

- یادآوری نکات گرامری سال‌های قبل
- پاسخ به تمامی تمرین‌های کتاب درسی و Work book
- ارائه نکات گرامری در هر درس
- واژگان و ترجمه تمامی مکالمه‌ها با تلفظ
- ارزشیابی مستمر همراه با پاسخ و بارم‌بندی
- آزمون دی و خرداد همراه با پاسخ و بارم‌بندی

# نگارسی ای

## یادآوری

در کتاب‌های سال هفتم و هشتم با موارد زیر آشنا شوید:  
- پرسیدن نام یک شخص:

"What's your first name?" "My first name is Ali."

"What's your last name?" "My last name is Kabiri."

- پرسیدن در مورد شخصی دیگر:

"Who is that boy?" "He's my friend."

"Who is that woman?" "She's our teacher."

- پرسیدن در مورد سن و تولد یک شخص:

"How old are you?" "I'm ten years old."

"When's your birthday?" "It's in July."

- پرسیدن در مورد شغل یک شخص:

"What's your job?" "I'm a student."

- پرسیدن در مورد مشخصات ظاهری یک شخص:

"Who / Which one is Mr. Rahimi?" "He's the tall man. He's wearing a gray suit."

- پرسیدن در مورد موقعیت مکانی یک شخص:

"Where is Neda?" "She's in the kitchen."

- پرسیدن در مورد این‌که شخصی هم‌الآن در حال انجام چه کاری است:

"What are you doing?" "I'm cooking."

- پرسیدن در مورد آدرس و شماره تلفن یک شخص:

"What's your address?" "24 Mehr. Street."

"What's your phone number?" "It's 224591"

- پرسیدن در مورد ساعت انجام کاری:

"What time are you going?" "At 7:00 p.m."

- پرسیدن در مورد غذا یا نوشیدنی مورد علاقه یک شخص:

"What's your favorite food / drink?" "My favorite food / drink is cake / tea."

- پرسیدن در مورد ملیت یک شخص:

"Where are you from?" "I'm from Iran."

"What's your nationality?" "I'm Iranian."

- پرسیدن در مورد فعالیت های یک شخص:

"What do you do in the morning?" "I go to school."

"What time do you get up?" "I get up at 6:00."

"When do you watch TV?" "I watch TV in the evening."

- پرسیدن در مورد توانایی های یک شخص:

"Can you draw?" "Yes, I can." / "No, I can't."

"Are you good at doing puzzles?" "Yes, I am." "No, I'm not."

- پرسیدن در مورد سلامتی یک شخص:

"What's the problem?" "I have a fever."

"Are you ok?" "No, I have a running nose."

- پرسیدن در مورد شهر یا روستای یک شخص:

"Where is your city?" "It's near the capital."

"What's it famous for?" "It's famous for beautiful gardens."

"Is there a metro system?" "Yes, there is." / "No, there isn't."

- پرسیدن در مورد سرگرمی های یک شخص:

"What's your village like?" "It's a mountain village."

"What's your hobby?" "My hobby is horse riding."

"What do you do in your free time?" "I play games."

LESSON  
ONE

Personality

شخصیت

Vocabulary

a bit	اِ بیت	کمی	kid	کید	بچه
a lot of	اِ لات او	زیاد	kind	کاینڈ	مهربان
also	اَلسو	همچنین	lazy	لی زی	تنبل
always	اَل وِیز	همیشه	neat	نیت	تمیز - مرتب
angry	انگری	عصبانی	nervous	نِروس	عصبی
brave	بریو	شجاع	patient	پی شِنٹ	صبور - بردبار
careful	کرفول	دقیق - بادقت	person	پرسن	شخص - فرد
careless	کیرلس	بی دقت - بی احتیاط	personality	پرسنلیتی	شخصیت
clever	کلور	باهوش	pleasant	پلزنٹ	خوشایند
cold	کلد	سرد	polite	پلایت	باادب
company	کامپنی	شرکت	quiet	کوآیٹ	ساکت
cruel	کروال	ظالم، بی رحم	rude	رود	گستاخ - بی ادب
do homework	دو هم وُرک	انجام دادن تکلیف	selfish	سلفیش	خودخواه
environment	این وای رِن مِنت	محیط	serious	سیری اس	جدی
friendly	فَرندلی	دوست، مهربان	shy	شای	خجالتی
funny	فانی	خنده دار - شوخ طبع	soldier	سُلجِر	سرباز
generous	جِنرس	دست و دل باز	talkative	تاکتیو	پرحرف - حراف
happy	هپی	خوشحال - شاد	upset	اُپ ست	نگران - پریشان
hard-Working	هارد ورکینگ	سخت کوش	usually	یوژلی	معمولاً
helpful	هَلپ فول	کمک کننده			

Listen to the conversation between two cousins.

به این مکالمه بین دو پسر عمو گوش کنید.

Ehsan: Who is your best friend at school?

احسان: بهترین دوست تو در مدرسه کیست؟

سکول ات فرند بست یز ایز هو احسان

Parham: Reza.

پرهام: رضا.

پرهام رضا

Ehsan: What's he like?

احسان: او (مذکر) چه جور شخصیتی دارد؟

لایک هی واتس احسان

Parham: Oh, he is really great! He's clever and kind.

کاینذ اند کلور هیز گریت ریلی ایز هی ا پرهام

پرهام: اوه، او بسیار خوب است! او باهوش و مهربان است.

Ehsan: Is he hard - Working too?

احسان: آیا او سخت کوش هم هست؟

تو ورکینگ هارد هی ایز احسان

Parham: Yes! And he's always very helpful.

پرهام: بله! و او همیشه مفید است.

هیلپفول وری الویز هیز اند یس پرهام

Ehsan: How?

احسان: چطور؟

هاو احسان

Parham: He always helps me with my lessons.

لینز مای ویت می هلیس الویز هی پرهام

پرهام: او همیشه مرا در درس هایم کمک می کند.

Practice 1 Talking about Personality (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Are you hard - working? آیا تو سخت کوش هستی؟

Yes, I am.

بله، هستم.

ورکینگ هارد یو آر

ام ای پس

Is he clever? آیا او (مذکر) باهوش است؟

Yes, he is.

بله، او (مذکر) هست.

کلور هی ایز

ایز هی پس

Is Zahra talkative? آیا زهرا پر حرف است؟

No, she isn't.

نه، او (مونث) نیست.

تاک ایتو زهرا ایز

ایزنت شی ن

Are they neat? آیا آنها پاکیزه و مرتب هستند؟

Yes, they are.

بله، آنها هستند.

نیت ذی آر

ار ذی پس

Are they upset? آیا آنها نگران هستند؟

No, they're not.

نه، آنها نیستند.

اپ بست دی آر

نات ذر ن

Listen to the conversation between two cousins.

به این مکالمه بین دو پسر عمو گوش کنید.

Ehsan: Who is your best friend at school?

احسان: بهترین دوست تو در مدرسه کیست؟

سکول آت فرند بست یز هو احسان

Parham: Reza.

پرهام: رضا.

پرهام رضا

Ehsan: What's he like?

احسان: او (مذکر) چه جور شخصیتی دارد؟

لایک هی واتس احسان

Parham: Oh, he is really great! He's clever and kind.

کاینڈ آند کلور هیز گریٹ ریلی ایز هی ا پرهام

پرهام: اوه، او بسیار خوب است! او باهوش و مهربان است.

Ehsan: Is he hard - Working too?

احسان: آیا او سخت کوش هم هست؟

تو ورکینگ هارد هی ایز احسان

Parham: Yes! And he's always very helpful.

پرهام: بله! و او همیشه مفید است.

هلپ فول وری آلویز هیز آند پس پرهام

Ehsan: How?

احسان: چطور؟

هاؤ احسان

Parham: He always helps me with my lessons.

لینز مای ویت می هلپس آلویز هی پرهام

پرهام: او همیشه مرا در درس هایم کمک می کند.

Practice 1 Talking about Personality (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Are you hard - working? آیا تو سخت کوش هستی؟	Yes, I am. بله، هستم.
ورکینگ هارد یو آر	آم ای پس
Is he clever? آیا او (مذکر) باهوش است؟	Yes, he is. بله، او (مذکر) هست.
کلور هی ایز	ایز هی پس
Is Zahra talkative? آیا زهرا پر حرف است؟	No, she isn't. نه، او (مونث) نیست.
تاک ایتو زهرا ایز	ایزنت شی ن
Are they neat? آیا آنها پاکیزه و مرتب هستند؟	Yes, they are. بله، آنها هستند.
نیت ذی آر	آر ذی پس
Are they upset? آیا آنها نگران هستند؟	No, they're not. نه، آنها نیستند.
آپ بست دی آر	نات ذر ن

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

<p><b>What's your friend like?</b>                  لایک فرزند یُر واتس                  دوست تو چه شخصیتی دارد؟</p>	<p><b>He's very funny.</b>                  فانی وری هیز                  او (مذکر) شوخ طبع است.</p>
<p><b>What's your mother like?</b>                  لایک مادر یُر واتس                  مادر تو چه شخصیتی دارد؟</p>	<p><b>She's very kind and patient.</b>                  بی‌شنت آند کایند وری شیز                  او (مؤنث) بسیار مهربان و صبور است.</p>
<p><b>What's he like?</b>                  لایک هی واتس                  او (مذکر) چه شخصیتی دارد؟</p>	<p><b>He is quiet.</b>                  کوایت ایز هی                  او (مذکر) ساکت است.</p>
<p><b>What's she like?</b>                  لایک شی واتس                  او (مؤنث) چه شخصیتی دارد؟</p>	<p><b>She is clever.</b>                  کلور ایز شی                  او (مؤنث) باهوش است.</p>
<p><b>What are you like?</b>                  لایک تو آر وات                  شما چه شخصیتی دارید؟</p>	<p><b>I'm a bit serious.</b>                  سیری‌اس بیت اِ اِیم                  من کمی جدی هستم.</p>
<p><b>What are they like?</b>                  لایک ذی آر وات                  آن‌ها چه شخصیتی دارند؟</p>	<p><b>They are very kind.</b>                  کایند وری آر ذی                  آن‌ها خیلی مهربان هستند.</p>

Vocabulary:



بی‌احتیاط careless



شجاع brave



عصبانی angry



بی‌ادب rude



بی‌رحم cruel



شوخ طبع، بامزه funny



عصبی nervous



ساکت quiet



خودخواه selfish



مرتب، تمیز neat

Listen to the conversation and pay attention to the intonations of "affirmative" sentences.

به این مکالمه گوش کنید و به آهنگ صدای جمله‌های «مثبت» دقت کنید.

Teacher: Farzaneh is a clever student. Everybody likes her.

تیچر هر لایکس اوری بادی شتودنت کلور ایز فرزانه تیچر

معلم: فرزانه دانش‌آموز باهوشی است. همه او را دوست دارند.

Samira: Yes, I know. She is also very helpful.

سمیرا هلف‌فول وری آلسو ایز شی ن آی پس سمیرا

سمیرا: بله، می‌دانم. او همچنین (فردی) بسیار مفید است.

Teacher: Well, you can ask her for help.

تیچر هلف فر هر آسک کن یو ول تیچر

معلم: خوب، تو می‌توانی از او کمک بخواهی.

Samira: OK, I'll ask her to help me with my English.

سمیرا اینگلیش مای ویت می هلف تو هر آسک ایل اکی سمیرا

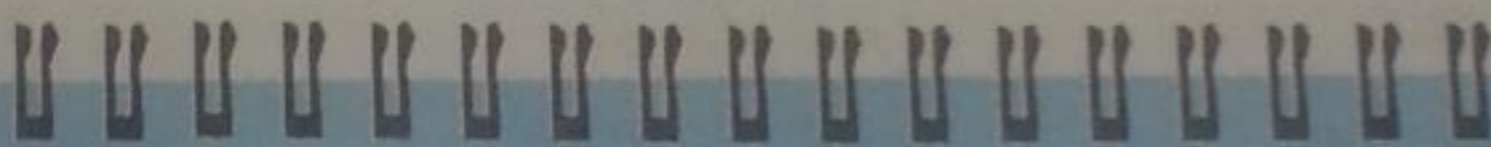
سمیرا: بسیار خوب، من از او می‌خواهم مرا در درس انگلیسی کمک کند.

Listen to the sentence below and then practice.

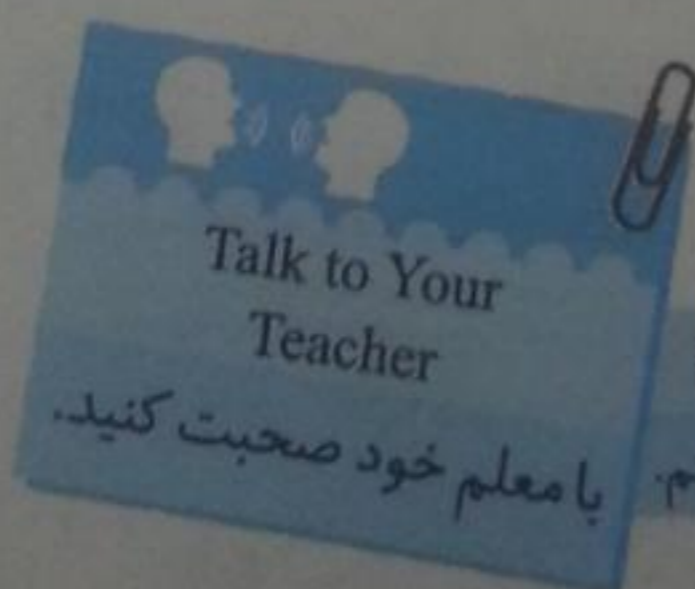
به جمله‌های زیر گوش کنید و سپس تمرین کنید.

نکته

در زبان انگلیسی همانند زبان فارسی جملات آهنگ مخصوص به خود را دارند. در زبان انگلیسی جملات خبری در انتها، آهنگ افتان (↘) دارند، یعنی دقیقاً مانند آهنگ جمله خبری در فارسی خوانده می‌شوند.



- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. He's very kind. ↘          | او (مذکر) بسیار مهربان است.        |
| 2. She's very patient. ↘      | او (مونث) بسیار صبور است.          |
| 3. You are very clever. ↘     | شما خیلی باهوش هستید.              |
| 4. Everybody likes her. ↘     | همه او (مونث) را دوست دارند.       |
| 5. I do my homework. ↘        | من تکالیفم را انجام می‌دهم.        |
| 6. She works for a company. ↘ | او (مونث) برای یک شرکت کار می‌کند. |



Talk to Your Teacher  
با معلم خود صحبت کنید.

Let me check it in the dictionary.

به من اجازه بدهید آن را در لغت نامه چک کنم.

ساختار گرامری

ضمیرهای فاعلی عبارتند از:

این ضمیرهای فاعلی همراه فعل‌های کمکی am - is - are در جمله‌های خبری به صورت جدول زیر به کار می‌روند:

I	am	.....	من ..... هستم.
You	are	.....	تو ..... هستی.
He	is	.....	او (مذکر) ..... هست.
She	is	.....	او (مؤنث) ..... هست.
It	is	.....	آن ..... هست.
We	are	.....	ما ..... هستیم.
You	are	.....	شما ..... هستید.
They	are	.....	آن‌ها ..... هستند.

ضمایر فاعلی

I	من
you	تو - شما
he	او (مذکر)
she	او (مؤنث)
it	آن
we	ما
they	آن‌ها

شکل مخفف (کوتاه شده) این ضمیرهای فاعلی به همراه فعل‌های کمکی به صورت زیر است:

I am = I'm	You are = You're	She is = She's	He is = He's
It = It's	We are = We're	They are = They're	

برای سؤالی کردن جمله‌هایی که در آن‌ها فعل‌های کمکی am - is - are وجود دارند، کافی است فقط am - is - are را به اول جمله بیاوریم:

Am I careful? آیا من دقیق هستم؟

Is he happy? آیا او (مذکر) خوشحال است؟

Are you Iranian? آیا شما ایرانی هستید؟

**یادآوری:** همان‌طور که سال گذشته دیدید از عبارات There is و There are در اول جمله‌های خبری استفاده می‌شود. عبارت There is (به معنی «هست») برای جمله‌های مفرد و عبارت There are (به معنی «هستند») برای جمله‌های جمع به کار می‌رود. یک کتاب در کیف است.

There is a book in the bag.

مفرد

تعداد زیادی پسر در این کلاس هستند.

There are many boys in the classroom.

جمع

**یادآوری:** اگر اسم مفردی با حروف صدادار (a, o, u, i, e) شروع شود در جمله قبل از آن به جای a از an استفاده می‌کنیم.

There is a girl in the room.

There is an eraser in the bag.

Find it

23

Find and underline "to be" verbs in the passage below.

در متن زیر فعل‌های "to be" را پیدا کرده و زیر آن‌ها خط بکشید.

نکته

فعل‌های "to be" همان (am - is - are) هستند.

I'm Mohsen. This is my classroom. There are 25 students in my class. I have a lot of friends. My best friend is Vahid. He's a good student. He is helpful and hard-working, but he is not very careful. He usually forgets important things. It's a big problem.

من محسن هستم. این کلاس من است. در کلاس من ۲۵ دانش‌آموز هستند. من دوستان زیادی دارم. بهترین دوست من وحید است. او دانش‌آموز خوبی است. او مفید و سخت‌کوش است اما خیلی با دقت نیست. او معمولاً چیزهای مهم را فراموش می‌کند. این مشکل بزرگی است.



Tell your classmates five things about you and your family members.

پنج چیز در مورد خودتان و اعضای خانواده‌تان به همکلاسی‌های خود بگویید.

Example: My sister is really kind.

مثال: خواهر من واقعاً مهربان است.

کاینڈ ریلی ایز سیستر مای

1. I am a bit nervous.

من کمی عصبی هستم.

نِزوس بیت اِ ام آی

2. My brother is very careful.

برادرم خیلی دقیق است.

کرفول وری ایز برادر مای

3. My father is serious.

پدرم جدی است.

سیری‌اس ایز فاڈر مای

4. My mother is very patient.

مادرم خیلی صبور است.

پی‌شینت وری ایز ماڈر مای

5. My grandmother is neat.

مادر بزرگم مرتب است.

نیت ایز گرنڈ ماڈر مای

Reading, Speaking Listening and Writing

Read the following questions on card (A). Then ask your classmates and write their answers on card (B).

سؤال‌های روی کارت A را بخوانید. سپس آن‌ها را از همکلاسی‌های خود بپرسید و جواب آن‌ها را بر روی کارت B بنویسید. (پاسخ پیشنهادی است.)

Card A

Question سؤال

1- What's your father like?

لایک فاڈر اِ واتس

پدر شما چه شخصیتی دارد؟

2- Who is friendly?

فرندلی ایز هوو

چه کسی مهربان است؟ (رفتار دوستانه‌ای دارد.)

3- Who is brave?

بریو ایز هوو

چه کسی شجاع است؟

4- Is your brother talkative?

تاکتیو برادر اِ ایز

آیا برادر تو پر حرف است؟

5- Is your father kind?

کاینڈ فاڈر اِ ایز

آیا پدر تو مهربان است؟

6- Are your family members neat?

نیت ممبرز فمیلی اِ اَر

آیا اعضای خانواده تو مرتب هستند؟

Card B

Answer جواب

1-He's hard-working او (مذکر) سخت کوشی است.

2-My sister is friendly. خواهرم مهربان است.

3-Soldiers are brave. سربازها شجاع هستند.

4-No, he's quiet. نه، او (مذکر) ساکت است.

5-Yes, he's kind. بله، او (مذکر) مهربان است.

6-Yes, they are neat. بله، آن‌ها مرتب هستند.

**Role Play**

Talk with your classmates about the personality of your friends/ classmates/ teachers/ relatives.

با همکلاسی خود در مورد شخصیت دوستان، همکلاسی‌ها، معلمین و خویشاوندان خود صحبت کنید. برای مثال:

"What's your uncle like?" "He's clever."

"What's your best friend like?" "She's very kind."

"Is your father serious?" "No, he is funny."

"Are you neat?" "Yes, I am."

"Are your classmates generous?" "Yes, they are."

**Workbook**

**Homework**

**Fill in the blanks. (to be verbs)**

I am Ali Rasooli. I am 14 years old.

آلِد پِرز فورتن اَم آی رسولی علی اَم آی

I go to Shahid Kazemi school.

سکول کاظمی شهید تو گو آی

My school is beautiful.

ایز سکول مای

There are 30 students in my class.

کلس مای این سیتودنت ثرتی آر ذر

My classmates are clever and friendly.

فِرندلی اَند کلور آر کلس میتس مای

Mr. Ahmadi is our English teacher.

تِیچر اینگلیش آور ایز احمدی مستر

He is hard-working but he is not nervous at all. او سخت کوش است. ولی اصلاً عصبی نیست.

آل ات نروس نات ایز هی بات هاردورکینگ ایز هی

He's very kind and patient.

پی شنت اَند کایند وری هیز

۱- جاهای خالی را با افعال to be پر کنید.

من علی رسولی هستم. من چهارده سال دارم.

من به مدرسه شهید کاظمی می‌روم.

کلاس من زیباست.

سی دانش آموز در کلاس من هستند.

همکلاسی‌های من باهوش و مهربان هستند.

آقای احمدی معلم انگلیسی ما است.

او خیلی مهربان و صبور است.

**نکته**

عبارت «at all» به معنی «اصلاً، ابداً» در آخر جمله‌های منفی می‌آید.

**Choose the correct forms.**

۲- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. Kate isn't/aren't funny.

2. There is/are a car in the street.

3. There is/are fifteen benches in the class.

4. It is/are really beautiful.

5. Iranians is/are very brave.

**Unscramble the following sentences.**

۳- جملات زیر را مرتب کنید.

1. am / I / nervous / not / .

I am not nervous.

2. and / you / your friend / selfish / not / are / .

You and your friend are not selfish.

3. Mina / is / careless / ?

Is Mina careless?

4. Our house / two / rooms / are / in / there / .

There are two rooms in our house.

5. there / an / orange / table / is / on the / ?

Is there an orange on the table?



1. He is angry.



2. He is hard-working.



3. He is funny.



4. He's helpfull.



5. He is careless.



6. He's brave.

Match the sentences with the pictures.

۵- جملات زیر را به تصاویر مرتبط وصل کنید.

My teacher is kind.

معلم من مهربان است.

A

B



The man is cruel.

آن مرد بی رحم است.

B

C



The girl is quiet.

آن دختر ساکت است.

C

A



They are not neat.

آنها تمیز و مرتب نیستند.

D

D



There is a book on the desk.

یک کتاب روی میز است.

E

F



There are five students in the classroom.

پنج دانش آموز در کلاس هستند.

F

E



A) Find six words related to the lesson. (Personality)

۶- الف) چند صفت مربوط به شخصیت افراد را در جدول زیر بیابید. (۶ کلمه)

B	G	A	C	R	U	A	E
T	B	N	O	P	C	L	N
A	R	G	N	R	L	A	E
C	A	R	E	L	E	S	S
D	V	Y	A	P	V	E	H
O	E	S	T	E	E	T	Y
T	A	S	A	T	R	M	I

B) Put the words in the correct columns. (ب) کلماتی را که یافته‌اید در ستون مناسب قرار دهید.

	Positive +	Negative -	
باهوش	clever	shy	خجالتی
مرتب	neat	angry	عصبانی
شجاع	brave	careless	بی‌دقت

C) Complete the sentences with the correct words. (پ) جملات زیر را با کلمات مناسب پر کنید.

1. My little brother is quiet . He is not talkative. (۱- برادر کوچک من ساکت است. او پر حرف نیست.)
2. The waiter is very neat. He clears the table very well. (۲- گارسون (مرد) خیلی تمیز و مرتب است. او میز را خیلی خوب تمیز می‌کند.)
3. He is a hard-working student. He studies hard. (۳- او دانش آموز سخت کوشی است. او سخت درس می‌خواند.)
4. Jack is a careless driver. He drives too fast. (۴- جک راننده بی احتیاطی است. او خیلی سریع رانندگی می‌کند.)

نکته

کلمه too، به معنی بیش از حد، خیلی، قبل از یک صفت، به آن نقش منفی می‌دهد.  
خانه من بیش از حد (خیلی) بزرگ است.

My house is too big.

Edit the following text. (four mistakes)

۷- دوست شما برای معرفی خودش به زبان انگلیسی متنی را نوشته و از شما خواسته آن را اصلاح نمایید. (۴ غلط)

I'm Maryam Bakhtiari.

من مریم بختیاری هستم.

بختیاری مریم ایم

I am 13 years old I live in Shahr-e Kord. (من سیزده ساله هستم. من در شهر کرد زندگی می‌کنم.)

شهر کرد این لیو ای آلد پرز ثرتین ام آی

People of my city are very kind.

مردم شهر من خیلی مهربان هستند.

کایند وری آر سیتی مای او پی پل

In spring and summer there are many tourists in Shahr-e Kord.

شهر کرد این تریستز منی آر ذر سامر آند سپرینگ این

در بهار و تابستان گردشگرهای زیادی در شهر کرد هستند.

They like our city very much.

آن‌ها شهر ما را خیلی دوست دارند.

ماچ وری سیتی اور لایک ذی

My brothers are very helpful to the tourists.

تُرِستز دِ تو هِلپ فُول وِری آر برادرز مای

برادران من به گردشگرها خیلی کمک می کنند.

They help them visit the city.

سیتی دِ ویزیت دِم هِلپ ذی

انها کمک می کنند به آنها (گردشگران) از شهر دیدن کنند.

**نکته**

(is) برای مفرد (are) برای جمع به کار می رود.

**Write some sentences about you, your family or your friends.**

۸- درباره خود و اعضای خانواده یا دوستانتان چند جمله بنویسید.

I am clever and hard-working. I'm not careless but my sister is careless. She is shy too. My mother is very kind and patient. My father is serious and hard-working. (پاسخ پیشنهادی است)

**Yes or No?**

۹- بله یا خیر؟

	Yes	No	
1. Mothers are kind.	✓		۱. مادرها مهربان هستند.
2. Iranian people are hard-working.	✓		۲. مردم ایرانی سخت کوش هستند.
3. Actors are shy.		✓	۳. بازیگران خجالتی هستند.
4. Waiters are neat.	✓		۴. گارسون های (مرد) مرتب و تمیز هستند.
5. Best friends are cruel.		✓	۵. دوستان خوب بی رحم هستند.

**A) Underline "to be verbs".**

۱۰- الف) متن زیر را که نوشته یک دانش آموز ژاپنی است بخوانید و زیر افعال "to be" خط بکشید.

**نکته**

افعال be to (am - is - are) هستند.

I'm Ino Hitachi. I am 14 years old.

اِد یُرز فورتن اِ آی هیتاچی اینو ایم

من «اینوهیتاچی» هستم. من چهارده ساله هستم.

I am Japanese. I live in Tokyo the capital of Japan.

چین او کپتال دِ توکیو این لیو آی چین ایز ام آی

من ژاپنی هستم. من در توکیو پایتخت ژاپن زندگی می کنم.

People of my country are very kind and hard-working.

هاردورکینگ اِنْد کایند وِری آر کانتِری مای او بی پل

مردم کشور من، خیلی مهربان و سخت کوش هستند.

They are also very busy and serious

سی ری اس اِنْد بی زی وِری اَسو آر ذی

انها خیلی پرمشغله و جدی هستند.

There are many cities and villages in my country.

کانتِری مای این ویلیج اِز اِنْد سیتی ز مینی آر ذر

شهرها و روستاهای زیادی در کشور من هستند.

About 127 million people live in Japan.

چین این لیو پی پل میلیون وان هاندر دوتوانتی سون اِبوت

حدود ۱۲۷ میلیون نفر در ژاپن زندگی می کنند.

I love my country very much.

ماچ وِری کانتِری مای لاو آی

من کشورم را خیلی زیاد دوست دارم.

I also like to visit other countries.

کانتِری ز اِذِر ویزیت تو لایک اَسو آی

من همچنین دوست دارم از کشورهای دیگر دیدن کنم.

B) Answer the following questions.

