

## محتوای ویژه کتاب

- نکاتی تازه درباره‌ی روش تدریس و نحوه‌ی آموزش
- پاسخ کامل سؤال‌های قرآنی
- پیام‌های قرآنی، بیش‌تر بدانیم، توصیه‌ی معلم
- ارزشیابی مستمر همراه با پاسخ

# آموزش قرآن

قرآن کلام الهی است که تمام تعالیم و دستورات اسلام در آن نهفته است، به همین دلیل آموزش قرآن از مهم‌ترین ارکان تعلیم و تربیت اسلامی است. فراگیری و انس با قرآن در دوران کودکی نقش بسیار مهمی در تربیت کودک دارد، لذا جهت هموار کردن راه و فراگیری آسان و انس دائمی دانش‌آموزان به نکات زیر توجه داشته باشید:

- ۱- پدران و مادران می‌توانند بهترین الگو برای فرزندان باشند. پس در حضور فرزندان هر روز قرآن بخوانید و از فرزندان بخواهید تا تکالیف انس با قرآن در خانه را انجام دهند.
- ۲- هنگام با کتاب پیش روید و هیچ قاعده‌ای را برای فرزندان بیان نکنید.
- ۳- اجباری در حفظ کردن سوره‌ها و آیات درسی نداشته باشید ولی اگر کودک علاقه نشان داد او را تشویق کنید.
- ۴- مهم‌ترین هدف آموزشی قرآن در دوره‌ی ابتدایی، توانایی روخوانی قرآن و درک برخی مفاهیم آن است.

### نکاتی درباره‌ی روش تدریس

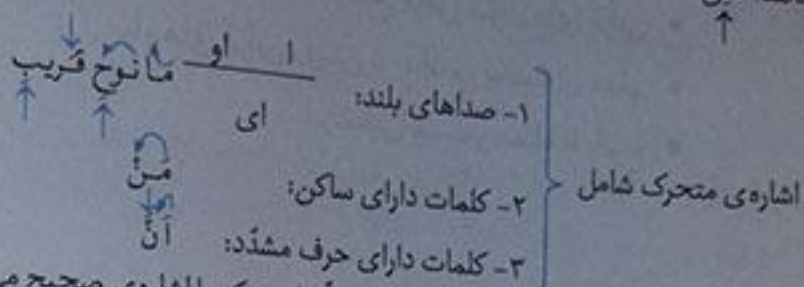
- ۱- در آموزش قرآن باید گام به گام پیش رفت و تا زمانی که دانش‌آموز گام اول را فرا نگیرد نمی‌توان از او انتظار داشت که گام بعدی را به خوبی فرا گیرد. آموزش قرآن پنج گام دارد که عبارتند از:
    - گام اول: ترکیب حروف با صدا، توانایی خواندن ترکیب مصوّت با صامت
    - گام دوم: آشنایی با ساکن و توانایی خواندن کلماتی که دارای ساکن هستند.
    - گام سوم: آشنایی با و تشدید توانایی خواندن کلماتی که دارای حروف مشدّد هستند.
    - گام چهارم: آشنایی با تنوین و توانایی خواندن کلماتی که دارای تنوین هستند.
    - گام پنجم: آشنایی با اتصالات، حروف ناخوانا و توانایی خواندن کلماتی که دارای حرف ناخوانا هستند. (حروف والی)

در قرآن پایه‌ی دوم ۵ گام اول در کتاب گنجانده شده ولی گام پنجم در پایه‌ی سوم به طور مفصل تدریس خواهد شد.
  - ۲- مراحل خواندن آیات و سوره‌های قرآن توسط دانش‌آموزان ۳ مرحله است:
    - مرحله اول: بخش بخش خوانی مرحله دوم: شمرده خوانی یا روخوانی مرحله سوم: روان خوانی
    - از دانش‌آموز انتظار نداشته باشید تا بخش بخش خوانی را فرا نگرفته بتواند شمرده خوانی کند.
- نحوه‌ی آموزش:
- در مرحله‌ی بخش بخش خوانی معلم اشاره می‌کند و هدف اصلی، آموزش دیداری است، یعنی دانش‌آموز با دیدن هر بخش همان بخش را بخواند. (اول ببیند سپس بخواند.)
- طریقه‌ی اشاره کردن:

اشاره به ۲ صورت است: }  
اشاره‌ی ثابت  
اشاره‌ی متحرک

اشاره‌ی ثابت شامل صداهای کوتاه \_\_\_\_\_ است که وسیله‌ی اشاره باید روی صداها قرار گیرد و صداهایی که بالای خط هستند از بالا اشاره می‌شوند و صداهایی که پایین خط هستند از پایین اشاره می‌شوند:

مانند: خَلِقُ  
↓ ↓  
↑



فراگیری اشاره فقط برای معلّم است و این معلّم است که با اشاره‌ی صحیح می‌تواند بخش بخش خوانی را به دانش‌آموز یاد دهد.

**هدف و محتوای کلی کتاب**  
جامعیت آموزش قرآن یکی از اصول حاکم بر کتاب درسی است که در راستای رسیدن به این هدف، آموزش قرآن به سه جزء تقسیم می‌شود. این سه جزء عبارت است از: خواندن قرآن کریم (سوره‌ها و عبارات قرآنی)، درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم (معنی کلمات و عبارات قرآنی) و تدبیر آیات (پیام قرآنی). این سه جزء، اجزای اصلی سواد قرآنی است.

## الف کوچک / سکون

برگزاری جشن قرآن و بیان آداب قرآن خواندن:

- ۱- تمیز و پاکیزه باشیم و پیش از خواندن قرآن وضو بگیریم.
- ۲- پیش از خواندن قرآن بگوییم: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ
- ۳- هنگام خواندن قرآن ساکت باشیم و به آیات قرآن خوب گوش دهیم.
- ۴- قرآن را خوب یاد بگیریم و هرروز تعدادی از آیات قرآن را بخوانیم.

