

- ۶- کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.
 الف) با شنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد (می‌روند، می‌رود).
 ب) ما داستان‌های شاهنامه را (می‌خوانیم، می‌خوانم).
 ۷- برای تصویر مقابل یک جمله بنویس.

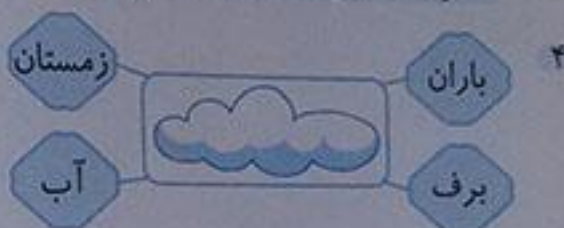


- ۸- به تصویر نگاه کن و جواب بده.
 الف) نام این پرنده چیست؟
 ب) این پرنده چند جوجه دارد؟
 پ) آن‌ها کجا هستند؟

پایخ

۱ پیامبر ما مسلمانان در شهر مکه به دنیا آمد.

۲	ث	د	ص	ع	گ
	ب	دال	صاد	عین	گاف



- ۳ الف) مواظب: علی مواظب نوزاد بود.
 ب) مسواک: مسواک وسیله‌ای برای تمیز کردن دندان‌هاست.
 ۵ الف) صدف در دریا زندگی می‌کند.
 ب) پدر محمد در مزرعه کشاورزی می‌کند.
 پ) خوردن میوه باعث سلامتی می‌شود.
 ب) ما داستان‌های شاهنامه را می‌خوانیم.

- ۶ الف) با شنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد می‌رود.
 ۷ بنا با آجر، ماسه و سیمان کار می‌کند.
 ۸ الف) کلاغ ب) سه تا

پ) آن‌ها درون لانه و روی درخت هستند.

واژه‌نامه

پروردگار:	خداوند	عزیز:	گرامی
روان:	روح، جان	موفق:	پیروز
سپاسگزارم:	تشکر می‌کنم	مونس:	همدم
سراغاز:	شروع	نشاط:	شادابی

راهنما

بهترین سراغاز، نام تو، نامه، یاد تو، خدای مهربان، شروع، نشاط، جز، سپاسگزارم، پروردگار عزیز، می‌خواهم، همیشه، موفق، خاندانم
 معنی ابیات

«ستایش»

ای نام تو بهترین سراغاز
 بی‌نام تو نامه کی کنم باز
 ای خدا، نام تو بهترین شروع، برای هر کاری است و من بدون گفتن نام تو نوشته‌ای را نمی‌خوانم و کاری را شروع نمی‌کنم
 ای یاد تو مونس روانم
 جز نام تو میت بر زبانم
 خدایا، یاد تو همدم روح و جان من است و به غیر از نام تو، نام دیگری بر زبانم نیست (جز نام تو نامی بر زبان نمی‌آورم)

تاریخ ادبیات:
نظمی گنجشاهی (گنجوی) شاعر و داستان سرای ایرانی است که در قرن ششم هجری قمری زندگی می‌کرده است.
او در شعر گنجبه به دنیا آمد و در همان جا نیز وفات یافت. اثر معروف و شاهکار وی مانند نظمی، «خمس» یا پنج
کتاب نام دارد.



نهادها

کتابخانه‌ی کلاس ما

پیشنهاد:	نظر	مفید:	سودمند
نهیته:	فراهم، آماده	ملایم:	معتدل (هوا ملایم بود: هوا معتدل بود. هوا نه خیلی سرد و نه خیلی گرم بود)
گروه:	دسته	مشورت:	هم‌فکری
ویژه:	مخصوص		

در
سای پرندگان، نظم، ایستاده، احوال پرسى، مى‌خواست، کاغذ رنگی، بچه‌ها، به صورت گروهی، پیشنهاد، برگه‌هایی، نماینده‌ی هر گروه، مجله‌ها، اشاره، تشکر، دقیقه، هم‌فکری، حالا