(ب) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

1. How old is Ino Hitachi? He is 14 years old.
2. Where is he from? He's from Japan.
3. What are Japanese people like? They are very kind, hard-working, busy and serious.
4. Are there many cities and villages in Japan? Yes, there are. There are many cities and villages in his country.

۱. اینو هیتاچی چند ساله است؟

۲. او اهل کجاست؟

۳. مردم ژاپنی چه شخصیتی دارند؟

۴. آیا در ژاپن شهرها و روستاهای زیادی وجود دارند؟

C) Rewrite the text about yourself.

(پ) این متن را درباره خود بازنویسی کنید.

I am \_\_\_\_\_ years old. نام خودتان I am \_\_\_\_\_ سن خودتان

I'm Iranian. I live in \_\_\_\_\_ . People of my country are very brave and kind. اسم شهر یا روستای خودتان  
They are also helpful. There are many cities and villages in my country. About 80 million people live in Iran. I love my country very much. I like to visit other countries.

ارزشیابی مستمر

۱- صفت‌های مثبت را با + و صفت‌های منفی را با - مشخص کنید. (۵/۲ نمره)

- 1- shy     2- hard-working     3- brave     4- careless     5- clever   
6- helpful     7- angry     8- neat     9- kind     10- lazy

۲- برای هر تصویر یک صفت بنویسید. (۲)

funny- talkative- nervous- quiet- cruel- clean- busy- rude



11- \_\_\_\_\_



12- \_\_\_\_\_



13- \_\_\_\_\_



14- \_\_\_\_\_



15- \_\_\_\_\_



16- \_\_\_\_\_



17- \_\_\_\_\_



18- \_\_\_\_\_

۳- جای خالی را با شکل درست فعل to be پر کنید. (۱)

19- Our teacher \_\_\_\_\_ 37 years old.

20- Tom and his brothers \_\_\_\_\_ patient.

21- Your father's friend \_\_\_\_\_ very brave.

22- I \_\_\_\_\_ neat.

۴- کلمه های زیر را مرتب کنید و جمله درست بنویسید. (۱)

23- a book/ isn't/ on/ the/ there/ red chair/ . /

24- are/ friendly/ firefighters/ brave/ and/? /

۵- جای خالی را با there is یا there are پر کنید. (۱)

25- \_\_\_\_\_ one boy in the room?

26- \_\_\_\_\_ many pens in my bag?

27- \_\_\_\_\_ some brave students in your class.

28- \_\_\_\_\_ on orange on the table.

۶- متن زیر را بخوانید و غلط های آن را اصلاح کنید. (۴ غلط) (۱)

29- I Mahdi Ebadi. I am 15 years old. I live in Ramsar, There is four people in my family, my father, my mother, my sister and me.

I am patient and kind but my sister are angry and careless. She not lazy.

۷- با توجه به متن سؤال ۶ به سؤال های زیر پاسخ دهید. (۱/۵)

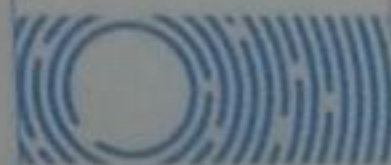
30- How old is Mahdi?

31- What's his sister like?

32- Is Mahdi careless?

### پاسخ ارزشیابی مستمر

- 1 (منفی) بی احتیاط (۰/۲۵) 2 (مثبت) شجاع (۰/۲۵) 3 (مثبت) سخت کوش (۰/۲۵) 4 (منفی) خجالتی (۰/۲۵)  
 5 (مثبت) تمیز، مرتب (۰/۲۵) 6 (منفی) عصبانی (۰/۲۵) 7 (مثبت) مفید، کمک کننده (۰/۲۵) 8 (مثبت) باهوش (۰/۲۵)  
 9 (مثبت) مهربان (۰/۲۵) 10 (منفی) تنبل (۰/۲۵) 11 funny (۰/۲۵) 12 angry (۰/۲۵) 13 cruel (۰/۲۵) 14 rude (۰/۲۵) 15 talkative (۰/۲۵) 16 clean (۰/۲۵) 17 quiet (۰/۲۵) 18 busy (۰/۲۵) 19 is (۰/۲۵) 20 are (۰/۲۵) 21 is (۰/۲۵) 22 am (۰/۲۵) 23 There isn't a book on the red cheir. (۰/۵) 24 Are fire fighters barave and friendly? (۰/۵) 25 there is (۰/۲۵) 26 Are there (۰/۲۵) 27 there are (۰/۲۵) 28 There is (۰/۲۵)
- 29 جمله اول می شود ... I am... ، جمله چهارم می شود ... There are four... ، جمله یکی مانده به آخر می شود ... my sister is و جمله آخر ... She is not... (هر جمله ۰/۲۵)
- 30 He is 15 years old. (۰/۵) 31 She's angry and careless. (۰/۵) 32 No, He's not careless. (۰/۵)



## Travel مسافرت

## Vocabulary

airport	فرودگاه	ایرپورت	need	نیاز داشتن	نید
Arabic	زبان عربی	آزبیک	newspaper	روزنامه	نیوز پی پر
around	دور و اطراف	اراوند	novel	رمان، داستان بلند	ناول
be interested in	علاقه‌مند بودن به	بی‌اینترستید این	online	آنلاین، برخط	آنلاین
board	سوار شدن	برد	of course	البته	او کُرس
book (v)	رزور کردن	بوک	pack	جمع کردن لوازم سفر	پک
buy	خریدن	بای	passport	پاسپورت	پس پورت
by (train)	به وسیله (قطار)	بای (ترین)	Persian	زبان فارسی	پرشین
check in	وارد شدن به هتل	چک این	plane	هواپیما	پلین
check out	خارج شدن از هتل	چک آوت	poem	شعر	پوام
check	بررسی کردن	چک	possible	ممکن	پاسپیل
enjoy	لذت بردن از	ان جوی	pray	نماز خواندن	پری
express train	قطار سریع‌السیر	اکسپرس ترین	receptionist	مسئول پذیرش	ری‌سپ‌شن ایست
fill out	پر کردن (فرم)	فیل آوت	reservation (form)	فرم رزرو	رزرویشن (فرم)
find	پیدا کردن	فایند	stand	ایستادن	مشتند
French	زبان فرانسوی	فرنچ	suitable	مناسب	سوت ابل
German	زبان آلمانی	جرمن	short story	داستان کوتاه	شورت ستوری
gift shop	فروشگاه کادویی	گیف‌شاپ	sir	آقا	سر
guess	حدس زدن	گس	take off	بلند شدن هواپیما	تیک آف
guide book	کتاب راهنما	گاید‌بوک	ticket	بلیط	تیکت
hope	امیدوار بودن	هپ	timetable	جدول زمان‌بندی	تایم‌تیبیل
hotel	هتل	هتل	tourist	توریست	توریست
I see.	متوجه شدم، فهمیدم	ای سی	travel	سفر کردن (بلند)	ترول
key	کلید	کی	trip	سفر-مسافرت (کوتاه)	تریپ
land	فرود آمدن هواپیما	لند	voyage	سفر-مسافرت (بلند با کشتی)	ویج
leg	پا-پایه	لگ	wheel	چرخ	ویل
letter	نامه	لیتر	wife	همسر	وایف
make a voyage	مسافرت کردن، به سفر رفتن	میک اویج	world	دنیا-جهان	ورلد
map	نقشه	مپ			
money exchange	تبدیل پول	مانی اکس‌چینج			



Listen to the conversation between a tourist and a receptionist.

به مکالمه بین یک توریست و مسئول پذیرش گوش کنید.

**Receptionist:** Welcome to our hotel sir, how can I help you?

ریسپشن ایست یو هیلپ ای کن هاؤ سیر هتل اور تو ول کام

مسئول پذیرش: به هتل ما خوش آمدید آقا، چطور می توانم کمکتان کنم؟

**Tourist:** My name is paul kress. I'm from Germany.

جزمنی فرام اینم کرس پال ایز نیم مای تریست

توریست: اسم من پال کرس است. من اهل آلمان هستم.

I have a reservation here.

هیپر رزرویشن ا هؤ ای

من اینجا رزرو دارم.

**Receptionist:** I see! Are you staying here for two nights?

نایتس تو فر هیپر ستی اینگ یو آر سی ای ری سپشن ایست

مسئول پذیرش: متوجه شدم! آیا شما دو شب این جا می مانید؟

**Tourist:** Yes, my wife and I are visiting Tehran for three days.

دی ز ثری فر تهران ویزیت اینگ آر ای اند وایف مای پس تریست

توریست: بله، من و همسرم سه روز از تهران دیدن می کنیم.

**Receptionist:** Where is she now?

ناؤ شی ایز ور ری سپشن ایست

مسئول پذیرش: او (مونت) الان کجاست؟

I need to check her passport.

پس پورت هر چک تو نید ای

لازم است که من پاسپورت او (مونت) را چک کنم.

**Tourist:** She's standing over there, by the gift shop. Here is her passport.

پس پورت هر ایز هیپر شاپ گیفت ذ بای ذر اور شتندینگ شیز تریست

توریست: او آن جا، کنار فروشگاه کادویی ایستاده است. بفرمایید این پاسپورت او (مونت) است.

**Receptionist:** Thank you. This is your key. It's room 213.

تو، ثرتین روم ایتن کی یو ایز دیس یو تنک ری سپشن ایست

مسئول پذیرش: متشکرم این کلید شماست. اتاق ۲۱۳.

Hope you enjoy your stay in Tehran.

تهران این ستی یو ان جوی یو هپ

امیدوارم از اقامتتان در تهران لذت ببرید.

### Practice 1 Talking about Travel (1)

31

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Are you visiting Tehran?	Yes, I am.	بله، من هستم.
تهران ویزیت اینگ یو آر	آم ای پس	
آیا شما در حال بازدید از تهران هستید؟		
Are they traveling around the world?	No, they aren't.	نه، آن ها نیستند.
اُرلد ذ ارواند ثرولینگ ذی آر	آرنت ذی ن	
آیا آن ها در حال سفر به دور دنیا هستند؟		
Is paul booking a room?	Yes, he is.	بله، او (مذکر) هست.
روم ا بوکینگ پال ایز	ایز هی پس	
آیا پاول در حال رزرو کردن اتاق است؟		
Is kate checking the map?	No, she's reading the guide book.	نه، او (مونت) در حال خواندن کتاب راهنما است.
مپ ذ چکینگ کیت ایز	بوک گایذ ذ ریدینگ شیز ن	
آیا کیت در حال بررسی نقشه است؟		

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

<b>Who is speaking English now?</b> ناؤ اینگلیش شپک‌اینگ ایز هو الان چه کسی در حال انگلیسی صحبت کردن است؟	<b>Sara.</b> سارا	سارا
<b>What is he doing?</b> دواینگ هی ایز وات او (مذکر) در حال انجام چه کاری است؟	<b>He is buying a ticket.</b> تیکت ! بای‌اینگ ایز هی	او در حال خریدن بلیط است.
<b>Where is Ali going?</b> گواینگ علی ایز ور علی در حال رفتن به کجا است؟	<b>He's going to Mehrabad Airport.</b> ایرپورت مهرآباد تو گواینگ هرز	او در حال رفتن به فرودگاه مهرآباد است.
<b>What are you doing?</b> دواینگ یو ار وات شما در حال انجام چه کاری هستید؟	<b>I'm filling out the reservation form.</b> فرم رزرویشن ذ اوت فیلینگ ایم	من در حال پر کردن فرم رزرو هستم.
<b>How are they traveling?</b> ترواینگ ذی ار هاو آن‌ها چگونه سفر می‌کنند؟	<b>They are traveling by train.</b> ترین بای ترواینگ ار ذی	آن‌ها در حال سفر با قطار هستند.

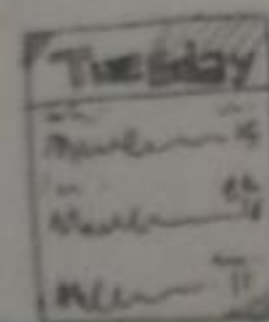
Vocabulary:



buy a ticket  
بلیط خریدن



check the passport  
چک کردن پاسپورت



check the timetable  
چک کردن جدول زمان‌بندی



check in  
وارد هتل شدن



exchange money  
تبدیل پول



take off/ land  
بلند شدن / نشستن (هواپیما)



book a hotel  
رزرو کردن هتل



fill out the form  
فرم پر کردن



talk to a receptionist  
صحبت کردن با مسئول پذیرش



pack for a trip  
جمع کردن وسایل سفر

Listen to the conversation and pay attention to the intonations of "Yes/No questions" (to be).

به این مکالمه گوش کنید و به آهنگ صدای جملات سوالی Yes/No (دارای فعل to be) دقت کنید.

**Kiana: Are you working with the computer now?**

کیانا      آر      یو      ورکینگ      دیت      کامپیوتر      ناؤ

کیانا: آیا تو حالا در حال کار با کامپیوتر هستی؟

**Sara: Yes, I'm searching for a hotel in Sanandaj.**

سارا      ایس      ایم      سرچینگ      ا هتل      این      سنندج

سارا: بله، من در حال جستجوی یک هتل در سنندج هستم.

**Kiana: Is it possible to book it online?**      کیانا: آیا امکان دارد که آن را آنلاین رزرو کنی؟

کیانا      ایز      ایت      پاسیبل      تو      بوک      ایت      آنلاین

**Sara: Yes, of course!**

سارا      ایس      او      کورس

سارا: بله، البته!

Listen to the questions below and then practice.

به سؤالات زیر گوش کنید و بعد تمرین کنید.

1. Is it a beautiful country?      آیا آن کشور زیبایی است؟

2. Is he a tourist?      آیا او (مذکر) توریست است؟

3. Are you staying here?      آیا شما این جا اقامت داری؟

4. Is she searching for a hotel?      آیا او در حال جستجوی هتل است؟

5. Are you travelling to Shiraz?      آیا شما در حال مسافرت به شیراز هستید؟

6. Are they checking out?      آیا آن‌ها در حال ترک هتل هستند؟

نکته

در زبان انگلیسی مانند زبان فارسی جمله‌های سوالی که جواب آن‌ها «بله/خیر» است دارای آهنگ خیزان (↑) هستند، یعنی در انتهای جمله آهنگ صدا به سمت بالا تمایل دارد.

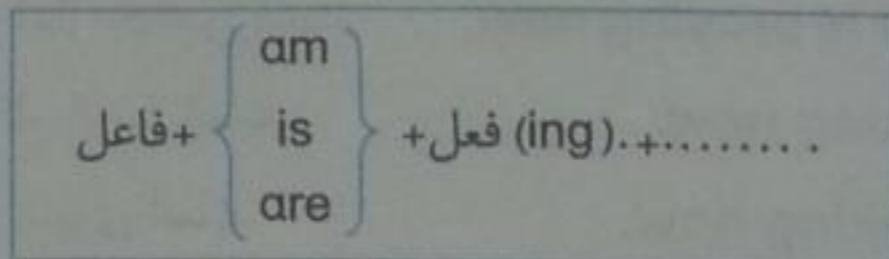
Talk to Your Teacher  
با معلم خود صحبت کنید.

من به انگلیسی علاقه‌مند هستم. I am interested in English.  
شما چه طور؟ How about you?

ساختار گرامری

(زمان حال استمراری)

در زبان انگلیسی اگر بخواهیم بیان کنیم کاری هم اکنون در حال انجام شدن است جمله‌ای طبق ساختار زیر می‌سازیم:



به این ساختار «زمان حال استمراری» می‌گویند.

I am speaking Persian .

من در حال فارسی صحبت کردن هستم.

He is playing football.

او (مذکر) در حال فوتبال بازی کردن است.

They are reading short stories.

آن‌ها در حال خواندن داستان‌های کوتاه هستند.

اگر بخواهیم این جملات را سؤالی کنیم فقط کافی است فعل‌های «to be» یا همان am - is - are را به اول جمله بیاوریم:

Am I writing a letter?

آیا من در حال نوشتن نامه هستم؟

Is she working?

آیا او در حال کار کردن است؟

Are they reading a newspaper?

آیا آن‌ها در حال خواندن روزنامه هستند؟

و برای این‌که این جمله‌ها را به صورت منفی بیان کنیم فقط کافی است بعد از افعال "to be" یا همان am - is - are کلمه‌ی not را اضافه کنیم.

I am not speaking Arabic.

من در حال عربی صحبت کردن نیستم.

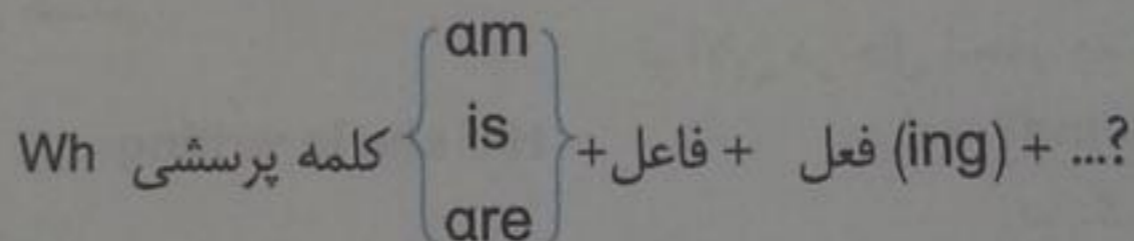
Amir is not (isn't) cooking.

امیر در حال غذا پختن نیست.

We are not (aren't) buying tickets.

ما در حال خرید بلیط نیستیم.

اگر بخواهیم در مورد این جملات یک سؤال Wh بسازیم از ساختار زیر استفاده می‌کنیم:



Where is Ali going?

علی در حال رفتن به کجاست؟

What are you doing?

شما در حال انجام چه کاری هستید؟

برای نشان دادن مالکیت چیزی به یک انسان از ('s) به صورت زیر استفاده می‌کنیم:

اسم + 's + انسان

Kate's scarf روسری کیت

مانند:

Teacher's car ماشین معلم

حال اگر بخواهیم دو اسم غیر انسان را به هم ربط بدهیم از Of در بین آن دو اسم استفاده می‌کنیم:

اسم + Of + اسم

The wheels of the car چرخ‌های ماشین

The leg of the chair پایه‌ی صندلی

توجه: در این ساختار معمولاً از the نیز استفاده می‌شود.

Find it

37

Find and underline "present continuous tense" in the passage below.

در متن زیر ساختارهای «زمان حال استمراری» را پیدا کرده و زیر آن خط بکشید.

This is Paul. He is a tourist from Germany. He's going into a gift shop with his wife.

They are opening the door of the shop. Now, they're talking to the shopkeeper to find

521 suitable gifts for their daughter. Paul's daughters are living in Spain now.

Tell Your Classmate.

37

Tell your classmates five things you guess your family members are doing now.

به همکلاسی‌های خود پنج چیز را بگویید، که حدس می‌زنید الان اعضای خانواده شما در حال انجام دادن هستند.

Example: I guess my brother is praying now. من حدس می‌زنم الان برادرم در حال نماز خواندن است.

1- I guess my father is working now. من حدس می‌زنم الان پدرم در حال کار کردن است.

2- I guess my mother is cooking now. من حدس می‌زنم الان مادرم در حال آشپزی است.

3- I guess my sister is sleeping now. من حدس می‌زنم الان خواهرم در حال خوابیدن است.

4- I guess my grandfather is reading a newspaper now.

من حدس می‌زنم پدربزرگم الان در حال خواندن روزنامه است.

5- I guess my grandmother is watching TV now. من حدس می‌زنم مادربزرگم الان در حال تماشای تلویزیون است.

Reading, Speaking and Writing.

40

Read the following questions on card (A). Then ask your classmates and write their answers on card (B).

سوالات روی کارت A را بخوانید. سپس آن‌ها را از همکلاسی‌های خود بپرسید و جواب آن‌ها را بر روی کارت B بنویسید. (پاسخ پیشنهادی است.)

Card A

Question سؤال

What are you doing now?

ناؤ دوانگ یو آر وات  
تو الان در حال انجام چه کاری هستی؟

What is he/she doing?

دوانگ شی/هی ایز وات  
او (مذکر / مؤنث) در حال انجام چه کاری است؟

Who is brave?

بریو ایز هو  
چه کسی شجاع است؟

What's their teacher doing?

دوانگ تیچر ذر واتس  
معلم آن‌ها در حال انجام چه کاری است؟

what is your best friend doing?

دوانگ فرند بست یر واتس  
بهترین دوست تو در حال انجام چه کاری است؟

who is doing his/her homework?

هم‌ورک هر/هیز دوانگ ایز هوو  
چه کسی در حال انجام تکلیفش است؟

Card B

Answer جواب

I am Studying now.

من الان در حال درس خواندن هستم.

He/ she is writing.

او (مذکر / مؤنث) در حال نوشتن است.

My best friend is brave.

بهترین دوست من شجاع است.

Their teacher is talking.

معلم آن‌ها در حال صحبت کردن است.

My best friend is listenin.

بهترین دوست من در حال گوش دادن است.

Pari is doing her homework.

پری در حال انجام تکلیفش است.

۳۷

نهم (دوره اول متوسطه)

Role Play

41

Play the roles of a tourist and a receptionist with one of your classmates. follow the conversation of the lesson.

با یکی از همکلاسی‌های خود نقش یک گردشگر و یک مسئول پذیرش را بازی کنید. از مکالمه درس کمک بگیرید.

A) Welcome to our hotel, how can I help you? به هتل ما خوش آمدید، چه کمکی می‌توانم بکنم؟

B) My name is I'm from I have a reservation here. نام خودتان یا هر اسمی نام کشور نام من این جا رزرو دارم.

اسم من ..... است. من اهل ..... هستم. من این جا رزرو دارم.

درس بازی

۵۳۲

A) Are you staying here for **عدد یک** nights?

B) Yes, I am.

A) Can I see your passport, please?

B) Yes, here you are .

A) Thank you. This is your key. It's room **عدد یک**. Hope you enjoy your stay.

متشکرم. این کلید شماست. اتاق ..... . امیدوارم از اقامتتان لذت ببرید.

آیا شما برای ..... شب این جا می مانید؟

بله، می مانم.

آیا می توانم پاسپورت شما را ببینم؟

بله، بفرمائید.

## Workbook

Homework. ....

22

Complete the sentences. (present continuous tense)

۱- جملات زیر را با زمان حال استمراری کامل نمایید.

1. I am traveling to Mashhad. (travel)
2. Brenda is booking a room online. (book)
3. They are washing their car now. (wash)
4. We are changing money at the airport. (change)

Unscramble the following sentences.

۲- جملات زیر را مرتب کنید .

1. form/ a reservation / filling out / is / the tourist/ .

The tourist is filling out a reservation form.

2. checking / your brother / is / the map / ?

Is your brother checking the map?

3. now / your little brothers / what / are / doing / ?

What are your little brothers doing now?

4. traveling / my friend's / is / father / now / .

my friend's father is traveling now.

Choose the correct forms.

۳- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. My brother and I am / is / are checking the website.
2. The tourist am / is / are buying gifts.
3. The officer am / is / are checking the passports.
4. John and his wife am / is / are staying here for three days.

Write a phrase for each picture.

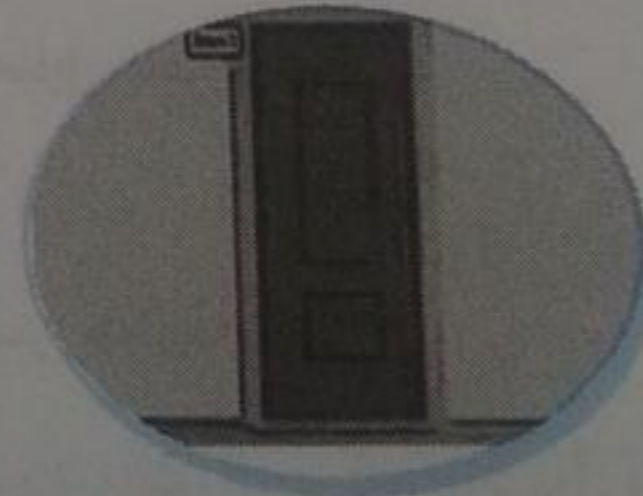
۴- برای هر یک از تصاویر یک عبارت بنویسید.



1. Zahra's notebook



2. the map of Iran or our country



3. the door of the room



4. the window of the house



5. the legs of the table



6. Ahmad's passport

Write a sentence for each picture.



1. He is checking the timetable.



3. He is filling out a form.



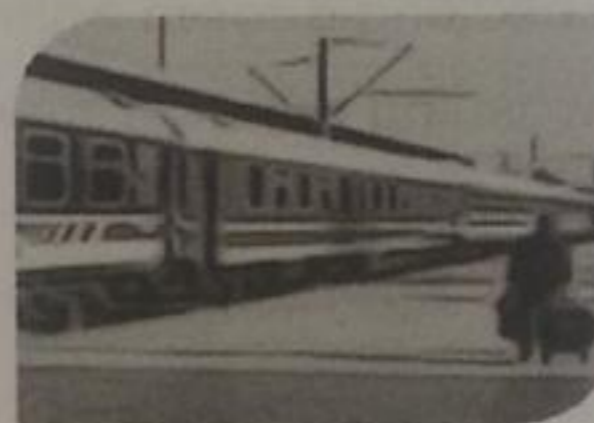
5. He is going to the airport.



2. They are buying gifts.



4. They are checking in a hotel.



6. He is traveling by train.

A) Find six words related to the lesson. (Travel)

۶- الف) کلمات مربوط به مضمون درس را در جدول زیر بیابید. (۶ کلمه)

P	N	G	P	A	C	K	H	J
O	I	V	T	I	C	K	E	T
Y	L	W	L	R	B	U	K	A
P	A	S	S	P	O	R	T	L
H	N	S	P	O	O	D	O	S
A	D	U	Q	R	K	C	R	A
F	L	O	A	T	G	S	T	P

B) Put the words in the correct columns.

ب) کلماتی را که یافته‌اید در ستون مناسب قرار دهید.

	Verb (فعل)	Noun (اسم)	
جمع کردن وسایل سفر	pack	ticket	بلیط
رزرو کردن	book	airport	فرودگاه
به زمین نشستن هواپیما	land	passport	پاسپورت

C) Write some sentences with the words found.

پ) با کلماتی که یافتید، جمله بسازید.

- I am buying a ticket.
- John is booking the room.
- We're going to the airport.
- The plane is landing.
- They are packing for a trip.
- He's checking my passport.

- ۱- من در حال خریدن بلیط هستم.
- ۲- جان در حال رزرو کردن اتاق است.
- ۳- ما در حال رفتن به فرودگاه هستیم.
- ۴- هواپیما در حال نشستن است.
- ۵- آنها در حال جمع کردن وسایل سفر هستند.
- ۶- او (مذکر) در حال چک کردن پاسپورت من است.

۷- یکی از دوستانتان که به آموزشگاه زبان می‌رود، متنی را درباره این تصویر نوشته و از شما خواسته که در اصلاح آن به او کمک کنید. (۴ غلط)

**Edit the following text. (four mistakes)**

This is Mrs. Kress. She is Paul (Paul's) wife. She is stand (standing) at a gift shop. The door (of) the shop is not open.

Mrs. Kress (is) wearing a scarf and a manteau. She wants to buy some gifts for her family.

**A) Put the pictures in the correct order.**

۸- الف) تصاویر زیر مربوط به سفر یک خانواده ایرانی است. آنها را براساس ترتیب زمانی مرتب کنید.



(buy a ticket)



(go to airport)



(take off)



(land)



(check in)



(talk to)

**B) Write a sentence for each picture.**

1. He is buying a ticket.
2. They are going to the airport.
3. The plane is taking off.
4. The plane is landing.
5. They are checking in.
6. He is talking to the receptionist.

ب) برای هر یک از تصاویر، جمله‌ای بسازید.

- ۱- او (مذکر) در حال خریدن بلیط است.
- ۲- آنها در حال رفتن به فرودگاه هستند.
- ۳- هواپیما در حال بلند شدن است.
- ۴- هواپیما در حال نشستن است.
- ۵- آنها در حال وارد شدن به هتل هستند.
- ۶- او (مذکر) در حال صحبت کردن با مسئول پذیرش است.