### جلسه‌ی اول

- آیا می‌دانید امسال می‌خواهیم چه چیزهایی از قرآن را بیاموزیم؟ با توجه به صحبت‌های معلّم عزیزمان، قرار است امسال صحیح خوانی و روان خوانی قرآن کریم را یاد بگیریم.
- آیا می‌توانید هر کدام از شما یکی از سوره‌ها و پیام‌هایی را که از سال قبل به یاد دارید، برای دوستان خود بخوانید؟  
بله، رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا؛ پروردگار علم و دانش مرا زیاد کن.
- کدام یک از شما می‌توانید یکی از داستان‌های کتاب آموزش قرآن کلاس اول را برای دوستان خود تعریف کنید؟  
گذشته، در درس هفتم کتاب قرآن، داستان کودکی حضرت موسی(ع) را خواندیم. حضرت موسی(ع) یکی از پیامبران الهی بود که در کودکی توسط مادرش داخل سبدهی قرار گرفت و به رود نیل سپرده شد. او در کاخ فرعون بزرگ شد و به پیامبری رسید و با ظلم و بی‌دینی مبارزه کرد.

### انس با قرآن در خانه

خاطره‌ی جشن قرآن امروز را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن. امروز در مدرسه معلّم مهربان ما، به همه‌ی بچه‌ها برای ورود به کلاس دوم تبریک گفت. او به ما گفت: قرآن کتاب آسمانی مسلمانان است که باید صحیح خواندن و عمل کردن به دستوراتش را یاد بگیریم. در جشن قرآن امروز سوره‌هایی را که حفظ بودیم برای بقیه‌ی بچه‌ها خواندیم و هر کس داستانی بلد بود تعریف کرد.

جلسه‌ی دوم (آموزش لوحه)

نشانی با نماد (سا)، گام اول: ترکیب حروف با صداها

← ا ←

قال هذا

جلسه‌ی سوم (پیام قرآنی)

خدا بخشنده و مهربان است. *سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۶۳*

الرَّحِيمِ: مهربان

خدا خیلی مهربان و بخشنده است برای این که به ما گوش، چشم و دهان داده است. ما به خاطر نعمت‌های خداوند است که نیرومند هستیم و زندگی می‌کنیم.

آموزش لوحه

عبارت قرآنی را از روی لوحه بخش بخش بخوانید.

قال با آنم	قا	اَل	یا	اَ	دَ	مُ
۱- فلان کتابنا	ها	ذا	کِ	تا	بُ	نا
۲- ز اخاه هارون	وَ	اَ	خا	هَ	ها	رَونَ
۳- قال می عصای	قا	اَل	هَ	یَ	عَ	صا ی
۴- و جعل لها زواجی	وَ	جَ	عَ	اَل	اَل	ها رَ وا سِ ی

آموزش قرآن

دانش آموزان هنگام بخش بخش خوانی، صدای «ر» قبل از «ی» را در کلماتی مانند حج و زواجی مانند سایر کسره‌ها می‌خوانند این شیوه‌ی خواندن غلط نیست، هرچند به تدریج در روان خوانی کلمات می‌آموزند که این صدا را به صورت «ای» بخوانند مانند کلمات فارسی: زیارت، بیادست.

جلسه‌ی چهارم

نشانی با علامت سکون ( گام دوم آموزش قرآن)

روش تدریس: با اشاره به کلمات ساده‌ی فارسی مانند سر، دل، قم پس از خواندن کلمات فارسی توسط دانش آموزان، اشاره می‌کنیم کدام صداها را می‌بینید؟ در کلمه‌ی سر صدای «س» پس اشاره می‌شود که حرف «ر» هیچ صدا و علامتی ندارد ولی خواننده می‌شود در قرآن علامت سکون را داریم که به آن ساکن می‌گویند. در کلمه‌ی این علامت بر سر حرفی قرار گرفت آن حرف با حرف قبل خوانده می‌شود. حالا به کلمات ساده‌ی قرآنی اشاره می‌شود.

من قل

آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.

۱- فلان اخی	ها	ذا	اَ	حی
۲- اَلَمْ یَجْعَلْ	اَ	لَمْ	یَجْ	عَلْ
۳- ما لَمْ یَعْلَمْ	ما	لَمْ	یَعْ	لَمْ
۴- لَمْ یَخْلُقْ مِثْلَهَا	لَمْ	یَخْ	لِقْ	مِثْ
۵- اَلَمْ یَخْلُقْ كَمَنْ لَا یَخْلُقْ	اَ	فَ	مَنْ	یَخْ



قرآن سخن خدا برای مردم است. ناس: مردم

بوی آن عمران، آیه ۱۳۸ کتاب درسی درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید. تصویر، جمعی را نشان می‌دهد که در مسجد نشسته‌اند و در حال خواندن قرآن هستند و هنگامی که قرآن می‌خوانند، خدا با آن‌ها از این طریق صحبت می‌کند.

آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.

خ	←	خ	ن
ک	←	ک	ن
ز	←	ز	و
ا	←	ا	ر

۱- صُحُفِ اِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَى

۲- اَلَّذِي خَلَقَ فَسْوَى

۳- فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا

۴- اِصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِعُوا

تفصیلات در صورتی صورت می‌گیرد که دومین کلمه دارای حروف ناخوانا باشد و حرف بعدی آن ساکن یا تشدید باشد. اتصال برای صداهای بالای - از بالا و برای صداهای پایین خط - از پایین انجام می‌شود.  
مثال: اللهُ الْعَزِيزُ رَبُّ الْعَالَمِينَ  
حرف و حرکتی که آبی نوشته شده اند خوانده نمی‌شوند.

جلسه چهارم (آموزش لوحه)

بخش بخش بخوانید.

