژیک است؟ پس چرا خداوند سبحان در قرآن خانه عنکیوت را سست‌ترین خانه‌ها توصیف می‌کند؟ چه نتایجی از این مقایسه می‌توان گرفت؟

پاسخ: خانه عنکیوت و نه تارهای آن سست‌ترین خانه‌هاست؛ زیرا عنکیوت را نه از گرمای خورشید محافظت می‌کند و نه از سرمای زمستان. سایه کافی ایجاد نمی‌کند و در برابر باران، تندباد و خطر مهاجران قاطر به محافظت از او نیست. این خانه از دوستی و مهربانی نیز تهی است؛ در برخی عنکیوت‌ها جس مادّه جس ترا می‌کشد. در برخی حالت‌ها عنکیوت ماده بی‌رحمانه بچه‌های خود را می‌خورد. وقتی بچه عنکیوت‌ها از تخم بیرون می‌آیند خود را در یک مکان بسیار شلوغ، داخل کیسه تخم می‌بینند این خواهرها و برادرها به خاطر عدا یا صفا با هم درگیر می‌شوند و یکدیگر را می‌کشند. خانه عنکیوت وحشی‌ترین خانه‌هاست که در آن جبری از بیوندهای خویشاوندی و عاطفی نیست.

این‌ترتیب از مرغوب‌ترین مصالح و اشکال، سست‌ترین خانه بنا می‌شود. پروردگار، خلقت عنکیوت و خانه‌اش را سفعت نمی‌کند؛ بلکه از آن برای مقایسه استفاده می‌کند. خدا زندگی انسان‌هایی را که غیر خدا را به دوستی و سزستی می‌گیرند همچون کسانی می‌داند که به خانه سستی، همچون خانه عنکیوت پناه برده‌اند.

۱۱- جهان‌های اجتماعی را براساس آنها به دو نوع و معنوی تقسیم می‌کنند.

پاسخ: فرهنگ - دنیوی

۱۲- منظور از فرهنگ سکولار چیست؟

پاسخ: جهان دنیوی دارای فرهنگ دنیوی است. به فرهنگ دنیوی «فرهنگ سکولار» نیز می‌گویند و منظور از آن، فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن، مربوط به همین جهان است. در این فرهنگ جهان دیگر ننگار می‌شود یا در محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد پذیرفته می‌شود. جهان دنیوی همه ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد و ظرفیت‌ها و خواسته‌های ممنوعی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.

۱۳- منظور از فرهنگ معنوی چیست؟

پاسخ: جهان معنوی، فرهنگ معنوی دارد. این فرهنگ، هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایه حیات برتر، مقدس و متعالی می‌گرداند. انسان در این فرهنگ از محدوده مرزهای این جهان عبور کرده، چهره‌های اسمانی و ملکوتی پیدا می‌کند.

۱۴- انواع جهان معنوی را نام برده و توضیح دهید. **پاسخ** توحیدی - اساطیری

جهان توحیدی فرهنگ اسلام و آسایایی که نسوی توحیدی و آسای از آسای آنکه می دهند فرهنگ جهان توحیدی است. جهان اساطیری فرهنگ اساطیری دارد که به خداوند گران و قدرت های فوق طبیعی قابل است و احترام بشر از فرهنگ توحیدی است. فرهنگ اساطیری مانع شکوهایی حضرت آسمی می شود.

۱۵- منظور از «جهان متعده» چه نوع جهان اجتماعی است؟

پاسخ در جهان متعده عناصر معنوی و مقدس طرف می شوند و جهان از هیچگونه فاسد و پستی نیست. جهان صرفاً از مواد و موجودات خاصی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند به وسیله کار گرفته می شوند. در گروگونی می شوند و به مصرف می رسند.

۱۶- ویژگی های برجسته جهان متعده از نظر ماکس وبر چیست؟

- ۱ **پاسخ** ۱) رویکرد دنیوی و آسای جهانی
- ۲) گام برداشتن در جهت تسلط آسای بر این عالم
- ۳) رواج کنش های حسابگرانه معطوف به هدف
- ۴) تنگ کردن عرصه بر کنش های عاطفی و اخلاقی
- ۵) ساختن قفس آهنین برای وجود
- ۶) سیرین دآوری درباره ارزش ها به تعالیات فرد بر گوی

۱۷- منظور از «سهم بردگان در ساختن جهان اجتماعی بیشتر از سهم زندگان است» چیست؟

پاسخ یعنی سهم پیشانیان ما در ساختن جهان اجتماعی بیشتر از ماست. همچنان که سهم ما در ساختن جهان آیندگان بیش از آنهاست.

تعلیق کنید ***** **مسئله ۴- کتاب ۱۰۰**

برابر مقررات، همراه داشتن جزوه و کتاب درسی در جلسه امتحان ممنوع است. فرصت ها و محدودیت های ممنوعیت را تحلیل کنید.

پاسخ فرصت ها: تأکید بر آموزش عمیق تر، استفاده از منابع متنوع، برنامهریزی در جهت کسب تجربه شناخت واقعی تر توانمندی های علمی خود، گسترش عدالت علمی و اجتماعی. محدودیت ها: سخت شدن فرایند امتحان، عدم کسب نمره بهتر، سهل انگاری در آموختن مفاهیم درسی.

تأمل کنید ***** **مسئله ۴- کتاب ۱۰۰**

فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می شوند. حقوق و تکالیف یکدیگر وابسته اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی شوند. برای شناخت عمیق تر فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی، باره ای از حقوق و تکالیف خود را به عنوان عضو خاتواده نام ببرید. سعدی در شعر زیر چه فرصت ها و محدودیت هایی را برمی شمارد؟

هزاران در از خلق بر خود ببندی	گورت باز باشد دری آسمانی
سفرهای عیسوی کند، سرخ جانت	گر از چنبر از بازارش پرتانی
گر از باغ آست گشاهی برآید	گیاهت نماید گل بوستانی
همه عمر تلخی کشیده است سعدی	که ناعش برآمد به شیرین زبانی

سعدی

فرهنگ علوم اجتماعی

در واقع امروزه به دلیل پیشرفت‌های علمی و تکنولوژیکی، به دلیل فرسودگی، رعایت معیارها و استانداردهای علمی و رفتار، آموزش جامعه‌پذیری، کسب آسایش، دانش، رشد، امنیت‌های خانوادگی، سلامت جسمانی، طمع ارتباط با افراد، بهره‌گیری از توانمندی‌ها، خدمت و کار برای دیگران، تحمل تنهایی، رعایت ارتباط با خداوند، پرواز ذهن و گشایش دید، شکوفایی معنوی، شهرت به بینگونی و خوشبختی

مفاهیم اجتماعی

مفاهیم اساسی

- جهان متحد، همه مردمی در ساختن
- جهان اجتماعی به مثابه مجموعه
- فرهنگ شکوفایی، محدودیت فرهنگ
- سوی، فرهنگ معنوی، جهان معنوی
- جهان معنوی، فرهنگ سکولار، جهان
- توحیدی، جهان اساطیر

خلاصه کنید

خلاصه کنید

- هر جهان اجتماعی فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارد.
- فرصت‌ها و محدودیت‌های امروز ما توسط گذشتگان ما پدید آمده است.
- با تغییر جهان اجتماعی موجود، الزامات موجود برداشت می‌شوند.
- جهان اجتماعی از نظر فرهنگی یا دنیوی است و یا معنوی.
- فرهنگ سکولار فرهنگ جهان دنیوی است.
- فرهنگ توحیدی فرهنگ جهان معنوی اسلام است.
- جهان اساطیری محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
- از جلوه‌های جهان دنیوی «جهان متحده» است.
- جهان متحده در نهایت قفس آهنی بر وجه انسان ساخته است.

انجام ده کارهای اجتماعی

سؤالات مفهومی

سؤالات مفهومی از اهداف و ارزش‌های مشترک مردمی که در یک جهان اجتماعی زندگی می‌کنند را برشمارید.

در پاسخ دفع نیازهای اولیه، زندگی کردن با یکدیگر، آزادی، عدالت، دفاع از مظلومان

۱. ارزش‌ها نقش انعطاف جهان اجتماعی اند. وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، ارزش‌ها اصلاح می‌شوند.

۲. پاسخ اجتماعی - واقعیت

۳. انواع انعطاف را با توجه به بازه زمانی عمل به آنها همراه با ذکر مثال بیان کنید.

۴. پاسخ انعطاف کوتاه مدت (اعلام تکالیف) - میان مدت (تجارب زندگی) - دراز مدت (سخت‌گیری)

۵. منظور از آرمان اجتماعی چیست؟

۶. پاسخ به مجموعه انعطاف و ارزش‌های مشترک که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن هستند. آرمان اجتماعی می‌گردد.