Complete the sentences about yourself.

۹- با توجه به تصاویر، جملات زیر را درباره خودتان کامل کنید.



5:30 a.m.

(go to school)

Example: It's 5:30 a.m.

Now I am praying.



6:00 a.m.

(eat breakfast)

It's 6 a.m. I'm eating breakfast now.



7:00 a.m.

(go to school)

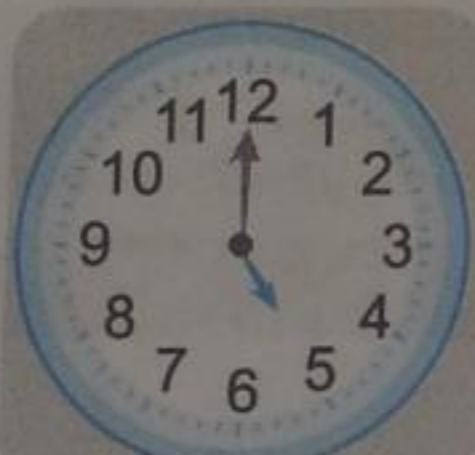
It's 7 a.m. Now I'm going to school.



1:00 p.m.

(go home)

It's 1 p.m. I'm going home now.



5:00 p.m.

(do homework)

It's 5 p.m. Now I'm doing homework.



10:00 p.m.

(go to bed)

It's 10 p.m. I'm going to bed now.

A) Underline "present continuous tense".

۱۰- الف) مکالمه زیر را بخوانید و زیر زمان «حال استمراری» خط بکشید.

Frank: Hi Sam! How is it going?

فرانک: سلام سم؟ چطوری؟

گواینگ ایت ایز هاو سم های فرنک

Sam: Fine thanks. I want to go to Berlin

سم: خوبم، ممنون من می‌خواهم به برلین بروم.

برلین تو گو تو وانت ای تَنکس فاین سم

but the fan of my laptop is not working again.

اما فن لپ‌تاپم دوباره کار نمی‌کند.

اِگن ورلینگ نات ایز لپ‌تاپ مای او فن ذِ بات

Frank: Oh what's the problem with it?

فرانک: اوه، مشکل آن چیست؟

ایت ویث پرابلم ذِ واتس او فرنک

Sam: I'm not sure. It's making a noise.

سم: مطمئن نیستم. صدا می‌دهد.

نویز اِ میک اینگ ایتس شر نات اِیم سم

**My brother is working on it.**

ایت آن وُرلینگ ایز برادر مای

**Frank: When is your flight?**

فلایت یُر ایز وین فرنک

**Sam: It's at 5:30 p.m.**

پی‌ام فایو‌ثرتی ات ایتس سم

**Frank: Don't worry. You still have time.**

تایم هُو سْتیل یو وُری دُنْت فرنک

**I think it is not serious.**

سِری اس نات ایز ایت تینگ آی

برادرم در حال کار کردن روی آن است.

فرانک: پرواز شما کی است؟

سم: ساعت پنج و نیم بعدازظهر

فرانک: نگران نباش. هنوز وقت داری.

من فکر می‌کنم جدی نیست.

**B) Yes or No?**

(ب) بله یا خیر؟

	Yes	No	
1. Frank is traveling to Berlin.		✓	۱- فرانک می‌خواهد به برلین برود.
2. Sam's computer is not working again.	✓		۲- کامپیوتر سم دوباره کار نمی‌کند.
3. The flight is at five thirty.	✓		۳- پرواز ساعت پنج و سی دقیقه است.
4. Sam's father is working on his laptop.		✓	۴- پدر سم در حال کار کردن روی لپ‌تاپ او است.

**C) Answer the following questions.**

(پ) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

1. What's the problem with Sam's computer?

The fan of his lap tap is not working.

مشکل کامپیوتر سم چیست؟

2. Who is working on his computer?

His brother is working on his computer.

چه کسی در حال کار کردن روی کامپیوتر او (سم) است؟

3. How is Sam traveling?

He's traveling by plane.

سم چگونه سفر می‌کند؟

4. Is the problem serious?

No, it's not serious.

آیا مشکل جدی است؟



۱- فعل های ستون سمت چپ را به عبارت های ستون سمت راست وصل کنید. (۱/۵ نمره)

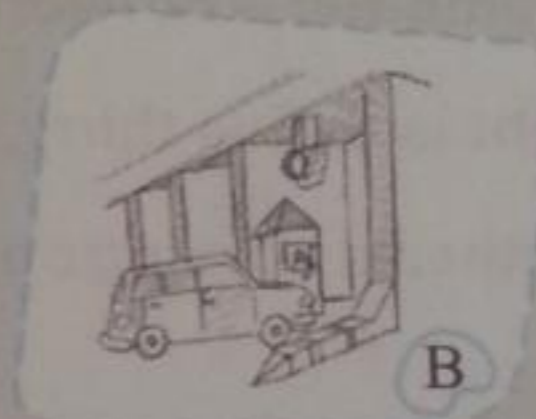
- |             |   |   |                |
|-------------|---|---|----------------|
| 1- fill out | • | • | a) a voyage    |
| 2- weigh    | • | • | b) the baggage |
| 3- book     | • | • | c) a form      |
| 4- board    | • | • | d) a train     |
| 5- make     | • | • | e) a hotel     |
| 6- take     | • | • | f) the plane   |

۲- بگویید هر عمل در چه محلی اتفاق می افتد. عبارت ها را به تصاویر وصل کنید. (۱/۵)

7- money exchange



8- take off



9- pay toll



۳- در جای خالی of یا s بنویسید. (۱)

10- The man's \_\_\_\_\_ car is near the door \_\_\_\_\_ the school.

11- The map \_\_\_\_\_ Iran is on the wall.

12- I visit my friend \_\_\_\_\_ brother every day.

13- What's Mina \_\_\_\_\_ father like?

۴- کلمه های زیر را مرتب کرده و یک جمله درست بنویسید. (۱/۵)

14- is/ uncle/ what/ Amir/ doing/'s/?

?

15- here/ they're/ staying/ rights/ three/ for./

16- now/ speaking/ is/ who/ English/?/

?

۵- جمله زیر را یک بار سوالی و یک بار منفی کنید. (۱)

17- Our aunt's cooking lunch in the kitchen now.

سوالی: .....

منفی: .....

۶- متن زیر را بخوانید و غلط‌های آن را اصلاح کنید. (۴ غلط) (۱)

18-

Tom: Hi, what you are doing these days?

Ben: I'm studying hard.

Tom: Why?

Ben: I'll have a test on Friday. What about you?

Tom: Actually, I am stay at home and relaxing.

Ben: Wow! That sounds great! What your brother doing?

Tom: He's travel around the world.

۷- با توجه به متن سوال ۶ علامت (✓) بزنید. (۱/۵)

Yes NO

19- Ben is studying hard.

20- He'll have a test.

21- Tom is traveling around the world.

۸- با توجه به متن سوال ۶ به سوالات زیر پاسخ دهید. (۱)

22- Is Ben relaxing at home? .....

23- Who is traveling around the world? .....

### پاسخ ارزشیابی مستمر

1 (c) (۰/۲۵) 2 (b) (۰/۲۵) 3 (e) (۰/۲۵) 4 (f) (۰/۲۵) 5 (a) (۰/۲۵) 6 (d) (۰/۲۵) 7 (c) (۰/۵)

8 (A) (۰/۵) 9 (B) (۰/۵) 10 of (۰/۲۵) 11 of (۰/۲۵) 12 's (۰/۲۵) 13 's (۰/۲۵) 14 What is Amir's uncle doing? (۰/۵) 15 They're staying here for three nights. (۰/۵) 16 Who is speaking English now? (۰/۵)

17 سوالی: Is our aunt cooking lunch in the kitchen now? (۰/۵)

منفی: Our aunt's not cooking lunch in the kitchen now. (۰/۵)

18

خط اول: What are you ..... / خط پنجم: I am staying .....

خط ششم: What is your ..... ? خط آخر: He's traveling .....

19 Yes (۰/۵) 20 Yes (۰/۵) 21 No (۰/۵) 22 No, Ben is studying hard. یا No, Tom is relaxing

at home. (۰/۵) 23 Tom's brother is traveling around the world. (۰/۵)

Review 1

Lessons 1-2

Talking about Personality

42

بینید آیا ...

Check if

a) You can talk about people's personalities.

1- My teacher is **patient**.

2- Your father is **kind**.

3- They are **clever**.

b) You can ask about personality.

1- What's **your brother** like?

2- What are **your family members** like?

می‌توانید در مورد شخصیت افراد صحبت کنید.

۱- معلم من صبور است.

۲- پدر شما مهربان است.

۳- آن‌ها باهوش هستند.

می‌توانید در مورد شخصیت بپرسید.

۱- برادر شما چه شخصیتی دارد؟

۲- افراد خانواده شما چه شخصیتی دارند؟

42

بینید آیا ...

Talking about Travel

Check if

a) You can ask about travel.

1- Are you **traveling**?

2- Is **Sina** going to **Yazd**?

b) You can ask about travel.

1- Who is **traveling to Ramsar**?

2- Where is **Zahra** going?

3- How is **she** traveling?

4- What is **she** asking about?

می‌توانید در مورد سفر بپرسید.

۱- آیا شما در حال سفر هستید؟

۲- آیا سینا در حال رفتن به یزد است؟

۱- چه کسی در حال سفر به رامسر است؟ (چه کسی قرار است به رامسر برود؟)

۲- زهرا در حال رفتن به کجاست؟

۳- او (مونث) چگونه مسافرت می‌کند؟

۴- او در حال پرسیدن درباره چه چیزی است؟

43

بینید آیا ...

Language Melody

Check if

a) You can produce some sentences with falling and rising intonations.

می‌توانید چند جمله با آهنگ صدای افتان (↘) و خیزان (↗) را (به صورت صحیح) تولید کنید.

1- He is **funny**. ↘

2- Is he **funny**? ↗

یادآوری

در زبان انگلیسی جمله‌های خبری و جملات سوالی Wh آهنگ صدای افتان (↘) و جملات سوالی Yes/NO آهنگ صدای خیزان (↗) دارند.

b) You can write some sentences with falling and rising intonations.

می‌توانید چند جمله با آهنگ صدای افتان و خیزان را (به صورت صحیح) بنویسید.

1- Are you **staying here today**? ↗

2- Is **Amin** traveling to **Isfahan**? ↗

3- Where are you **going**? ↘

4- Who is **watching TV**? ↘

Vocabulary

بینید آیا ...

Check if

a) You can write some words related to personality and travel.

می توانید کلماتی مرتبط با شخصیت و مسافرت بنویسید.

brave  
careless  
check in

clever  
ticket  
check out

generous  
passport  
tourist

b) You can write the relevant word(s) for each picture (personality and travel).



an angry boy (kid)



careless



funny



land



buy a ticket



exchange money

Grammar

Check if

بینید آیا ...

a) You can change the sentences below.

می توانید جملات زیر را تغییر دهید.

1- She is talkative.

Contracted from: (شکل مخفف) **She's talkative.**

Question: (سؤالی) **Is she talkative?**

Negative: (منفی) **she is not (isn't) talkative.**

نکته

کلمه some (تعدادی) در جملات مثبت و any (هیچ) در جملات منفی و سؤالی به کار می رود.

2- There are some cars in the street.

Question: (سؤالی): **Are there any cars in the street?**

Negative: (منفی): **There aren't (aren't) any cars in the street.**

b) You can change the sentences below.

می توانید جملات زیر را تغییر دهید.

1- John is reading a short story.

Contracted form: (شکل مخفف) **John's reading a short story.**

Question: (سؤالی) **Is John reading a short story?**

Negative: (منفی) **John isn't (is not) reading a short story.**

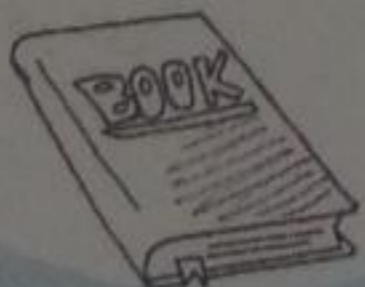
2- Minoo is traveling to Gorgan by plane.

Who is **traveling to Gorgan by plane?**

Where is **Minoo going by plane?**

How is **Minoo going to Gorgan?**

c) You can write a correct phrase for each photo. می توانید برای هر تصویر یک اصطلاح صحیح بنویسید.



Ali's book



the door of the class

LESSON  
Three

Frestival and Ceremonies

جشن ها و مراسم ها

Vocabulary

a lot	الات	بسیار - خیلی	get	گت	گرفتن - شدن - رسیدن
actually	آک چولی	در واقع	get out	خارج شدن بیرون رفتن گت اوت	
all	آل	همه	goldfish	ماهی (قرمز) گلدفیش	
anniversary	آنیورسری	سالگرد	grandparents	پدربزرگ و مادربزرگ گرنڈ پرنٹس	
anthem	آنثم	سرود	Happy New Year!	سال نو مبارک!	
because	بی کاز	زیرا	has	داشتن	داشتن
before	بی فر	قبل از	have	هو	داشتن
ceremony	سرمنی	مراسم	hold	هلد	برگزار کردن
change	چینج	تغییر دادن	holiday	هالییدی	تعطیلات
children	چیلڈرن	بچه ها	house	هاؤس	خانه
clean (v)	کلین	تمیز کردن	international	اینٹرنشنال	بین المللی
clear (the table)	میز غذا را تمیز کردن کلییر ذ تیبیل		Islamic	ایزلامیک	اسلامی
clothes	کلوز	لباس (ها)	Islamic revolution	ایزلامیک رولوشن	انقلاب اسلامی
color (v)	کالر	رنگ زدن - رنگ آمیزی کردن	just	جاست	فقط - (برای تأکید می آید.)
commemorate NE martyrs	کامموریت ان ٹی مارتیرز	بزرگداشت شهدای هسته ای	love	لوو	دوست داشتن عشق بودن لاؤ
culture	کال چر	فرهنگ	lunch	لانچ	ناهار
dinner	دینر	شام	make	میک	درست کردن
dish	دیش	ظرف	meal	میل	وعده غذایی
egg	اگ	تخم مرغ	military	میلیت ری	نظامی
everyone	اوری وان	همه - هر کس	Muslim	مازلم	مسلمان
fast (v)	فست	روزه گرفتن	national	نش نال	ملی
festival	فستیوال	جشن	Nature Day	نی چر دی	روز طبیعت
first	فرست	اول	New Year	نیویر	سال نو
Fitr Eid	فتر اید	عید فطر	noon	نون	ظهر
Fireworks	فایروورک ز	آتش بازی	normally	نر مالی	بصورت معمول معمولاً

nut	نات	آجیل	start	شُتارت	شروع- شروع کردن
older	اُلدر	بزرگ‌تر- مُسن‌تر	That's nice!	ذتس نایس	خوب است!
other	اُدر	دیگران	(the) same	(ذ) سیم	یکسان- مشابه
paint	پینت	رنگ- رنگ کردن	turn of the year		تحویل سال
parade	پَریند	رژه- رژه رفتن	تَزَن او ذِ پَر		
religious	رلی چس	مذهب	wash	واش	شستن
set (the table)	سِت (ذتیبیل)	چیدن (میز)	weather	وذر	آب و هوا
Shawwal	شوال	ماه شوال	wish	ویش	آرزو کردن
special	شپشیل	مخصوص- ویژه			

Conversation

Listen to the conversation between two friends.

به این مکالمه بین دو دوست گوش کنید.

Elham: I Just love New year holidays!

الهام: من تعطیلات سال نو را دوست دارم.

هالیدی ز پَر نیو لآو جاست آی :الهام

Nasrin: Oh, yes! Metoo It's really great!

نسرين: اوه، بله! من هم. بسیار عالی!

گريت ریلی ایتس می تو یس اُ :نسرين

Elham: We normally visit our relatives in norooz. It's fun!

فان ایتس نوروز این رلیتویز آور ویزیت نرمالی وی :الهام

الهام: ما معمولاً در نوروز اقواممون را ملاقات می کنیم. این کار خیلی جالبه!

Nasrin: Do you get New Year gifts too?

نسرين آیا هدیه سال نو هم می گیری؟

تو گیفتس پَر نیو گیت یو دو :نسرين

Elham: Sure! we usually get money. I really like it.

ایت لایک ریلی آی مانی گیت یوژلی وی شُر :الهام

الهام: حتماً. ما معمولاً پول می گیریم. من این کار رو خیلی دوست دارم.

Nasrin: well.... We always go to my grandparent's houses.

هاوزز گرنڈپرنس مای تو گ آل ویز وی ول :نسرين

نسرين: خُب ... ما همیشه به خونه پدر بزرگ و مادر بزرگ می ریم.

Elham: That's nice! Does your grandmother cook the New Year meal?

؟میل پرز نیو ذ کوک گرنڈماذر یُر داز ! نایس ذتس :الهام

الهام: خیلی خوبه! آیا مادربزرگت غذای سال نو رو می پزه؟

Nasrin: Actually, she doesn't. My mother makes it.

ایت مینکس ماذر مای دازنت شی اکچولی :نسرين

نسرين: راستش رو بخواهی او این کار رو نمی کنه. مادرم غذا رو درست می کنه.

Practice Talking about Festivals and Ceremonies (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Do you buy new clothes for the

Yes, I do.

ذ فُر کلوز نیو بای یو دو

دو آی یس

بله، می خرم.

New Year? آیا تو برای سال جدید لباس نو می خری؟

پَر نیو



<p><b>Do you and your cousins set the Saft</b> هفت ست کازینز یر اند یو دو</p> <p><b>Seen table?</b> تیبیل سین</p> <p>آیا شما و دخترعموهایت (دختر دایی، دختر خاله) سفره هفت سین می چینید؟</p>	<p><b>No, We don't.</b> دنت وی ن</p> <p>نه، ما نمی چینیم.</p>
<p><b>Do young children color the eggs?</b> اگز ایز کالر چیلدرن یانگ دو</p> <p>آیا بچه ها تخم مرغ رنگ می کنند؟</p>	<p><b>Yes, they usually color them.</b> دیم کالر یوزلی ذی پس</p> <p>بله، آن ها معمولا رنگ می کنند.</p>
<p><b>Do Chinese people buy goldfish for the New year?</b> فر گلدفیش بای پی پل چای نیز دو</p> <p>آیا چینی ها برای سال نو ماهی می خرند؟</p>	<p><b>No, they don't buy goldfish.</b> گلدفیش بای دنت ذی ن</p> <p>نه، آن ها ماهی نمی خرند.</p>

**نکته**

gold fish نام یک نوع ماهی (همان ماهی قرمز سال نو) است.

**Practice 2 Talking about Festivals and Ceremonies (2)** 51

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

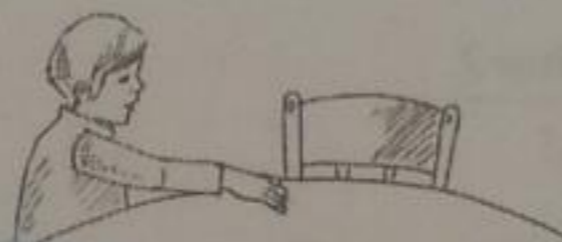
<p><b>Does he recite the Holy Quran at the turn of the year?</b> ات کران هلی ذ ریسایت هی داز</p> <p>آیا او در تحویل سال قرآن کریم تلاوت می کند؟</p>	<p><b>Yes, he does.</b> داز هی پس</p> <p>بله، او (مذکر) تلاوت می کند.</p>
<p><b>Does your father give you New Year gifts?</b> نیو یو گیو فاذر یر داز</p> <p>آیا پدر شما به شما هدیه سال نو می دهد؟</p>	<p><b>No, he doesn't.</b> دازنت هی ن</p> <p>نه، او (مذکر) نمی دهد.</p>
<p><b>Does she have many friends?</b> فرندز منی هوز شی داز</p> <p>آیا او دوستان زیادی دارد؟</p>	<p><b>Yes, she has many friends.</b> فرندز منی هوز شی پس</p> <p>بله، او (مونث) دوستان زیادی دارد.</p>
<p><b>Does your mom make a special food for Norooz?</b> سپشل ا میک مام یر داز</p> <p>آیا مادر شما برای نوروز غذای مخصوص درست می کند؟</p>	<p><b>No, she doesn't make a special food.</b> سپشل فود</p> <p>نه، او (مونث) غذای مخصوصی درست نمی کند.</p>



make lunch/ dinner  
ناهار / شام پختن



bake a cake  
کیک پختن



set the table  
چیدن میز



sing the national anthem  
خواندن سرود ملی



hold a ceremony  
مراسم برگزار کردن



watch fireworks  
تماشای آتش بازی



read poems of Hafez  
خواندن شعرهای حافظ



wear special clothes  
پوشیدن لباس مخصوص



go out on Nature Day  
بیرون رفتن در روز طبیعت



clear the table  
جمع کردن میز

Listen to the conversation and pay attention to the rising intonation of "Yes/No questions" (do/does).

به مکالمه گوش کنید و به آهنگ صدای خیزان سوالات Yes/No با Do/Does دقت کنید.

Sam: Shayan, do you like spring?

شپرینگ لایک یو دو شایان سم

سم: شایان، تو فصل بهار را دوست داری؟

Shayan: Yes, I like spring a lot.

لات ا شپرینگ لایک آی پس شایان

شایان: بله، من بهار را خیلی زیاد دوست دارم.

Sam: Do you like rainy weather?

رینی لایک یو دو سم

سم: آیا تو هوای بارانی را دوست داری؟

Shayan: Oh, yes! But not on Nature Day.

دی نیچر آن نات بات ا پس ا شایان

شایان: اوه بله! اما نه در روز طبیعت.

Sam: Why not?

نات وای سم

سم: چرا نه؟

Shayan: Because we always go out on 13 of Farvardin.

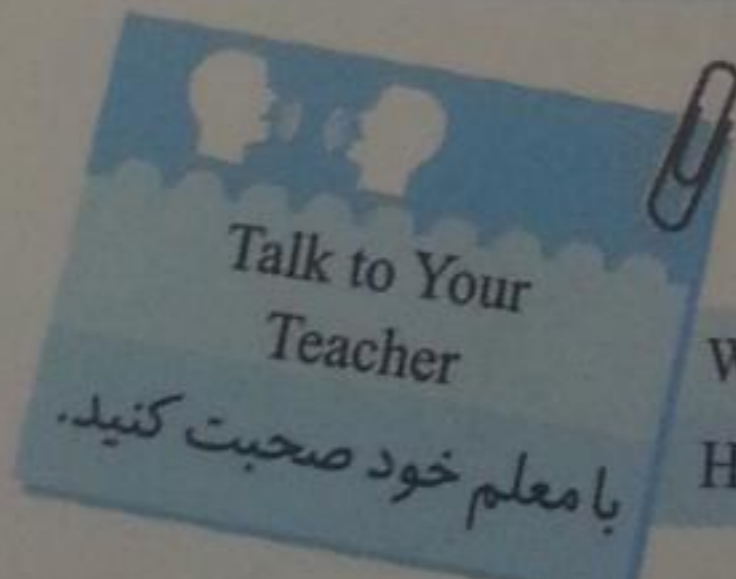
فروردین او نرینث آن اوت گ آل ویز وی بی کاز شایان

شایان: زیرا ما همیشه در روز ۱۳ فروردین بیرون می‌رویم.

Listen to the questions below and then practice.

به سوالات زیر گوش کنید و سپس تمرین کنید.

1. Do you like rainy weather? آیا تو هوای بارانی را دوست داری؟
2. Does it rain a lot in Tehran? آیا در تهران خیلی باران می‌بارد؟
3. Does she cook lunch? آیا او (مؤنث) ناهار می‌پزد؟
4. Do you tell stories? آیا شما داستان می‌گویید؟
5. Does he like spring? آیا او (مذکر) فصل بهار را دوست دارد؟
6. Does she eat nuts? آیا او (مؤنث) آجیل می‌خورد؟



Wish you a great holiday! Happy New Year!  
تعطیلات خوبی برای شما آرزو می‌کنیم! سال نو مبارک!

(زمان حال ساده)

در زبان انگلیسی اگر کاری به صورت تکرار و یا عادت انجام شود از زمان حال ساده با ساختار زیر استفاده می‌کنیم:

... + فعل اصلی + فاعل

مثال:

من فصل بهار را دوست دارم.

ما روزنامه را می‌خوانیم.

I like spring.

We read the newspaper.

⊛ اگر در این جمله‌ها فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد به آخر فعل اصلی (s) یا (es) اضافه می‌کنیم.

Ali reads the newspaper.

سوم  
شخص  
مفرد

My mother cooks lunch.

سوم شخص مفرد

⊛ s یا es?

اگر آخرین حرف فعل به z, ch, sh, x, s و گاهی موارد o ختم شود در هنگامی که فاعل سوم شخص مفرد باشد به آن (es) اضافه می‌کنیم. در غیر این صورت (s) اضافه می‌کنیم.

watch → watches

fix → fixes

برای سؤالی کردن جمله‌های زمان حال ساده دو حالت وجود دارد:

الف) اگر فاعل سوم شخص مفرد نباشد و آخر فعل (s) یا (es) اضافه نشده باشد فقط به اول جمله DO اضافه می‌کنیم:

جمله خبری: They play tennis.

جمله سؤالی: Do they play tennis?

ب) اگر فاعل سوم شخص مفرد باشد و آخر فعل (s) یا (es) اضافه شده باشد به اول جمله Does اضافه کرده و (s) یا (es) را از آخر فعل حذف می‌کنیم:

جمله خبری: Pooya speaks English.

جمله سؤالی: Does Pooya speak English?

برای شکل منفی این جمله‌ها هم دو حالت وجود دارد:

الف) اگر فاعل سوم شخص مفرد نباشد و آخر فعل (s) یا (es) اضافه نشده باشد فقط قبل فعل اصلی (do not (don't) را اضافه می‌کنیم:

جمله خبری: We eat lunch at school.

جمله منفی: We don't eat lunch at school.

ب) اگر فاعل سوم شخص مفرد باشد و آخر فعل (s) یا (es) اضافه شده باشد قبل از فعل اصلی (does not (does n't) اضافه می‌کنیم و (s) یا (es) را از آخر فعل حذف می‌کنیم:

جمله خبری: She washes the dishes.

جمله منفی: She doesn't wash the dishes.

صفت‌های ملکی عبارتند از:

my	مـ	our	مان
your	تـ	your	تان
his	(مذکر) ـش		
her	(مؤنث) ـش	their	شان
it's	(غیرانسان) ـش		

دقت داشته باشید که بعد از این صفت‌های ملکی حتماً یک اسم مفرد یا جمع می‌آید.

مثال:

my name نامم

your house خانه‌ات

his room اتاقش

Find it

Find and underline "simple present tense" in the passage below. Then find and underline "possessive adjectives."

در متن زیر زمان حال ساده را پیدا کنید و زیر آن خط بکشید. سپس صفات ملکی را پیدا کنید و زیر آن‌ها خط بکشید.  
 Ahmad is from Turkey and he lives in Istanbul. Fitr Eid is an important religious holiday in his country. He likes this day a lot. It's on the first day of Shawwal. on Fitr Eid, Muslims don't fast. They say their Eid prayers before noon. In all Muslim countries people hold the same ceremony.

Tell your classmates

Tell your classmates five things about Festivals and Ceremonies.

به همکلاسی‌هایتان پنج چیز در مورد جشن‌ها و مراسم‌ها بگویید.

Example: I really like Fajr Film Festival.

مثال: من واقعاً فستیوال (جشن) فیلم فجر را دوست دارم.

1- We wear new clothes in Norooz.

۱- ما در نوروز لباس‌های نو می‌پوشیم.

2- People eat special nuts on Chaharshanbesoori.

۲- مردم در چهارشنبه‌سوری آجیل مخصوص می‌خورند.

3- I love Nature Day.

۳- من روز طبیعت را دوست دارم.

4- My father reads poems on Yalda night.

۴- پدرم در شب یلدا شعر می‌خواند.