۱- اللهُ الْعَزِيزُ

۲- رَبُّ الْعَالَمِينَ

۳- اَلَّذِي خَلَقَ

۴- وَالسَّمِیْعُ وَ السَّرِیْعُ

۵- وَ هُوَ الْعَلِیْمُ وَ الْغَفُورُ



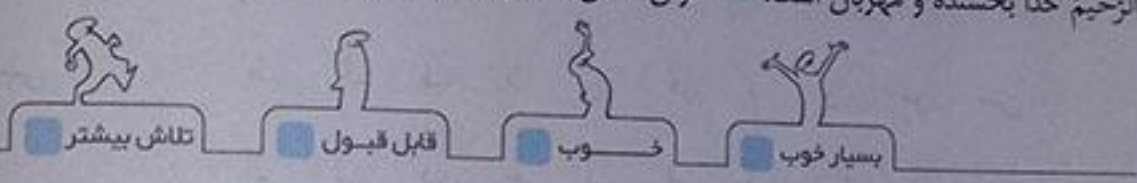
این دو پیام قرآنی را بخوان و زیر کلمات شبیه به هم خط بکش. ۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، ۲- هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ  
الرَّحْمَنُ: بخشنده الرَّحِيمُ: مهربان

ارزشیابی مستمر

- ۱- بخش بخش بخوانید. ما لَمْ يَعْلَمْ
- ۲- چه کسی به ما گوش و چشم بخشیده است؟ در این رابطه یک پیام قرآنی بگویند.
- ۳- معنای پیام قرآنی «هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ» چیست؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱. اَلَمْ نَجْعَلْ مَا لَمْ يَدْرِكْ ۲. همه‌ی نعمت‌ها و چیزهایی که ما داریم را خدای بخشنده به ما داده است. هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ خدا بخشنده و مهربان است. ۳. قرآن سخن خدا برای مردم است.



سوره‌ی حمد / ك

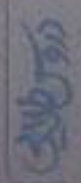
جلسه‌ی اول

آموزش سوره‌ی حمد و آشنایی با حرف ك و توانایی خواندن کلمات دارای این حرف.  
ك ← ك ك (ك) ك (ك) ك (ك)

آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.

- ۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- ۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- ۳- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمِ
- ۴- مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ
- ۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
- ۶- اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
- ۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ



جلسه دوم (آموزش لوحه)

۱۷

بخش بخش بخوانید.

ك	لَيْتَ	عَ	←	نَيْتَ
ك	زَ	صَدَّ	←	مَنْزِلَ
ك	لِ	مَ	←	نَيْتَ
ك	لِ	تَمَّ	←	نَيْتَ

وَ اِ لَيْتَ كَ ا نَيْتَ نَا

۱- وَ اِذْ خَلَقْنَا فِي رَحْمَتِكَ

وَ اِذْ خَلَقْنَا فِي رَحْمَتِكَ

۲- وَ اَلْقَى مَا فِي بَيْمَتِكَ

وَ اَلْقَى مَا فِي بَيْمَتِكَ

۳- كَذَلِكَ كَذَبْنَا لِيُوشَعَ

كَذَلِكَ كَذَبْنَا لِيُوشَعَ

۱۷

انس با قرآن در خانه

سوره حمد را بخوان و تعداد کلمه های دارای حرف «ك» را بنویس. ۳ کلمه

۱۸

جلسه سوم (پیام قرآنی)

خدا، نیکوکاران را دوست دارد.

وَ لَا يُحِبُّ الْمُخْسِرِينَ

نخسن: نیکوکار

سوره آل عمران، آیه ۱۳۴

۱- با کمک تصویر (صفحه ۱۸ کتاب درسی) درباره ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید و بگویید نیکوکاران چه کسانی هستند. در تصویر خواهر و برادری را می بینیم که به عیادت دوست شان رفته اند. آن ها می دانند که عیادت از بیماران از کارهای نیک است و خداوند نیکوکاران را دوست دارد. آن ها همیشه سعی می کنند به دیگران کمک کنند، کارهای خوب انجام دهند و به عیادت بیماران بروند. این کارها و خیلی از کارهای خوب دیگر کار نیک نامیده می شود و افرادی که این کارها را انجام می دهند نیکوکار نام دارند.

۱۹

انس با قرآن در خانه

پیام قرآنی درس را بخوان و سه مورد از کارهایی را که نیکوکاران انجام می دهند نام ببر.

۱- به نیازمندان کمک می کنند.

۲- برای دانش آموزان مدرسه می سازند.

۳- به عیادت بیماران می روند.

۲۰

جلسه چهارم

فعالیت: این عبارات قرآنی را بخوانید و در جای مناسب فلش بگذارید.

۲- فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

۱- وَ مِمَّا يَبْدَأُ لِلْأَمِينِ

بیش تر بدانیم

نصایحی که در سوره ی حمد آمده است. اخذنا الصراط المستقیم (ما را به راه راست هدایت فرما).

۲۰

آموزش قرآن

جلسه اول



آموزش خواندن سوره ناس و آشنایی با نماد ءة  
ءة ءة ءة ءة ءة ءة ءة ءة

بیش تر بدانیم

سوره ناس آخرین سوره قرآن است. به این سوره و سوره قلوق، مَعْوَدَتین گفته می شود. زیرا هر دو با عبارت قُلْ اَعُوذُ بِكُمْ مِنْ شَرِّهِمْ شروع می شوند.

آموزش لوحه



بخش بخش بخوانید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ	بِسْمِ	مِ	ك	بِسْمِ	مِ	ك	بِسْمِ	مِ	ك
۱- قُلْ اَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ	قُلْ	اَعُوذُ	بِرَبِّ	نَّاسِ	قُلْ	اَعُوذُ	بِرَبِّ	نَّاسِ	قُلْ
۲- مَلِكِ النَّاسِ	مَلِكِ	نَّاسِ	مَلِكِ	نَّاسِ	مَلِكِ	نَّاسِ	مَلِكِ	نَّاسِ	مَلِكِ
۳- اِلٰهِ النَّاسِ	اِلٰهِ	نَّاسِ	اِلٰهِ	نَّاسِ	اِلٰهِ	نَّاسِ	اِلٰهِ	نَّاسِ	اِلٰهِ
۴- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ	مِنْ	شَرِّ	الْوَسْوَاسِ	الْخَنَّاسِ	مِنْ	شَرِّ	الْوَسْوَاسِ	الْخَنَّاسِ	مِنْ
۵- الَّذِي يُوسْوِسُ	الَّذِي	يُوسْوِسُ	الَّذِي	يُوسْوِسُ	الَّذِي	يُوسْوِسُ	الَّذِي	يُوسْوِسُ	الَّذِي
فِي صُدُوْرِ النَّاسِ	فِي	صُدُوْرِ	النَّاسِ	فِي	صُدُوْرِ	النَّاسِ	فِي	صُدُوْرِ	النَّاسِ
۶- مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ	مِنَ	الْجِنَّةِ	وَالنَّاسِ	مِنَ	الْجِنَّةِ	وَالنَّاسِ	مِنَ	الْجِنَّةِ	وَالنَّاسِ

۲۱  
دوم دبستان

جلسه دوم (آموزش لوحه)



بخش بخش بخوانید.