نگاه کن و بگو

۶



۲



۱



۴



۳

۱- یک روز علی به همراه پدر، مادر و خواهرش به کتاب‌فروشی رفت.
۲- او در کتاب‌فروشی کتابی را انتخاب کرده و پدرش آن را خرید.
۳- او کتابی را که خریده بود به مدرسه برد و در کلاس برای آموزگار و هم‌کلاسی‌هایش خواند.
۴- در آخر هم آن کتاب را به کتاب‌خانه‌ی کلاس هدیه کرد. او با این کار زیبا هدیه‌ای ماندگار به مدرسه اهدا کرد.

۶

درست، نادرست

- ۱- بچه‌ها در گروه گفت‌وگو کردند و پیشنهاد خود را روی تخته‌ی کلاس نوشتند. نادرست
- ۲- بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم. درست
- ۳- همه‌ی مطالب موجود در رایانه برای ما مفید است. نادرست
- ۴- پاسخ پرسش‌های خود را می‌توانیم به وسیله‌ی رایانه، کتاب‌ها، مجله‌ها و افراد دانا به دست آوریم. درست

واژه سازی

هم گروه ← هم + گروه
هم فکر ← هم + فکر
هم کلاس ← هم + کلاس
به کلمه های زیر، خوب نگاه کن.

حالا تو بگو

هم + راه ← همراه
هم + سایه ← همسایه

کلمه: تمام این کلمه ها از دو قسمت ساخته شده است و قسمت اول تمام آن ها، کلمه ی «هم» است.

حالا تو بگو

دیروز، مجله ای خریدم.
بهبتر است برای پاسخ دادن به هر پرسشی، لحظه ای فکر کنیم.

بازی، بازی، بازی

آموزگار به هر گروه یک کارت کلمه می دهد. اعضای هر گروه به کمک یکدیگر باید با آن کلمه، جمله ای خنده دار بسازند و آن را برای دیگران بخوانند. برای بازی می توانید از این نمونه ها استفاده کنید:
کاغذ: امروز باران خانه ی کاغذی ما را خراب کرد.
ملایم: باد ملایم فیل را از زمین بلند کرد.

بخوان و حفظ کن

«یار مهربان»

من یار مهربانم و دانا و خوش ییانم
من دوست مهربان (شما) هستم. دانا هستم و خوب صحبت می کنم.

با آن که زبان ندارم ولی سخنان زیادی می گویم.
کویم سخن فراوان با آن که بی زبانم

به تو پند و اندرزهای زیادی می دهم زیرا من دوستی هستم که پندهای زیادی می داند.
پندت دهم فراوان من یار پند دانم

من دوستی هنرمندم، سود دارم و بی ضرر و زیانم.
من دوستی هنرمندم سود و بی ضرر و زیانم.

از من غافل نباش (به من توجه کن) زیرا من دوستی مهربانم.
از من غافل نباش (به من توجه کن) زیرا من دوستی مهربانم.

عزت‌الله بیضی شریف در تهران به دنیا آمد. او برای پایه‌گذار ادبیات کودکان در ایران خیلی تلاش کرد. «باغ دوستی» و «نیم قرن در باغ شعر کودکان» از جمله آثار او است. شعر «یار مهربان» او از زبان کتاب است.



ارزشیابی مستمر

۱. در شعر «ای نام تو بهترین سرآغاز/ بی نام تو، نامه کی کنیم باز» منظور از «تو» چه کسی است؟

۲. با توجه به «ستایش» جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

پروردگارا، به من کمک کن تا فرزندی خوب برای _____ باشم و برای کشور عزیزم، _____، کارهای خوبی انجام دهم.

۳. چه کسانی پیشنهاد بچه‌ها را با صدای بلند در کلاس می‌خواندند؟

۴. دانش‌آموزان چگونه وارد کلاس درس می‌شوند؟

کلمات زیر را با یکی از شکل‌های «ه ه ه ه» کامل کن.