5- We visit our relatives on Qadir Eid.

۵- ما در عید غدیر به دیدن اقوام خود می‌رویم.

Reading, Speaking and Writing

Read the following questions on card (A).

Then ask your classmates and write their answer on card (B).

سوالات روی کارت (A) را بخوانید و سپس از همکلاسی‌هایتان بپرسید و پاسخ آن‌ها را روی کارت (B) بنویسید.

Card A

Question سوال

Does your grandparent tell you stories?

آیا پدربزرگ / مادربزرگ شما، به شما داستان می‌گویند؟

Do you wear special clothes on

آن کلوز شپیل وِر یو دو

New Year holidays?

هالیدی‌ز پِر نیو

آیا شما در تعطیلات سال نو لباس مخصوص می‌پوشید؟

Do you visit other people?

پِی پِل آذِر وِیزیت یو دو

آیا شما به دیدار افراد دیگر می‌روید؟

Do you get gifts?

گِیفتس گِت یو دو

Does your father work on holidays.

هالیدی‌ز آن وِورک فاذِر یُور داز

آیا پدر شما در تعطیلات کار می‌کند؟

Card B

Answer جواب

Yes, he/ she does.

بله، او (مذکر / مونث) می‌گوید.

No, I don't.

نه، من نمی‌پوشم.

Yes, I visit my relatives.

بله، من به دیدار خویشاوندانم می‌روم.

Yes, we usually get money.

بله، ما معمولاً پول می‌گیریم.

No, he doesn't work on holidays.

نه او (مذکر) در تعطیلات کار نمی‌کند.

**Role Play**

Talk with your classmates about national and international festivals.

با هم کلاسی‌های خود در مورد جشن‌های ملی و بین‌المللی صحبت کنید.

A) What do you usually do on Nature Day?

- شما معمولاً روز طبیعت چه کار می‌کنید؟

B) We usually go to a big park.

- ما معمولاً به یک پارک بزرگ می‌رویم.

A) Do you eat lunch in the park?

- آیا نهار را در پارک می‌خورید؟

B) Yes, and in the afternoon we play games. What about you?

- بله و در بعد از ظهر بازی می‌کنیم. شما چطور؟

A) We usually go to my grandmother's house with my uncles and aunts. We have a good time there.

- ما معمولاً با دایی‌ها (عموها) و عمه‌هایم (خاله‌هایم) به خانه مادربزرگم می‌رویم. در آن جا به ما خیلی خوش می‌گذرد.

**Workbook****Home work**

Fill in the blanks. (simple present tense)

۱- جاهای خالی را پر کنید.

1. Leila watches some films of Roshd Festival with her mother each year. (watch)

۱- لایلا هر سال با مادرش چند فیلم جشنواره رشد را تماشا می‌کند.

2. Tom does not wear special clothes on festivals. (not wear)

۲- تام در جشن‌ها لباس خاصی نمی‌پوشد.

3. Do Johnny and Danny swim in the river in the summer? (swim)

۳- آیا جانی و دنی در تابستان در این رودخانه شنا می‌کنند؟

4. Does the ceremony start at 8 in the morning? (start)

۴- آیا مراسم ساعت هشت صبح شروع می‌شود؟

5. We do not visit our relatives during the week. (not visit)

۵- ما در طی هفته خویشاوندان خود را ملاقات نمی‌کنیم.

6. Bahram and his family go out on Nature Day. (go out)

۶- بهرام و خانواده‌اش در روز طبیعت بیرون می‌روند.

Choose the correct forms.

۲- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. Jane is a teacher. She teach/teaches French.

2. Emily doesn't set/ sets the dinner table every night.

3. I read/ reads Molavi's poems in my free time.

4. Does Tim go/goes to the cinema on Fridays?

5. He don't/ doesn't know the correct answer?

6. Do they clears/clear the table after dinner?

Fill in the blanks. (possessive adjectives)

- ۴- جاهای خالی را پر کنید.  
 ۱- Parsa likes his grandmother a lot. ۱- پارسا خیلی مادربزرگش را دوست دارد.  
 ۲- We have an important ceremony. Its name is Fitr. ۲- ما جشن (مراسم) مهمی داریم. اسمش عید فطر است.  
 ۳- They're making dinner. Their mother isn't home. ۳- آن‌ها در حال درست کردن شام هستند. مادرشان در خانه نیست.  
 ۴- She always bakes a birthday cake for her brother. ۴- او همیشه برای برادرش کیک تولد درست می‌کند.  
 ۵- I wear my new clothes on New Year day. ۵- من در سال نو لباس‌های جدیدم را می‌پوشم.  
 ۶- She loves her colorful dress. ۶- او لباس رنگارنگش را دوست دارد.

Complete the sentences with the correct form.

۴- با توجه به تصاویر زیر جملات زیر را کامل کنید.



۱. Mr. Brown goes to work by bus. He doesn't drive his car. (not drive)  
 ۱- آقای براون با اتوبوس به سرکار می‌رود. او با ماشین خودش رانندگی نمی‌کند.  
 2. Mahdi plays with his toy car. He doesn't play with his father's car. (not play)  
 ۲- مهدی با ماشین اسباب‌بازی‌اش بازی می‌کند. او با ماشین پدرش بازی نمی‌کند.  
 3. Sahar doesn't water the garden. She waters the flowers. (water)  
 ۳- سحر به باغچه آب نمی‌دهد. او به گل‌ها آب می‌دهد.  
 4. George cleans his bedroom. He doesn't clean the garden. (not clean)  
 ۴- جورج اتاق خوابش را تمیز می‌کند. او باغچه را تمیز نمی‌کند.  
 5. Nafiseh doesn't have a black bag. She has a gray bag. (have)  
 ۵- نفیسه کیف سیاه ندارد. او کیف خاکستری دارد.

Match the phrases with the pictures.

۵- عبارات زیر را به تصاویر مرتبط وصل کنید.

1. go out on Nature Day

بیرون رفتن در روز طبیعت

C

A



2. visit relatives

ملاقات خویشاوندان

B

B



3. wash carpets

شستن فرش

A

C



4. clean the house

تمیز کردن خانه

D

D



5. cook lunch

پختن ناهار

G

E



6. color eggs

رنگ کردن تخم مرغ

F

F



7. set the table

چیدن میز

E

G



8. buy new clothes

خریدن لباس جدید

H

H





Complete the sentences with the phrases above.

۶- معلم پیام از او خواسته است برای روزنامه دیواری مدرسه خود، متنی را دربارهٔ نوروز بنویسد. به پیام در تکمیل متن کمک کنید. از عبارات صفحات قبل می‌توانید استفاده کنید.

I really like New Year holidays. We have a lot of fun. We go shopping and buy new clothes. We clean our house and wash our carpets. My cousins and I color the eggs. My sister sets the Haft Seen table. On New Year day my mother cooks rice with fish. We always visit my grandparents and our relatives. And on Nature Day we go out and play.

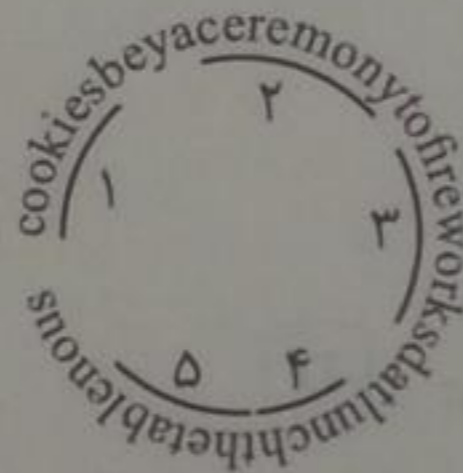
نکته

در زمان حال ساده، اثر فاعل سوم شخص مفرد باشد باید در آخر فعل (S) سوم شخص مفرد اضافه کنیم.

Find five words related to the lesson. (Festivals and Ceremonies)

۷- الف) کلمات مربوط به مضمون درس را بیابید. (۵ کلمه)

1. cookies
2. ceremony
3. fireworks
4. lunch
5. the table



Write the words in front of the correct verbs.

ب) کلمات را مقابل فعل‌های مرتبط قرار دهید.

	VERB (فعل)	NOUN (اسم)
تماشای آتش‌بازی	watch	fireworks
برگزار کردن مراسم	hold	a ceremony
پختن کلوچه	bake	cookies
تمیز کردن میز	clear	the table
درست کردن ناهار	make	lunch

Make five sentences with the phrases above.

پ) برای هر یک از عبارات بالا یک جمله بنویسید.

1. We watch fireworks in Esfand.
2. People hold a ceremony on Eid al - Fitr.
3. My mother bakes cookies very well.
4. I always clear the table.
5. My sister makes lunch every day.

- ۱- ما، در اسفند آتش‌بازی تماشا می‌کنیم.
- ۲- مردم در عید فطر مراسم برگزار می‌کنند.
- ۳- مادر من خیلی خوب کلوچه می‌پزد.
- ۴- من همیشه میز را تمیز می‌کنم.
- ۵- خواهر من هر روز، ناهار درست می‌کند.

Edit the text. (six mistakes)

۸- الف) بهاره به مناسبت سال نو متنی را تهیه کرده است تا آن را بر روی وبلاگ خود قرار دهد. او از شما خواسته است متن نوشته شده را ویرایش کنید. (۶ غلط)

Hi, my name is Bahareh. I'm from Iran. In

این ایران فرام آیم بهاره ایز نیم مای های سلام، اسم من بهاره است. من اهل ایران هستم.

our country, people celebrate the first day of spring.

شپرینگ او ذی فرست ذ سلبریت پی پل، کانتری اور در کشور ما، مردم اولین روز بهار را جشن می گیرند.

That's on March 20th or 21st. This is our New Year.

پرنیو اور ایز دیس توان تی فرست ار توان تی اث مارچ آن دتس آن روز ۲۰ یا ۲۱ مارس است. این سال جدید ماست.

The celebration continues for two weeks.

این جشن دو هفته طول می کشد. ویکس تو فر کن تین یوز سلبریشن ذ

Before New Year we clean our houses and buy new clothes.

کلوز نیو بای اند هاوس از اور کلین وی پر نیو بی فر قبل از سال نو ما خانه هایمان را تمیز می کنیم و لباس نو می خریم.

My father give some money to the poor people.

پی پل پر ذ تو مانی سام گیوز فاذر مای پدر من مقداری پول به فقرا می دهد.

My sister and I always set the Haft Seen Table.

تیبیل سین هفت ذ ست آل ویز آی اند سیستر مای من و خواهرم همیشه سفره هفت سین می چینیم.

We put the Holy Quran and a mirror on the table too.

تو تیبیل ذ آن میرر ا اند کران هلی ذ پوت وی ما همچنین روی میز قرآن کریم و آینه می گذاریم.

On New Year day, we sit around the table and recite the Holy Quran.

کران هلی ذ دی سایت اند تیبیل ذ اراوند سیت وی دی پر نیو آن در روز اول سال نو ما دور میز می نشینیم و قرآن می خوانیم.

My mother cook a special food for lunch.

لانچ فر فود شپیل ا کوکس ماذر مای مادرم برای ناهار غذای مخصوص درست می کند.

Then we visit our relatives.

رل تیوز اور ویزیت وی ذن سپس ما به دیدن اقوام می رویم.

Rewrite the text about yourself.

ب) این متن را درباره خود بازنویسی کنید.

در این قسمت می توانید متن ویرایش شده تمرین قبلی را دقیقاً بنویسید فقط به جای اسم Bahareh اسم خودتان را بنویسید.

	Yes	No	
1. We eat fruits on Yalda night.	✓		۱- ما در شب یلدا میوه می‌خوریم.
2. My mother cooks a special food on Norooz day.	✓		۲- مادر من در روز (اول) نوروز غذای مخصوص درست می‌کند.
3. We watch fireworks on Sh'aban 15th.	✓		۳- ما در پانزده شعبان آتش‌بازی تماشا می‌کنیم.
4. I color eggs for our Haft Seen table.	✓		۴- من برای میز هفت‌سین، تخم‌مرغ رنگ می‌کنم.
5. We visit our relatives on holidays.	✓		۵- ما در تعطیلات خویشاوندانمان را ملاقات می‌کنیم.

**Underline "simple present tense."**

۱۰- الف) متن زیر را بخوانید و زیر افعال «حال ساده» خط بکشید.

"Solnal" is one of Korea's holidays.

سولتان یکی از تعطیلات کره است.

هالیدیز کری‌آز او وان ایز سلنال

Solnal is the Korean New Year.

سولتان سال جدید کره‌ای است.

یر نیو کری‌ان ذ ایز سلنال

Families travel to visit relatives. An important part of the holiday

هالیوی ذ او پارت ایپورتنت آن رل تیوز ویزیت تو ترول فملیز

is the "Sebae" خانواده‌ها سفر می‌کنند تا خویشاوندان خود را ملاقات کنند. قسمت مهم تعطیلی «سبائه» است.

(سبائه) ذ ایز

It means showing respect for old family members.

مفبرز فملی الد فر ریس پکت شوانیگ مینز ایت

این به معنی احترام گذاشتن به اعضای مسن خانواده است.

People eat rice cakes and noodles and play old games.

گیمز الد پلی اند نودلز اند کیکس رایس ایت بی پیل

مردم نان برنجی و نودل می‌خورند و بازی‌های قدیمی می‌کنند.

People don't sleep and are awake till midnight to say goodbye to the

ذ تو گودبای سی تو میدنایت تیل اوپک ار اند سلپ ذنت بی پیل

past year.

مردم نمی‌خوابند و تا نیمه‌شب بیدار می‌مانند تا با سال قبل خداحافظی کنند.

پر پست

And they think if you sleep, your hair changes white.

واپت چینج‌از هر یر سلپ یو ایف هینک ذی اند

آن‌ها فکر می‌کنند اگر شما بخوابی موهایت سفید می‌شود.

Most children know this is not true, but they like to stay awake.

اوپک شنی تو لایک ذی بات تر و نات ایز دیس ن چیلدرن مست

خیلی از بچه‌ها می‌دانند این واقعیت ندارد اما آن‌ها دوست دارند بیدار بمانند.

نهم (دوره اول متوسطه)

کتاب فارسی

Yes or No?

ب) بله یا خیر؟

	Yes	No	
1. Koreans visit their families on Solnal.	✓		۱. کره‌ای‌ها در سُلنان خانواده‌های خود را ملاقات می‌کنند.
2. Old family members are important for Koreans.	✓		۲. اعضای مُسن خانواده برای کره‌ای‌ها مهم هستند.
3. They eat different foods on Solnal.		✓	۳. آن‌ها در سُلنان غذاهای متفاوتی می‌خورند.
4. They stay awake all night.		✓	۴. آن‌ها کل شب را بیدار می‌مانند.
5. Sebae isn't a true story.	✓		۵. سبائه یک داستان واقعی نیست.

Answer the following questions.

پ) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

1. What is "Solnal"?

It is the Korean New Year.

2. Do Korean people eat chocolate cakes on "Solnal"?

۲. آیا کره‌ای‌ها در «سُلنان» کیک شکلاتی می‌خورند؟

No, they don't. They eat rice cakes.

3. Does "Solnal" mean "family members"?

۳. آیا «سُلنان» به معنی «اعضای خانواده» است؟

No, it doesn't. It means showing respect to old family.

4. Do they play new games?

۴. آیا آن‌ها بازی‌های جدید می‌کنند؟

No, they don't. They play old games.

Write some sentences about what you do on Islamic-Iranian Festivals and Ceremonies.

ت) در مورد فعالیت‌های خود در یکی از مناسب‌های اسلامی ایرانی چند جمله بنویسید.

Eid al-Adha (Eid al-Qurban) is an important day in Iran.

It's on the 10th of Dhu al-Hijjah.

People wear fine clothes and say their prayers. Some families sacrifice<sup>1</sup> animals (usually a sheep) and give the meat to their relatives, friends and also poor people.

Some people give "eidie" to children, too

### ارزشیابی مستمر

۱- جمله‌های ناقص ستون سمت چپ را با عبارات سمت راست کامل کنید. (۱ نمره)

1- I never swim .....

a) the national anthem

2- We read .....

b) in that dirty river

3- Does he clear ..... ?

c) Nezami's poems at school

4- They always sing .....

d) the table after lunch

5- hold a ceremony



6- make dinner



7- wear special clothes



8- set the table



۳- در جای خالی یک صفت ملکی ( my, your .... ) مناسب بنویسید. (۱)

9- I wash ..... hands before lunch.

10- Raha has a small bag in ..... hand.

11- "Is this your daughter's dress?" "Yes, it's ..... dress."

12- We always clean ..... house before Norooz.

۴- شکل درست فعل را در جای خالی بنویسید. (۱/۵)

13- Our friends ..... (wear) special clothes on Fridays.

14- Does that girl ..... (speak) Chinese?

15- They are ..... (drink) milk now.

16- I don't ..... (study) hard in summer.

17- The teacher ..... (teach) French every day.

18- Who's ..... (wash) my car?

۵- پاسخ درست را انتخاب کنید. (۱)

19) The students ..... play football on Sundays.

a) aren't                      b) don't                      c) doesn't

20) She ..... starting her new job.

a) does                      b) is                      c) do

21) Vahid's sisters ..... the films on the festival.

a) watch                      b) watches                      c) to watch

22) Hamed, ..... your father work on the weekend?

a) is                      b) do                      c) does

23) Do you set the Haft Seen table in Norooz?

24) Does your grandfather live in your city?

25) Are you baking a cake now?

۷- متن زیر را بخوانید و غلط‌های آن را اصلاح کنید. (۴ غلط) (۱)

My mother are a nurse. 26- she go to work every day. 27-she is kind and patient. she has many friends at work. 28- They likes her a lot. 29- His friends are kind too.

۸- با توجه به متن سوال ۷ به این سوالات پاسخ دهید. (۲)

30- What's my mother's job?

31- Does she go to work two days a week?

32- What is she like?

33- Does she have many friends?

پاسخ ارزشیابی مستمر

- 1 (b) (۰/۲۵) 2 (c) (۰/۲۵) 3 (d) (۰/۲۵) 4 (a) (۰/۲۵) 5 (d) (۰/۲۵) 6 (a) (۰/۲۵) 7 (c) (۰/۲۵) 8 (b) (۰/۲۵) 9 my (۰/۲۵) 10 her (۰/۲۵) 11 her (۰/۲۵) 12 our (۰/۲۵) 13 wear (۰/۲۵) 14 speak (۰/۲۵) 15 drinking (۰/۲۵) 16 study (۰/۲۵) 17 teaches (۰/۲۵) 18 washing (۰/۲۵) 19 (b) (۰/۲۵) 20 (b) (۰/۲۵) 21 (a) (۰/۲۵) 22 (b) (۰/۲۵) 23 Yes, we set Haft Seen table in Norooz. / No, we don't set Haft Seen table in Norooz. (۰/۵) 24 Yes, he lives in our city. / No, he doesn't live in our city. (۰/۵) 25 No, I'm not baking a cake now. / No, he doesn't live in our city. (۰/۵)
- 26 ..... mother is a ..... جمله اول:  
27 She goes to ..... جمله دوم:  
28 They like her ..... جمله یکی به آخر: (هر جمله ۰/۲۵)  
29 Her friends .....  
30 She's a nurse. (۰/۵) 31 No, she goes to work every day. (۰/۵) 32 She is kind and patient. (۰/۵) 33 Yes, she has many friends. (۰/۵)

دانش آموزان عزیز برای مطالعه آزمون پایانی دی ماه به انتهای کتاب قسمت آزمون پایانی مراجعه کنید.

## LESSON Four

### Services

#### خدمات

#### Vocabulary

account	اِکاوُنْت	حساب بانکی	help charity	هَلْپُ چَریتی
always	اَل وِیز	همیشه		کمک کردن به فقرا - صدقه دادن
ATM	ای تی ام	دستگاه خودپرداز	hire	هایِر
break (n)	بَرِیک	زنگ تفریح		اجاره کردن - کرایه کردن
bring to the ER	برینگ تو ذئی آر		I'd like...	اِیْد لایک
		آوردن به اورژانس		می خواهم - تمایل دارم.
by (bus)	بای (باس)	به وسیله (اتوبوس)	information desk	میز اطلاعات
cheap	چیپ	ارزان		این فرمی شن دسک
clean	کلین	تمیز - تمیز کردن	join voluntary work	
come	کام	آمدن		جوین والِن تری وُرک
donate blood	دُنیت بلاد	اهدا کردن خون		ملحق شدن به کار داوطلبانه
Don't worry!	دَنْت وُری	نگران نباش!	keep	نگه داشتن
emergency	ای مِرچِنسی	اورژانس	late	دیر
envelope	اِن وِلوپ	پاکت نامه	learn	یاد گرفتن
E-ticket	ئی تِیکِت	بلیط الکترونیک	life (Pl.lives)	زندگی (زندگی ها) لایف (لایوِز)
every	اِوری	هر	lost	گم شده
Excuse me.	اِکس کیوزمی	ببخشید	money	پول
fast (adj)	فَسْت	سریع	never	هرگز
fire	فایِر	آتش	often	اغلب
fire station	فایِر سِٹیشن	ایستگاه آتش نشانی	on shifts	به صورت شیفتی
fire fighter	فایِر فایِتر	آتش نشان	open (v)	باز کردن
from	فِرام	از	outside	بیرون
gas station	گَس سِٹیشن	پمپ بنزین	over there	آنجا
get off	گِت اَف	پیاده شدن	post office	اداره پست
get on	گِت اِن	سوار شدن	Police officer	افسر پلیس
hand	هَنْد	دست	post card	کارت پستال

put out (fire)	پوت اوت (فایر)	خاموش کردن (آتش)	تیک (اباس)	take (a bus)	(اتوبوس) گرفتن، سوار شدن
postman	پُست مَن	پستیچی	تیک اوت (مانی)	take out (money)	تیک اوت (مانی)
recharge	ریچارج	دوباره شارژ کردن	تینک	think	فکر کردن
round the corner	راؤند دِ کُرنَر	همین نزدیکی‌ها	ذُر	those	آن‌ها
stamp	سْتَمپ	تمبر	یوژلی	usually	معمولاً
save	سِنو	نجات دادن - ذخیره کردن	ویک آپ	wake up	بیدار شدن
send	سِنْد	فرستادن	وانت	want	خواستن
services	سرویس از	خدمات	ویک	week	هفته
shift	شیفت	نوبت کاری - شیفت	وای	why	چرا
sometimes	سام تائِمز	گاهی اوقات			
take		بُرْدن - گرفتن، سوار شدن تیک			

## Conversation

64

Listen to the conversation between Pedram and a tourist.

به این مکالمه بین پدram و یک گردشگر گوش کنید.

**Tourist:** Excuse me sir can you help me, please?

پلیز می هِلپ یو کن سِر می اِکس کیوز تُریست

گردشگر: ببخشید آقا، می‌شود لطفاً مرا کمک کنید؟

**Pedram:** What can I do for you?

یو فَر دو آی کن وات پدram

پدram: چه کار می‌توانم برایتان بکنم؟

**Tourist:** I want a post card, an envelope and a stamp.

سْتَمپ اِ اِنْد اِن وِلوپ اِن کارد پُست اِ وانت آی تُریست

گردشگر: من یک کارت پستال، یک پاکت‌نامه و یک تمبر می‌خواهم.

**Pedram:** Umm, you can get them from a post office.

اَفیس پُست اِ فرام اِم جِت کن یو اوووم پدram

پدram: اووووم... شما می‌توانید آن‌ها را از اداره پست بخرید.

**Tourist:** Where is the post office?

اَفیس پُست اِ ایز وِر تُریست

گردشگر: اداره پست کجاست؟

گردشگر: ببخشید آقا، می‌شود لطفاً مرا کمک کنید؟

**Pedram:** Actually, it's near here. It's just round the corner.

کُرنَر اِ اِنْد جاست ایتس هِیر نِیر ایتس اِکچولی پدram

پدram: درواقع، یکی نزدیک این‌جا است. دقیقاً همین نزدیک است.

**Tourist:** Good! Thank you. What time does it open?

اِن ایت داز تائم وات یو ثنک گود تُریست

گردشگر: خوب است! متشکرم. چه ساعتی باز می‌کند؟

**Pedram:** It opens at 8.

ایت اِت اِنز ایت پدram

پدram: ساعت هشت باز می‌کند.

**Tourist:** Thanks a lot!

لات اِ تَنکس تُریست

گردشگر: بسیار متشکرم.



Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

What is her job? جَابِ هِر ایزِ وات	شغل او چیست؟	She's an employee. ایمپلوی آن شیز	او کارمند است.
Where is the post office? اَفیسِ پُستِ ذِ ایزِ دِر	اداره پست کجا است؟	It's over there. ذِر اُور ایتس	آن جا است.
Who's that man? مَن دَت هوز	آن مرد کیست؟	He is a postman. پُستَمَن ایزِ هی	او پستیچی است.
When is the break? بَریکِ ذِ ایزِ وِن	زنگ تفریح چه موقع است؟	It's at 9:30 ثرتی ناین ات ایتس	ساعت نه و نیم.

## Practice 2: Talking about Services (2)

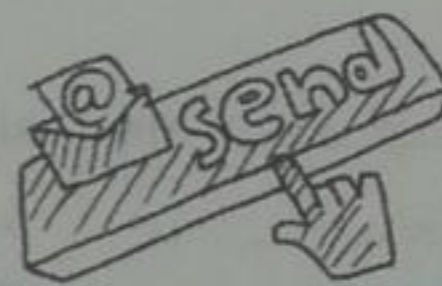
Listen to the examples. Then ask and answer With a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

What time does it open? اَینِ ایتِ دازِ تایمِ وات	چه ساعتی باز می‌کند؟	It opens at 8 in the morning. مُرنینگِ دِ اَینِ ایتِ اتِ اَینِزِ ایت	ساعت هشت صبح باز می‌کند.
When do they work? وُرکِ ذِیِ نُوِ وِن	آن‌ها چه مواقعی کار می‌کنند؟	They work from Saturday to تو ستردی فرام وُرکِ ذِیِ Wednesday. وِنزِدِیِ	آن‌ها از شنبه تا چهارشنبه کار می‌کنند.
Who helps lost children? چیلدرنِ لاسْتِ هِلپسِ هو	چه کسی به کودکان گم‌شده کمک می‌کند؟	The police help them. ذِمِ هِلپِ پلِیسِ ذِ	پلیس به آن‌ها کمک می‌کند.
Where does she buy stamps? نِستَمپسِ بایِ شیِ دازِ وِر	او (مونث) کجا تمبر می‌خرد؟	She buys them from a post office. اَفیسِ پُستِ اِ فرامِ ذِمِ بایِزِ شیِ	او از اداره پست آن‌ها را می‌خرد.
Why does he go to work by bus? باسِ بایِ وِرکِ توِ گِ هیِ دازِ وایِ	چرا او (مذکر) با اتوبوس به سر کار می‌رود؟	Because it's fast and cheap. چِپِ اَنڈِ فِستِ ایتسِ بیِ کازِ	زیرا سریع و ارزان است.
How do you come to school? سکولِ توِ کامِ یوِ دوِ هاوِ	شما چه‌طور به مدرسه می‌آید؟	I take a bus. باسِ اِ تِیکِ ایِ	من اتوبوس سوار می‌شوم.



call the emergency (115)  
تماس با اورژانس



send an e-mail  
رایانامه فرستادن



take out money (ATM)  
پول گرفتن



get on a bus  
اتوبوس سوار شدن



get off a bus  
از اتوبوس پیاده شدن



hire a taxi  
تاکسی گرفتن



open an account  
حساب باز کردن



put out fire  
خاموش کردن آتش



recharge the E-ticket  
کارت الکترونیکی را دوباره شارژ کردن



ask the information desk  
از میز اطلاعات (چیزی) پرسیدن

Listen to the conversation and pay attention to the falling intonation of "Wh questions."

به این مکالمه گوش کنید و به آهنگ صدای افتان جملات سوالی Wh دقت کنید.

Clara: Excuse me sir! I'm lost.

کلارا: ببخشید آقا! من گم شده‌ام.