۷. آرمان اجتماعی انعطاف جهان اجتماعی از وضعیت فرهنگ و سیاست و اقتصاد خانواده است. پاسخ صحیح: مورد - مطلوب

۸. آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شوند یعنی چه؟

۹. پاسخ یعنی در جهان اجتماعی ارزش خاصی از ارزش‌های خود را مطلوبتر اعلام می‌کند. مثلاً ارزش کار انعام نخبه است. آرمان دیگری از آرمان جهانی دیگر عدالت و جهان اجتماعی خاص می‌باشد. پاسخ صحیح: زیرا تعریف کنید.

۱۰. قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی

۱۱. پاسخ آرمان‌های است که مردم یک جامعه از آن جستجاری می‌کنند و رعایت آنها را لازم می‌دانند تا در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند.

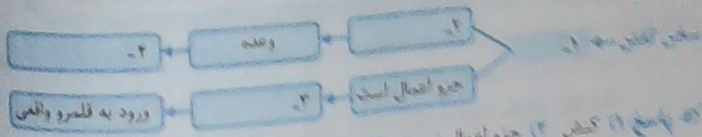
۱۲. آرمان‌هایی است که مردم به آن عمل می‌کنند.

۱۳. مرز قلمروهای آرمانی و واقعی چگونه تعیین می‌گردند؟

۱۴. پاسخ قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر کشیده می‌شوند و مرز آنها براساس عمل مردم تعیین می‌گردد. هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماع می‌شوند. لذا اگر مردم به آرمان‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آنها را لازم می‌دانند عمل نکنند، قلمرو آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.

۱۵. چه کسانی و چگونه زمینه تحقق آرمان‌ها را فراهم می‌کنند؟

۱۶. پاسخ در جامعه آرمان فرهنگی در جامعه همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق آرمان‌ها را برپا دارند. به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کند.



۱۷. پاسخ ۱) کاهش ۲) جزو اعمال نیست ۳) تعهد ۴) ورود به قلمرو آرمانی ۵) حقیقت چگونه آرمانی می‌شود؟ ۶) حقیقت چگونه آرمانی می‌شود؟

۱۸. پاسخ واقعیتها در برابر آرمان‌ها ارزیابی شده و مناسب یا نامناسب بودن آنها تعیین می‌گردد.

جامعه‌شناسی

۱۳. حق و باطل بودن بخش‌های مختلف جهان اجتماعی چگونه تعیین می‌گردد؟
 پاسخ: هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس شواهد شکل گرفته باشد، باطل و بخش‌هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد حقی است.
 ۱۴. جدول زیر را کامل کنید.

ارزش‌های باطل	ارزش‌های حق
۱- ظلم	عقیده به توحید
۲-
۳-
۴-
۵-
۶-
۷-
۸-

۱۵. پاسخ ۱۱ وفای به عهد ۱۲ تحمل دیگران ۱۳ حمایت از مستضعفان ۱۴ دفاع از عقاید
 ۱۵ بر عدالتی ۱۶ تجاوز به حقوق دیگران ۱۷ شرک ۱۸ دنیاپرستی
 ۱۹. حق و باطل بودن هر از جهان اجتماعی، با متناسب با همان شناخته می‌شود.
 پاسخ: لایه - علم - لایه

۲۰. ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها را بیان کنید.
 علوم مستی بر عقل ۲ علوم مستی بر وحی

۲۱. از نظر جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند عقاید و ارزش‌های اجتماعی چگونه‌اند؟
 پاسخ: عقاید و ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی
 پدید می‌آیند و ما فقط می‌توانیم بودن یا نبودن این ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آنها را شناسیم و
 برای بررسی و یا غلط بودن یا حق و باطل بودن آنها راهی نداریم.

۲۲. در جای خالی از کلمات مناسب استفاده کنید.
 وضعیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌های در قلمرو و برای یک جامعه مسلمان در قلمرو است.
 حدود قلمرو آرمانی و واقعی هر جهان اجتماعی می‌کند و در مختلف متفاوت است.

۲۳. پاسخ الف) آرمانی - واقعی ب) تغییر - جوامع (جامعه‌های)
 ۲۴. چرا جاپلوسی همیشه و همه‌جا ناپسند بوده است؟

پاسخ: زیرا حق و باطل پدیده‌ها وابسته به نظر کسی می‌شود که برایش جاپلوسی شده و میل و خواست او
 حق و باطل را تعیین می‌کند و این امر امکان‌پذیر نیست.

۲۵. در چه صورت یک جامعه به سوی باطل گام برمی‌دارد؟
 پاسخ: اگر جامعه‌ای حقایق را نشناسد و به آن ایمان نیاورد و مطابق آن عمل نکند، از حق گسسته و به
 سوی باطل گام برمی‌دارد.

۲۶. حقایق هستند ولی از جهت فرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی هستند.
 پاسخ: ثابت - متغیر

نمونه بیاورید

صفحه ۳۰۰ کتاب درسی

در جدول زیر، سه نمونه از آرمان‌های جامعه خود را بنویسید که کمابیش بیرون از قلمرو واقعی یا درون آن قرار گرفته‌اند.

آرمان‌ها	
بیرون از قلمرو واقعی	درون قلمرو واقعی
ناپسند بودن اسراف و تبذیر	استکبارستیزی
	احترام به پدر و مادر

ک پاسخ

آرمان‌ها	
بیرون از قلمرو واقعی	درون قلمرو واقعی
ناپسند بودن اسراف و تبذیر	استکبارستیزی
راست‌گویی	احترام به پدر و مادر
از خود گذشتگی	رشد علمی
تحمل عقاید دیگران	آسایش طلبی
رعایت مقررات	مراعات موازین بهداشتی

نمونه بیاورید

صفحه ۱۵ کتاب درسی

سه نمونه از آرمان‌های حق را که در اغلب یا همه فرهنگ‌ها حضور دارند، نام ببرید.

آرمان حق		
وفای به عهد	راست‌گویی	

ک پاسخ

آرمان حق			
وفای به عهد	راست‌گویی	آزادی	عدالت‌طلبی
			امنیت

تلفظ صحیح کنید

صفحه ۱۳۰ کتاب درسی

پدیده‌های باطلی در قلمرو آرمانی و واقعی بعضی جهان‌های اجتماعی وجود دارد می‌توانید مواردی را شناسایی کنید؟

باطل	
قلمرو آرمانی	قلمرو واقعی
تکاتر (مال‌اندوزی)	تکاتر (مال‌اندوزی)
قبیله‌گرایی	قبیله‌گرایی

قلمرو واقعی	قلمرو آرمانی
تکامل آموختاری	تکامل آموختاری (آمال نموداری)
فصلنامه گرای	فصلنامه گرای
شرک	شرک
ظلم	ظلم
دروغ	دروغ

سکته ۵۸۲ کتاب درسی

مفاهیم اساسی

قلمرو آرمانی: قلمرو آرمانی، آرمان اجتماعی، ورود به قلمرو واقعی، ورود به قلمرو آرمانی، ارزیابی قلمروها، حق باطل، ابزارهای شناخت عقاید و ارزش‌ها، تغییر قلمرو، عدم تغییر حق و باطل

سکته ۵۸۲ کتاب درسی

خلاصه کنید

- برای ارزیابی جهان‌های اجتماعی معیارهایی وجود دارد.
- ارزش‌ها اجتماعی کنش اعضا و عمل مردم مبدل آنها به واقعیت است.
- آرمان اجتماعی ارزش‌های مشترک مطلوب اعضای یک جهان اجتماعی است.
- آرمان اجتماعی تصویری از وضعیت مطلوب فرهنگی است.
- آرمان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.
- آرمان‌ها وقتی به قلمرو واقعی وارد می‌شوند که مردم عمل کنند.
- باطل و حق بودن آرمان اجتماعی نمی‌تواند وابسته به نظر اشخاص باشد.
- حق و باطل بودن آرمان‌ها بر مدار بینش و گرایش جهان‌های اجتماعی دچار تغییر نمی‌شود.