عِمَارَةٌ	عِمَارَةٌ	عِمَارَةٌ	عِمَارَةٌ	عِمَارَةٌ	عِمَارَةٌ	عِمَارَةٌ	عِمَارَةٌ	عِمَارَةٌ	عِمَارَةٌ
سِدْرَةٌ	سِدْرَةٌ	سِدْرَةٌ	سِدْرَةٌ	سِدْرَةٌ	سِدْرَةٌ	سِدْرَةٌ	سِدْرَةٌ	سِدْرَةٌ	سِدْرَةٌ
شَهَادَةٌ	شَهَادَةٌ	شَهَادَةٌ	شَهَادَةٌ	شَهَادَةٌ	شَهَادَةٌ	شَهَادَةٌ	شَهَادَةٌ	شَهَادَةٌ	شَهَادَةٌ
لَيْلَةٌ	لَيْلَةٌ	لَيْلَةٌ	لَيْلَةٌ	لَيْلَةٌ	لَيْلَةٌ	لَيْلَةٌ	لَيْلَةٌ	لَيْلَةٌ	لَيْلَةٌ
رَحْمَةٌ	رَحْمَةٌ	رَحْمَةٌ	رَحْمَةٌ	رَحْمَةٌ	رَحْمَةٌ	رَحْمَةٌ	رَحْمَةٌ	رَحْمَةٌ	رَحْمَةٌ
جَنَّةٌ	جَنَّةٌ	جَنَّةٌ	جَنَّةٌ	جَنَّةٌ	جَنَّةٌ	جَنَّةٌ	جَنَّةٌ	جَنَّةٌ	جَنَّةٌ
۱- لَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ	لَا	قُوَّةَ	اِلَّا	بِاللّٰهِ	لَا	قُوَّةَ	اِلَّا	بِاللّٰهِ	لَا
۲- وَكَلِمَةً اَللّٰهُ هِيَ الْعَلِیَّاءُ	وَ	كَلِمَةً	اَللّٰهُ	هِيَ	الْعَلِیَّاءُ	وَ	كَلِمَةً	اَللّٰهُ	هِيَ
۳- وَاَوْصَانِي بِالْحَصْلَةِ	وَ	اَوْصَانِي	بِالْحَصْلَةِ	وَ	اَوْصَانِي	بِالْحَصْلَةِ	وَ	اَوْصَانِي	بِالْحَصْلَةِ
وَالرَّكَاةَ مَا دُمْتُ حَيًّا	وَ	الرَّكَاةَ	مَا	دُمْتُ	حَيًّا	وَ	الرَّكَاةَ	مَا	دُمْتُ

۲۲  
دوم دبستان





## سورهی فلق / تنوین‌ها

جلسه‌ی اول

آشنایی با تنوین ← - ن گام چهارم فراگیری قرآن

۲۶

آموزش لوحه



بخش بخش بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲- مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳- وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

۴- وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

۵- وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

۲۶

دوم دبستان

انس با قرآن در خانه



سورهی فلق را بخوان و زیر کلماتی که تنوین «ی» دارند، خط بکش.  
غاسیق، حاسید

۲۷

جلسه دوم (آموزش لوحه)



بخش بخش بخوانید.

نوح ← نوح

قُوَّة ← قُوَّة

صِرَاط ← صِرَاط

مُسْتَقِيم ← مُسْتَقِيم

۱- وَمَا تَنْقُطُ مِنَ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا

۲- وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتٍ الْأَرْضِ

۳- وَلَا زَنْطٌ وَلَا يَابِسٌ

۴- إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

(سورهی انعام، آیهی ۵۹)

دوم دبستان

۲۸

۲۷۶

همه‌ی نعمت‌ها را خدا به ما بخشیده است.  
 الله: خدا

پیام قرآنی  
 وما یبکم من نعمه فمّن الله  
 نعمت نعمت

سوره نحل، آیه ۵۳

با کمک تصویر (صفحه ۲۹ کتاب درسی) درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید. باران، دریا، درخت، میوه‌ها و... را خداوند آفریده است. این پدیده‌ها نعمت‌های خدا هستند و نیازهای مختلف ما را برآورده و رفع می‌کنند. ما باید از خدا به خاطر همه‌ی نعمت‌هایی که به ما داده است تشکر کرده و از آن‌ها درست استفاده کنیم. نماز خواندن و اسراف نکردن یکی از راه‌های تشکر از خدا است.

انس با قرآن در خانه

عبارت و پیام قرآنی این جلسه را بخوان و زیر کلماتی که تنوین «ی» دارند، خط بکش. **وَرَزَقَهُ حَبَّهٖ وَزَظَّ**، کتاب، نَعْمَةٌ

جلسه سوم

نشانی با تنوین ی ← ن گام سوم فراگیری قرآن

آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید

- کتاب ← ک تا ت
- خبر ← خ حبه ر
- عید ← ع با د
- نیاز ← ن با ز

- ۱- هذا بلاغٌ للبائس ه ذ ا ب لا ع ل ز ن ا س
- ۲- والهمم الله واحد و ا ل ه م م ا ل ل ه و ا ج د
- ۳- والله غفورٌ رحيم و ا ل ه غ ف و ر ر ح م
- ۴- نصر من الله وفتح قريب نص ر م ن ل ل ه و فت ح ق ر ی ب
- ۵- نحمدك رسول الله م ح م د ر س و ل ل ه

انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان و زیر کلمات دارای تنوین «ی» خط بکش.  
 فیهما ناکهٔ ونخل ویمان

جلسه‌ی چهارم

نشانی با تنوین ی ← ن گام چهارم فراگیری قرآن



۳۶

بخش اول  
نشان با واو و یاء کوچک و توانایی خواندن کلمات دارای واو و یاء کوچک

ه ← هو  
هی ← هی

هو ←  
هی ←

۳۶

آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.