لاست ایم سر می اِکس کیوز کلارا

Police officer: Don't worry! What's your name?

افسر پلیس: نگران نباشید! نام شما چیست؟

نیم یُر واتس وری دُنْت افسیر پلیس

Clara: My name's Clara.

کلارا: اسم من کلارا است.

کلارا کلارا نیمز مای کلارا

Police officer: Where do you live?

افسر پلیس: شما کجا زندگی می‌کنید؟

لیو یو دو ور افس پلیس

Clara: On Main Street, near the gas station.

کلارا: در خیابان مین، نزدیک پمپ بنزین.

ستی شِن گس ذ نیپر شتریت مین آن کلارا

Police officer: Don't worry. I can take you home.

هُم یو تیک کن ای وری دُنْت افس پلیس

افسر پلیس: نگران نباش. من می‌توانم شما را به خانه ببرم.

Clara: Thank you sir.

کلارا: ممنونم آقا.

سر یو تنک کلارا

Listen to these questions and then practice.

به این سوالات گوش کنید و سپس تمرین کنید.



1. What's your name?

۱- نام شما چیست؟

2. How old are you?

۲- شما چند ساله هستید؟

3. Where do you live?

۳- شما کجا زندگی می‌کنید؟

4. Why are you here?

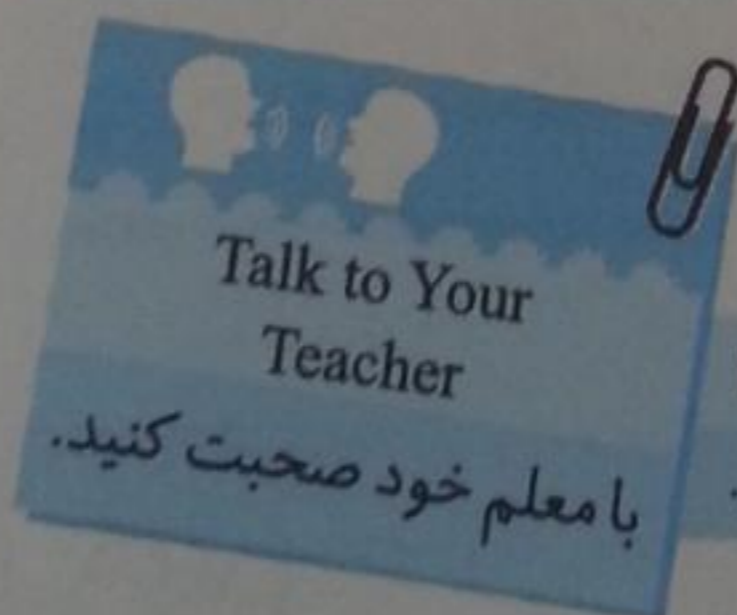
۴- شما چرا این جا هستید؟

5. When does it open?

۵- چه موقع باز می‌کند؟

6. Who is that man?

۶- آن مرد کیست؟

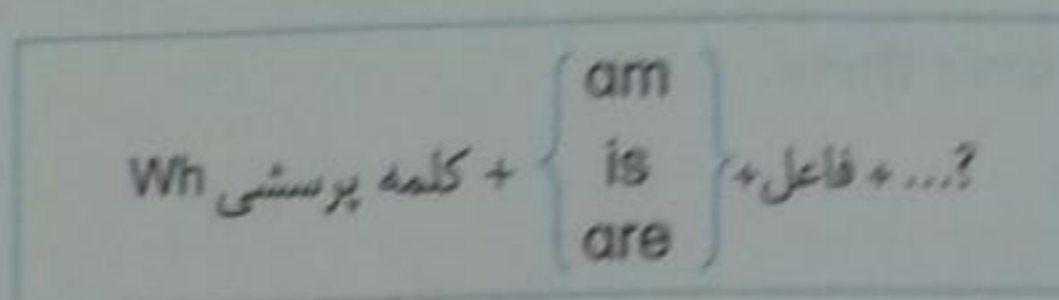


I'd like to know about...

من می‌خواهم (تمایل دارم) بدانم درباره...

ساختار گرامری

همان طور که در درس های گذشته یاد گرفتید اگر جمله ای فعل *to be* یعنی *am-is-are* داشته باشد و بخواهیم سوال *Wh* بسازیم از ساختار زیر استفاده می کنیم:

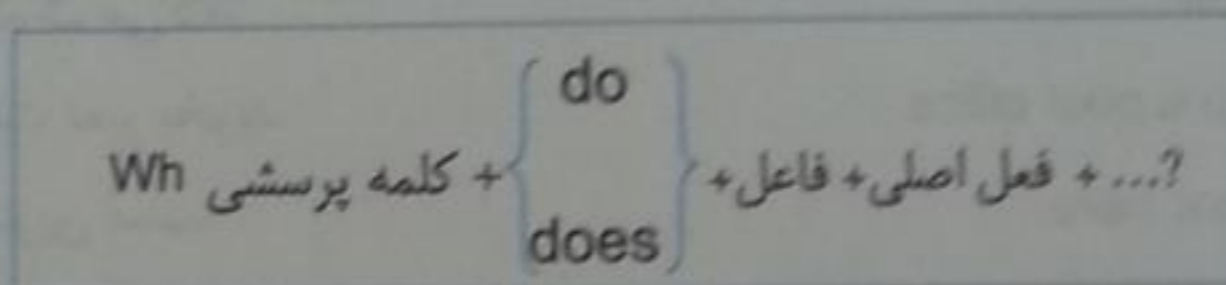


مثال:

What is that ...?

How old are you?

حال اگر جمله ای فعل *to be* نداشته باشد باید از *do* یا *does* به صورت ساختار زیر استفاده کنیم. دقت داشته باشید که *do* برای فاعل های غیر سوم شخص مفرد و *does* برای فاعل های سوم شخص مفرد است:



مثال:

When does she come?

How do they go?

نکته: *do* و *does* معنی ندارند و فقط در سوال به کار می روند. در جواب کوتاه نیز از آن ها استفاده می کنیم:

Does he play games? No, he doesn't.

Do you go at 7:00? Yes, we do.

قیدهای تکرار که به صورت لیست زیر هستند نشان می دهند که فعل جمله چندبار تکرار شده است و جای آن ها در جمله بعد از افعال *to be* و قبل از فعل های اصلی است.

تکرار: *always - usually - often - sometimes - never*

مثال:

Reza never comes late.

فعل اصلی

Reza is never late.

فعل *to be*

Find it

Find and underline "Wh questions" in the conversation below.

در مکالمه زیر، سوالات *Wh* را پیدا کنید و زیر آن ها خط بکشید.

Parsa: **What's your favorite job?**

پارسا: شغل مورد علاقه تو چیست؟

Hamid: I like to be a firefighter.

حمید: من دوست دارم که آتش نشان باشم.

Parsa: **What does a firefighter do?**

پارسا: آتش نشان چه کار می کند؟

Hamid: He puts out fire and saves people's lives.

حمید: او (مذکر) آتش خاموش می کند و زندگی مردم را نجات می دهد.

Parsa: And is it an easy job?!

پارسا: و این شغل آسانی است؟

Hamid: No! Actually, it's very hard!

حمید: نه! راستش کار خیلی سختی است!

Parsa: **When does a firefighter go to work?**

پارسا: آتش نشان چه موقع به سر کار می رود؟

Hamid: I think he goes to work on shifts.  
 Parsa: Oh! Where does he work?  
 Hamid: At a fire station.  
 Parsa: Is there a fire station near here?  
 Hamid: Yes, there 's one over there.

حمید: من فکر می‌کنم او (مذکر) شیفتی به سر کار می‌رود.  
 پارسا: او! او کجا به سر کار می‌رود؟  
 حمید: در ایستگاه آتش‌نشانی.  
 پارسا: آیا این اطراف ایستگاه آتش‌نشانی هست؟  
 حمید: بله، یکی آن‌جا هست.

Tell Your Classmates

72

Tell your classmates five things about services.

Example: I recharge my E-tickets every week.

1. We send e-mails every day.
2. The police help lost people.
3. You can buy stamps from a post office.
4. There is a gas station near here.
5. We never hire a taxi.

به همکلاسی‌هایتان پنج چیز در مورد خدمات بگویید.

مثال: من هر هفته بلیط الکترونیکی خودم را شارژ می‌کنم.

- ۱- ما هر روز رایانامه ارسال می‌کنیم.
- ۲- پلیس به مردم گم‌شده کمک می‌کند.
- ۳- شما می‌توانید از اداره پست تمبر بخرید.
- ۴- در نزدیکی این‌جا پمپ بنزین است.
- ۵- ما هرگز تاکسی نمی‌گیریم.

Reading, Speaking, Listening and Writing

74

Read the following questions on card (A).

Then ask your classmates and write their answers on card (B).

سوالات روی کارت (A) را بخوانید. سپس از همکلاسی‌های خود سؤال بپرسید و جواب آن‌ها را روی کارت (B) بنویسید.

Card A

Question سوال

What's your name? نام شما چیست؟

نیم یُر واتس

What do you do? شغل شما چیست؟

دو یو دو وات

How old are you? شما چند سال دارید؟

یو آر اُلد هاؤ

Where do you live? شما کجا زندگی می‌کنید؟

لیؤ یو دو وِر

What time do you wake up?

آپ ویک یو دو تایم وات

شما چه ساعتی بیدار می‌شوید؟

Why do you learn English?

اینگلیش لِرُن یو دو وای

شما چرا انگلیسی یاد می‌گیرید؟

When does your school start?

سِنارت سَنکول یُر داز وِن

مدرسه شما چه موقع شروع می‌شود؟

Card B

Answer جواب

My name is Milad. نام من میلاد است.

من دانش‌آموز هستم.

I'm a student.

I'm 15 years old. من پانزده ساله هستم.

I live in Karaj. من در کرج زندگی می‌کنم.

I wake up at 6:00. من ساعت شش بیدار می‌شوم.

Because I love it. زیرا آن را دوست دارم.

My school starts at 7:30

مدرسه من ساعت هفت و نیم شروع می‌شود.

Role play

Talk with your classmates about services in your city. Follow the conversation of the lesson.

با دوستان خود در مورد خدمات شهرتان صحبت کنید. از مکالمه درس کمک بگیرید.

A: Excuse me. Can you help me, please?

بیخشید. می شود لطفاً مرا کمک کنید؟

B: Yes, what can I do for you?

بله، چه کاری می توانم برایتان بکنم؟

A: Is there a bank around here? I want to open an account.

آیا بانکی این حوالی هست؟ می خواهم یک حساب بانکی باز کنم.

B: Yes, there is one just round the corner.

بله، یکی همین نزدیکی هست.

A: Good! When does it open?

خوبه، چه موقع باز می کند؟

B: It opens at 7:30.

ساعت هفت و نیم باز می کند.

A: Thank you.

متشکرم.

Workbook

Home Work

Choose the correct answer.

۱- گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. A: Who  Why  Where  do the children play football?

B: They play outside.

A: کجا بچه ها فوتبال بازی می کنند.

B: آن ها بیرون بازی می کنند.

2. A: How  Who  Why  does she take the bus?

B: Because it's fast.

A: چرا او اتوبوس سوار می شود؟

B: برای اینکه سریع است.

3. A: What  When  Where  do the banks open?

B: At 8 o'clock.

A: چه موقع بانک ها باز می کنند.

B: در ساعت هشت.

4. A: Who  What  When  works in the ER?

B: Doctors work there.

A: چه کسانی در اورژانس کار می کنند؟

B: دکترها آن جا کار می کنند.

5. A: How  Where  What  is on the table?

B: The radio.

A: چه چیزی روی میز است؟

B: رادیو.

6. A: How  Where  Why  do you go to work every morning?

B: I go to work by car.

A: چطور شما هر روز صبح به سرکار می روید؟

B: من با ماشین به سرکار می روم.

Make correct questions by adding "do" or "does".

۲- با افزودن do یا does پرسش مناسب بسازید.

Example: Where Ali go to school?

Where does Ali go to school?

1. What you do in your free time?

What do you do in your free time?

2. When your brother get up in the morning?

When does your brother get up in the morning?

3. Where a baker work?

Where does a baker work?

4. How she go to school?

How does she go to school?

5. Why they learn English?

Why do they learn English?

### نکته

در زمان حال ساده در جملات سوالی، برای سوم شخص مفرد از does و برای غیر سوم شخص مفرد از do استفاده می‌کنیم.

Match the questions with the correct answers.

۳- پرسش‌ها را به پاسخ مناسب وصل کنید.

1. Where do they stay on their holiday? (b)

2. When does the festival start? (d)

3. Why does Mike come late to school? (a)

4. What does a firefighter do? (c)

a. Because his house is far.

b. I think in a hotel.

c. He puts out fire.

d. It start in March.

آن‌ها در تعطیلات‌شان کجا می‌مانند؟

چه موقع جشنواره شروع می‌شود؟

چرا مایک دیر به مدرسه می‌آید؟

آتش‌نشان چه کار می‌کند؟

برای اینکه خانه‌اش دور است.

فکر کنم در هتل.

او آتش خاموش می‌کند.

در ماه مارس شروع می‌شود.

Rewrite the following sentences with the given words.

۴- جملات زیر را با توجه به کلمات داخل پرانتز بازنویسی کنید.

They often go to the movies.  
1. He reads the newspaper. (sometimes)  
He sometimes reads the newspaper.

2. She helps her daughter with her homework. (often)  
She often helps her daughter with her homework.

3. We watch television in the evening. (usually)  
We usually watch television in the evening.

4. I eat vegetables and fruits. (always)  
I always eat vegetables and fruits.

5. They hire a taxi to work. (never)  
They never hire a taxi to work.

۵- با توجه به تصاویر، جاهای خالی را پر کنید. سپس به آن‌ها پاسخ دهید.

Fill in the blanks with the correct form. Then answer the questions.



What time/when do you sleep at night?  
They sleep at 9:00 p.m



How do they go to school?  
They go to school by bus.



Where does Mr. Brown live?  
He lives in Tehran.



What does she drink for breakfast?  
She drinks milk.



Why is he nervous?  
Because he has a test.



Match the pictures with the questions and answers.

۶- تصاویر و پرسش و پاسخ‌های مرتبط را به هم وصل کنید.



A



E



B



D



C

Questions

1. Who plays with his friends? (D) (3)
2. Where is the driver? (A) (1)
3. What does a fire fighter do? (E) (2)
4. When do you wake up in the morning? (C) (5)
5. How do the children go to school? (B) (4)

Answers

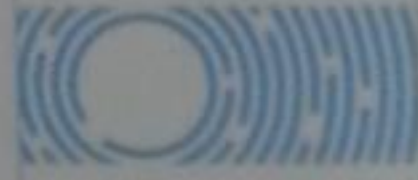
1. He's at the gas station.
2. He puts out fire and saves lives.
3. Mahdi plays with his friends.
4. They always go by bus.
5. I usually wake up very early.

Find six words related to the lesson (Services), and fill the Blanks.

۷- الف) کلمات مرتبط با مضمون درس را پیدا کنید و آنها را در جاهای خالی جمله‌های زیر بنویسید. (۶ کلمه)

H	I	R	E	S	C	W
A	A	C	G	I	L	U
R	B	L	E	R	E	L
D	E	E	T	D	A	B
A	C	C	O	U	N	T
Q	V	T	F	I	R	E
S	F	N	F	M	R	S

1. A fire fighter puts out fire . (noun)      ۱- آتش نشان آتش را خاموش می کند. (اسم)
2. Mr.Ahmadi goes to work by taxi. He hires a taxi. (verb)      ۲- آقای احمدی با تاکسی به سر کار می رود. او تاکسی کرایه می کند. (فعل)
3. Mahya has some money. She wants to open an account (in the bank).      ۳- مهیا کمی پول دارد. او می خواهد یک حساب باز کند (در بانک)



نهم (دوره اول متوسطه)

کلاس اولی

1. get on a bus → get off a bus

- 5. Pilots have a(n) hard job. (≠ easy)
- 6. We try to keep the city clean. (≠ dirty)

۴- سوار اتوبوس شدن ≠ از اتوبوس پیاده شدن

۵- خلبان‌ها شغل سختی دارند. (≠ آسان)

۶- ما سعی می‌کنیم شهر را تمیز نگه داریم. (≠ کثیف)  
ب) کلماتی را که یافته‌اید در ستون مناسب قرار دهید.

Put the words in the correct columns.

اسم Noun	فعل Verb	صفت Adjective
fire	hire	clean
account	get off	hard

Write some sentences with the words found.

I never hire a taxi.

Our classroom is clean.

I get off the bus around 7:30.

He makes Fire for Chaharshanbe Soori.

پ) با کلماتی که یافته‌اید چند جمله بسازید.

من هرگز تاکسی کرایه نمی‌کنم.

کلاس ما تمیز است.

من حدود ساعت هفت و نیم از اتوبوس پیاده می‌شوم.

Edit the following text. (5 mistakes)

۸- امیرعلی می‌خواهد برای انجمن زبان مدرسه خود پرسش‌نامه‌ای را با عنوان «خدمات شهری» تنظیم کند. او از شما خواسته است آن را بررسی و در صورت نیاز اصلاح کنید. (۵ غلط)

Questionnaire

1. Do your father use an E-ticket? (Do → Does)
2. Are there a hospital near your house? (Are → Is)
3. Do you give money to charity (Behzisty/Mahak/...)? (این جمله درست است.)
4. How does you keep your city clean?(does → do)
5. Does your classmates do volunteer work for your school/city/village?(Does → Do)

۹- بله یا خیر؟

Yes or No?

	Yes	No	
1. I take out money from ATM once a week.		✓	۱- من هفته‌ای یک بار از خودپرداز پول می‌گیرم.
2. Our school never takes us to museums.		✓	۲- مدرسه ما هیچ‌وقت ما را به موزه نمی‌برد.
3. I like to do voluntary work.	✓		۳- من دوست دارم کار داوطلبانه انجام بدهم.
4. I always send an e-mail to my friend.	✓		۴- من همیشه برای دوستم ایمیل (رایانامه) می‌فرستم.
5. I usually use an E-Ticket to get on the bus.		✓	۵- من معمولاً برای سوار شدن به اتوبوس از بلیط الکترونیک استفاده می‌کنم.
6. In my family, we always donate blood.	✓		۶- در خانواده من، ما همیشه خون اهداء می‌کنیم.

**Underline "adverbs of frequency".**

۱۰- الف) فرانک دربارهٔ گردش علمی مدرسهٔ خود متن زیر را نوشته است. آن را بخوانید و زیر «قیدهای زمان» خط بکشید.  
ما معمولاً با مدرسه‌مان بیرون می‌رویم.

We sometimes go out with our school.

شکول آور ویث آوت گو سام‌تایمز وی

We go with a school bus. We have a lot of fun.

فان او لات اِ هُو وی باس شکول اِ ویث گو وی

ما با اتوبوس مدرسه می‌رویم. به ما خوش می‌گذرد.

Some of our teachers come with us.

بعضی از معلم‌هایمان با ما می‌آیند.

آس ویث کام تیچرز آور او سام

We often visit a museum. We sometimes meet a famous writer.

رایتر فی‌مس اِ میت سام‌تامیز وی می‌یوزی‌ام اِ ویزیت آفِن وی

ما اغلب از موزه دیدن می‌کنیم. ما گاهی اوقات یک نویسنده معروف می‌بینیم.

The writer usually tells us some interesting stories.

ستوری‌ز اینترستینگ سام آس تِلز یوژلی رایتر دِ

این نویسنده معمولاً به ما داستان‌های جالب می‌گوید.

At noon we pray and have lunch.

ظهر ما نماز می‌خوانیم و ناهار می‌خوریم.

لانچ هُو آند پری وی نون ات

In the afternoon we go to a park and play and have a lot of fun.

فان او لات اِ هُو اند پلی آند پارک اِ تو گو وی آفترنون ذِ این

در بعدازظهر به پارک می‌رویم و بازی می‌کنیم و به ما خوش می‌گذرد.

We come home at 6 p.m. and go to bed early.

ارلی بَد تو گو آند پی‌ام سیکس ات هم کام وی

ما ساعت ۶ عصر به خانه می‌آییم و زود می‌خوابیم.

ب) بله یا خیر؟

**Yes or No?**

	Yes	No	
1. The students always go to a museum.		✓	۱. دانش‌آموزان همیشه به موزه می‌روند.
2. Sometimes they meet a famous person.	✓		۲. بعضی اوقات آن‌ها یک شخص معروف را می‌بینند.
3. They don't stay up late at night.	✓		۳. آن‌ها شب تا دیروقت بیدار نمی‌مانند.
4. The students have a good time.	✓		۴. دانش‌آموزان اوقات خوشی دارند.
5. They listen to stories.	✓		۵. آن‌ها به داستان گوش می‌دهند.

**Answer the following questions about yourself.**

پ) سؤال‌های زیر را دربارهٔ اردوی مدرسه خود پاسخ دهید.

(پاسخ پیشنهادی است)

1. Where do you usually go on school trips?

We usually go to other cities.

شما معمولاً کجا به سفرهای مدرسه‌ای می‌روید؟

2. How do you go there?

We go there by train.

شما چطور به آن‌جا می‌روید؟

3. What special activities do you do?

We visit the city and buy gifts.

چه فعالیت‌های خاصی انجام می‌دهید؟

4. When do you usually come back?

We usually come back after 3 days.

5. Do you enjoy school trips?

Yes, I do. I enjoy school trips.

آیا شما از سفرهای مدرسه‌ای لذت می‌برید؟

ارزشیابی مستمر

۱- با این افعال عبارت‌های زیر را کامل کنید. (۱/۵)

help      keep      bring  
call      get      hire

1- ..... a taxi

2- ..... the emergency

3- ..... off the bus

4- ..... to the ER

5- ..... the city clean

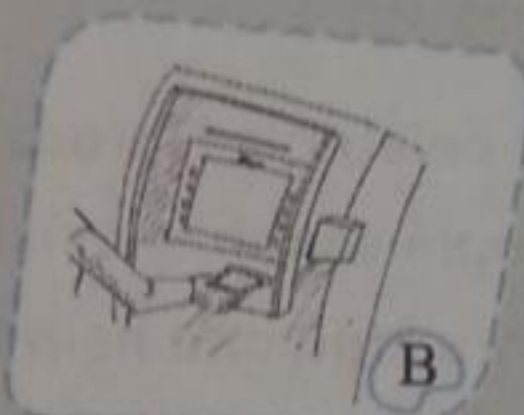
6- ..... charity

۲- هر تصویر را به عبارت مربوط به آن وصل کنید. (۱)

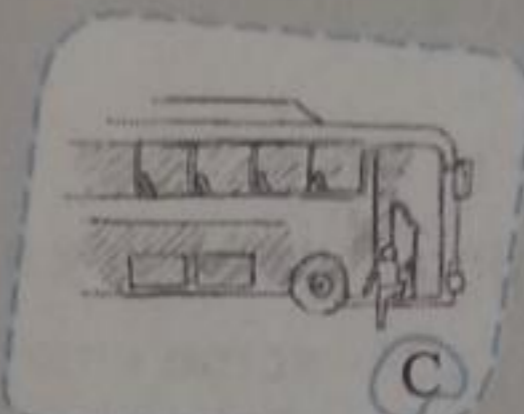
7- take out money



8- get on the bus



9- recharge an E-ticket



10- ask the information desk.



۳- پاسخ درست را انتخاب کنید. (۱)

11- A: (Who/ When/ Where) do you work?

B: In a hotel.

12- A: (What time/ Where/ How) does she come?

B: By taxi.

13- A (When/ Why/ Where) is she taking the plane?

B: Because it's fast.

14- (When/ What/ How) do you go home?

B: At 5:00 p.m.

- 15- ..... ?  
I study French on Fridays.  
16- ..... ?  
My aunt eats dinner at 7:30.  
17- ..... ?  
The boy's sister's in the room.  
18- ..... ?  
We travel by train.

۵- هر جمله را با عبارت داخل پرانتز بازنویسی کنید. (۲)

- 19- I go to school late. (never)  
.....  
20- My best friend is at school. (often)  
.....  
21- People are at the museum. (usually)  
.....  
22- Zahra speaks English in class. (always)  
.....

۶- با توجه به معنی جمله در جای خالی Yes یا No بنویسید. (۱)

- 23- We never celebrate Norooz. ( )  
24- Some people watch television in the morning. ( )  
25- Mothers are kind and help their children. ( )  
26- A firefighter puts out fire. ( )

۷- متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یک کلمه مناسب کامل کنید. (۱)

- 27- My name is Milad. I ..... 28- a doctor. I ..... in a big city. I go to work every morning. I visit many new people at work. 29- In the evening, I check my email and ..... 30- some emails to my friends. I sometimes ..... charity.

۸- حال با توجه به متن سؤال ۷ به سؤالات زیر پاسخ دهید. (۵/۵)

- 31- Who does Milad visit every day?  
.....  
32- What does he do in the evening?  
.....

پاسخ ارزشیابی مستمر

- 1 hire (۵/۲۵) 2 call (۵/۲۵) 3 get (۵/۲۵) 4 bring (۵/۲۵) 5 keep (۵/۲۵) 6 help (۵/۲۵) 7 (B) (۵/۲۵)  
8 (C) (۵/۲۵) 9 (A) (۵/۲۵) 10 (D) (۵/۲۵) 11 Where (۵/۲۵) 12 How (۵/۲۵) 13 Why (۵/۲۵)  
14 when (۵/۲۵) 15 What do you study on Fridays? (۵/۵) 16 What time does your aunt eat dinner? (۵/۵) 17 Who's in the room? (۵/۵) 18 How do you travel? (۵/۵) 19 I never go to school late (۵/۵) 20 My best friend is often at school. (۵/۵) 21 People are usually at the museum. (۵/۵) 22 Zahra always speaks English in class. (۵/۵) 23 No (۵/۲۵) 24 Yes (۵/۲۵)

- 15 Yes (o/25) 26 Yes (o/25) 27 am (o/25) 28 live (o/25) 29 send (o/25) 30 help (o/25)  
 31 He visits many new people. (o/25) 32 He checks his email and send some emails to his friends (o/25)

Review 2

Lessons 3-4

Talking about Festivals and Ceremonies

76

Check if

ببینید آیا

a) You can talk about festival activities.

- می‌توانید در مورد فعالیت‌های مربوط به جشن‌ها صحبت کنید.

1- We wear clean clothes at the turn of the year.

ما در تحویل سال لباس‌های تمیز می‌پوشیم.

2- Iranians usually go out on Nature Day.

ایرانی‌ها معمولاً در روز طبیعت به بیرون می‌روند.

3- She gets a lot of gifts in Norooz.

او در نوروز هدایای زیادی می‌گیرد.

b) You can ask about festival activities.

- می‌توانید در مورد فعالیت‌های جشن‌ها سؤال بپرسید.

1- Do you celebrate Eid al - Fitr?

آیا شما عید فطر را جشن می‌گیرید؟

2- Do Chinese people watch fireworks?

آیا مردم چین آتش‌بازی تماشا می‌کنند؟

3- Does your father read poems of Hafez on Yalda night?

آیا پدر شما در شب یلدا شعرهای حافظ می‌خواند؟

Talking about Services

76

Check if

ببینید آیا

a) You can talk about services.

- می‌توانید در مورد خدمات صحبت کنید.

Banks open at 7:30 a.m.

بانک‌ها ساعت هفت و نیم صبح باز می‌کنند.

Firefighters are brave. They put out fire.

آتش‌نشانان شجاع هستند. آن‌ها آتش را خاموش می‌کنند.

Police help lost people

پلیس به افراد گم‌شده کمک می‌کند.

b) You can ask about services.

- می‌توانید در مورد خدمات سؤال بپرسید.

1- What time do the post offices close?

چه ساعتی اداره پست بسته می‌شود؟

2- Where does a firefighter work?

آتش‌نشانان کجا کار می‌کنند؟

3- What can you buy from a book shop?

شما چه چیزی می‌توانید از مغازه کتاب فروشی بخرید؟

4- Why are you going to the bank?