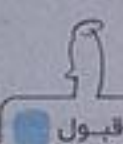
م کلاس م ربان

یاسخ ارزشیابی مستمر

۱. خدا پروردگارا! به من کمک کن تا فرزندی خوب برای خانواده‌ام باشم و برای کشور عزیزم، ایران، کارهای خوبی انجام دهم. ۲. نماینده‌ی هر گروه ۴ آرام و با نظم ۵ هم کلاس، مهربان



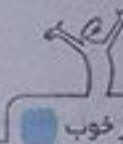
تلاش بیشتر



قابل قبول



خوب



بسیار خوب

مسجد محله‌ی ما

امام جماعت: پیش‌نماز، شخص روحانی که برای خواندن نماز جماعت جلوی صف نمازگزاران می‌ایستد و نمازگزاران، همراه او نماز می‌خوانند.	جالب:	هر چیزی که جلب توجه کند، تعجب‌آور
سرخان:	سرخان:	جمع سخن، حرف‌ها، صحبت‌ها
سراپتام:	فایده:	سود (فایده‌ای نداشت: سودی نداشت)
ساختمان سازی:	مزرعه:	زمینی که در آن کشاورزی می‌کنند.

سختی ما، بنایی، چراغانی، حوض مسجد، امام جماعت، عکاسی، سخنان.

نگاه کن و بگو



در مسجدها علاوه بر برگزاری نماز جماعت و جلسات قرآن، کتاب‌خانه‌ی خوبی نیز برای استفاده‌ی کودکان و مردم وجود دارد. همچنین در مسجد کلاس‌های هنری مختلفی برگزار می‌شود.

درست، نادرست



- ۱- کار بتایی مسجد تازه شروع شده بود. نادرست
- ۲- چند نفر با شیرینی و شربت از مردم پذیرایی می‌کردند. درست
- ۳- مردم فقط برای نماز خواندن به مسجد می‌آیند. نادرست
- ۴- مهدی دلش می‌خواست از کتاب خانگی مسجد استفاده کند. درست

واژه‌سازی



- باسواد یعنی، کسی که سواد دارد.
- باارزش یعنی، چیزی که ارزش دارد.
- باخبر یعنی، کسی که از چیزی خبر دارد.
- با دقت یعنی، کسی که در هر کاری دقت دارد.

حالا تو بگو



- با حوصله یعنی کسی که حوصله دارد.
- با ادب یعنی کسی که ادب دارد.
- با حجاب یعنی کسی که حجاب دارد.
- با سلیقه یعنی کسی که سلیقه دارد.

بیاموز و بگو



اکنون شما چند نمونه از این ترکیب‌ها را پیدا کن و بگو.

نشانه‌ی (و) که صدای (او) می‌دهد: بودند، خوب، گوش، آموزش

نشانه‌ی (و) که صدای (و) می‌دهد: اولین، آورده، وقتی، وسیله، می‌توانیم

نشانه‌ی (ا) که صدای (ا) می‌دهد: خوشحال، حوض

نشانه‌ی (و) که در برخی ترکیب‌ها صدای (ا) می‌دهد: سر و صدا، رفت و آمد

نشانه‌ی (و) که صدایی ندارد: می‌خواستند، بخوانند، خواندن

درک و دریافت

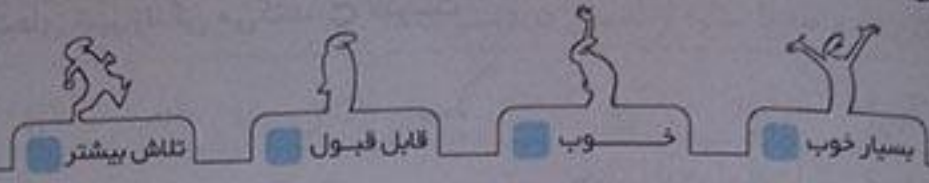
- ۱- پیرمرد و نوه‌هایش چگونه توانستند چغندر را از دل خاک بیرون بیاورند؟ پیرمرد و نوه‌هایش با اتحاد و همکاری و روی هم گذاشتن زور بازویشان توانستند چغندر را از خاک بیرون بیاورند اگر آن‌ها با هم متحد نمی‌شدند، نمی‌توانستند در این کار موفق شوند.
- ۲- چرا چغندر این قصه پر برکت بود؟ چون پیرزن با آن یک دیگ بزرگ آش چغندر پخت و آن را میان همسایه‌ها تقسیم کرد و به همه سهمی از آن رسید.