بش م ل ن ز ح م  
ق ل ه و ل ه ا ح د  
ا ل ل ه ض م د  
ل م ی ل ذ و ل م یو ل ذ  
و ل م ی ک ن ل ه و ا ح د

بسم الله الرحمن الرحيم  
۱- قل هو الله احد  
۲- لا اله الا الله  
۳- لم يلد ولم يولد  
۴- ولم يكن له كفوا احد

۳۷

۳۷

آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.

ه ← هی  
ما ← ما  
و ح د  
ی ← ی  
ع ب د  
ه ← هو  
هو  
هو  
هی  
هی

۱- اذ قال له ربه اسلم  
۲- ليظهره على الدين كله  
۳- انه وكان عباده خبير بصيرا  
۴- ومن آياته خلق السماوات والارض  
۵- ومن يش الله يجعل له من امره يسرا

ا ذ ق ا ل ه و ر ه ا ن ه  
ل ي ظ ه ر ه و ع ل د ي ن ك ن ل ه  
ا ت ه و ك ا ن ي ع ب ا د ه ي خ ي ر  
ب ص ب ر  
م ن ا ي ا ت ه ي خ ل ق م ا و ا ت و ا  
ا ز ض  
م ن ي ش ل م ن ي ج ع ل ل ه م ن ا م ر ه  
ر ه ي ي س ر ا

آموزش قرآن



جلسه ی اول

شناخت حرف همزه (ء)

ء ء ء ء ء

آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 اِنَّا جِاءْنَا نُنْصِرُكَ وَ الْفَتْحُ  
 ۱- وَ رَاٰیْتُ النَّاسَ یَدْخُلُوْنَ فِیْ دِیْنِ اللّٰهِ  
 ۲- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ  
 وَ اسْتَغْفِرْ لَهُ وَاَنْتَ تَوَّابٌ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 اِنَّا جِاءْنَا نُنْصِرُكَ وَ الْفَتْحُ  
 وَ رَاٰیْتُ النَّاسَ یَدْخُلُوْنَ فِیْ دِیْنِ اللّٰهِ  
 فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ  
 وَ اسْتَغْفِرْ لَهُ وَاَنْتَ تَوَّابٌ

بیش بریداریم:

خداوند در سورهی نصر، ۲ خبر خوش به پیامبر وعده داده است. ۱- فتح مکه. ۲- داخل شدن مردم به دین مبین اسلام.

آموزش قرآن

جلسه ی دوم (آموزش لوحه)

بخش بخش بخوانید.

جِیءَ ← جِی ء  
 نِیاء ← نِی ء  
 رِیاء ← رِی ء  
 جِزْءَ ← جِزْ ء

۱- نِیْءٌ شِفَاةٌ لِّلنَّاسِ  
 ۲- رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاةَ  
 ۳- وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَیْءٍ حَیٍّ  
 ۴- وَ اللّٰهُ یَرِیْزُقُ مَنْ یَّشَاءُ بِغَیْرِ حِسَابٍ

فِیءَ یَ فِیءَ فَا ءَ لَیءَ نَا سِ  
 زَیءَ یَ زَیءَ نَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاةَ  
 وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَیْءٍ حَیٍّ  
 وَ اللّٰهُ یَرِیْزُقُ مَنْ یَّشَاءُ بِغَیْرِ حِسَابٍ

جلسه ی سوم (پیام قرآنی)

از روزی پروردگارتان بخورید و او را شکر کنید.

كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَ اشْكُرُوا لَهُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سورهی سبأ، آیه ی ۱۵

با کمک تصویر (صفحه ی ۴۳ کتاب درسی) درباره ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید. تصویر خانواده ای را نشان می دهد که سر سفره نشسته اند و غذا می خورند و پس از تمام شدن غذایشان از خداوند تشکر می کنند. ما باید همیشه خدا را به خاطر همه ی نعمت هایش شکر کنیم، مخصوصاً زمانی که غذا خوردنمان تمام می شود، سپس از خداوند موجب افزونی نعمت ها می شود.

# سوره ی کوثر / ذ / کودک خداپرست



## جلسه اول

آشنایی با کلمات دارای همزه به شکل (ن) و روخوانی سوره کوثر  
 ذ ← ن (ذ)، ن (ذ)، ن (ذ)، ن (ذ)، ن (ذ)، ن (ذ)، ن (ذ)، ن (ذ)

توصیه معلم:

«همزه اسم است که در بعضی موارد با پایه نوشته می شود.»



## آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.

بش	ن	ذ	ن	ذ	ن	ذ	ن	ذ	ن	ذ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	إِنَّا أَنْعَمْنَا	كَوْثُرًا	كَوْثُرًا	كَوْثُرًا	كَوْثُرًا	كَوْثُرًا	كَوْثُرًا	كَوْثُرًا	كَوْثُرًا	كَوْثُرًا
۱- اِنَّا اَنْعَمْنَا كَوْتُرًا	۲- فَصَلْ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ	۳- اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ								

## بیش تر بدانیم:

کوتاه ترین سوره ی قرآن، سوره ی کوثر اسمت منظور از کوثر حضرت زهرا سلام الله علیها است. این سوره در جواب مشرکان که پیامبر را ایترو بدون نسل نامیدند نازل شد.

## کلمه:

کوثر: در روخوانی قرآن کمتر به تلفظ حروف به لجه ی عربی توجه می شود، ولی در ترکیب «و» معمولاً همان تلفظ عربی رعایت می شود. مانند آو تلفظ اشتباه: کوثر

تلفظ صحیح: بیان فتحه قبل از «واو» و نرم تلفظ کردن «واو» کوثر



## آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.

سائل	←	سا	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
جَنَّتْ	←	جَنَّتْ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
خَطْبَتُهُ	←	خَطْبَتُهُ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
سُنْفَرِيْكَ	←	سُنْفَرِيْكَ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
۱- وَالْاَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ										
۲- رَبَّنَا اَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً										
مِنَ السَّمَاءِ										
۳- فَسَجِدْ الْمَلَائِكَةَ كُلُّهُمْ										
اَجْمَعُونَ										
۴- اُرْسِلْكَ اَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا										
خَالِدُونَ										

انس با قرآن در خانه



دوم دبستان ۴۸

۲۸۲



جلسه‌ی دوم (آموزش لوحه)

۵۰

بخش بخش بخوانید.