چرا شما به بانک می‌روید؟

Language Melody

77

Check if

ببینید آیا

a) You can produce some sentences with falling and rising intonations.

- می‌توانید چند جمله با آهنگ صدای افتان و خیزان بگویید.

1. Do they eat nuts?

آیا آن‌ها آجیل می‌خورند؟

2. What do they eat?

آن‌ها چه چیزی می‌خورند؟

یادآوری

جملات خبری و جملات پرسشی Wh آهنگ صدای افتان (↘) و جملات سوالی No/Yes آهنگ صدای خیزان (↗) دارند.

b) You can write some sentences with falling and rising intonations.

- می‌توانید چند جمله با آهنگ صدای افتان و خیزان بنویسید.

1. Do you send e-mails every day? ↗
2. How do you celebrate Norooz? ↘
3. Can you recite the Holy Quran? ↗
4. Why does Ali learn English? ↘

Vocabulary

77

Check if

بینید آیا

a) You can write some words related to festivals and services.

- می‌توانید چند کلمه در مورد جشن‌ها و خدمات بنویسید.

take out money

open an account

put out fire

hire a taxi

celebrate

bake a cake

clear the table

watch firework

make lunch

b) You can write the relevant word(s) for each picture.

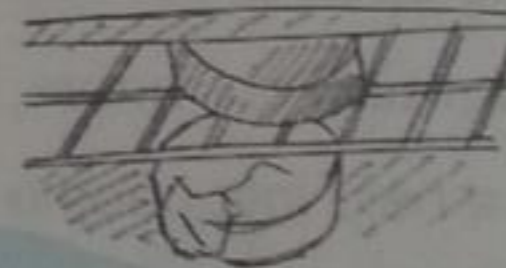
- می‌توانید برای هر تصویر عبارات مرتبط بنویسید.



watch fireworks  
تماشا کردن آتش بازی



clear the table  
تمیز کردن میز



bake a cake  
کیک پختن



take out money  
پول گرفتن



recharge your E-ticket  
دوباره شارژ کردن بلیط الکترونیکی



open an account  
حساب باز کردن

## Grammar

Check if

a) You can change the sentences below.

1- Mary enjoys New Year holidays.

Question (سوال): Does she enjoy New Year holidays?

Negative (منفی): Mary doesn't enjoy New Year holidays.

2. Alex helps his mother a lot.

Question (سوال): Does Alex help his mother a lot?

Negative (منفی): Alex doesn't help his mother a lot.

b) You can write correct questions.

1. Mike studies his lessons in the afternoons.

What does he study in the afternoon?

When does he study his lessons?

Who studies his lessons in the afternoon?

## نکته

در صورتی که فاعل یا قسمتی از فاعل را با یک کلمه پرسشی مورد سؤال قرار دهیم از do یا does استفاده نمی‌کنیم. در سؤال سوم قسمت بالا با who، فاعل جمله یعنی Mike را مورد سؤال قرار داده ایم پس فقط Mike را حذف کردیم و بقیه جمله را بدون تغییر نوشتیم.

2. Clara drives her car carefully on the highway?

How does Clara drive her car on the highway.

Where does Clara drive her car carefully?

What does Clara do on the highway?

c) You can rewrite these sentences correctly.

Jack and Jill have a house. Their house is really big.

Phillip's car is new. His is car very fast.

My brother and I go to Shahid -e-Gomnam School. Our school has 12 classes.

d) You can write some sentences with adverbs of frequency.

She always helps his friends.

I never eat ice cream.

We sometimes play football

ببینید آیا

- می‌توانید جملات زیر را تغییر دهید.

- می‌توانید سوالات درست بنویسید.



# LESSON

## Five

### Media

#### رسانه‌ها

#### Vocabulary

all	آل	همه	give	گیو	دادن
also	آلسو	همچنین	happen	هپن	اتفاق افتادن
amazing	امی زینگ	شگفت‌انگیز	How fantastic!		چقدر خارق‌العاده!
antivirus	آنتی وایرس	آنتی‌ویروس		هاؤ فن تَس تیک!	
at first	آت فرِشت	در ابتدا	if	ایف	اگر
attend	آتند	حضور یافتن	<b>Information Technology (IT)</b>		
beautiful	بیوتی فول	زیبا		این فرمیشن تک نالِجی	فن‌آوری اطلاعات
brilliant	بریل ینت	عالی - برجسته	install	اینستال	نصب کردن
busy	بی‌زی	مشغول	interesting	این‌ترستینگ	جالب
call	کال	صدا زدن - تلفن زدن			
cartoon	کارتون	کارتون	interview	این‌تروویو	مصاحبه کردن
channel	چَنل	کانال (تلویزیون - رادیو)	<b>Just a moment.</b>		
cinema	سینما	سینما		جاست ا مومنت	چند لحظه.
comedy	کامدی	کمدی	last (night)	لست (نایت)	(شب) گذشته
connect	کِنکت	متصل شدن	later	لی تر	بعداً - بعد
could	کود	توانستن (گذشته)	look at	لوک ات	نگاه کردن به
course	کُرس	دوره آموزشی - کلاس	match	مچ	مسابقه
dictionary	دیکشنری	فرهنگ لغت	media	میدیا	رسانه‌ها
did	دید	انجام دادن (گذشته do)	message	مسیج	پیام
different	دیفرنٹ	متفاوت - مختلف	month	مانث	ماه (۳۰ روز)
download	داونلود	دانلود کردن	movie	مووی	فیلم
event	ایونٹ	رویداد - رخداد	news	نیوز	خبر
excellent	اکسل انت	عالی	newsstand	نیوزستند	دکه روزنامه‌فروشی
fantastic	فَن تَس تیک	عالی - رویایی	nice	نایس	خوب - قشنگ
flower	فلاور	گل	noon	نون	ظهر (ساعت ۱۲)
fruit	فروت	میوه	participate	پارتیسیپیت	شرکت‌کردن
fun	فان	جالب	program	پروگرام	برنامه

quiz show	برنامه مسابقه تلویزیونی	کوئیز شو	update	به روزرسانی کردن	آپدیت
receive	دریافت کردن	ری سیو	us	به ما - ما را	آس
report	گزارش دادن	ری پورت	use	استفاده کردن	یوز
see	دیدن	سی	war movie	فیلم جنگی	وَر مووی
show	نشان دادن	شو	was	بودن	واز
somebody	یک شخصی	سام بادی	website	وب سایت، وبگاه	وب سایت
surf the Internet	در اینترنت وقت سپری کردن	سِرْف ذِ اینترنت	Well done!	خوب است - آفرین	ول دان
text (v)	فرستادن پیام	تِکسْت	were	بودن	ور
together	با هم	توگِذِر	wonderful	عالی	واندِرْفول
TV	تلویزیون	تی وی	yesterday	دیروز	یس تِر دی

## Conversation

82

Listen to the conversation between Mina and Mahsa over the phone.

به این مکالمه بین مینا و مهسا در پشت تلفن گوش کنید.

Mina: Did you enjoy your weekend?

مینا: آیا از (تعطیلات) آخر هفته خود لذت بردی؟

ویک ایند یُر این جوی یو دید مینا

Mahsa: Yes, it was wonderful! I attended Fajr International Film Festival.

فستیوال فیلم اینترنشنال فجر اِن دِد آی واندر فول واز ایت یس مهسا  
مهسا: بله، عالی بود! من در جشنواره بین المللی فیلم فجر حضور پیدا کردم.

Mina: Really? I am also interested in its events and movies.

موویز اِنْد ایوتس ایتس این اینترستد آسو ام آی ریلی مینا  
مینا: واقعاً؟ من هم به رویدادها و فیلم‌های آن علاقمند هستم.

Mahsa: Oh, did you watch the reports on TV last night?

نایت لَسْت تی وی اِن ری پورتس ذِ واچ یو دید اُ مهسا  
مهسا: اوه! آیا دیشب گزارش‌ها را در تلویزیون تماشا کردی؟

Mina: Yes, I did, but I like to read about them.

ذِم اِبوت رید تو لایک آی بات دید آی یس مینا  
مینا: بله، تماشا کردم، اما دوست دارم درباره آن، (مطلب) بخوانم.

Mahsa: Well, you can surf its website, if you like.

لایک یو ایف وبسایت ایتس سِرْف کن یو ول مهسا  
مهسا: خُب، اگر دوست داری، می‌توانی به وبسایت (وبگاه) آن سری بزنی. در آن جا چیزهای جالبی هست.  
آن جا مطالب جالبی هست.

There are many interesting things there

ذِر تینگ ز اینترستینگ مینی آر ذِر

Mina: That's great! could you please give me the website address?

آدرس وبسایت ذِ می گیو پلیز یو کود گریت ذتس مینا  
مینا: عالی است! می‌شود لطفاً آدرس وبسایت (وبگاه) را به من بدهی؟

Mahsa: Why not! Just a moment; Umm \_\_\_\_\_ I just texted it.

ایت تکستد جاست آی اووووم مِمِنْت اِ جاست نات وای مهسا  
مهسا: چرا که نه! چند لحظه صبر کن، اووووم ..... پیامکش کردم.

Mina: Thanks alot.

ایلات تنکس مینا  
مینا: خیلی متشکرم.

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Did the girls listen to the radio?

ری‌دیو ذ تو لیسن گیزلز ذ دید  
آیا دخترها به رادیو گوش دادند؟

Yes, they did.

بله، گوش دادند.

Did Mina surf the Internet?

اینترنت ذ سرف مینا دید  
آیا مریم به اینترنت رفت؟

No, she didn't.

نه، او (مونث) نرفت.

Did you watch the cartoon?

کارتون ذ واچ یو دید  
آیا شما کارتون را تماشا کردید؟

Yes, we did.

بله، تماشا کردیم.

Did Amir work with his computer?

کمپیوتر هیز ویت ورک امیر دید  
آیا امیر با رایانه‌اش کار کرد؟

No, he worked with his mobile.

موبایل هیز ویت ورک هی ن  
نه، او (مذکر) با تلفن همراهش کار کرد.

Practice 2: Talking about Media (2)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Who watched the movie last night?

نایت نست مووی ذ واچت هوو  
چه کسی شب گذشته فیلم را دید؟

My sister.

خواهر من.

What did you do last week?

ویک نست دو یو دید وات  
شما هفته گذشته چه کار کردید؟

I attended Fajr International Film Festival.

فستیوال فیلم ایترنشال فجر این دذ ای  
من در جشنواره بین‌المللی فیلم فجر حضور پیدا کردم.

What did Ali receive?

ری‌سیو علی دید وات  
علی چه چیزی دریافت کرد؟

He received an email.

ایمیل آن ری‌سیو هی  
او (مذکر) ایمیل دریافت کرد.

When did they download the book?

بوک ذ داونلود ذی دید ون  
آن‌ها چه موقع کتاب را دانلود کردند؟

They downloaded it yesterday.

یستردی ایت داونلود ذی  
آن‌ها آن را دیروز دانلود کردند.

Where did she connect to the Internet?

اینترنت ذ تو کینکت شی دید ور  
او (مونث) کجا به اینترنت وصل شد؟

She connected to the Internet at school.

سکول ات اینترنت ذ تو کینکت شی  
او (مونث) در مدرسه به اینترنت وصل شد.

Vocabulary



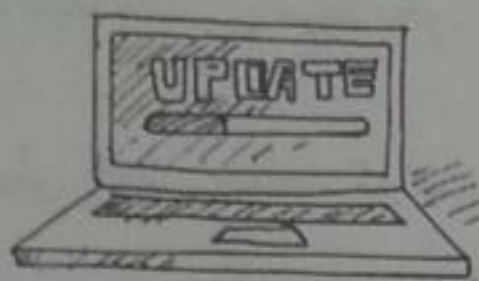
interview somebody  
مصاحبه با یک شخص



text a message  
پیامک زدن



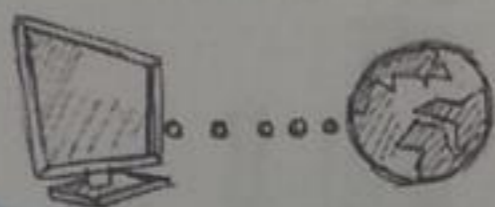
receive an e-mail  
ایمیل دریافت کردن



update a blog  
به روزرسانی وبلاگ



participate in an online course  
شرکت کردن در یک دوره (کلاس) آنلاین



connect to the Internet  
متصل شدن به اینترنت



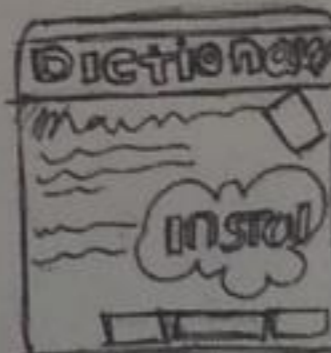
download something from the Internet  
دانلود کردن چیزی از اینترنت



attend a TV program  
در برنامه تلویزیون حضور پیدا کردن



use Information Technology (IT)  
استفاده از فن آوری اطلاعات (IT)



install a computer dictionary  
نصب کردن فرهنگ لغت کامپیوتری (رایانه‌ای)

Language Melody

Listen to the conversation and pay attention to the rising intonation of sentences with surprises.

به این مکالمه گوش کنید و به آهنگ صدای خیزان (↗) جمله‌های تعجبی دقت کنید.

Mahdi: There is a football match on TV tonight.

تونایت تی‌وی آن میچ فوتبال ایز ذر مهدی

مهدی: امشب در تلویزیون مسابقه فوتبال است (پخش می‌شود).

سام: خبر عالی است! چه موقع؟

Sam: That's great news! When?

ون نیوز گریٹ ڈٹس سام

مهدی: فکر کنم حدود ساعت هفت.

Mahdi: Around 7, I think.

ٹینک ای سیون اراوند مهدی

Sam: Really? I get home at 6. We can watch it together.

توگتیر ایت واج کن وی سیکس ات ہم گت ای ریلی سام  
سام: واقعاً؟ من ساعت شش به خانه می‌روم. می‌توانیم آن را با هم‌دیگر تماشا کنیم.

Mahdi: It's excellent! Please buy some fruits.

فروشس سام بای پلنز ایکسل ایت ایتس مهدی

مهدی: عالی است! لطفاً مقداری میوه بخر.

Sam: OK. That'll be all fun!

فان ال بی ڈیل اکی سام

سام: بسیار خوب. خیلی خوش خواهد گذشت.

نکته

جمله‌های تعجبی که علامت تعجب (!) هم دارند و معمولاً با How یا What شروع می‌شوند آهنگ صدای خیزان (↗) دارند.

به این سوالات گوش کنید و سپس تمرین کنید. Listen to these questions and then practice.

1. How fantastic!	چقدر عالی!
2. That's great!	عالیه!
3. That's really nice!	واقعاً خوبه!
4. It's brilliant!	عالیه!
5. Well done!	آفرین!
6. It's amazing!	شگفت آورده!
7. What a wonderful day!	عجب روز عالی است!
8. What a beautiful flower!	عجب گل قشنگی!

Talk to Your Teacher  
با معلم خود صحبت کنید.

Could you please give it to me?  
می‌شود لطفاً آن را به من بدهید.



نکته

از عبارت ...? Could you please... (می‌شود لطفاً ...؟) در اول جمله برای درخواست مؤدبانه استفاده می‌شود.

ساختار گرامری

همان طور که در درس های قبل خواندید افعال to be در زمان حال am-is-are هستند. این افعال در گذشته به صورت were یا was هستند که با ضمیرهای فاعلی به صورت زیر به کار می روند.

- I was ..... من ..... بودم.
- He was ..... او (مذکر) ..... بود.
- She was ..... او (مؤنث) ..... بود.
- It was ..... آن ..... بود.
- You were ..... تو/ شما ..... بودید.
- They were ..... آن ها ..... بودند.

زمان گذشته ساده: در زبان انگلیسی اگر کاری در گذشته انجام شده و تمام شود، گذشته ساده است. قیدهای زمان گذشته ساده عبارات زیر هستند که معمولاً در آخر جمله می آیند:

- yesterday دیروز
- last .... گذشته
- ... ago قبل

ساختار جمله گذشته ساده به صورت زیر است:

فاعل + فعل گذشته + فاعل

مثال:

I was happy yesterday.

They were at school last week.

من دیروز خوشحال بودم.

آن ها هفته پیش در مدرسه بودند.

برای سؤالی کردن جمله های گذشته ساده که was/were دارند فقط was/were را به اول جمله می آوریم و برای منفی کردن آن ها فقط بعد از was/were کلمه ی not را اضافه می کنیم.

حال اگر در زمان گذشته ساده فعل اصلی با قاعده داشتیم به آخر آن (ed) اضافه می کنیم. به مثال های زیر دقت کنید:

گذشته (باقاعده)	حال
play	played
connect	connected
close	closed

We connected to the Internet yesterday.

My brother updated the program.

اگر بخواهیم جمله های بالا را سؤالی کنیم به اول آن ها Did اضافه می کنیم و (ed) را از آخر فعل حذف می کنیم.

Did we connect to the Internet yesterday?

Did your brother update the program?

در صورتی که بخواهیم این جمله ها را منفی کنیم قبل از فعل didn't (did not) می نویسیم و (ed) را از آخر فعل حذف می کنیم.

We did not (didn't) connect to the Internet yesterday.

My brother did not (didn't) update the program.

1. Sam was OK.

مثال:

سؤال: Was Sam OK?

منفی: Sam was not (wasn't) OK.

2. They were serious.

سؤال: Were they serious?

منفی: They were not (weren't) serious.

ما دیروز به اینترنت متصل شدیم.

برادرم برنامه را به روزرسانی کرد.

آیا ما دیروز به اینترنت متصل شدیم؟

آیا برادر شما برنامه را به روزرسانی کرد؟

برادرم برنامه را به روزرسانی نکرد.

ما دیروز به اینترنت متصل نشدیم.

Find it

Find and underline "simple past tense" in the passage below.

در متن زیر «زمان گذشته ساده» را پیدا کنید.

Last weekend, something happened to our TV. It didn't work. At first, we were upset. But then we talked about our day. It was really fun! later, we helped our mother and cleaned the house. In the afternoon, my grandfather showed us how to play an old game. We enjoyed it a lot. All day we were busy doing different things. At night, we all were happy. No one talked about TV!

Tell Your Calssmates

Tell your classmates five things you did yesterday. به همکلاسی خود پنج چیز را که دیروز انجام دادید بگویید.

Example: I watched TV yesterday.

1. I played computer games.
2. I helped my brother.
3. I stayed at home.
4. I visited my grandmother.
5. I studied my lessons.

مثال: من دیروز تلویزیون تماشا کردم.

من بازی‌های رایانه‌ای کردم.

من به برادرم کمک کردم.

من در خانه ماندم.

من مادربزرگم را ملاقات کردم.

من درس‌هایم را خواندم.

Reading, Speaking, Listening and Writing

Read the following questions on card (A).

Then ask your classmates and write their answers on card (B).

سوالات روی کارت (A) را بخوانید. سپس آن‌ها را از همکلاسی‌های خود بپرسید و جواب را روی کارت (B) بنویسید.

Card A

Question سوال

Did you use the Internet yesterday?

پستردی اینترنت دیروز یو دید  
آیا تو دیروز از اینترنت استفاده کردی؟

Did you call your grandmother last

لشت گرندهامزیر یو کال دید  
آیا تو دیروز به مادربزرگت زنگ زدی؟

نایت

What did your teacher do yesterday?

پستردی دو تیچر یو دید وات  
معلم شما دیروز چه کار کرد؟

Where did you watch your favorite

فیوریت یو واچ دید ور  
تو کجا فیلم مورد علاقه خود را تماشا کردی؟

مووی

Card B

Answer جواب

Yes, I used the Internet yesterday.

بله، من دیروز از اینترنت استفاده کردم.

No, I didn't call my grandmother yesterday.

نه من دیروز به مادربزرگم زنگ نزد.

My teacher talked to us yesterday.

معلم من دیروز با ما صحبت کرد.

I watched my favorite movie at home.

من فیلم مورد علاقه خود را در خانه تماشا کردم.

Role Play

Play the roles of two friends talking about the media they usually use.

نقش دو دوست را بازی کنید که در مورد رسانه‌های صحبت می‌کنند که معمولاً از آن استفاده می‌کنند.

A: Did you use the Internet yesterday?

آیا تو دیروز از اینترنت استفاده کردی؟

B: Yes, I did.

بله، استفاده کردم.

A: Did you surf the school website?

آیا به وبسایت (وبگاه) مدرسه رفتی؟

B: No, I didn't. Why?

نه، نرفتم. چرا؟

A: There's an English book on the website. You can download it.

یک کتاب انگلیسی روی وبسایت هست، می‌توان آن را دانلود کرد.

B: That's great!

عالی است!

# Workbook

## Homework

68

### Fill in the blanks. (past tenses)

۱- جاهای خالی را با زمان «گذشته» افعال پر کنید.

This Mehr my mother and I attended (attend) International Children Film Festival in Isfahan. This is a festival for children's movies. We watched (watch) many interesting movies there. One movie (be) was about an Indian family. They lived (live) near the sea. It showed (show) many things about their life. I liked (like) it very much. I also learned (learn) many things about India.

### Rewrite the sentences in the past tense.

جملات را با به کار بردن زمان گذشته بازنویسی کنید.

1. We visit a museum each summer.

We visited a museum last summer.

2. The teacher is very happy today.

The teacher was very happy yesterday.

3. Amir walks to the park.

Amir walked to the park.

4. My mother bakes a cake every Friday.

My mother baked a cake last Friday.

5. There is an apple on the table.

There was an apple on the table.

6. I like cartoons.

I liked cartoons.

### Complete the chart. There is an example. (یک نمونه حل شده است)

#### Question

1. Did you watch an old movie?
2. Did he like computer games?
3. Did the student use a mobile in the class?
4. Was it sunny yesterday?
5. Were they upset last week?

#### Short answer

1. No, I didn't.
2. Yes, he did.
3. No, she didn't.
4. Yes, it was.
5. No, they weren't.

#### Complete answer

1. I watched a cartoon.
2. He liked computer games.
3. She used A computer.
4. It was sunny.

5. They weren't upset.



Unscramble the following sentences.

۴- جملات زیر را مرتب کنید.

1. call / Mina / her grandparents / on Friday / did/ ?  
Did Mina call her grandparents on Friday?
2. the movie / didn't / the boys/ like/.  
The boys didn't like the movies.
3. where / watch / you / the movie / did/?  
Where did you watch the movie?
4. yesterday/ happy/ the girls / were/?  
Were the girls happy yesterday?
5. her brother's / did / edit/ she / text/?  
Did she edit her brother's text?

Answer the following questions.

۵- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

1. Was it cold yesterday?  
Yes, it was. It was cold yesterday.
2. Did she receive an email?  
No, she didn't. She received a letter.
3. Were the children upset?  
No, they weren't. They were happy.
4. Did they walk home?  
Yes, they did. They walked home.
5. Did they watch the movie in the cinema?  
Yes, they did. They watched the movie at the cinema.

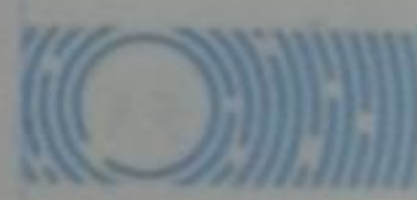
۶- با مرتب کردن جملات، مکالمه‌ای بسازید. Put the sentences in correct order to make a dialogue.

- |   |   |
|---|---|
| - How did you answer the questions? (5)<br>چطور به سؤال‌ها جواب دادی؟ | - Yes, it was an online test. (4)<br>بله، امتحان آنلاین بود.                                  |
| - Did you have a test at home? (3)<br>امتحان را در خانه دادی؟         | - I was at home. I participated in a test. (2)<br>من در خانه بودم. من در یک امتحان شرکت کردم. |
| - Where were you this morning? (1)<br>امروز صبح کجا بودی؟             | - I used my computer. (6)<br>من از کامپیوترم استفاده کردم.                                    |

Find six words related to the lesson. (media)

۷- الف) کلمات مربوط به مضمون درس را بیابید. (۶ کلمه)


mortxqpmobileabhtplorstcomputerlpqmcotjdktnoxfichkradiolmgopneqsiemail  
tvijgklypomcerstbook





نهم (دوره اول متوسطه)


کتابخانه

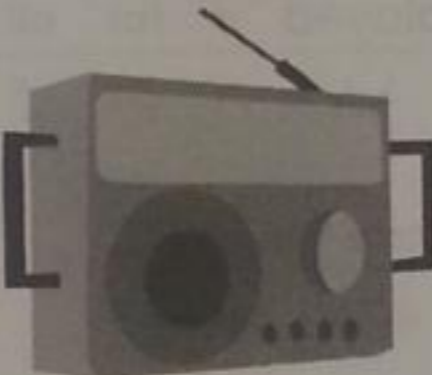
ب) کلمات مربوط به تمرین الف را نوشته و به تصاویر وصل کنید. Match the words with the pictures.


TV 

computer 

email 

book 

mobile 

radio 

پ) کلمات مربوط به تمرین الف را در ستون مناسب قرار دهید. Put the words in the correct columns.

read	listen	watch	speak
book	radio	TV	mobile

ت) جملات زیر را با استفاده از کلمات یافته شده کامل کنید. Complete the sentences with the found words.

1. I received a (an) email this morning. ۱. من امروز صبح یک ایمیل (رایانامه) دریافت کردم.
2. My computer didn't work last night. I didn't connect to the Internet. ۲. کامپیوتر (رایانه) من دیشب کار نکرد. من به اینترنت وصل نشدم.
3. There was an interesting war movie on TV. ۳. تلویزیون یک فیلم جنگی جالب داشت (نمایش داد).
4. Sima listened to the news on the radio. ۴. سیمما از رادیو به اخبار گوش کرد.
5. It was a funny book. ۵. آن کتاب خنده‌دار (بامزه) بود.

الف) Edit the following text. (six mistakes)

۸. الف) سینا برای پسرعمویش که در استرالیا زندگی می‌کند رایانامه‌ای نوشته است و از شما خواسته آن را اصلاح کنید. (۶ غلط)

Dear Hoda,  
 سلام دی پر

I am writing this email with my tablet.

من این ایمیل (رایانامه) را با تبلت می نویسم.

تبلت مای ویت ایمیل دیس رایتهنگ ام آی

I just learned how to use it.

من تازه یاد گرفتم که چطور از آن استفاده کنم.

ایت یوز تو هاو لژند جاست آی

Last week our neighbor invited us to a village near a river.

ریور ا نی پر ویلیج ا تو اس این وایتد نی پر اور ویک است

هفته گذشته همسایه مان ما را به روستایی نزدیک یک رودخانه دعوت کرد.

It was a nice and quiet place.

آن (جا) مکان خوب و ساکتی بود.

پلیس کوپت اند نایس ا واز ایت

There were tall trees and beautiful flowers.

فلاورز بیوتی فول اند تریز تال ور ذر

در آنجا درختان بلند و گل های زیبایی وجود داشتند.

The sky was blue and clean.

آسمان آبی و پاک بود.

کلین اند بلو واز شکای ذ

The water of the river was clean and cool.

آب رودخانه تمیز و خنک بود.

کول اند کلین واز ریور ذ او واتر ذ

We did not use our computers or mobiles a lot.

لات ا موبایلز ار کمپیوترز اور یوز نات وی

ما از رایانه یا گوشی همراه خود خیلی استفاده نکردیم.

But we were very happy. We played a lot all day.

دی آل لات ا پلی ذ وی هپی وری ور وی بات

اما خیلی خوشحال بودیم. ما تمام روز را خیلی بازی کردیم.

There are some photos of our trip here.

هیپر تریپ اور او فوتوز سام ار ذر

این جا چند عکس از سفرمان هست.

Please write to me soon.

سون می تو رایت پلیز

لطفاً خیلی زود برای من (ایمیل) بنویس.

Say hello to uncle Amir, aunt Maryam, Soroosh and Sara.

سارا اند سروش مریم انت امیر آنکل تو هلو سی

سلام مرا به عمو امیر، زن عمو مریم، سروش و سارا برسان.