ارزشیابی مستمر

- ۱- از روی داستان «چغندر پر برکت» یک بار روخوانی کن.
- ۲- پیرمرد، پیرزن و نوه‌هایشان بعد از دیدن چغندر چه کردند؟
- ۳- با ارزش یعنی چه؟
- ۴- دو ترکیب بنویس که نشانه‌ی (و) در آن‌ها مانند مثال زیر صدای (ا) دهد.
مثال: پیرمرد و پیرزن
- ۵- دو کلمه از درس بنویس که دارای پنج نقطه باشد.

دانش آموز از داستان چغندر پر برکت روخوانی کن. (والدین محترم توجه داشته باشید لحن فرزندتان به گونه‌ای باشد که مفهوم متن را به درستی منتقل کند.) ۲ از خوش حالی فریاد کشیدند و گفتند: «وای، چه چغندری، شیرینکی، چقدر بزرگ چقدر بزرگ، ... چقدر... بزرگ...!» ۳ با ارزش یعنی چیزی که ارزش دارد. ۴ دست و صورت، خواهر و برادر

کتابخانه - چراغانی



بهداشت

خرس کوچولو

بقیه:	ادامه، باقی مانده	کندو:	محل زندگی زنبورها
بی حوصله:	بی صبر، بی تحمل	میکروب‌ها:	موجودات ریز و بیماری‌زایی هستند که با چشم دیده نمی‌شوند و برای دیدن آن‌ها باید از وسیله‌ای به نام میکروسکوپ استفاده کنیم.
پاکیزه:	تمیز		
شاداب:	با نشاط، با طراوت		
کثیف:	آلوده		

میکروب‌ها، موجودات خطرناکی، تصمیم، صبح زود، بچه گنجشک، ندیده‌ای، این طوری، بقیه‌ی حرف‌های، نفهمیده بود، راحت بی حوصله، بعد استراحت، کندوی عسل، کثیفش، خورد، خسته‌ام، چه‌طور، زندگی، پاکیزه، نگه‌داری، غذا خوردن، دوباره

نگاه کن و بگو



۱ یاسین خیلی شیرینی و شکلات دوست دارد. یک روز که او مشغول خوردن شکلات و شیرینی بود مادرش از راه رسید و متوجه شد که یاسین دست‌هایش را نشسته و با همان دست‌های کثیف در حال خوردن خوراکی‌هایش است.



۲ مادرش می‌خواست به او یادآوری کند اما دیگر دیر شده بود چون یاسین دل درد شدیدی گرفته بود مادر درحالی که او را نصیحت می‌کرد که نباید با دست‌های کثیف چیزی بخورد از او خواست تا نزد دکتر بروند.



۳ یاسین به همراه مادرش پیش دکتر رفت تا دکتر او را معاینه کند. دکتر با دقت یاسین را معاینه کرد و به او سفارش کرد هرگز با دست‌های کثیف چیزی نخورد و همیشه بهداشت را رعایت کند.



۴ یاسین با گوش دادن به حرف‌های دکتر، حالش خوب شد. او حالا سالم و شاداب است و با خوش حالی بازی می‌کند. یاسین دیگر فراموش نمی‌کند که قبل از خوردن خوراکی و غذا باید دست‌هایش را بشوید.