خ	د	نا	ت
←	←	←	←
دا	ز	تا	تا
←	←	←	←
شید	ز	تا	تا
←	←	←	←
شید	ز	تا	تا
←	←	←	←
ه	ز	تا	تا
←	←	←	←

۱- اَلْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ  
 ۲- يَسْئَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ  
 ۳- اِنَّ اَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي اِسْرَائِيلَ  
 ۴- نَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبَارَكًا وَجَعَلْنَاهُ حَمَلًا مُّسْتَسْقًى وَنَزَّلْنَا مِنْهَا اَنْهَارًا كَثِيْرَةً

انس با قرآن در خانه

کلمات و عبارات قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد شکل‌های همزه را مشخص کرده و در مربع‌ها بنویس.

۱     ۱     ۰     ۱     ۰     ۴     ۲

۵۱

جلسه‌ی سوم (پیام قرآنی)

از خداوند و پدر و مادر خود تشکر کنید.

اِنَّ اشْكُرْلِيْ وَلِوَالِدَيْكَ

سوره لقمان، آیه‌ی ۱۴

با کمک تصویر (صفحه‌ی ۵۱ کتاب درسی) درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید. **ب** با توجه به تصویر باید همیشه از پدر و مادر خود تشکر کنیم و به آن‌ها احترام بگذاریم. بوسیدن دست پدر و مادر هدیه دادن و کمک کردن به آن‌ها یکی از راه‌های تشکر و قدردانی از زحمات آن‌ها است. خداوند در قرآن کریم به ما دستور داده است که همیشه به یادش باشیم و از او و پدر و مادر خود تشکر کنیم تا شکر نعمت‌هایی که به ما داده است را به‌جا آورده باشیم. قرآن خواندن یکی از راه‌های تشکر از خداوند است که به مسلمانان توصیه شده است.

۲- شما چگونه تشکر می‌کنید؟ **ب** با انجام دستورات خدا، نماز و قرآن خواندن، روزه گرفتن و ... از خدا تشکر می‌کنیم. همچنین با احترام گذاشتن به پدر و مادر و گوش دادن به حرف‌های آنان، هدیه دادن و ... از زحماتشان تشکر می‌کنیم. به پدر و مادر خود احترام می‌گذاریم و هر کاری که برای ما انجام می‌دهند از آن‌ها قدردانی می‌کنیم.

ارزشیابی مستمر

فیه شفاءً للناس

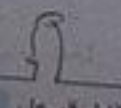
- بخش بخش بخوانید.
- چه کسانی بت‌های خانه‌ی کعبه را شکستند؟
- «کوثر» یعنی چه و این سوره درباره‌ی چه کسی است؟
- آیه‌ی مقابل را معنی کنید.
- منظور از کودک خداپرست چه کسی است؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱- فیه، به، شد، فاء، ل، ت، نا، س ۲- پیامبر صلی الله علیه وآله و حضرت علی علیه السلام ۳- کوثر یعنی خوبی‌های بسیار. این سوره درباره‌ی حضرت فاطمه سلام الله علیها است. ۴- از خداوند و پدر و مادر خود تشکر کنید. ۵- حضرت ابراهیم علیه السلام



تلاش بیشتر



قبل قبول



دوب



بسیار خوب

آموزش لوحه



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

۳- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا

بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

بِسْمِ	اللَّهِ	الرَّحْمَنِ	الرَّحِيمِ	م	ر	ح	م
وَالْعَصْرِ	ر	ع	ص	ر	ع	ص	ر
إِنَّ	الْإِنْسَانَ	لَفِي	خُسْرٍ	ر	س	ن	ف
إِنَّ	الْإِنْسَانَ	لَفِي	خُسْرٍ	ر	س	ن	ف
إِلَّا	الَّذِينَ	آمَنُوا	وَعَمِلُوا	ص	لِ	حَاتِ	وَتَوَاصَوْا
بِالْحَقِّ	وَتَوَاصَوْا	بِالصَّبْرِ	ر	ص	ر	ص	ر

جلسه‌ی دوم (پیام قرآنی)

کارهای خوب انجام دهید.

وَأَعْمَلُوا صَالِحًا

سورهی مؤمنون، آیه‌ی ۵۱

۱- با کمک تصویر (صفحه‌ی ۵۸ کتاب درسی) درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید. **ب** انجام دادن کارهای خوب ثواب زیادی دارد و موجب خوش حالی همه می‌شود. شاید کار خوبی به نظرمان کوچک و بی‌اهمیت باشد، اما انجام این کار خیلی ثواب دارد. اگر به اطراف خود خوب دقت کنیم می‌بینیم که کارهای خوب زیادی می‌توانیم انجام دهیم؛ مثل مرتب کردن کتابخانه، آب دادن به گل‌ها و درختان، کمک کردن به اطرفیان، قرآن خواندن و... ما باید تلاش‌مان را بکنیم تا خدا از ما راضی باشد.

انس با قرآن در خانه



پیام قرآنی درس را همراه با معنای آن بخوان و سه کار خوبی را که هر روز انجام می‌دهی نام ببر. **ب** ۱- در کارهای خانه به پدر و مادر کمک می‌کنم و اتاقم را خودم مرتب می‌کنم. ۲- نماز و قرآن می‌خوانم ۳- اسراف نمی‌کنم.

سورهی فیل / اصحاب فیل / سورهی ماعون

جلسه‌ی اول

آشنایی با کلمات دارای همزه‌ی روی الف ا ←

بیش تر بدانیم:

عنت تزلزل سوره‌ی فیل تصدیق دشمنان پیامبر بود تا بداند همان خدایی که فیل سواران را بدان گونه تار و مار کرد می‌تواند دشمنان پیامبر را نیز به زانو در آورد.