با بهترین آرزوها،

Best

بست

Sina

سینا

سینا

### نکته

کلمه aunt به معنای "خاله، عمه، زن دایی و زن عمو است". کلمه uncle به معنای "عمو، دایی، شوهر عمه، شوهر خاله" است.

**A) Rewrite the text about yourself.** (ب) این متن را درباره خود بازنویسی کنید. (پاسخ پیشنهادی است)

Dear Hoda,

I'm writing this email on my new laptop. Last week my friends invited us to a mountain vil-  
 lage. It was very green and beautiful. We played games there and after lunch we relaxed.  
 We were happy there. There are two photos of our trip here.

Please write back to me soon.

Best

Neda



Choose the correct forms.

- In 1999 there was/wasn't mobile. *در سال ۱۹۹۹ موبایل وجود داشت/نداشت.*
- You were/ weren't absent last Saturday. *شما در آخر هفته گذشته غایب بودید/نبودید.*
- Your family attended/ didn't attend your school celebration this year. *خانواده شما در جشن مدرسه امسال شرکت کردند/نکردند.*
- In 1990, there were/weren't 30 TV channels in Iran. *در سال ۱۹۹۰، ۳۰ کانال تلویزیونی در ایران وجود داشت/نداشت.*

Underline "past sentences"

جمله‌های گذشته را خط‌کشی کنید. *خط‌کشی کنید*

Report

Saturday, Esfand 2, February 21 *شنبه ۲ اسفند ۱۳۹۹*

I attended a ceremony in our school today. *امروز در مراسم جشن مدرسه شرکت کردم.*

It was a small party for girls of grade 3. *این یک جشن کوچکی برای دختران پایه سوم بود.*

It was called Taklif Celebration. I enjoyed it very much. *این جشن تکلیف نام داشت. من آن را بسیار دوست داشتم.*

Munday, Esfand 4, February 23 *یکشنبه ۴ اسفند ۱۳۹۹*

We watched a short movie at school about the history of Iran. *ما در مدرسه فیلم کوتاهی درباره تاریخ ایران تماشا کردیم.*

It was interesting. I like to watch it again. *این فیلم جالب بود. من دوست دارم دوباره آن را تماشا کنم.*

Wednesday, Esfand 6, February 25 *سه‌شنبه ۶ اسفند ۱۳۹۹*

Mahsa was absent today. I called her in the evening. She was not OK. *ماهسا امروز غایب بود. من عصر با او تماس گرفتم. او خوب نبود.*

She visited a doctor. *او نزد دکتر رفت.*

She needs to rest. I miss her. *او نیاز دارد تا استراحت کند. من او را دلت می‌خواهم.*

Yes or No?

	Yes	No	
1. Taklif Celebration was for students of grade 5.		✓	۱. جشن تکلیف برای دانش‌آموزان پایه پنجم بود.
2. Mahsa was not OK on Wednesday.	✓		۲. ماهسا در روز سه‌شنبه حالش خوب نبود.
3. The movie was about Iraq.		✓	۳. آن فیلم درباره عراق بود.
4. Mina called Mahsa in the evening.	✓		۴. مینا عصر با ماهسا تماس گرفت.

Answer the following questions.

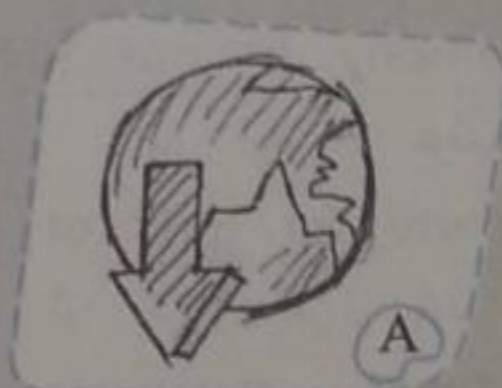
پ) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

1. Did she attend Taklif Celebration on Monday?  
No, she didn't. She attended Taklif Celebration on Saturday.
2. Did she like the movie about Iran?  
Yes, she did. She liked the movie.
3. Who was absent on Wednesday?  
Mahsa was absent on Wednesday.
4. Did they watch the movie in the cinema?  
No, they didn't. They watched it at school.

ارزشیابی مستمر

۱- هر تصویر مربوط به کدام عبارت است؟ وصل کنید. (۱/۵)

1- interview somebody



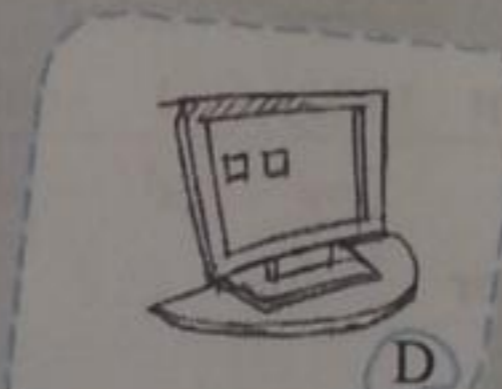
2- download something



3- text a message



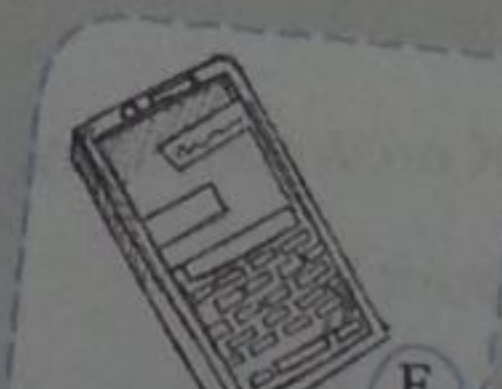
4- see a movie



5- look at the newsstand



6- change TV channels



۲- جمله های ناقص سمت چپ را با عبارات سمت راست کامل کنید. (۱)

7- I attended \_\_\_\_\_

a) their blog yesterday

8- The teacher installed \_\_\_\_\_

b) emails every day

9- People receive \_\_\_\_\_

c) a TV program last week

10- The company updated \_\_\_\_\_

d) the new dictionary

۳- گذشته این فعل ها را با املاي درست بنويسيد. (۱)

11- study \_\_\_\_\_

12- stop \_\_\_\_\_

13- live \_\_\_\_\_

14- need \_\_\_\_\_

۴- کلمه های زیر را مرتب کرده و یک جمله درست بنویسید. (۱)

15- museum/ we/ last/ summer/ visited / a / . /

16- uncle/ mona/ live/ the sea/ near/'s / did / ? /

?

۵- در جای خالی did یا were / was بنویسید. (۱)

17- \_\_\_\_\_ you happy yesterday?

18- \_\_\_\_\_ the old man walk in the park?

19- \_\_\_\_\_ she rude?

20- \_\_\_\_\_ Ahmad like the cartoon?

۶- به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید. (۱)

21- Did you connect to the Internet at school?

Yes, \_\_\_\_\_

22- What time did you listen to the news?



۷- متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۱)

Last week we stayed at home on Friday. In the morning, we \_\_\_\_\_ (23) computer games. It \_\_\_\_\_ (24) fun. In the afternoon, we walked to the park. There \_\_\_\_\_ (25) a lot of people there. We talked to our friends but we \_\_\_\_\_ (26) talk to other people.

۸- با توجه به متن سوال ۷ به سوالات زیر پاسخ بدهید. (۲/۵)

27- What did we do on Friday morning? \_\_\_\_\_

28- Was it fun? \_\_\_\_\_

29- How did we go to the park? \_\_\_\_\_

30- Were there a lot of people there? \_\_\_\_\_

31- Did we talk to our friends? \_\_\_\_\_

پاسخ ارزشیابی مستمر

- |                   |                   |                 |                  |
|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 1 (C) (۰/۲۵)      | 2 (A) (۰/۲۵)      | 3 (F) (۰/۲۵)    | 4 (D) (۰/۲۵)     |
| 5 (B) (۰/۲۵)      | 6 (E) (۰/۲۵)      |                 |                  |
| 7 (C) (۰/۲۵)      | 8 (d) (۰/۲۵)      | 9 (b) (۰/۲۵)    | 10 (a) (۰/۲۵)    |
| 11 studied (۰/۲۵) | 12 stopped (۰/۲۵) | 13 lived (۰/۲۵) | 14 needed (۰/۲۵) |
- 15 We visited a museum last summer. (۰/۵)
- 16 Did Mona's uncle live near the sea? (۰/۵)
- |                |               |               |               |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| 17 Were (۰/۲۵) | 18 Did (۰/۲۵) | 19 Was (۰/۲۵) | 20 Did (۰/۲۵) |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
- نکته: اگر جمله‌ها فعل اصلی داشته باشند Did و اگر نداشته باشند was یا were می‌نویسیم. was برای مفرد و were برای جمع به کار می‌رود.
- 21 Yes, I connected to the Internet at school. (۰/۵)
- 22 I listened to the news at 20:30. (۰/۵)
- |                  |               |                |                  |
|------------------|---------------|----------------|------------------|
| 23 played (۰/۲۵) | 24 was (۰/۲۵) | 25 were (۰/۲۵) | 26 didn't (۰/۲۵) |
|------------------|---------------|----------------|------------------|
- 27 You stayed at home (۰/۵)
- 28 Yes, It was fun. (۰/۵)
- 29 You walked to the park. (۰/۵)
- 30 Yes, there were a lot of people there. (۰/۵)
- 31 Yes, you talked to your friends. (۰/۵)



نهم (دوره اول متوسطه)

دروس مطالعاتی

# LESSON SIX

## Health and Injuries

### سلامتی و صدمات

#### Vocabulary

accident	تصادف	آکسی دِنْت	finger	فینگر	انگشت
advice	توصیه - پیشنهاد	إِدوایس	first aid	فِرشْت اِیْد	کمک های اولیه
again	دوباره	اِگِن	have an accident	هَوَان اَکسی دِنْت	تصادف کردن
ankle	قوزک پا	اَنکِل	have lunch	هَوَلانچ	ناهار خوردن
anyone	هیچ کسی	اِنی وان	head	هَد	سَر
back	پشت - کمر	بَک	health	هَلْث	سلامتی
bleed	خون ریزی کردن	بَلید	heart attack	هَارْت اِتَک	حمله قلبی
break (broke)	شکستن	بِرِیک (بِرُوک)	Here you are.	هیرِیو آر	بفرمایید.
bruise	کبودی	بِرُوز	hit		ضربه زدن - برخورد کردن هیت
burn	سوختن - سوزاندن	بِرَن	Hurry up.	هیری آپ	عجله کن!
cast	گچ گرفتن، گچ	کَست	hurt	هَرْت	صدمه زدن - آسیب
climb	بالا رفتن	کِلایم	injury	این چری	صدمه - آسیب
cookie	کلوچه	کوکِی	invite	این وائِث	دعوت کردن
cry	گریه کردن	کِرای	Just a second.	جاست اِ سِکِنْد	چند لحظه.
cut	بریدن	کات	knee	نی	زانو
drive (drove)	رانندگی کردن	دِرایو (دِروو)	lake	لیک	دریاچه
eat (ate)	خوردن	اِیت (اِیت)	twist	تولِیست	پیچ خوردن
fall (fell)	افتادن	فَال (فِل)	wound	وونْد	زخم
fall down	زمین خوردن	فَال داوَن	yard	یارد	حیاط
find (found)	پیدا کردن	فایِنْد (فاوِنْد)	yeah	په	آره

#### Conversation

96

Listen to the conversation between two friends.

به این مکالمه بین دو دوست گوش کنید.

Reza: We plan to go to the lake. Do you want to come?

رضا: ما برنامه ریزی کردیم به دریاچه برویم. آیا شما می خواهید بیایید؟

Reza: ما برنامه ریزی کردیم به دریاچه برویم. آیا شما می خواهید بیایید؟



Ehsan: I don't think so. I don't like school trips. Last summer I fell

فل آی سامر لُنت تریس شول لایک دُنت آی سُ ٹینک دُنت آی احسان

and broke my leg. احسان: فکر نمی‌کنم. من سفرهای مدرسه‌ای را دوست ندارم. تابستان گذشته افتادم و پایم شکست.

لگ مای بُرک آند

Reza: It sometimes happens. I twisted my ankle last winter. I stayed home for

فُر هُم سَتیذ آی وینتر لُنت آنکل مای توایستد آی هَین ز سام تایمز ایت رضا

two weeks! رضا: این (چیزها) گاهی اوقات اتفاق می‌افتد. زمستان سال گذشته پای من پیچ خورد. من دو هفته در خانه ماندم!

ویکس تو

Ehsan: That's too bad! I didn't know that.

دُت ن دِیدنُت آی بَد تو دُتس احسان

احسان: خیلی بد شد! من نمی‌دانستم.

Reza: Yeah... But after that, I participated in Helal-e-Ahmar first

فِرشت احمر اِ هلال این پارتی‌سی‌پیتد آی دُت اَفتَر بات په رضا

aid classes. I learnt how to take care of myself.

مای سلف او کر تیک تو هاو لرنُت آی کلسز اید

رضا: بله ... اما بعد از آن من در کلاس‌های کمک‌های اولیه هلال احمر شرکت کردم. من یاد گرفتم که چگونه از خودم مراقبت کنم.

Ehsan: I like that. Can you give me some advice?

ادوایش سام می گیو یو کن دُت لایک آی احسان

احسان: من این (کار) را دارم. می‌توانی توصیه‌هایی به من بکنی؟

Reza: Sure!

شُر رضا

رضا، حتماً!

Practice 1 Talking about Health and Injuries (1)

97

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Did Mina have an accident?

آکسی دنت آن هُو مینا دید  
آیا مینا تصادف کرد؟

Yes, she did.

بله، (او مؤنث) تصادف کرد.

Did Ali cut his finger?

فینگر هیز کات علی دید  
آیا علی انگشتش را برید؟

No, he didn't.

نه، (او مذکر) نبرید.

Did you break your leg?

لگ یُر بَریک یو دید  
آیا پای تو شکست؟

Yes, I broke my leg.

بله، پای من شکست.

Did you hurt your back?

بک یُر هِرت یو دید  
آیا کمر تو آسیب دید؟

No, I didn't hurt my back.

نه: کمر من آسیب ندید؟

Practice 2 Talking about Health and Injuries (2)

97

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Who had an accident?

آکسی دنت آن هَد هوو  
چه کسی تصادف کرد؟

Reza.

رضا.

Where did she break her leg?

لگ هر بَریک شی دید ور  
او (مؤنث) کجا پایش شکست؟

She broke her leg in the park.

پارک ذ این لگ هر بُرک شی  
پای او (مؤنث) در پارک شکست.

When did Reza take care of his mother?

ماڈر ہیز او کیر تیک رضا دید ون  
رضا چه موقع از مادرش مراقبت کرد؟

He took care of his mother last week.

ویک لٹت ماڈر ہیز او کیر توک ہی  
او ہفتہ پیش از مادرش مراقبت کرد.

How did Amir hurt his head?

ہڈ ہیز ہرت امیر دید هاؤ  
سر امیر چطور آسیب دید؟

He hit his head on the door.

ڈر ڈ ان ہر ہیز ہیٹ ہی  
سر امیر بہ در برخورد کرد.

Why did they have an accident?

آکسی دنٹ ان هو ذی دید وای  
چرا آن‌ها تصادف کردند؟

Because they drove fast.

فٹت پرو ذی ہی کاز  
زیرا آن‌ها سریع رانندگی می کردند.

Vocabulary



She burned her hand.  
او دستش را سوزاند.



He hit his head on the door.  
سر او با در برخورد کرد.



He broke his leg.  
پای او (مذکر) شکست.



It is bleeding.  
(آن) خونریزی دارد.



It hurts a lot.  
(سر) خیلی درد می کند.



I hurt my knee.  
زانوی من آسیب دید



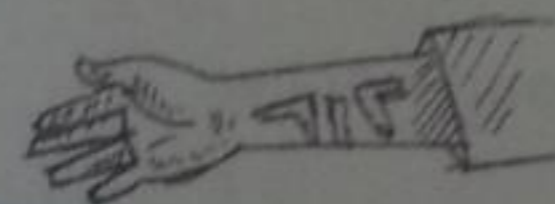
Please stick (put) a plaster on the wound.  
لطفاً یک چسب روی زخم بچسبانید (بگذارید)



She cut her finger.  
او انگشتش را برید.



She takes care of her mother.  
او از مادرش مراقبت می کند.



He has some bruises.  
او کمی کبودی دارد.

Language Melody

Listen to the conversation and pay attention to rising and falling intonations.

به این مکالمه گوش کنید و به آهنگ صدای افتان ( ) و خیزان ( ) دقت کنید.

Student 1: Excuse me teacher! Hamid cut his finger.

فینگر هیز کات حمید تیچر می اگس کیوز وان شتیودنت  
دانش آموز ۱: ببخشید (آقا / خانم) معلم! حمید دستش را برید.

Teacher: What?! Let me see. Oh, does anyone have a plaster?

پلستر! هُو ائی وان داز ا س س می ایت وات تیچر  
معلم: چه؟! بگذار ببینم. اوه، آیا کسی چسب زخم دارد؟

Student 2: I think I have one. Just a second!

سینکد! جاست وان هُو ای ایتک ای تو شتیودنت  
دانش آموز ۲: فکر کنم من دارم. چند لحظه!

Teacher: Please hurry up! It's bleeding.

بلیدینگ ایتس آپ هری پلیز تیچر  
معلم: لطفاً عجله کن! خونریزی دارد.

Student 2: I found it. Here you are.

ار یو هییر ایت فاوند ای تو شتیودنت  
دانش آموز ۲: پیدایش کردم. بفرمایید.

یادآوری

برای نوع آهنگ جملات (افتان یا خیزان) به توضیحات درس های قبل مراجعه کنید.

Listen to these sentences and then practice.

به این جمله ها گوش کنید و سپس تمرین کنید.

Rising خیزان

Is he clever? آیا او باهوش است؟

کلور هی ایز

Are they playing football?

فوتبال پلی اینگ ذی آر  
آیا آن ها در حال فوتبال بازی کردن هستند؟

Does he like summer?

سامر لایک هی داز  
آیا او تابستان را دوست دارد؟

Do they have their lunch at school?

شکول ات لانتج ذر هُو ذی دو  
آیا آن ها ناهارشان را در مدرسه می خورند؟

It is fantastic! این عالی است!

فن تس تیک ایز ایت

What a beautiful flower! چه گل زیبایی!

فلاور بیوتی فل ا وات

Talk to your Teacher

با معلم خود صحبت کنید

Do you need help? به کمک احتیاج دارید؟

هلب نید یو دو

Falling افتان

There is a cat in the yard.

یارد ذ این کت ایز ذر  
یک گربه در حیاط است.

We had an accident.

اگس دنت آن هد وی  
ما تصادف کردیم.

We live in Isfahan.

اصفهان این لیو وی  
ما در اصفهان زندگی می کنیم.

Where is my coat?

کت مای ایز ور  
پالتو (کت) من کجاست؟

What do you study?

سنادی یو دو وات  
تو چه چیزی می خوانی؟

When did they go to school?

شکول تو گ ذی دید ون  
آن ها چه موقع به مدرسه رفتند؟

ساختار گرامری

زمان گذشته ساده (افعال بی قاعده): در درس قبل خواندید که برای ساختن فعل های گذشته با قاعده به آخر آن (ed) اضافه می کنیم. حال باید بدانید برخی از فعل های اصلی در زبان انگلیسی با قاعده نیستند و نمی توان به آخر آن ها (ed) اضافه کرد، بلکه شکل آن ها در زمان گذشته تغییر می کند که باید طبق جدول انتهای کتاب درسی آن ها را حفظ کنید. به مثال های زیر دقت کنید:

گذشته (بی قاعده)	حال
spoke	speak
bought	buy
ate	eat

من ناهارم را در خانه خوردم.  
I ate my lunch at home.  
ما هفته گذشته یک ماشین جدید خریدیم.  
We bought a new car last week.

برای سؤالی کردن این جمله ها مانند فعل های با قاعده به اول جمله Did اضافه می کنیم و فعل را به زمان حال برمی گردانیم. برای منفی کردن نیز از did not (didn't) قبل از فعل اصلی استفاده می کنیم و باز هم فعل اصلی را به زمان حال برمی گردانیم.  
مثال:

جمله خبری: They spoke English.

سؤال: Did they speak English?

منفی: They didn't speak English.

ضمییرهای مفعولی: از قبل یاد گرفتید که ضمییرهای فاعلی در اول جمله، قبل از فعل، به عنوان فاعل به کار می روند. حال باید بدانید که ضمییرهای مفعولی بعد از فعل به کار می روند.

ضمییرهای فاعلی (قبل از فعل)		→	ضمییرهای مفعولی (بعد از فعل)	
I	من	→	me	به من - مرا
you	تو - شما	→	you	به تو - تو را / به شما - شما را
he	او (مذکر)	→	him	به او - او را (مذکر)
she	او (مؤنث)	→	her	به او - او را (مؤنث)
it	آن	→	it	به آن - آن را
we	ما	→	us	به ما - ما را
they	آن ها	→	them	به آن ها - آن ها را

I need help. Please help me.  
فاعل فعل مفعول فعل

Find it.....

Find and underline "simple past tense" in the passage below.

در متن زیر «زمان گذشته» را پیدا کنید و زیر آن خط بکشید.

My mom just baked some cookies. She put them on the table. My little brother, Reza was hungry. He wanted a cookie. He climbed a chair to take it. He fell down and hurt his head. He climbed the chair again. He took one this time. The cookie was hot. He burnt his hand and started crying.

Tell Your Classmates.....

Tell your classmates about five injuries you had in the last five years.

به همکلاسی های خود در مورد پنج آسیبی که در ۵ سال اخیر داشتید بگویید.

Example: I cut my finger last week.

1. I broke my leg last year.
2. I hit my head to the window two years ago.
3. I hurt my knee two days ago.
4. I burnt my hand yesterday.
5. I broke my arm five years ago.

من هفته پیش انگشتم را بریدم.  
 سال گذشته پای من شکست.  
 دو سال پیش سر من به پنجره برخورد کرد.  
 دو روز پیش زانوی من صدمه دید.  
 دیروز دست من سوخت.  
 پنج سال قبل دست من شکست.

Reading, Speaking, Listening and Writing

Read the following questions on card (A).

Then ask your classmates and write their answers on card (B).

سوالات روی کارت (A) را بخوانید. سپس از همکلاسی‌های خود بپرسید و جواب آن‌ها را روی کارت (B) بنویسید.

Card A	سؤال	Card B	جواب
Question		Answer	
What was your last accident?	آخرین حادثه شما چه بود؟	I broke my head.	سر من شکست.
Where did it happen?	کجا اتفاق افتاد؟	It happened at school.	آن در مدرسه اتفاق افتاد.
When did it happen?	چه موقع اتفاق افتاد؟	It happened last year.	آن سال گذشته اتفاق افتاد.
What did you do?	شما چه کار کردید؟	I saw a doctor.	من به دکتر رفتم.
Who helped you?	چه کسی کمک‌تان کرد؟	My teachers helped me.	معلمینم من را کمک کردند.

Role Play

Play the roles of two friends talking about their injuries. Follow the conversation of the lesson.

نقش دو دوست را بازی کنید که در مورد آسیب‌هایشان صحبت می‌کنند. از مکالمه درس کمک بگیرید.

A: Oh! What happened?

اوه! چه اتفاقی افتاده است؟

B: I broke my leg.

پایم شکسته است.

A: Why?

چرا؟

B: I had an accident.

تصادف کردم.

A: When did it happen?

چه موقع این اتفاق افتاد؟

B: It happened yesterday.

دیروز اتفاق افتاد.

A: Did you see a good doctor?

پیش دکتر خوبی رفتی؟

B: Yes, I did.

بله، رفتم.

# Workbook

## Home work

34

### Choose the correct forms.

۱. پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

1. What happened to Amir?

سؤال زمان گذشته است پس جواب هم باید زمان گذشته باشد.

- He breaks his leg.  
 He broke his leg.

2. Did you cut your finger yesterday?

سؤال با Did شروع شده پس در پاسخ کوتاه نیز از did استفاده می‌کنیم.

- Yes, I did.  
 Yes, I do.

3. What happened to Samira's eyes?

کلمه eyes جمع است. پس به جای آن them می‌نویسیم.

- She hurt them.  
 She hurt it.

4. Did she eat in a restaurant?

سؤال با Did شروع شده پس در پاسخ کوتاه نیز از did استفاده می‌کنیم.

- No, she wasn't.  
 No, She didn't.

5. Who burnt his hand?

سؤال با Who (چه کسی) شروع شده پس باید پاسخ آن فاعل باشد نه ضمیر مفعولی.

- All.  
 Him.

6. Did mom call Sina?

کلمه Sina یک اسم مذکر است و به جای آن him قرار می‌دهیم.

- Yes, she called it.  
 Yes, she called him.

### Complete the conversation with "did" or "didn't".

۲. مکالمه را با افزودن "did" یا "didn't" کامل کنید.

Man: Did you hit my car?

Reza: No, I didn't.

Man: Who did?

Reza: A little boy.

Man: How did a little boy hit my car?

Reza: He was on a bike.

Man: Did he hurt himself?

Reza: No, he didn't.

۳. جملات را سوالی کنید.

1. Where did you play this morning?

We played in the yard this morning.

2. When did Ali and Omid participate in an online course?

Ali and Omid participated in an online English course last summer.

3. Who spoke English?

Sima spoke English.

4. What did Behnam send to his cousin?

Behnam sent a message to his cousin.

5. What did the children do in the afternoon?

The children saw the movie in the afternoon.

نکته مهم: هرگاه اول جمله (فاعل یا قسمتی از آن) را مورد سؤال قرار دهیم از do, does یا did استفاده نمی‌کنیم بلکه بقیه جمله را بدون تغییر می‌نویسیم.

Make five correct sentences.

۴. با انتخاب کلمات مناسب از جدول، پنج جمله بسازید.

A	B	C	D
We	break	his	leg(s)
They	twisted	her	head(s)
My teacher	burnt	their	mother (his)
Sima	hurt	my	hand(s)
Roya	took after	our	ankle(s)
The worker	cut	your	back(s)
My sister	hit	its	finger(s)

Example: We burnt our hands.

1. They hurt their backs.
2. My sister cut her finger.
3. The worker twisted his ankle.
4. Roya broke her leg.
5. Sima hit her head.

Read a report of an accident and complete the paragraph.

۵- گزارش مصدومان یک حادثه را بخوانید و سپس جملات را کامل کنید.

	Students	Old people	Kids	Injuries
Leg	1	1	1	0
Hand	2	4	2	1
Back	1	4	4	0
Head	3	3	5	3

Yesterday was very cold. It snowed heavily. 12 kids, 19 old people, and students were hurt. One kid, broke his leg and 2 kids broke their hands. Four old people hurt their backs and 2 old people hit their heads. Three students also hit their heads. The firefighters and policemen were everywhere. They helped people.

Answer the following questions.

۶. با در نظر گرفتن اتفاقات زندگی پارسا به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

He was born in Khorramabad. (1380)

He went to school. (1386)

He moved to Shiraz with his family. (1387)

He broke his hand. (1389)

He participated in Helal-e Ahmar ceremony. (1391)

He joined Helal-e Ahmar. (1392)

1. Where did Parsa live in 1383?

He lived in Khorramabad.

2. When did he join Helale-Ahmar?

He joined Helal-e Ahmar in 1392.

3. Did he break his hand?

Yes, he did. He broke his hand.

4. Did he go to school in Mashhad?

No, he didn't. He went to school in Khorramabad.

5. What did he do in 1392?

He joined Helal-e Ahmar.

۱- پارسا در سال ۱۳۸۳ کجا زندگی کرد؟

۲- او چه موقع به هلال احمر ملحق شد؟

۳- آیا دست او شکست؟

۴- آیا او در مشهد به مدرسه رفت؟

۵- او چه کاری در سال ۱۳۹۲ انجام داد؟

Find six words related to the lesson. (Health and Injuries)

۷. الف) کلمات مربوط به مضمون درس را بیابید. (۶ کلمه)

I	H	I	T	Z	U	M	A
B	W	V	B	A	C	K	Q
C	P	U	G	J	T	N	C
B	L	E	E	D	I	N	G
K	E	C	B	R	O	K	E
F	G	L	A	N	K	L	E

Put the words in the following sentences.