درست، نادرست



- ۱- میکروب‌ها موجودات خطرناکی هستند. درست نادرست
- ۲- خرس کوچولو همه‌ی حرف‌های بچه‌ی فیل را فهمیده بود. نادرست درست
- ۳- برای جنگیدن با میکروب‌ها بهتر است همیشه خود را پاکیزه نگه داریم. درست نادرست
- ۴- میکروب‌ها در دست‌های تمیز زندگی می‌کنند. نادرست درست

۱۹

دوم دبستان

واژه‌سازی



- بی‌ادب کسی است که ادب ندارد.
- بی‌حوصله کسی است که حوصله ندارد.
- بی‌کار کسی است که کار ندارد.

حالا تو بگو



- بی‌هدف کسی است که هدف ندارد.
- بی‌اهمیت چیزی است که اهمیت ندارد.
- به کلمه‌های زیر توجه کن و بگو:
- بی‌هنری یعنی، کسی که هنر ندارد.
- بی‌سلیقه یعنی، کسی که سلیقه ندارد.
- بی‌سواد یعنی، کسی که سواد ندارد.

حالا تو بگو



- چه جمله‌هایی در درس با علامت پرسش (؟) به کار رفته است؟ آن‌ها را با صدای بلند و پرسشی بخوان.
- تو آن‌ها را اینجا ندیده‌ای؟
 - تو میکروب‌ها را این طرف‌ها ندیده‌ای؟

کتاب خوانی



- ۱- تازه‌ترین کتاب داستانی را که خوانده‌ای، نام ببر. پاسخ پیشنهادی: شنگول و منگول
- ۲- کدام قسمت داستان برایت جالب بود؟ برای گروه خود، تعریف کن. پاسخ پیشنهادی: وقتی بزبز قندی با آقا گریه جنگید و بچه‌هایش را نجات داد.

حکایت



- به نظر شما چرا مردم آن شهر، همیشه تندرست و سالم بودند؟ چون به توصیه‌ی پیامبر اسلام (ص) که فرموده بودند تا زمانی که گرسنه نشده‌اند، چیزی نخورند و هنگام گرسنگی به اندازه بخورند و پیش از سیر شدن هم دست از غذا بکشند عمل کرده و به راز تندرستی دست یافته بودند.

ستاره

باد آسمان را دشب تگان داد سه تا ستاره در دستم افتاد
دشب یاد آسمان را تگان داد و سه تا ستاره از آسمان در دستم افتاد.

بودن آن ها بیار زیبا یک دانش را دادم به بابا
آن ها بسیار زیبا بودند. من یکی از آن ها را به بابا دادم.

آن دیگری را دادم به مادر دیدم که مانده یک دانه دیگر
یکی دیگر از آن ها را به مادر دادم و دیدم که یک دانه‌ی دیگر از ستاره‌ها باقی مانده است.

آن را به بالا پرتاب کردم این کارها را در خواب کردم
آن ستاره را به بالا پرتاب کردم؛ من تمام این کارها را در خواب انجام دادم.

ناصر کشاورز

تاریخ ادبیات:



ناصر کشاورز شاعر و نویسنده‌ی کودکان، سال ۱۳۴۱ در تهران به دنیا آمد. از او تاکنون ۱۶۰ عنوان کتاب در حوزه‌ی ادبیات کودکان منتشر شده است. او تاکنون جوایز متعددی در زمینه‌ی شعر کودک و نوجوان دریافت کرده است که دریاخت جایزه‌ی دوازدهمین جشنواره‌ی کتاب کودک و نوجوان در بخش شعر و برای کتاب «ماد کوتاه» یکی از این جوایز است.

ارزشیابی مستمر

۱- از بند اول صفحه‌ی ۱۶ و بند دوم صفحه‌ی ۱۷ روخوانی کن.
۲- مادر خرس کوچولو چه پیشنهادی برای غذا خوردن به او داد؟
معنی کن.

شاداب:

۳- اگر به جای خرس کوچولو بودی، چه می‌کردی؟
۴- حروف بهم ریخته‌ی زیر را مرتب کن.