آموزش لوحه



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلْنَا

بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

بِسْمِ	اللَّهِ	الرَّحْمَنِ	الرَّحِيمِ	م	ر	ح	م
أَلَمْ	تَرَ	كَيْفَ	فَعَلْنَا	ر	ك	ي	ف
بِأَصْحَابِ	الْفِيلِ	ر	ف	ل	ف	ل	ف

دوم دبستان

- ۱- لَمْ يَخْلُ كَيْدُهُمْ فِي تَضَلِيلِ  
 ۲- وَرَأْسَلْ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ  
 ۳- تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ  
 ۴- وَنَجْمَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

جلسه دوم (آموزش لوحه) ۶۴

بخش بخش بخوانید.

رَأَى	فَأَمَّا	لَمْ
←	←	←
رَأَى	فَأَمَّا	لَمْ
←	←	←
رَأَى	فَأَمَّا	لَمْ
←	←	←

۱- وَأَمَّا أَهْلُكَ بِالصَّلَاةِ  
 ۲- فَاتَّبَعْنَا بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ  
 ۳- لَا تَأْخُذْهُ وِاسْتَةٌ وَلَا نَوْمٌ  
 ۴- إِنَّ لَهُ يَأْتِرُ الْعَذْلَ وَالْإِحْسَانَ

۷۱

آموزش قرآن

یادآوری ۲ ۷۱

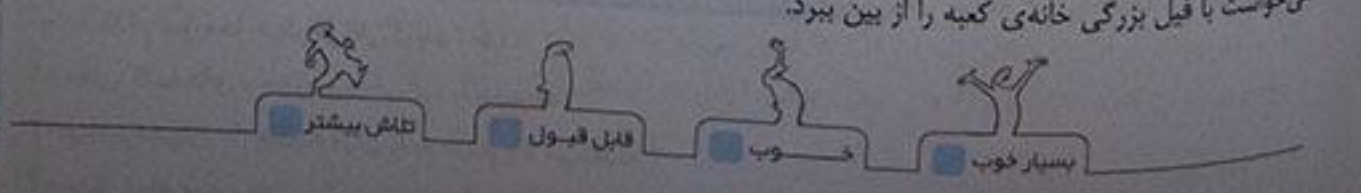
فعلیت اول: از بین کلمات زیر، هر کلمه و معنای آن را یک رنگ بزن.  
 خدا: نعمة: نعمت رخصمن: بخشنده لاشرفوا: اسراف نکنید رحیم: مهربان صلاة: نماز

ارزشیابی مستمر

- بخش بخش بخوانید.
- حضرت امیرالمؤمنین علی علیه السلام، محصول نخلستان را چه می کردند؟
- دو کلمه بنویسید که حرف «أ» در آن ها به کار رفته باشد.
- معنای کلمه های مقابل را بنویسید. رخصمن: صلاة:
- چه کسی و چگونه می خواست خانه ی کعبه را از بین ببرد؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱- إِنَّ نَزَلَ مِنْ رَبِّكَ آيَاتٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ  
 ۲- ایشان محصول نخلستان را در راه خدا انفاق می کردند. ۳- رَأْفَةً، تَأْخُذُهُ، ۴- رخصمن: بخشنده، صلاة: نماز ۵- ابرهه، او می خواست با قبیل بزرگی خانه ی کعبه را از بین ببرد.



## درس ۱۱ سوره‌ی کافرون

پیش‌برداریم:

در سوره‌ی کافرون، خدا تکلیف پیامبر را با کافران و مشرکان روشن می‌کند. در این سوره بیان می‌شود که سازش میان توحید (خدا) و شرک (پر ایدان) هرگز امکان ندارد.



انس با قرآن در خانه

چهار سوره‌ای را که با «قُل» شروع می‌شود، نام ببر و «چهار قُل» را بخوان.

۴- کافرون

۳- فلق

۲- ناس

۱- توحید

۷۳

۷۵

جلسه‌ی سوم (پیام قرآنی)

پاداش کار خوب، خوبی کردن است.

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

إحسان: کار خوب، نیکی

جَزَاء: پاداش

سوره‌ی الرَّحْمَنِ، آیه‌ی ۶۰

با کمک تصویر (صفحه‌ی ۷۵ کتاب درسی) درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید. معلم به ما چیزهای زیادی می‌آموزد، به همین خاطر خدا او را بسیار دوست دارد و ماهم وظیفه داریم از او تشکر کنیم و همیشه به او احترام بگذاریم. انسان‌هایی که به دیگران خوبی می‌کنند، پیش خدا عزیز هستند و از او پاداش می‌گیرند.

۷۶

انس با قرآن در خانه

۱- پیام قرآنی را بخوان و برای آن یک نام زیبا انتخاب کن. پاداش کار خوب

۲- از والدین خود بپرس که آن‌ها چگونه خوبی دیگران را جبران می‌کنند؟ از آن‌ها تشکر می‌کنند و هر وقت که به کمک نیاز داشته باشند، کمک‌شان می‌کنند.

۷۹

## درس ۱۲ سوره‌ی انشراح

جلسه‌ی دوم (پیام قرآنی)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

پس از هر سختی، آسانی است.

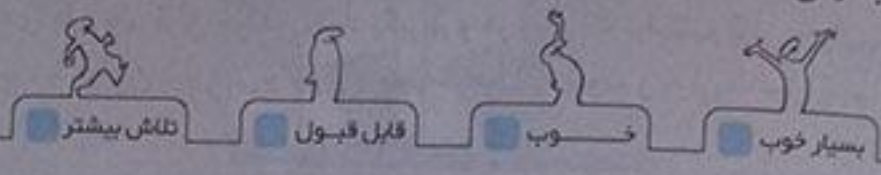
سوره‌ی انشراح، آیه‌ی ۶

با کمک تصویر (صفحه‌ی ۷۹ کتاب درسی) درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید. اگر سختی‌ها را تحمل کنیم، یافت و موفق نخواهیم شد. ماهی‌گیران که رنج دریا رفتن در هر شرایطی را تحمل می‌کنند در عوض ماهی‌هایی صید می‌کنند که زندگی‌شان را با آن‌ها می‌گذرانند. اگر آن‌ها موج‌ها را تحمل نکنند نمی‌توانند ماهی‌گیری کنند. پس همه‌ی سختی‌ها با تلاش و کوشش آسان می‌شوند.