سوالات مفهومی

- ۱- منظور از هویت فرد چیست؟
پاسخ آن چه در پاسخ به پرسش «کیستی؟» گفته می‌شود و شخص با آن از اشیا و افراد دیگر متمایز می‌گردد. هویت فرد را تشکیل می‌دهد.
- ۲- هویت چند ویژگی را داراست؟ برای هر یک مثالی ارائه کنید.
پاسخ انحصاری - انسانی - فردی - اجتماعی - ثابت - متغیر
- ۳- ایجاد تمایز هویت انسان را نام ببرید.
پاسخ بُعد جسمانی، بُعد نفسانی، بُعد اجتماعی
- ۴- با رسم شکلی ارتباط بین جهان طبیعی، جهان اجتماعی و جهان نفسانی و هویت را نشان دهید.
پاسخ



- ۵- هویت هر جهان اجتماعی چگونه شکل می‌گیرد؟
پاسخ هویت هر جهان اجتماعی بر اساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد و قواعد و مناجارها و نمادهای آن متناسب با عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها سامان می‌یابد.
- ۶- تعامل با طبیعت را از منظر جهان دنیوی متجدد و جهان معنوی اسلام مقایسه کنید.
پاسخ نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند. انسان در این جهان هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد. در جهان معنوی اسلام، طبیعت به عنوان موجودی زنده، ایت و نشانه خداوند محسوب می‌شود. انسان در طبیعت، خلیفه خداوند است و خلیفه خداوند است و خلیفه خداوند بر اساس خواست الهی و وظیفه عمران و آبادانی آن را بر عهده دارد. یعنی انسان حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده حکیمانه الهی است، در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد.
- ۷- جهان متجدد چه نوع هویت اخلاقی و روانی را ترویج می‌کند؟
پاسخ جهان متجدد متناسب با رویکرد این جهان خود، با آن دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند، مانند فردگرایی، دم‌عنیت‌شماری، انضباط، تیرج، تجمل‌گرایی، رفاه‌طلبی

رشته علوم انسانی ۲۸۵

پاسخ

۱- بهمان منجمله با چه نوع هویت اخلاقی و روانی ارزش‌های معنوی و الهی سازگار نیست؟
 ۲- چرا کودکان خطاهای خود را موجه‌تر از خطاهای دیگران می‌دانند؟
 ۳- ابتدا این امر را ناشی از خودخواهی کودکان می‌دانستند. این تحقیقات نشان داد که کودکان درباره

بویال موثر بر رفتار خود، نسبت به دیگران اطلاعات بیشتری دارند. از این رو احتمال بیشتری وجود دارد که رفتار را می‌تصویر بدانند. از آن جا که شناختشان از موقعیت دیگران کمتر هستند و بیشتر بر شرایط محیطی تکیه کنند و خود را بویال می‌کنند و آن‌ها را مقصر می‌دانند. کودکان وقتی شناخت بیشتری درباره دیگران را به دست می‌آورند خطاهای آن‌ها را نیز بیش از آن که عمدی بدانند ناشی از سوء برداشت یا بی‌احتیاطی می‌دانند بنابراین هر چه شناخت کودکان از موقعیت خود و دیگران بیشتر می‌شود تفاوت آن‌ها تغییر می‌کند.

۴- چگونه هویت خود را می‌توان شناخت؟
 ۵- بخشی از هویت، آگاهانه است یعنی آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن می‌پرسند و بر این اساس برای ما پنهان است و آن را نمی‌شناسیم درباره ویژگی‌هایی از خود مثل می‌کنیم و درباره آن‌ها می‌اندیشیم. گاهی برای شناخت خود، از دیگران کمک می‌گیریم و از والدین و دوستان خود درباره عقاید و صف و قوت خویش سوال می‌کنیم. نزد مشاوران، روانشناسان و روان‌گاوای رفته و مشاوری می‌گیریم.
 ۱۱- وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان _____ و _____ در شناخت هویت وجود دارد. **پاسخ** حطا - اشتباه

مقایسه کنید

مطرحه ۲۶ نقشه ذهنی

با کمک دبیر خود، اخلاق ورزش کاران جهان اسلام (اخلاق پهلوانی) را با اخلاق ورزشی جهان جدید (اخلاق قهرمانی) مقایسه کنید و تناسب این دو نوع اخلاق را با ارزش‌های کلان اجتماعی بیان کنید.

پاسخ اخلاق پهلوانی جهان اسلام: ایثار - گذشت - مروت - تواضع - استقامت

اخلاق قهرمانی جدید: دلالتی - دوپینگ - سود - معروفیت - فخر فروشی

اخلاق پهلوانی با ارزش‌های جهان معنوی سازگار است که باورهای معنوی در آن اولویت دارند و نظریات جسمانی در رده دوم هستند و وسیله‌ای برای ارزش‌های متعالی دینی‌اند اخلاق قهرمانی با ارزش‌های جهان دنیوی سازگارند که در آن باورهای جسمانی مهم‌اند و جسم هدف است نه وسیله‌ای برای تیل به اهداف معنوی.

مطرحه ۲۵ نقشه ذهنی

گفته‌ها را مقایسه کنید

دین و پیامبران الهی، فیلسوفان، روان‌شناسان، انسان‌شناسان و جامعه‌شناسان درباره غفلت و فراموشی انسان‌ها از هویت واقعی خود، نظریات متنوعی دارند. با راهنمایی دبیر خود درباره این نظریات گفت‌وگو کنید.

پاسخ دین و پیامبران الهی: انسان ظرفیت زیادی دارد و می‌تواند خلیفه الهی در زمین باشد.

پیامبر اسلام (ص): مردم خوابند و وقتی می‌میرند بیدار می‌شوند.
امام حسین (ع): اعدایا، کسی که تو را یافت چه چیزی را گم کرد؟ و کسی که تو را گم کرد چه چیزی را یافت؟
فیلسوفان: فراموشی و یکنواختی موجب بیگانگی از خود و بیگانگی از جامعه می‌شود به طوری که فرد هویت جمعی و جایگاه اجتماعی خود را گم می‌کند.

روانشناسان، فراموشی، توانایی‌ها و شناخت انسان‌ها را کاهش می‌دهد و موجب بیگانگی از خود می‌شود.
انسان‌شناسان، هویت فرهنگی کلید فهم نظام اجتماعی است و غفلت از هویت فرهنگی تهدیدی جدی برای جامعه است.
جامعه‌شناسان، غفلت از هویت ملی، می‌تواند باعث تزلزل نظام اجتماعی شود.

مشاهده اساسی

مشاهده اساسی

- خودآگاهی، هویت، هویت فردی، هویت اجتماعی، تغییر هویت، هویت انسانی، هویت نسبی، تمد جسمانی، هویت، تمد اجتماعی، تمد نفسانی، هویت اخلاقی، لید الهی هویت

خلاصه کنید

خلاصه کنید

- هویت اجتماعی هر فرد درون جهان اجتماعی و بر اساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.
- هویت هر فرد، شخص را از دیگران متمایز می‌کند.
- هویت قلم تغییر، هویت ثلث هویت فردی و هویت اجتماعی قلم تفکیک از یکدیگرند.
- سه بعد جسمانی و نفسانی و اجتماعی با جهان طبیعی در ارتباط است.
- سه بعد هویت با یکدیگر تعامل دوسویه دارند.
- در جامعه سرمایه‌داری هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.
- در جامعه اسلامی هویت افراد را با تقوا، علم و عدالت ارزیابی می‌شود.

باز تولید هویت اجتماعی

درس نهم

سوالات متن

۱- هویت اجتماعی انسان چگونه شکل می‌گیرد؟

کتاب پاسخ: انسان برخلاف موجودات دیگر، به صورت فزینری نمی‌داند چه موقعیتی در جهان اجتماعی دارد و در این موقعیت چه وظایفی بر عهده اوست. انسان باید موقعیت خود را شناخته و حقوق و تکالیف خود را یاد بگیرد و با عمل به آن‌ها هویت اجتماعی خود را شکل دهد.

رشته علوم انسانی

۱- جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از ... است که در آن افراد گرفته است بر نظر می‌گردد. او را تحت عنوان ... می‌نامند.

پاسخ: هویت اجتماعی - دولتی
۲- جهان اجتماعی چگونه تدوین می‌شود؟

پاسخ: جهان اجتماعی برای نگاه و نگاه، استقلال ارزش و شیوه زندگی جداگانه پذیرفته می‌شود.

۳- فرد نیز برای مشارکت در جهان اجتماعی، شیوه زندگی در آن را می‌آموزد و به تدریج با محیطش در جهان ... و عوامل آشنایی افراد هر جامعه با جهان اجتماعی خود را نام ببرد.

پاسخ: خانواده (اولین و مهم‌ترین) مدرسه، گروه‌های هم‌سالان علمی و مذهبی یا باشکوهی علمی.

۴- منظور از «جامعه پذیری» چیست؟

پاسخ: فرایندی است که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی تسلیم می‌گردد و مسیری است که برای ...

۵- جامعه پذیری همان ... از نسلی به نسل دیگر است. پاسخی انتقال فرهنگ

۶- تفاوت‌نامه چیست؟

پاسخ: تفاوت‌نامه عبارت است از دستورالعمل‌هایی که اهل هر جری برای خود داشته و به تسد آن هر ...

۷- ربط میان اعضای حرفه و هم روابط میان حرفه و جامعه را تعیین می‌کنند.

۸- پنج اصل بیان شده در تفاوت‌نامه بنیادین را بیان کنید.

پاسخ: باطهارت بودن - برجاده راستی بودن - با حیا بودن و نظر از غیر برداشتن - کم سخن گفتن - به ندر

چنان نرد بزرگان
۱- «حجروی اجتماعی» یعنی چه؟

پاسخ: به رفتارهایی که بر خلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه مستند حجروی اجتماعی گویند.