ط - خ - ن - ک - ر - ا:

ح - ص - و - ه - ل:

۵- پیامبر(ص) چه سفارش‌هایی به مردم کرده بودند؟
۶- مخالف هر کلمه را بنویس.

پاکیزه ≠

ریز ≠

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱- دانش آموز از بخش‌های مشخص شده روخوانی کند. (والدین محترم توجه داشته باشد لحن خواندن فرزندتان به گونه‌ای باشد که مفهوم متن را به درستی منتقل کند).
۲- دست‌هایش را پیش از غذا خوردن بشوید. ۳- بقیه: ادامه، باقی مانده -
نشانده پاشمال ۴- قبل از هر کار با پدر و مادر مشورت و از تجربه‌های آن‌ها استفاده می‌کردم. ۵- حوصله - خطرناک ۶- پیامبر
گرسنی (ص) فرمودند: «به مردم گفته‌ام، تا گرسنه نشده‌اند، چیزی نخورند. هنگام گرسنگی نیز به اندازه بخورند و بیش از سیر شدن دست از غذا بکشند». ۷- ریز ≠ درست - پاکیزه ≠ آلوده (کثیف)



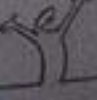
تلاش بیشتر



قابل قبول



خوب



بسیار خوب

غصه می خورد: اندوهگین و ناراحت بود.

فورا: بلافاصله، سریع

لذت: خوشی

معلم: آموزگار، آگاه کننده

مواظبت: مراقبت، نگاه داری

نظافت: تمیزی، پاکیزگی

واژه نامه:

اتفاق: پیشامد، حادثه

پرسید: سؤال کرد

تعریف کرد: بیان کرد، گفت

جایزه: پاداش

جواب داد: پاسخ داد

سرود: آواز دسته جمعی

شروع: آغاز

انتظار، معلم، هویج، دم پنبه‌ای، اتفاقی، خطرهایی، مثلاً، روباه‌ها، شغال‌ها، لذت، صدای پرنده‌ها، مهم، مواظبت، جایزه، چند دقیقه بعد، حمام کردن، نظافت، برطولا، مثل، خاراند، شروع، می گذشت، غصه می خورد، خودت، همسایه، جمع کرد، تعریف کرد، فورا، فایده‌ای، تصمیم، عزیز

نگاه کن و بگو



۱



۲



۳



۴

- ۱- صدای بوق کامیون، صدایی ناخوشایند است که باعث آزار گوش‌های ما می‌شود.
- ۲- سروصدا و دعوا کردن بچه‌ها در کلاس، گوش‌های ما را آزار می‌دهد و آرامش ما را از بین می‌برد.
- ۳- صدای آواز پرندگان، زیبا و دلنشین است و باعث آرامش انسان می‌شود.
- ۴- صدای لالایی مادر، باعث آرامش و خوابیدن نوزاد می‌شود.

درست، نادرست



- ۱- داشتن گوش‌های سالم اهمیت زیادی ندارد. نادرست
- ۲- اگر صدایی را نمی‌شنیدیم، خطرهایی برای ما پیش می‌آید. درست
- ۳- اگر گوش نداشتیم، از شنیدن صدای پرنده‌ها لذت نمی‌بردیم. درست
- ۴- نباید گوش‌هایمان را همیشه تمیز نگه داریم. نادرست

یادمان

ما باید از گوش‌هایمان خیلی مراقبت کنیم. هیچ‌گاه وسایل نوک تیز را در گوش خود فرو نکنیم. از صداهای بلند دوری کنیم. گوش‌های خود را تمیز نکنیم. داریم تا بتوانیم از شنیدن صداهای دلپذیر لذت ببریم و به دلیل این نعمت بزرگ، خدا را شکر کنیم و سپاسگزار او باشیم.

به کلمه‌های قرمز هر دسته توجه کن. معنای آن‌ها مثل هم است.