### ارزشیابی مستمر

- ۱- به کدام سوره‌ها چهار قُل می‌گویند؟ چرا؟
- ۲- معنی کلمه‌های «جَزَاء» و «إحسان» را بنویسید.
- ۳- پیامبر مهربان ما چگونه قرآن را به مردم یاد می‌دادند؟
- ۴- معنی پیام قرآنی «إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا» را بنویسید.

۱ به سوره‌های توحید، ناس، فلق و کافرون، چهار قل می‌گویند؛ زیرا این چهار سوره با «قل» شروع می‌شوند. ۲ جزاء: پاداش، احسان: کار خوب، نیکی ۳ ایشان با خواندن آیات، قرآن را به مردم یاد می‌دادند. ۴ پس از هر سختی، آسانی است.



## سوره تین / قهرمان بت شکن

بیش تر بدانیم

تین به معنای انجیر است.

۹۰

جلسه سوم (پیام قرآنی)

پروردگارا! ما را مورد لطف و رحمت خود قرار ده.  
رَحْمَةً: رحمت

رَبَّنَا أَنْتَ مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً

رَبَّنَا، پروردگارا

سوره‌ی کهنه، آیه‌ی ۱۰

با کمک تصویر (صفحه‌ی ۹۰ کتاب درسی) درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید. دعا کردن یکی از راه‌های صحبت کردن با خداست. انسان با دعا کردن درخواست‌هایش را به خدا می‌گوید و از خدا می‌خواهد آن‌ها را برآورده کند. یکی از راه‌های پذیرفته شدن دعاها ایمان در حق دیگران و دسته جمعی دعا کردن است. بهتر است همیشه اولین دعایمان فرج امام زمان (عج) و شفای بیماران باشد.

## سوره قدر / باغی میان آتش

بیش تر بدانیم

سوره‌ی قدر، نزول قرآن در شب قدر را بیان می‌کند. در این سوره شب قدر از هزار ماه بالاتر دانسته شده است. زیرا در آن شب ملائکه و روح القدس بر حضرت محمد (ص) نازل شدند.

۹۳

انس با قرآن در خانه

درباره‌ی مراسم شب قدر با اعضای خانواده‌ی خود گفت‌وگو کن. شب قدر یکی از شب‌های ماه مبارک رمضان است. خداوند در این شب قرآن را به‌طور کامل بر حضرت محمد (ص) نازل کرده است. مسلمانان در این شب مبارک، شب زنده‌داری می‌کنند و به عبادت خداوند متعال می‌پردازند. خداوند در قرآن فرموده است که شب قدر بهتر از هزار ماه است.

۹۴

جلسه دوم (پیام قرآنی)

هر مقدار می‌توانید قرآن بخوانید.

سوره‌ی مُزَّمِّل، آیه‌ی ۲۰

فَأَقْرَيْبًا مَا تَبَيَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

قرآن: قرآن، کتاب خدا

با کمک تصویر (صفحه‌ی ۹۴ کتاب درسی) درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت‌وگو کنید. قرآن خواندن یکی از بهترین و نیکوترین کارها است. هنگامی که بزرگ‌ترها قرآن می‌خوانند بهتر است کنار آن‌ها بنشینیم و قرآن خواندن را از آن‌ها بیاموزیم. قرآن کلام خداست و راه‌های بهتر زندگی کردن در آن بیان شده است.

بیش تر بدانیم

خواندن روزانه ۵۰ آیه‌ی قرآن در احادیث سفارش شده است.



درباره‌ی آن چه از پیام قرآنی فهمیده‌ای با پدر و مادر خوبت صحبت کن. خواندن قرآن ثواب زیادی دارد باید قرآن خواندن را یاد بگیریم و هر زمان که توانستیم قرآن بخوانیم، مثلاً بعد از هر نماز، در مسجد یا در خانه و... با خواندن قرآن می‌توانیم از دستورات خدا آگاه شویم و به آن‌ها عمل کنیم.

ارزشیابی مستمر

- ۱- بر کدام پیامبر خدا آتش تبدیل به گلستان شد؟
- ۲- معنی کلمه‌های «رَبَّنَا»، «رَحْمَةً»، «قُرْآن» را بنویسید.
- ۳- عبارت قرآنی زیر را بخوانید و در جای مناسب فلش بگذارید.
- ۴- آیه‌ی مقابل را ترجمه کنید.
- ۵- قرآن چه زمانی بر پیامبر عزیزمان نازل شد؟
- ۶- فرمانروای ظالم زمان حضرت ابراهیم علیه‌السلام چه نام داشت؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱- علیه‌السلام ۲- رَبَّنَا: پروردگار، رَحْمَةً: رحمت، قُرْآن: قرآن، کتاب خدا ۳- هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ ۴- هر مقدار که می‌توانید قرآن بخوانید. ۵- قرآن در شب قدر بر ایشان نازل شد. ۶- نمرود



تلاش بیشتر



قابل قبول



خوب



بسیار خوب

فعالیت اول نام این میوه‌های قرآنی را به تصویر آن‌ها وصل کن.



فعالیت دوم:

این پیام‌های قرآنی را بخوانید و شماره‌ی هر یک را کنار تصویر مربوط به آن بنویسید.

۴- کُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ (۳)

۳- وَاعْمَلُوا صَالِحًا (۱)

۲- فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ (۴)

۱- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (۲)



قرآن در تابستان

والدین گرامی جهت تثبیت مهارت روخوانی قرآن، بخش قرآن در تابستان در کتاب درسی گنجانده شده است تا دانش‌آموزان برای انس دائمی با این کتاب مقدس هر هفته یک صفحه از این کتاب را بخوانند. فرزندان‌تان را تشویق کنید و همراه با آنان روزانه تعدادی از آیات این کتاب الهی را بخوانید.