۲- یک جامعه برای پیشگیری و کنترل حجروی‌های اجتماعی چه روش‌هایی را به کار می‌گیرد؟

پاسخ - تسلیح و اتناع: هر جهان اجتماعی می‌کوشد تا از طریق آموزش، عقاید و ارزش‌های خود راه ...

گفته‌ای ترویج کند که افراد برای پذیرش آن‌ها قانع شوند.

۳- تشویق و پاداش: هر جهان اجتماعی، افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل کنند، تشویق می‌کند و ...

به آن‌ها پاداش می‌دهد.

۴- تنبیه و مجازات: هر جهان اجتماعی، کسانی را که دچار حجروی اجتماعی شده باشند تنبیه و مجازات می‌کند.

۵- الف) اتناع روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد ... می‌شود.

ب) فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارد و با ... سازگارترند از قدرت

بیشتری برخوردارند.

پاسخ: الف) درونی ب) فطرت آدمیان - اقلیتی

۱۲- انواع شیوه‌های تشویق و تنبیه را بیان کنید و با اختصار شرح دهید.

که پاسخ: شیوه تشویق رسمی بیشتر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی مانند ادارات، مدارس و دانشگاه و زمان صورت می‌گیرد. شیوه غیررسمی بیشتر توسط خانواده و همسالان و یا عمومی افراد جامعه انجام می‌شود. آثار و نتایج تشویق و تنبیه

۱۳- منظور از کنترل اجتماعی چیست؟

که پاسخ: به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.

۱۴- عدم انتخاب روش مناسب برای کنترل اجتماعی چه نتایجی خواهد داشت؟

که پاسخ: هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های اجتماعی بیشتری قرار می‌گیرد. باز تولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام و بقای آن تهدید می‌شود.

۱۵- در جهان اسلام، فرایند جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را چگونه صورت می‌گیرد؟

که پاسخ: در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر در فرایند جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند و امر به معروف و نهی از منکر روش‌های مختلفی دارد. برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است. در موارد همگانی به عهده همه افراد جامعه است و در برخی موارد، وظیفه سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

۱۶- در صدر اسلام هنگام احوالپرسی و خدا حافظی چگونه عمل می‌کردند؟

که پاسخ: سوره عصر را تلاوت می‌کردند. ابتدا یکی از افراد بخشی از سوره را می‌خواند و فرد مقابل آن را به پایان می‌رساند.

۲ پاسخ دهید

سفحه ۴۴ کتاب درسی

آیا جامعه‌پذیری در جوامع مختلف شیوه واحد و ثابتی دارد؟ توضیح دهید.

که پاسخ: چون جامعه‌پذیری مسیری است برای شکل‌گیری هویت اجتماعی، پس این مسیر با توجه به عقاید و ارزش‌ها و عجزها و تمایزهای جامعه معین می‌گردد و بدلیل تفاوت ارزش‌های کلان هر جامعه مسیریان جامعه‌پذیری نیز متفاوت بوده، شیوه ثابتی نخواهد داشت. جهان‌های اجتماعی دنیوی و الهی نمی‌توانند هیچ یکسانی را برای جامعه‌پذیری تجویز کنند.

گفت‌وگو کنید

سفحه ۷۶ کتاب درسی

جامعه برای حفظ سلامت عمومی به پزشکان نیازمند است. تحصیل در رشته پزشکی، کاری دشوار است. به نظر شما در جامعه برای جذب افراد به رشته پزشکی چه کارهایی انجام می‌شود؟ برخی پزشکان ممکن است بر خلاف انتظارهای پذیرفته شده عمل کنند. برخی کجروی‌های پزشکی را نام ببرید و راه‌ها و شیوه‌های پیشگیری و کنترل آن را بیان کنید.

که پاسخ برای جذب

دانش بیشتر (تعرفه‌های پزشکی بالاتر - منزلت اجتماعی والاتر) ایجاد مصونیت و امنیت اجتماعی - حمایت‌های قانونی خاص

تجدیدی‌ها: انجام عمل جراحی در حیطة غیر تخصصی خود - عدم تعهد به سلامت جسمی و روحی بیماران - دریافت هزینه‌های اضافی - اخذ دستمزد بالا - عمل جراحی در بیمارستان دولتی با تعرفه بالاتر از مصوب نظام پزشکی - تئلی با داروخانه‌ها جهت دریافت حق معرفی و ارجاع بیمار

مباحث

رشته علوم انسانی ۵۸۹

پیشگیری و کنترل: برگزاری کلاس‌های اخلاقی پزشکی - تقسیم مال اندوزی - پادآوری و تذکرات اخلاقی در کتاب‌های تبلیغاتی - نظارت سیستماتیک بر نسخه‌های صادره از طرف ایشان - ممنوعیت فعالیت در دوره‌های کوتاه مدت - لغو پروانه پزشکی.

مفاهیم اساسی

مفاهیم اساسی

تداوم هویت اجتماعی: تعیین هویت اجتماعی، جامعه‌پذیری، منشور اخلاقی، فرهنگ پذیری، کنترل اجتماعی، روش اقتناع، روش تشویق، گهروی اجتماعی، امر به معروف و نهی از منکر

صفحه ۶۶ کتاب درسی

خلاصه کنید

خلاصه کنید

- باز تولید هویت اجتماعی از طریق جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی انجام می‌شود
- انسان باید با شناخت از موقعیت و حقوق و تکالیف خود هویت اجتماعی خود را شکل دهد.
- خانواده اولین و مهم‌ترین نهاد در تولید هویت اجتماعی است.
- جامعه‌پذیری فرایند و مسیری است که موجب شکل‌گیری هویت اجتماعی می‌شود.
- جامعه‌پذیری همان انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است.
- رفتارهای مخالف عقاید و ارزش‌ها و هنجارهای جامعه گهروی اجتماعی نامیده می‌شود.
- روش اقتناع در کنترل اجتماعی، فرهنگ را در افراد درونی می‌کند.
- دوام و بقای یک جهان اجتماعی در گرو انتخاب روش مناسب کنترل اجتماعی است.
- در جهان اسلام امر به معروف و نهی از منکر در جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارد.

صفحه ۶۴ کتاب درسی

تغییرات هویت اجتماعی

درس نهم

سوالات متن

۱- منظور از موقعیت اجتماعی چیست؟
پاسخ: موقعیت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد. ما با شناخت موقعیت اجتماعی فرد درباره او اطلاعاتی به دست می‌آوریم.

اجتماعی

۴. منظور از **تحرک اجتماعی** چیست؟ انواع آن را نیز با رسم نمودار ساده‌ای بیان کنید.

۵. **موقعیت اجتماعی** فرد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را **تحرک اجتماعی** گویند و دارای انواعی است.

۶. **تحرک اجتماعی** نام آن نوعی از تحرک اجتماعی است که موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آن‌ها نیست.

۷. **تحرک اجتماعی** به عواملی مانند علم، ایمان، تقوا، هنر، احترام، ثروت و ارتباطات و شغل و ... فرد بستگی دارد.

۸. **فصله اجتماعی** چیست و در چه جوامعی وجود دارد؟

۹. **فصله اجتماعی** همان حرکت و تحرک اجتماعی صعودی را اسناد اجتماعی می‌گویند. باز بودن راه تحرک اجتماعی به معنای امکان دسترسی افراد محروم و کمتر برخوردار جامعه، به موقعیت‌های اجتماعی بالاتر است. فصله اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انسانی مانند توانایی، استعداد و ... تعیین می‌شود. ولی در بسیاری از جوامع که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، نیز شرایط به گونه‌ای است که در عمل، راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه بسته می‌شود. مثلاً در جوامعی که تبعیض بر مبنای نژاد، قومیت و ... در سرمایه اقتصادی است، محرومان با اسناد اجتماعی مواجهند.

۱۰. **جوامع قنودالی** غریب، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت. برخی ارباب و گروهی رعیت بودند. در این جوامع، طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت به حساب می‌آمدند. آن‌ها به طبقه سوم یاد می‌شد که شامل صراف، بنا، کفاش و ... بود. این طبقه هویت منفی و بی‌دقتی و از نظر قنودی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود، ولی به علت قواید و کارکردهایی که داشتند، تحمل می‌شد.

۱۱. **جوامع متوسط** در جوامع قنودالی چیست و چگونه فرهنگ فایده‌گرایی را ایجاد کرد.