ب) کلماتی را که یافته‌اید در جملات زیر قرار دهید.

1. Her finger is bleeding.

۱. انگشت او خونریزی می‌کند.

2. Reza broke his leg.

۲. پای رضا شکست.

3. They twisted their ankles.

۳. قوزک پای آن‌ها پیچ خورد.

4. She hit her head into a door.

۴. سر او (مؤنث) به در برخورد کرد.

5. Her back hurts.

۵. کمر او (مؤنث) درد می‌کند.

6. Her leg hurts a lot.

۶. پای او (مؤنث) خیلی درد می‌کند.



Put the words in the correct columns.

پ- کلمات را در ستون مناسب قرار دهید.

Body بدن	Verbs فعل
leg پا	bleeding خونریزی کردن
back کمر، پشت	broke شکست
ankle قوزک پا	hit ضربه زدن

Write some sentences with the words found.

ت) با کلماتی که در جدول یافته‌اید چند جمله بسازید.

1. I broke my arm last year.

۱- دست من سال گذشته شکست.

2. My head hurts today.

۲- امروز سر من درد می‌کند.

3. My nose is bleeding.

۳- بینی من خونریزی می‌کند.

4. Reza hit his head to the door.

۴- سر رضا با در برخورد کرد.

5. Our sister twisted her ankle.

۵- قوزک پای خواهر ما پیچ خورد.

6. My old father's back hurts.

۶- کمر پدر پیر من درد می‌کند.

Edit the following text. (five mistakes)

۸- الف) سحر به متن انگلیسی گوش کرده و آن را یادداشت نموده است. آن را اصلاح کنید. (۵ غلط)

We had a long trip to our uncle's house. ما سفری طولانی به منزل عموی مان داشتیم.

هاوس آنکلز آور تو تریپ لانگ ا هُد وی

We took a bus to their city. There were many cities on the way.

وی ذ آن سیتی ز مینی ور ذر سیتی ذ تو باس ا توک وی

ما با اتوبوس به شهر آن‌ها رفتیم. در مسیر ما شهرهای زیادی بودند.

There were some jungles and rivers too.

جنگل‌ها و رودهای زیادی هم وجود داشتند.

تو ریورز آند جانگلز سام ور ذر

We enjoyed everything.

ما از همه چیز لذت بردیم.

اوری تینگ این جویند وی

But we saw an injured goat near the road.

اما در کنار جاده یک بز مصدوم دیدیم.

رُد ذ نیپر گت این چرز آن سا وی بات

We stopped to help it.

ما ایستادیم تا به آن کمک کنیم.

ایت هلب تو سٹاپت وی

The animal hurt its neck.

گردن آن حیوان آسیب دیده بود.

نک ایشس هرتت انیمال ذ

Luckily, it was not a bad wound.

خوشبختانه، آن زخم جدی نبود.

وونڈ بد ا نات واز ایت لاکلی

We took the goat to the police station.

ترجمه: ما آن بز را به کلانتری بردیم.

سٹی شن پُلِیس ذ تو گت ذ توک وی

Rewrite the text about yourself.

ب) این متن را درباره خود بازنویسی کنید.

We had a long trip to my grandparents' house last week. We went there in our car.

There were many beautiful places on the way. Before noon, we got off the car to have

a break. We saw an injured bird. We took the bird to the zoo.

ما هفته پیش سفری طولانی به منزل پدربزرگ و مادربزرگم داشتیم؛ ما به وسیله ماشین خودمان به آن جا رفتیم. در مسیر جاهای زیبای

بسیاری وجود داشت. قبل از ظهر ما از ماشین پیاده شدیم تا استراحت کنیم. ما پرنده‌ای مصدوم دیدیم. ما آن را به باغ وحش بردیم.

Answer the following questions about yourself.

1. Were you absent this Wednesday?

No, I wasn't absent.

2. What did you eat for lunch this Sunday?

I ate rice and fish.

3. When did you come to school this Monday?

I came to school at 7:00 a.m.

4. Who needed help at your home on Friday?

My mom needed help.

۱- به پرسشی های زیر در باره خودتان پاسخ دهید.

۱- آیا شما این روز سه شنبه غایب بودی؟

نه من غایب نبودم.

۲- این روز یکشنبه ناهار چه خوردی؟

من برنج و ماهی خوردم.

۳- این روز یکشنبه چه موقع به مدرسه آمدی؟

من ساعت هفت صبح به مدرسه آمدم.

۴- چه کسی در روز جمعه در خانه شما به کمک احتیاج داشت؟

مادرم به کمک احتیاج داشت.

Underline "past tense".

Elina was a young and happy girl.

الینا یک دختر کوچک و شاد بود.

When she was 7 years old she had a bad accident.

وقتی هفت سالش بود تصادف بدی کرد.

She was in the car with her family.

او با خانواده اش در ماشین بود.

Their car hit a big tree.

ماشین شلی به یک درخت بزرگ برخورد کرد.

Elina hurt her legs.

پاهای الینا مصدوم شد.

She did not walk after the accident.

او بعد از تصادف (از مگر) راه نرفت.

But she was very brave.

اما او خیلی شجاع بود.

She stayed at home and studied hard.

او در خانه ماند و سخت درس خواند.

She wrote many nice stories.

او داستان های قشنگ زیادی نوشت.

She became a famous writer.

او نویسنده معروفی شد.

She wrote stories for children.

او برای بچه ها داستان می نوشت.

Many children read her stories.

خیلی از بچه ها داستان های او را می خوانند.

نکته

در ۱۲۲ آخر فصل read می تواند بعد از have هم باشد. گذشته hit و hurt هم به همین شکل است و املای آن تغییر می ندهد.

Yes or No?

ب) بله یا خیر؟

	Yes	No	
1. Elina was a boy.		✓	۱. الینا یک پسر بود.
2. When Elina was 7, her father broke his hand.		✓	۲. وقتی الینا هفت ساله بود، دست پدرش شکست.
3. She was brave.	✓		۳. او شجاع بود.
4. She hurt her legs.	✓		۴. پاهای او صدمه دید.

Answer the questions.

۱۱- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

1. What happened to Elina when she was 7?  
She hurt her legs.
2. Did she study at school?  
No, she didn't. She studied at home.
3. Who read her stories?  
Many children read her stories.
4. Was she a famous writer?  
Yes, she was a famous writer.

ارزشیابی مستمر

۱- تصاویر را به کلمات وصل کنید. (۱/۵)

1- burn



2- cut



3- bleed



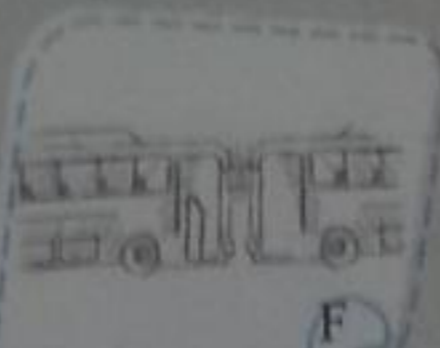
4- stick



5- break



6- hit



۲- وصل کنید. (۱)

- 7- Sina wrote .....  
 8- We saw .....  
 9- I broke .....  
 10- Mohsen had .....
- a) some bruises
  - b) my leg
  - c) the new movie
  - d) many books

۳- گذشته این فعل‌های بی‌قاعده را با املای درست بنویسید. (۱/۵)

- 11- get .....  
 12 - know .....  
 13 - send .....  
 14 - teach .....  
 15 - leave .....  
 16 - have .....

۴- در جای خالی جمله‌های زیر / were / weren't, was, wasn't, did / didn't بنویسید. (۱/۵)

- 17 - The man was kind but he \_\_\_\_\_ patient.  
 18 - \_\_\_\_\_ you break your head? No, I .....  
 19 - How \_\_\_\_\_ your brother yesterday?  
 20 - The boys \_\_\_\_\_ from Spain but the girls .....

۵- برای پاسخ‌های زیر سؤال مناسب بسازید. (۱/۵)

21- \_\_\_\_\_ ?

21- We left Tehran on Monday.

22- \_\_\_\_\_ ?

22- He slept in the bedroom.

23- \_\_\_\_\_ ?

23- She bought a new mobile phone.

۶- جای خالی را با ضمیر مفعولی (me, you, him, ...) مناسب بنویسید. (۱)

24- Did you help Amir? "Yes, I helped \_\_\_\_\_."

25- "Can you help \_\_\_\_\_?" "No, I can't help you."

26- "Did you clean your shoes?" "Yes, I cleaned \_\_\_\_\_."

27- "Do you see the girl at work?" "No, I don't see \_\_\_\_\_."

۷- متن زیر را بخوانید و آن را کامل کنید. (۱)

Last winter we \_\_\_\_\_ (28) to Tabriz. It \_\_\_\_\_ (29) very cold there. we stayed in a hotel for 3 days. We \_\_\_\_\_ (30) go out a lot, but we \_\_\_\_\_ (31) happy. we came back by train.

۸- حال در مورد آخرین سفر خود حداقل دو جمله بنویسید. (۱)

32- \_\_\_\_\_

33- \_\_\_\_\_

پاسخ ارزشیابی مستمر

- |                |                |                |                  |
|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 1 (A) (۰/۲۵)   | 2 (C) (۰/۲۵)   | 3 (D) (۰/۲۵)   | 4 (E) (۰/۲۵)     |
| 5 (B) (۰/۲۵)   | 6 (F) (۰/۲۵)   |                |                  |
| 7 (d) (۰/۲۵)   | 8 (c) (۰/۲۵)   | 9 (b) (۰/۲۵)   | 10 (a) (۰/۲۵)    |
| 11 got (۰/۲۵)  | 12 knew (۰/۲۵) | 13 sent (۰/۲۵) | 14 taught (۰/۲۵) |
| 15 left (۰/۲۵) | 16 had (۰/۲۵)  |                |                  |

17. wasn't (\*/?)      18. Did/ didn't (\*/?)      19. was (\*/?)      20. were/ weren't (\*/?)  
 21. When did you leave Tehran? (\*/?)      22. Where did he sleep? (\*/?)  
 23. What did she buy? (\*/?)  
 24. him (\*/?)      25. me & us (\*/?)      26. them (\*/?)      27. her (\*/?)  
 28. went (\*/?)      29. was (\*/?)      30. didn't (\*/?)      31. were (\*/?)  
 32. We went to Shiraz. (\*/?)      33. We had a good time there. (\*/?)

۸- پاسخ پیشنهادی است.

Review 3

Lessons 5-6 Review

Talking about Media

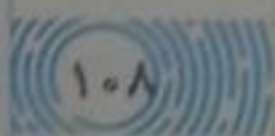
Check if

- a) You can talk about media.  
 I received a(n) email.  
 My mother watched the news.  
 He used the Internet yesterday.

ببینید آیا  
 می‌توانید در مورد رسانه‌ها صحبت کنید.  
 من یک ایمیل دریافت کردم.  
 مادرم اخبار را تماشا کرد.  
 او دیروز از اینترنت استفاده کرد.

- b) You can ask about media.  
 Did you use your computer this morning?  
 Did she text the message?  
 Did they install the program?

می‌توانید در مورد رسانه‌ها سؤال بپرسید.  
 شما امروز صبح از رایانه خود استفاده کردید؟  
 آیا او پیام را فرستاد.  
 آیا آن‌ها برنامه را نصب کردند؟



Talking about Health and Injuries

Check if

- a) You can talk about injuries.  
 I cut my finger.  
 My grandmother broke his leg.  
 The children had an accident.  
 b) You can ask about injuries.  
 When did the workers hurt their heads?  
 Where did you have the accident?  
 Who cut his leg?

ببینید آیا  
 می‌توانید در مورد آسیب‌ها صحبت کنید.  
 من دستم را بریدم.  
 پایی مادربزرگم شکست.  
 بچه‌ها تصادف کردند.  
 می‌توانید در مورد آسیب‌ها سؤال بپرسید.  
 چه موقع به سر کارگرها آسیب رسید؟  
 کجا آن تصادف برای شما اتفاق افتاد؟  
 چه کسی پایش را برید؟

نهم (دوره اول متوسطه)

Language Melody

Check if

- a) You can produce some sentences with falling and rising intonations.

می‌توانید چند جمله با آهنگ صدای افتان (↘) و خیزان (↗) تولید کنید.

1. It's wonderful! ↗
2. That's great! ↗

دوازدهم

3. I like it.

4. She burnt her hand.

b) You can write some sentences with falling and rising intonations.

می‌توانید چند جمله با آهنگ صدای افتان (↘) و خیزان (↗) بنویسید.  
یادآوری: جمله‌های سوالی Wh آهنگ (↘) و سوالی Yes/No آهنگ (↗) دارند.

1. Do you like it? ↗
2. Can Reza swim well? ↗
3. Where is she going? ↘
4. What do you study every day? ↘

Vocabulary

Check if

ببینید آیا

a) You can write some words about media.

می‌توانید چند کلمه در مورد رسانه‌ها بنویسید.

- |                    |                   |                    |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| update a blog      | text a message    | interview somebody |
| download something | install a program | send an email      |
| surf the Internet  | watch movies      | use IT             |

b) You can write the relevant word(s), phrase(s) or sentences for each picture.

می‌توانید برای هر تصویر کلمات مربوطه را بنویسید.



hurt your back (backache)



break your leg



hurt your knee



bleeding



twist your ankle



put plaster on it

Check if

a) You can change the sentences below.

1. Mina texted a message to her sister.

Question: (سوال) : Did Mina text a message to her sister?

Negative: (منفی) : Mina didn't text a message to her sister.

2. My father listened to the radio this morning.

Question: (سوال) : Does your father listen to the radio this morning?

Negative: (منفی) : My father didn't listen to the radio this morning.

b) You can write correct questions.

1. The firefighter hurt his hand last week.

When did the firefighter hurt his hand?

Who hurt his hand last week?

What did the firefighter do last week?

2. My brother had an accident on Azadi Street yesterday.

Who had an accident on Azadi Street yesterday?

When did your brother have an accident on Azadi Street?

Where did your brother have an accident yesterday?

### یادآوری

اگر فاعل جمله را با who مورد سوال قرار دهیم از فعل گنگی do, does و did استفاده نمی‌کنیم و فقط جمله را بدون تغییر می‌نویسیم.

c) You can write some sentences with 'was' and 'were'.

می‌توانید با 'was' و 'were' چند جمله بنویسید.

There were many cars in the street last night.

He/She was happy yesterday.

d) Rewrite the sentences using objective pronouns.

می‌توانید این جمله‌ها را با استفاده از ضمائر مفعولی بازنویسی کنید.

1. Zahra saw Mina at school.

Zahra saw her at school.

2. Amir played with his toys at home.

Amir played with them at home.

3. The old man hurt her back.

The old man hurt it.

۱- صفت های متضاد را به هم وصل کنید. (۱)

- 1- quiet ( ) • a) serious
- 2- cruel ( ) • b) talkative
- 3- hard-working ( ) • c) kind
- 4- funny ( ) • d) lazy

۲- هر دو قسمت مرتبط را به هم وصل کنید. (۱)

- 5- bake \_\_\_\_\_ • a) money
- 6- check \_\_\_\_\_ • b) a cake
- 7- book \_\_\_\_\_ • c) a ceremony
- 8- exchange \_\_\_\_\_ • d) the timetable
- e) a hotel

۳- هر جمله را با یک کلمه مناسب کامل کنید. (۱)

- 9- The football teams always \_\_\_\_\_ the national anthem.
- 10- My mother doesn't \_\_\_\_\_ dinner every evening. Sometime we buy it.
- 11- We \_\_\_\_\_ fireworks on Chaharshanbe soori.
- 12- Iranians \_\_\_\_\_ a ceremony on Bahman 22.

۴- هر جمله را به تصویر آن وصل کنید. (۱)

13- We go out on Nature Day.



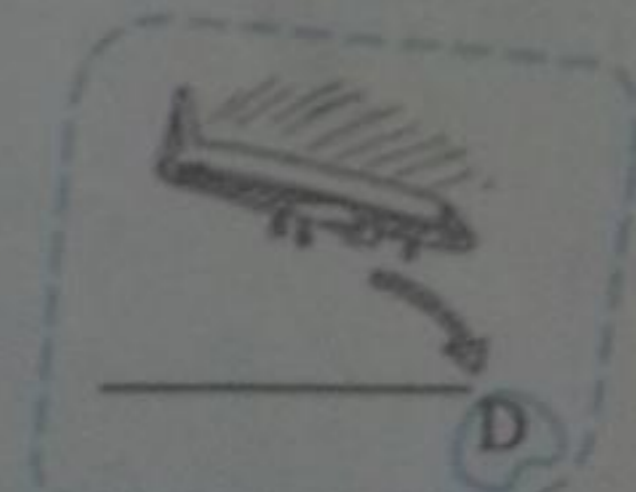
14- He's clearing the table.



15- The plane is landing.



16- I fill out the form every month.





۵- شکل درست فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. (۱/۵)

- 17- The food \_\_\_\_\_ OK. (to be)  
 18- Rose \_\_\_\_\_ TV every morning. (watch)  
 19- Does his mother \_\_\_\_\_ special clothes? (wear)  
 20- The children \_\_\_\_\_ Persian. (not speak)  
 21- Are you \_\_\_\_\_ the timetable? (check)  
 22- My sister \_\_\_\_\_ the tickets every year. (not buy)

۶- کلمه های زیر را مرتب کنید و جمله درست بنویسید. (۱/۵)

23- is / the doctor / working / how/ ?/

24- not/ people/ do/ that/ talk / receptionist /to/ ./

25- like/'s / what's / the boy / mother / ? /

۷- سؤال مناسب بنویسید. (۱)

26- \_\_\_\_\_ ?

She's packing for a trip.

27 \_\_\_\_\_ ?

They go to Japan every summer.

۸- متن زیر را کامل کنید و به سوالات آن پاسخ دهید. (۲)

My name \_\_\_\_\_ (28) Roberto. I'm from Italy but I \_\_\_\_\_ (29) in France. I speak Italian but I \_\_\_\_\_ (30) speak French. I'm going to French classes here. I like France. The people here are not very patient but they are kind. They are not \_\_\_\_\_ (31) at all, they are hard- working.

- با توجه به متن بالا، پاسخ دهید.

32- Where is Roberto living? \_\_\_\_\_

33- Are French People kind? \_\_\_\_\_

- با توجه به متن، جلوی جمله درست (T) و جمله ی نادرست (F) بنویسید.

34- Roberto can speak French well. ( )

35- He doesn't like France. ( )

### پاسخ سوالات امتحانی

1 (b) (۰/۲۵)

2 (c) (۰/۲۵)

3 (d) (۰/۲۵)

4 (a) (۰/۲۵)

5 (b) (۰/۲۵)

6 (d) (۰/۲۵)

7 (e) (۰/۲۵)

8 (a) (۰/۲۵)

9 sing (۰/۲۵)

10 make (۰/۲۵)

11 watch (۰/۲۵)

12 hold (۰/۲۵)

- 13 (C) (۰/۲۵)
- 14 (A) (۰/۲۵)
- 15 (D) (۰/۲۵)
- 16 (B) (۰/۲۵)
- 17 is (۰/۲۵)
- 18 watches (۰/۲۵)
- 19 wear (۰/۲۵)
- 20 don't speak (۰/۲۵)
- 21 checking (۰/۲۵)
- 22 doesn't buy (۰/۲۵)
- 23 How is the doctor working? (۰/۵)
- 24 People do not talk to that receptionist (۰/۵)
- 25 What's the boy's mother like? (۰/۵)
- 26 What is she doing? (۰/۵)
- 27 Where do they go every summer? (۰/۵)
- 28 is (۰/۲۵)
- 29 live (۰/۲۵)
- 30 don't (۰/۲۵)
- 31 lazy (۰/۲۵)
- 32 He is living in France. (۰/۲۵)
- 33 Yes, they are kind. (۰/۲۵)
- 34 (F) (۰/۲۵)
- 35 (F). (۰/۲۵)

سوالات امتحانی

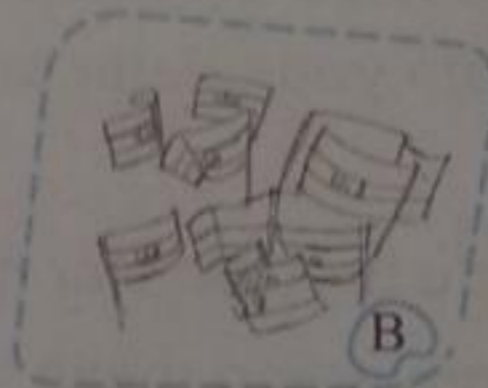
آزمون نوبت دوم (خرداد ماه)

۱- هر تصویر را به عبارت مربوط به آن وصل کنید. (۱)

1- a brave soldier



2- baggage reclaim



3- board the plane



4- commemorate NE martyrs



۲- جمله‌های ناقص ستون سمت چپ را با عبارت‌های سمت راست کامل کنید. (یک عبارت اضافه است) (۱)

5- I didn't book. ....? ( )

a) poems of Molavi

6- Did Mr, Rahimi take ..... ( )

b) room number 113

7- We usually read ..... ( )

c) in an online course

8- My sister participated ..... ( )

d) the express train

۳- هر جمله را با یک کلمه مناسب کامل کنید. (۱)

9- Karim's father had a heart ..... We took him to hospital.

10- I don't like this movie. Can you change the TV .....

11- Our brother is a careless driver. Did he have a car ..... yesterday?

12- Bahman 22 is the Islamic ..... anniversary.

۴- پاسخ درست را انتخاب کنید. (۱)

13- Our father ..... a newspaper now.

- a) reads                      b) read                      c) is reading

14- How ..... you travel to Yazd ? By bus?

- a) were                      b) does                      c) did

15- Last week our neighbor ..... his back.

- a) break                      b) broke                      c) breaks

16- Amin, ..... did you wake up this morning?

- a) When                      b) Who                      c) What

۵- سؤال مناسب بنویسید. (۱)

17- ..... ?

Yes, Iranians wear special clothes in Norooz.

18- ..... ?

Her father met a famous person.

۶- جای خالی را با معلومات خود پر کنید. (فقط یک کلمه استفاده کنید.) (۱)

19- I broke the leg ..... the table.

20- We ..... know the man but we talked to him.

21- Our friends have a new car. .... car is expensive.

22- "Do you help your sister at home?" "Yes, I help ....."

۷- جمله‌های زیر را اصلاح کنید. (هر جمله یک غلط) (۱)

23- I have a little brother. Her name is Omid.

24- What you are doing these days?

25- Hamid's uncle traveling to Isfahan?

26- My teacher speak German very well.

۸- هر سؤال را به پاسخ مربوط به آن وصل کنید. (یک پاسخ اضافی است.) (۱)

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 27- What is he like? •   | • a) He had an accident.     |
| 28- Where is Kamal? •    | • b) He is in the garage.    |
| 29- When did he leave? • | • c) He likes playing games. |
| 30- Why was he late? •   | • d) He's kind and quiet.    |
|                          | • e) He left in the morning. |

۹- متن زیر را بخوانید و به سؤالات خواسته شده پاسخ دهید. (۲)

Last year we went to Kashan in our car. We left home in the morning. It was around 6:00. On the way we saw some farms and gardens. At around 8:00, we stopped and got off the car for breakfast. I saw an injured bird there. It was very beautiful. I took it to my father. After breakfast we drove to Kashan. We took the bird to the zoo first and then went to the hotel. Our room number was 127. It was small but nice. We stayed there for two nights. We visited the city and I bought some gifts for my best friends. We had a good time there.

الف) با توجه به متن جلوی جمله درست (T) و جمله نادرست (F) بنویسید.

31- We ate breakfast in Kashan. ( )

32- We helped the injured bird. ( )

ب) با توجه به متن پاسخ بدهید.

33- How did we go to Kashan? \_\_\_\_\_ .

34- Where did we stay? \_\_\_\_\_ .

### پانچ سوالات امتحانی

- |  |   |
|--|---|
| 1 (D) (۰/۲۵)   | 20 didn't (۰/۲۵)  |
| 2 (C) (۰/۲۵)   | 21 Their (۰/۲۵)   |
| 3 (A) (۰/۲۵)   | 22 her (۰/۲۵)   |
| 4 (B) (۰/۲۵)   | 23 I have a little brother. <u>His</u> name is Omid? (۰/۲۵) |
| 5 (b) (۰/۲۵)   | 24 What <u>are you</u> doing these days? (۰/۲۵)             |
| 6 (d) (۰/۲۵)   | 25 Hamid's uncle <u>is</u> traveling to Isfahan? (۰/۲۵)     |
| 7 (a) (۰/۲۵)   | 26 My teacher <u>speaks</u> German very well. (۰/۲۵)        |
| 8 (c) (۰/۲۵)   | 27 (d) (۰/۲۵)   |
| 9 attack (۰/۲۵)                                      | 28 (b) (۰/۲۵)   |
| 10 channel (۰/۲۵)                                    | 29 (e) (۰/۲۵)   |
| 11 crash/ accident (۰/۲۵)                            | 30 (a) (۰/۲۵)   |
| 12 revolution (۰/۲۵)                                 | 31 (F) (۰/۵)  |
| 13 (c) (۰/۲۵)  | 32 (T) (۰/۵)  |
| 14 (c) (۰/۲۵)  | 33 You went to Kashan in your car (by car). (۰/۵)           |
| 15 (b) (۰/۲۵)  | 34 You stayed in a hotel. (۰/۵)                             |
| 16 (a) (۰/۲۵)  |   |
| 17 Do Iranians wear special clothes in Norooz? (۰/۵) |   |
| 18 Who did his father meet? (۰/۵)                    |   |
| 19 of (۰/۲۵)   |   |

### نمونه سوالات شفاهی

تذکر: این سوالات فقط به عنوان نمونه مطرح شده‌اند و پاسخ آن‌ها واگرا و به عهده خود دانش‌آموز است.  
نمونه سوالات آزمون شفاهی درس ۱

1. Are you hard-working?
2. What's your mother like?
3. Is your teacher serious?
4. Is your best friend talkative?
5. Are your teachers patient?

نمونه سوالات آزمون شفاهی درس ۲

1. What are you doing now?
2. Is your father sleeping now?
3. Is your teacher speaking Persian?
4. Are your classmates studying now?
5. What's your friend doing now?
6. Who is talking to you now?

نمونه سوالات آزمون شفاهی درس ۳

1. Do Iranians celebrate Norooz?
2. Does your father recite the Holy Quran at the turn of the year?
3. Does your mother make a special food for Chaharshanbe Soori?
4. Do you give gifts to your friends on their birthday?
5. Do you color eggs for Norooz?
6. Do people go out on Nature Day in Iran?
7. Do we hold a ceremony on Bahman 22nd?
8. Do you attend Fajr Film Festival?

نمونه سوالات آزمون شفاهی درس ۴

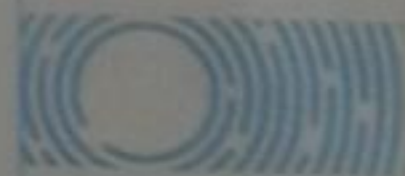
1. What's your father's job?
2. Where does he work?
3. Where can you buy stamps?
4. Who helps lost people?
5. When do the banks open?
6. Who puts out fire?

نمونه سوالات آزمون شفاهی درس ۵

1. Do you surf the Internet every day?
2. Did you receive an email last week?
3. Did your brother / sister watch the cartoons yesterday?
4. Where can you connect to the Internet?
5. Can people participate in an online course?
6. Do you text messages everyday?

نمونه سوالات آزمون شفاهی درس ۶

1. Did you break your leg last year?
2. Did your mother cut her finger last week?
3. Where do nurses take care of patients?
4. Does your knee hurt?
5. Do you have some bruises?
6. Is your head bleeding now?



# پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

## دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

## متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

## متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------