۱۲. **جوامع متوسط** گروه اجتماعی بود که جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه‌های دیگر بر اساس معیاری چون یا بودن آن‌ها پرداخت و با ارزیابی اشراف یا معیار فایده‌مندی آن‌ها را بی‌اعتبار ساخته زیرا خود را تولیدکننده و معین و اشراف را مصرف‌کننده و سربرار جامعه معرفی می‌کرد. پذیرش این معیار توسط عمومی مردم به پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی منجر شد که همه انسان‌ها را صرفاً بر اساس همین ملاک ارزیابی می‌کرد. این روند به شکل‌گیری جوامعی انجامید که در آن‌ها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را معین می‌کرد و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می‌شد.

۱۳. **جوامع** در نظام‌های نژادپرست، سرمایه‌داری و معنوی را با یکدیگر مقایسه کنید.

۱۴. **اجتماعی** صعودی را فراهم می‌آورد - جوامعی که بر اساس ارزش‌های اقتصادی است تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی که منبع ثروت در اختیار دارند، ممکن می‌سازد.

۱۵. **جوانی** اجتماعی که حول ارزش‌های معنوی شکل گرفته است تحرک اجتماعی صعودی را بر اساس تقوا ممکن می‌سازد.

تفاوت

۱- در هر دو جنبه... و عمومی. امکان برای دانش به قوانین الهی وجود ندارد.
۲- در هر دو جنبه... امکان تحرک اجتماعی فراوانی برای... وجود دارد.
۳- در هر دو جنبه... حاکمان... که ایجاد... و الهی را... کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند.
۴- منظور از مسائل اخلاقی، مکتوبه مستصحبه را در اسلام همراه با مقال شرح دهید.

۵- در هر دو جنبه... این که حرام هستند ولی از مسلمانان خواسته شده آن‌ها را بپذیرند این مسائل
مکتوبه مانند جنگی، عز حقیقی، این جهان بعضی مسائل و حرفه‌ها را ترویج و افراد را برای اشتغال به آن‌ها
توسعه می‌دهد. این همه مسائل مستصحبه، مانند زراعت،
صنعت ایجاد نظریه فرهنگی هر یک جامعه چیست؟

۶- پاسخ تغییرات عمومی افراد، گاه از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود اگر تغییرات عمومی
بیرون از مرزهای قبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را با تعارض و ارزش‌ها در تقابل هستند به
عمل می‌آید به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.
استقل نظریه فرهنگی چیست؟

۷- پاسخ تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوع آوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی
برمی‌گردد و گاهی ناشی از علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.

مسئله ۷۷ کتاب درسی

تحرک اجتماعی گاه ترونی یک نسل از یک فرد در طول زندگی خویش) و گاه در دو نسل (یک فرد نسبت به
والدین) اتفاق می‌افتد. نمونه‌هایی از تحرک اجتماعی ترونی و میان نسلی را بیان کنید.
۸- پاسخ تحرک اجتماعی یک نسل، شخص با موفقیت علمی یا اقتصادی یا ورزشی خود موفقیت اجتماعی
خویش را دست می‌آورد و یا با شکست اقتصادی و یا خطای اخلاقی موفقیت خود را از دست می‌دهد.
تحرک اجتماعی در دو نسل، فرزند خانواده فقیری با موفقیت علمی ارتقاء موفقیت اجتماعی می‌یابد و با فرزند
خویش با موفقیت اجتماعی عالی در اثر اعتیاد به موفقیت خود را از دست می‌دهد.

مسئله ۷۹ کتاب درسی

۹- پاسخ نوع منابع و توانایی یا هر نوع مواجهه با جهان‌های اجتماعی دیگر، به تعارضات فرهنگی منجر می‌شود؟
تاریخ مورد توجه‌هایی ذکر کنید.
۱۰- پاسخ توانایی‌هایی که نه تنها موجب تعارض فرهنگی نشده‌اند بلکه ارتقاء فرهنگی را به ارمغان آورده‌اند.
شکله - توانایی بانکداری - نهادهای اجتماعی مردم نهاد (NGO) - رادیو - تلویزیون - نوآوری‌هایی که تزلزل
اجتماعی به همراه نداشتند و برخی از جوامع فاقد فرهنگ متعالی را به تعارض و تحول اجتماعی و دانشمند
تاریخ - حیوانه - اینترنت - می‌مایل -
من می‌است با کنترل اجتماعی و آموزش‌های به موقع و واقعی می‌توان نهمیده‌های ناشی از این پدیده‌ها را به
استفاده‌های اجتماعی تبدیل کرد.

مفاهیم اساسی

نوعی از فرهنگی، موفقیت اجتماعی، تحرک اجتماعی و تحرک اجتماعی صعودی، تحرک اجتماعی افقی، انسداد اجتماعی، تحرک اجتماعی نسبی، تحرک اجتماعی بین نسبی، تغییرات هویتی

خلاصه کنید

- جهان‌های اجتماعی برخی تغییرات هویتی را تشویق و برخی را منع می‌کنند
 - از موفقیت اجتماعی فرد اطلاعات مفیدی در اختیار ما قرار می‌گیرد
 - تحرک اجتماعی موجب جاه‌جویی موفقیت اجتماعی افراد را فراهم می‌سازد
 - انسداد اجتماعی ناشی از ارزش‌های غالب بر جهان‌های اجتماعی است
 - تحرک اجتماعی درون نسبی از ویژگی‌های فردی شخص بیشترین اثر را می‌گذرد
 - در یک جهان سکولار و هویت دینی و معمولی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد
 - تعارض فرهنگی هنگامی صورت می‌پذیرد که تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد

تفاوت هویتی جهان اجتماعی (۱)

درس یازدهم

سوالات هفتن

۱- هویت فرهنگی «جهان اجتماعی» چگونه بوجود می‌آید؟

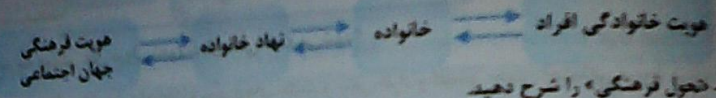
که پاسخ: هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد. این هویت هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید. یعنی هر گاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدید می‌آید.

۲- کارکرد هویت فرهنگی جهان اجتماعی چگونه است؟

که پاسخ: هویت فرهنگی جهان اجتماعی فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی خودآگاهی، شعلی و... مستلزم آن خود را می‌آورد و در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است مقاومت می‌کند.

۱- با معنای رابطه هویت فرهنگی جهان فرهنگی را با هویت اجتماعی توضیح دهید.

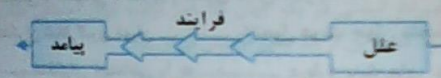
پاسخ هر خانواده یک گروه اجتماعی است. هویت خانوادگی ماه بخشی از هویت اجتماعی ما و نتیجه عضویت در یک خانواده است. در هر جهان اجتماعی به هر شکل از زندگی خانواده نمی گویند. بلکه تنها هنگامی از زندگی که بر اساس عقاید ارزش ها و هنجارهای نهاد خانواده باشند پذیرفته می شود. در مقابل نهاد خانواده نیز تا زمانی دوام می آید که بر اساس نموهار ساده ای رابطه بین هویت فرهنگی جهان اجتماعی با هویت خانوادگی افراد را نمایش دهید.



۲- تحول فرهنگی را شرح دهید.

پاسخ گاهی تفسیری که در یک جهان اجتماعی صورت می گیرد آن قدر اساسی است که آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می کند یعنی هویت جهان اجتماعی را متحول می سازد به این گونه تغییرات تحول فرهنگی میوند.

۳- دارسم نمودار ساده ای فرایند تحولات فرهنگی را نمایش دهید.



۴- چگونه تزلزل فرهنگی رخ می دهد.

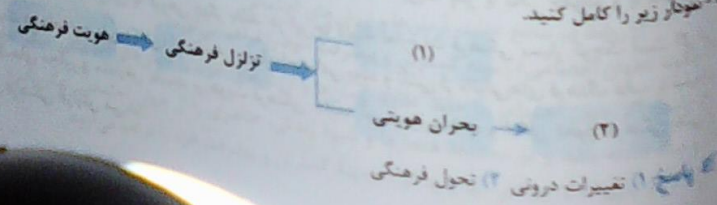
پاسخ گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی نتواند برپا ماند و جهان اجتماعی نمی تواند کشش های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد این وضعیت می تواند به 'تزلزل فرهنگی' منجر شود.

تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می دهد که عقاید آرمان ها و ارزش های که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می سازند مورد تردید قرار گیرند و ثبات استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند به عبارت دیگر، آشوبگری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می شود و به سطوح عمیق تر یعنی عقاید و ارزش ها می رسد.

۵- بحران هویتی چگونه به وجود می آید؟

پاسخ بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می آید که جهان اجتماعی در اثر تزلزل فرهنگی ظاهر شده توان توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش های اجتماعی خود را نداشته باشد.

۶- نمودار زیر را کامل کنید.



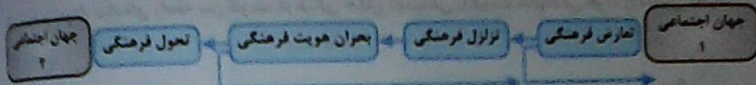
۱۰- با مثالی برای هر یک از تحول فرهنگی منفی و تحول فرهنگی مثبت بیان کنید.

کتاب پاسخ تحول فرهنگی مثبت: تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی

تحول فرهنگی منفی: تحول جامعه نبوی به جامعه اموی

۱۱- با رسم نمودار ساده‌ای فرایند تحول فرهنگی در یک جهان اجتماعی را رسم کنید.

کتاب پاسخ



۱۲- به چه عواملی علل درونی تحولات فرهنگی گفته می‌شود؟

کتاب پاسخ علل درونی یا به ابتاعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود.

یا به کاستی‌ها و بن‌سختی‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌گردد.

۱۳- چه موقع مرگ یک جهان اجتماعی رخ می‌دهد؟

کتاب پاسخ مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود

پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز نماند.

۱۴- بسیاری از متفکران شکل‌گیری دوران _____ را تحول هویت جهان متجدد می‌دانند.

کاستی و _____ متفکران اجتماعی را به _____ دربارهٔ بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرا می‌خوانند.

کتاب پاسخ الف) پست‌مدرن ب) خلاء معنوی - بازاندیشی

تحلیل کنید

با هویت اجتماعی افراد و هویت فرهنگی جهان اجتماعی آشنا شدید. آیا هر نوع بحران هویت اجتماعی، به

بحران هویت فرهنگی منجر می‌شود؟ در چه صورتی بحران هویت در سطح افراد، به بحران هویت در سطح

جهان اجتماعی می‌انجامد؟

مثلاً ممکن است در ایران برخی افراد یا خانواده‌ها دچار بحران هویت باشند، ولی نهاد خانواده دچار بحران

هویت نباشد. در چه صورتی بحران هویت افراد و خانواده‌ها به بحران هویت در نهاد خانواده منجر می‌شود؟

این تحلیل را می‌توان دربارهٔ گروه‌های دیگر اجتماعی مانند گروه‌های تحصیلی، شغلی، ورزشی و ... نیز به کار گرفته

کتاب پاسخ بحران هویت در یک خانواده می‌تواند ناشی از عدم مدیریت پدر یا مادر خانواده و یا تأثیر روابط

اعضای آن خانواده با فردی یا گروهی دیگر باشد. در این‌جا دامنهٔ تعارضات فرهنگی بسیار کوچک است. اگر این

تعارضات در دامنهٔ وسیعی (کلان) از جامعه و جهان اجتماعی بوده و ناشی از ناتوانی‌های فرهنگ غالب یا نخبه‌ها

فرهنگ‌های مجاور و متعارض باشند، بر هویت فرهنگی جامعه آسیب وارد شده و امکان تحول فرهنگی ناشی از

نزول فرهنگی افزایش می‌یابد.

مفاهیم اساسی

هویت فرهنگی جهان اجتماعی ترازل
 فرهنگی، بحران هویتی، تحول فرهنگی
 تحول فرهنگی منبسطه تحول فرهنگی منفی
 دروان پسا مدرن، مرگ جهان اجتماعی

خلاصه کنید

خلاصه کنید

- هویت فرهنگی جامعه گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است.
- هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی دیگر را ایجاد می کند.
- تغییرات اساسی در یک جهان اجتماعی موجب جهان اجتماعی دیگری می شود که به این فرآیند تحول فرهنگی می گوئیم.
- ترازل فرهنگی ناشی از ضعف فرهنگ حاکم است در کنش با افراد جامعه
- ترازل فرهنگی زیاد بحران هویتی را ایجاد می کند
- علل درونی تحولات فرهنگی موجب تحول فرهنگی را افزایش می دهد
- مرگ یک جهان اجتماعی، نتیجه ناتوانی کامل آن جهان اجتماعی در پاسخگویی به نیازهای طبیعی و فطری افراد جامعه است

تفاوت هویتی جهان اجتماعی (P)

در جوابم

سوالات هفت

۱- اشکال متفاوت روابط جهان های اجتماعی با یکدیگر را بیان کنید
 پاسخ ۱) روابط در محدوده هنجارها و نمادها

۲) روابط در سطح عقاید، آرمان ها و ارزش های اجتماعی

۳- چگونه «جهان اجتماعی» زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد؟

پاسخ اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان ها و ارزش های خود، با جهان های اجتماعی دیگر تعامل و دست داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد.

۲- چرا اسلام توانست در تعامل با جهان‌های اجتماعی دیگر پایدارتر گردد؟

پاسخ به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف آنها دخل و تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشرکانه این دو فرهنگ را نپذیرفت.

۴- چگونه فرهنگ‌هایی مانند مصر و ایران در تعامل با جهان اجتماعی اسلام، به اسلام ملحق شدند؟

پاسخ اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتیکه به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند.

دچار تحولات هویتی می‌شود جهان اجتماعی‌ای که در سیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به آن ملحق می‌شود و اسلام زمینه این تحولات در جهان اجتماعی مصر و ایران بوجود آورد.

۵- در قرون وسطی در مواجهه جهان اجتماعی غرب با جهان اسلام، جهان غرب با چگونه تحول هویتی‌ای رویور شد؟

پاسخ با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت فرون وسطی، به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد.

و هویت جدیدی پیدا کرد.

۶- منظور از «خودباختگی فرهنگی» چیست؟

پاسخ جهان اجتماعی هنگامی به داد و ستد و تعامل می‌پردازد که اعضای آن، به طور فعال و خلاق بر

اساس نیازها، مشکلات و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند. اما اگر اعضای آن مهیوت و مقهور

جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر را بی‌نوی

تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرد.

۷- ویژگی‌های خودباختگی فرهنگی یک جهان اجتماعی را بنویسید. (۳ مورد)

پاسخ ۱- تقلیدی عمل کردن ۲- از دست دادن فرهنگ خود ۳- مقهور فرهنگ جدید شدن

۸- «غرب‌زدگی» یعنی چه؟

پاسخ بسیاری از جوامع غیر عربی، در رویارویی با جهان غرب، دچار خودباختگی فرهنگی شده‌اند که به آن

غرب‌زدگی گفته می‌شود.

۹- «اگر می‌خواهید گم نشوید، جغرافی بخوانید» این جمله را نقد کنید.

پاسخ این عبارت کاملاً درست است؛ ولی انسان صرفاً موجودی مکان‌مند نیست که مکان را گم کند یا در

مکان گم شود. انسان موجودی زمانمند هم است و ممکن است زمان را گم کند. برای اینکه زمان را گم نکند،

باید تاریخ را بشناسد. انسان بُعد اجتماعی و فرهنگی هم دارد و باید جامعه و فرهنگ را هم به خوبی بشناسد تا

انها را گم نکند یا در آنها گم نشود. مهم‌تر آنکه انسان ممکن است خودش را گم کند.

۱۰- انواع از خودبیگانگی فرهنگی را نام برده و باختصار توضیح دهید.

پاسخ ۱) از خودبیگانگی تاریخی، جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش می‌کند.

۲) از خودبیگانگی حقیقی (فطری)، عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای

جهان اجتماعی دیگر با حقیقت انسان و جهان شود.

جامعه

۱۱- نظام

جهان

کالبدین

پادشاه

۱۲- م

بلکه

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

عرب

دست

فصل اول

رشته علوم انسانی ۵۲۷

۱- نظر قرآن را در مورد جهان اجتماعی ای که از خودبیگانگی حقیقی (فطری) شده است، بیان کنید.
 پاسخ: از نظر قرآن، انسان هنگامی به شناخت حقیقت خود و جهان می‌رسد که با نگاه نوحیدی به خود و جهان بنگرد. قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند و می‌فرماید: «وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ» همچون کسانی نباشید که خداوند را فراموش کردند، سپس خداوند نیز آنها را از خویشان برده. (سوره بقره، آیه ۱۷۹)

۲- جهان اجتماعی مشرکانه و جهان اجتماعی و دنیوی آدمی را له تنها از حقیقت جهان
 پاسخ: اساطیری - سکولار - خود.

تعمیر کنید

جوامع غیر غربی مهم ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غرب است. به نظر شما این جوامع برای دستیابی به تعامل با جهان غرب باید چه مسیری را پیمایند؟
 پاسخ: سیری که در آن شناخت میراث فرهنگی آن‌ها را در اولویت داشته باشد. خودباوری افراد جامعه و صوماً نخبگان حاکم را بارور می‌سازد. به طوریکه با بازگشت به خویش فرهنگی و ارزشی خود نیازهای مادی و معنوی واقعی خود را بشناسند.

تعمیر کنید

از خودبیگانگی تاریخی و حقیقی چه ارتباطی با هم دارند؟ آیا اگر جهان اجتماعی به یکی از معانی از خودبیگانگی دچار شود، تاگزیر به دیگری هم مبتلا می‌شود؟ یا ممکن است جامعه‌ای در یک معنای خودبیگانگی باشد ولی در معنای دیگر، از خودبیگانگی باشد؟
 پاسخ: یک نظر از خودبیگانگی تاریخی مقدمه‌ای بر از خودبیگانگی حقیقی است. وقتی جهان اجتماعی از تاریخ گذشته خود که موجد ارزش‌ها و هنجارهای حاضر آن است بیگانه باشد، برای حیرت خود از دستاوردهای فرهنگ جدید تکیه‌گاهی و سلاحی نمی‌یابد و نمی‌تواند عقاید کلان خود را به کمک و تحلیل بگیرد و به نظر مردم مقدماتی برای بیگانگی حقیقی فراهم می‌شود. اگر جامعه به بیگانگی حقیقی از خود مبتلا شود به تمام معنی خود را فراموش خواهد کرد. اما نظر شما

مفاهیم اساسی

مفاهیم اساسی

از خود بیگانگی فرهنگی روابط در محدوده هنجارها و نماد، روابط در سطح عقاید و آرمان‌ها، خودباختگی فرهنگی، غربزدگی، از خود بیگانگی تاریخی، از خود بیگانگی حقیقی (فطری)

خلاصه کنید

- از خود بینگانی تاریخی و از خودبینگانی حقیقی دو نوع متفاوت از خودبینگانی فرهنگی هستند.
- تعامل و کنش جهان‌های اجتماعی در محدود هنجارها می‌تواند موجب پیشرفت آنها شود.
- تعامل و کنش جهان‌های اجتماعی در سطح عقاید و آرمانها می‌تواند موجب خودباختگی فرهنگی شود.
- از خودبینگانی تاریخی موجب فراموش شدن فرهنگ تاریخی یک جامعه می‌شود.
- از خودبینگانی حقیقی (فطری)
- فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند.

هویت ایرانی (۱)

درس سیزدهم



سوالات متن

۱- فردوسی در ابیات زیر چه تصویری از هویت ایرانی ارائه می‌کند؟

جهان سر به سر زیر دست نیست	ندانی چو ایران نشست نیست
ندادند شیر زیان را به کس	هنر نزد ایرانیان است و بس
به نیکی ندارند از بد هراس	همه یکدلاند یزدان شناس
کنام پلنگان و شیران شود	دریغ است ایران که ویران شود
بدین بوم و بر زنده یک تن عباد	چو ایران نباشد تن من مباد
جهان بر بداندیش تنگ آوریم	همه روی، یکسر به جنگ آوریم
از آن به که کشور به دشمن دهیم	اگر سر به سر تن به کشتن دهیم
چه نیکوتر از مرگ در کارزار	اگر کشت خواهد تو را روزگار

۲- پاسخ حکمیت بر جهان / صاحب هنر / خداپرست / نیک‌سرشت / هوشیار / آماده مبارزه / اینارگر / شهادت طلب

در کنش و تعامل جهان‌های اجتماعی ایران و اسلام، پیامد فرهنگی آن چگونه شد؟

پاسخ ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند. عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام، ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت و هویت ایرانی به صورت بخشی از هویت جهان اسلام درآمد. فارسی دری از دیرباز به عنوان زبان سیاسی دربار ایران، زبان رسمی مشترک اقوام مختلفی بود که در سرزمین پهناور ایران زندگی می‌کردند. این زبان به دلیل

مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به تمام جهان هندوستان و تبت تا آسیای صغیر و شبه جزیره بالکان گسترش یافت. در هیئت فرهنگی جوامع اسلامی «از دیدگاه مستشرقان چگونه است؟»

پاسخ در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. این هویت در قالب عناوین قوم‌گرا و راسیالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند. منظور از ابعاد جغرافیایی و تاریخی هویت جامعه چیست؟

پاسخ برقراری روابط پایدار میان افراد جامعه، نیازمند مکان و سرزمین است. مکان رصبه ارتباط فردی را عقاید و ارزش‌های مشترک دارند، فراهم می‌آورد و ادامه حیثان را ممکن می‌سازد. به همین دلیل برای مردمی که با هم زندگی می‌کنند، سرزمین یا وطن، ارزشی متفاوت از سایر مکان‌ها پیدا می‌کند و احساس خاصی در آن‌ها به وجود می‌آورد به گونه‌ای که دفاع از آن تا پای جان وظیفه خود می‌دانند. سرزمین تعدد جغرافیایی هویت جامعه را می‌سازد.

قرنی که مدت زیادی با هم زندگی کرده‌اند، سرگذشت و سرنوشت مشترکی پیدا می‌کند که به صورت خاطره جمعی و مشترک در می‌آید و از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد. این خاطره در گذر زمان متراکم و مستحکم می‌شود و بُعد تاریخی هویت جامعه را می‌سازد.

پسندهای انقلاب به کوتاه مدت و بلندمدت یا پیامدهای اقتصادی و سیاسی بستگی می‌یابند.

پاسخ الف) انقلاب‌ها (ب) میان مدت - اجتماعی یا فرهنگی

۲- مورد از ویژگی‌های انقلاب اسلامی را برشمارید.

پاسخ ۱) حاصل یک سده مقاومت با هویت اسلامی

۲) بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی

۳- آثار انقلاب بر اندیشمندان جهان غرب چگونه است؟

پاسخ حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده است و طریقه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتی شریعت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است.

تحقیق کنید

نویسندگان کتاب‌های «غرب‌زدگی»، «بازگشت به خویشتن»، «خدمات متقابل اسلام و ایران» و «فطرت» را می‌شناسید؟ درباره این آثار و نویسندگان آنها تحقیق کنید.

پاسخ کتاب غرب‌زدگی - جلال آل احمد خدمت متقابل اسلام و ایران - استاد مطهری کتاب فطرت - استاد مطهری تحقیق در مورد آثار به عهده دانش آموز است.



صفحه ۶۶ کتاب درسی

حجاب و پوشش به عنوان نماد هویت جهان اسلام در صد سال اخیر، فراز و فرودهایی داشته است. در دوران رضاخان حجاب مسئله و معضل درون جامعه ایران بود و زنان مسلمان اجازه رعایت ضوابط دینی خود را نداشتند. این که حجاب مسئله کشورهای اروپایی شده است و برخی از کشورهای اروپایی از ورود زنان با حجاب به مراکز آموزشی ممانعت می کنند. مسئله شدن حجاب در کشورهای اروپایی را با توجه به هویت جهان اسلام تحلیل کنید.

پاسخ حجاب یک پوشیدگی برای زن است اما در واقع نماد خداخواهی و نشانی از تکلیف منافی است. نشانه آن است که احکام دینی بالاتر از توافقات اجتماعی و دنیوی است. نماد اسلام خواهی و استکبار ستیزی است و اعلام می کند که دیگر زن مدرن غربی الگوی زنان جهان نیست، - نظام غرب که فرهنگ برهنگی و تحقیر و تنزل جایگاه زنان در حد جسم و تظاهرات ظاهری آن ها تبلیغ می کند خود را با حجاب زنان مسلمان خلع سلاح شده و شکست خورده می یابد.

مفاهیم اساسی

صفحه ۱۰۰ کتاب درسی

مفاهیم اساسی

هویت ایرانی اسلامی انقلابی، هویت فرهنگی، جوامع اسلامی، بعد جغرافیایی هویت جامعه، بعد تاریخی هویت جامعه، انقلابها، انقلاب اسلامی و اندیشمندان غرب

خلاصه کنید

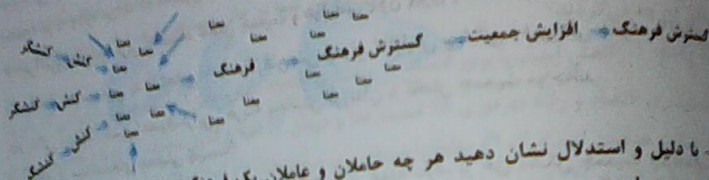
صفحه ۱۰۰ کتاب درسی

خلاصه کنید

- زبان فارسی دومین زبان فرهنگی جهان اسلام است.
- از نظر مستشرقان هویت جوامع اسلامی، سکولار و دنیوی است.
- سرزمین با وطن بعد جغرافیای هویت جامعه را می سازد.
- خاطره جمعی و مشترک در گذر از نسل ها بعد تاریخی هویت جامعه را می سازد.
- انقلاب ها از مهم ترین تحولات در جهان اجتماعی محسوب می شوند.
- انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سری مقاومت با هویت اسلامی است.
- انقلاب اسلامی ایران نتیجه بارگشت به خویش الهی و توحیدی مردم ایران است.

سؤالات هفتی

۱- با رسم نمودار ساده‌ای نشان دهید هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.



۲- با دلیل و استدلال نشان دهید هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.

پاسخ گسترش فرهنگی از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن صورت می‌گیرد هر چقدر که در گسترش فرهنگی و معانی موثر باشد، در بسط هویت جهان اجتماعی اثرگذار است. راه گسترش هر فرهنگ ساختن (اندیشیدن)، پذیرفتن و عمل کردن به آن است. شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده افراد و اعضای جهان اجتماعی برمی‌آید. اعضای جهان اجتماعی، حامل و عامل فرهنگ و معانی آن هستند هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ، و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ، بسط بیشتری می‌یابد.

۲- روند بسط فرهنگ با افزایش حاملان و عاملان فرهنگ را با مثال در نهاد خانواده مقایسه کنید.

پاسخ با ازدواج و تشکیل خانواده، مودت و رحمت میان زن و مرد ایجاد می‌شود. با تولد اولاد فرزندان، مودت و رحمت میان اعضای خانواده بیشتر می‌شود و مودتی که میان زن و شوهر وجود دارد به رابطه فرزند و والدین نیز تسری می‌یابد. با تولد فرزندان بعدی و بزرگتر شدن خانواده این معنی و ارزش‌ها گسترده‌تر می‌شود یا گسترش خانواده‌ها و ایجاد نسبت‌هایی چون پدر بزرگ، مادر بزرگ، خاله دایی، عمه عمو، پسرعمو و... نظم خویشاوندی شکل می‌گیرد که باز هم زمینه گسترش بیشتر مودت و رحمت را فراهم می‌سازد.

۱- به دو دلیل افزایش جمعیت در تأسیس جهان اجتماعی توجیدی ضروری است آن دو دلیل را بیان کنید.

پاسخ ۱) فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت، بسط می‌یابد. فرهنگ حق باشد، نه فرهنگ باطل.

۲) افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان حق باشند.

تربیت اجتماعی ضروری است که دو شرط فوق با هدف اسلام سازگار است.

۳- با استدلال نشان دهید، «گروه ۳ نفره تفاوت زیادی با گروه ۲ نفره دارد».

پاسخ در گروه دو نفره، کناره‌گیری هر یک از اعضا به نابودی گروه می‌انجامد. در واقع گروه دو نفره چیزی

عبارت از اعضایش نیست و هیچ واقعیتی فراتر از اعضای خود ندارد. در این گروه، فرد تنها با فرد رابطه دارد و از

رابطه فرد و گروه (جمع) خبری نیست. اما زمانی که گروه دو نفره به گروه سه نفره تبدیل می‌شود، تغییرات

مهمی رخ می‌دهد. یک عضو جدید، موجب پیدایش دو رابطه جدید می‌شود. غیر از رابطه هالف - سه به دو رابطه «الف - ج» و «ب - ج» نیز ممکن می‌شود. پیدایش این دو رابطه جدید چه نتایجی در پی دارد؟ عضو جدید می‌تواند نقش واسطه و داور را در میان دو عضو پیشین ایفا کند و از این طریق تنش‌ها را کاهش دهد و در فروپاشی گروه، پیشگیری کند یا می‌تواند میان دو عضو دیگر تضاد و تفرقه ایجاد کند و از این تفرقه ایجاد رسین به منافع خودش استفاده کند. در گروه دو نفره این کنش‌ها برای افراد امکان‌پذیر نبود ولی در گروه سه نفره ممکن شد. در گروه سه نفره، رابطه فرد و گروه (جمع) امکان‌پذیر می‌شود و هر کدام از اعضا می‌تواند نمایندگی از گروه، چنین کنش‌هایی را انجام دهد. در گروه سه نفره علاوه بر اعضاء پدید آمده جدیدی به نام گروه (جمع) نیز به وجود می‌آید که محصول عضویت همان فرد سوم بود.

۶- چرا امروزه جوامع غربی با مسئله کاهش جمعیت و عوارضی چون پیری و سالمندی جمعیت مواجهند؟

که پاسخ: جوامع غربی به علت‌هایی مانند: بالا رفتن سن ازدواج / افزایش بی‌ثباتی / فروپاشی خانواده‌ها / فقدان رفاه زندگی / عفایت طلبی / مصرف‌گرایی / هزینه پنداشتن فرزندان با کاهش جمعیت مواجهند

۷- منظور از سیاست‌های جمعیتی چیست؟

که پاسخ: نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را بر عهده دارد، بر حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم برای تأمین جمعیت، تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا در می‌آورد که به آن «سیاست‌های جمعیتی» گویند.

۸- «نسل‌کشی» یا «پاک‌سازی نسل» را توضیح دهید. ۲ مورد تاریخی بیان کنید.

که پاسخ: هرگونه اقدام به نابودی و حذف فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت یک گروه بومی، قومی، مذهبی- را نسل‌کشی می‌گویند.

۱۱ هجوم اروپائیان به قاره آمریکا برای تأمین سلطه خود که در مقطع پنجاه ساله پانزده میلیون سرح‌بوست را نابود کردند

۱۲ نسل‌کشی در بوستی در طول جنگ ۱۹۹۵-۱۹۹۲ در سراسر بوستی

۹- منظور از «کنش اقتصادی» چیست؟

که پاسخ: دستهای از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معیشتی خود و دیگران انجام می‌دهیم کنش اقتصادی نامیده می‌شود.

۱۰- چرا اقتصاد وابسته به چیزی (مثلاً نفت) مطلوب نیست؟

که پاسخ: چنین اقتصادی از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید

ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است؛ دولت بزرگی به وجود می‌آید

که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب و کار، افزایش دهد و حتی هزینه‌های آموزش و بهداشت را - که در بیشتر نقاط دنیا از محل مالیات‌ها پرداخت می‌شود - به کمک درآمدهای نفتی تأمین کند

این وضعیت می‌تواند در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان آورد

اما پایدار نیست. در مقابل وضعیت شکننده‌ای را به وجود می‌آورد که می‌تواند مورد سوء استفاده طمع‌ورزان

بین‌المللی قرار گیرد و از آن به عنوان ابزاری برای ایجاد فشار بر جامعه استفاده کنند.

«اقتصاد مقاومتی» چیست؟

رشته علوم انسانی ۹۰۳

پاسخ اقتصاد مقاومتی، الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با ناور به تعالیم حیات‌بخش اسلام و اتکاء به ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی، روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، ریسک‌پذیری، امید، مستکی و با حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی؛ برای مردم ایران، امنیت، رفاه و پیشرفت نوام با عدالت و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی - اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می‌آورد.

پیشنهاد همد

صفحه ۲۰۹ کتاب «روش»

من سیاست‌های کلی جمعیت در جمهوری اسلامی ایران را به کلاس بیاورید و به دقت مطالعه کنید. سپس یک بند از آن را به دلخواه انتخاب کنید و بگویید اگر شما به جای مسئولان و مسئولان کشور بودید، برای تحقق آن چه می‌کردید؟

پاسخ ۱) کاهش آسیب‌پذیری اقتصاد ۲) پیشسازی اقتصاد دانش‌بنیان ۳) ارتقاء عدالت اجتماعی ۴) تقویت زنجیره‌پذیری اقتصاد و رشد بهرهوری ۵) امنیت غذا و درمان ۶) اصلاح الگوی مصرف ۷) اصلاح نظام مالی کشور ۸) حمایت هدفمند از صادرات ۹) مقابله با ضربه‌پذیری درآمد نفت ۱۰) اصلاح نظام درآمدی دولت ۱۱) شفافسازی و بازاریابی اقتصاد ۱۲) اتخاذ سیاست‌های تولید محور (به جای شیوه‌های واردات محور)

مفاهیم اساسی

صفحه ۱۰ کتاب درسی

مفاهیم اساسی

ابعاد عینی هویت: سط فرهنگ عائلان
 فرهنگ کاهش جمعیت سالمندی جمعیت
 نسل‌کشی پاکسازی نسل، کنش اقتصادی
 اقتصاد وابسته اقتصاد مقاومتی

صفحه ۱۰ کتاب درسی

خلاصه کنید

خلاصه کنید

- هر جهان اجتماعی برای گسترش و پیشرفت به جمعیت مناسب نیاز دارد.
- گروه ۳ نفره تفاوت زیادی با گروه ۲ نفره دارد.
- جوامع غربی با مسأله کاهش جمعیت و عوارض سالمندی مواجهند.
- نسل‌کشی حذف فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت است.
- در کنش اقتصادی باید حداقل فعالیت روزمره‌ای را در جهت رفع نیازهای انجام داد.
- در اقتصاد وابسته به چیزی، اجناس رفاه کوتاه مدت به وضعیت شکننده مد از آن تبدیل می‌شود.
- اقتصاد مقاومتی الگویی از اقتصاد پیشرفته مستقل و محکم است.