- آن کودک، خوش حال است.
- آن کودک، شاد است.
- این ماشین، آهسته می‌رود.
- این ماشین، آرام می‌رود.
- این ماشین، یواش می‌رود.
- او از بچه‌ها مراقبت می‌کند.
- او از بچه‌ها مواظبت می‌کند.
- او از بچه‌ها نگره‌داری می‌کند.

حالا تو در کلمه‌های زیر، هم معنی‌ها را پیدا کن و بگو.

پاسخ - اول - تلاش - خیلی - جواب - آغاز - کوشش - بسیار

پاسخ: جواب اول: آغاز تلاش: کوشش خیلی: بسیار

کجا - اکثراً - غالباً - فوراً - کلاً - اولاً - ثانیاً.

- ۱- در ابتدای داستان چرا همه از حنایی، دوری می‌کردند؟ حنایی حمام کردن و نظافت را دوست نداشت، همیشه پَره‌ایش پر از گرد و خاک بود. پرنده‌های همسایه، همه از بوی بد او، ناراحت بودند و از دستش شکایت می‌کردند.
- ۲- برای اینکه سالم و تندرست بمانی، چه کارهایی انجام می‌دهی؟ پاسخ پیشنهادی: برای سالم و تندرست ماندن باید بهداشت را رعایت کرد. برای مثال هفته‌ای سه بار به حمام می‌روم، بعد از هر وعده‌ی غذایی دندان‌هایم را مسواک می‌زنم و مهم‌تر از همه به نصیحت‌های بزرگ‌ترها درباره‌ی رعایت بهداشت توجه می‌کنم.

توصیه بر اولیا:

از فرزندتان بخواهید:

- ۱- بخوان و بیندیشش‌ها را مرور کند تا موفق به کسب مهارت‌های لازم در رعایت نکات دستور و روان خوانی شود.
- ۲- پس از خواندن بخوان و بیندیشش‌ها آن‌ها را به طور مختصر برای شما تعریف کند و نتیجه‌ی آن را بیان نماید.

ارزشیابی مستمر

از صفحه‌ی ۲۳ و خط اول صفحه‌ی ۲۵ روخوانی کن.

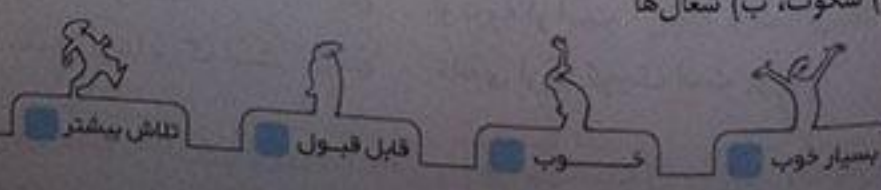
- ۱- چگونه می‌توانیم از گوش‌هایمان مراقبت کنیم؟
- ۲- معنی کن.
- ۳- هم معنی هر کلمه را بنویس.
- ۴- املای درست هر کلمه را انتخاب کن.

مراقبت: جایزه: معلم: سالم: پاکیزه:

الف) بچه خرگوش‌ها در (سکوت - صکوت) منتظر پرسش بعدی بودند.
ب) صدای روباه‌ها و (شقال‌ها - شغال‌ها) را نمی‌شنیدیم.

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ دانش‌آموز از بخش‌های مشخص شده روخوانی کند. (والدین محترم توجه داشته باشید لحن خواندن فرزندتان به گونه‌ای باشد که مفهوم متن را به درستی منتقل کند).
۲ باید از آن‌ها خوب مواظبت کنیم و همیشه آن‌ها را تمیز نگه داریم.
۳ معلم: آموزگار (کسی که به ما چیزی یاد دهد) جایزه: پاداش - مراقبت: مواظبت (نگه‌داری) ۴ سالم: تندرست
- پاکیزه: تمیز ۵ الف (سکوت، ب) شغال‌ها



تلاش بیشتر قابل قبول خوب بسیار خوب

فصل ۳ اخلاق فردی و اجتماعی

درس ۱ چوپان درست کار

مُزد:	حقوق	واژه‌نامه:	
ناچار:	ناگزیر، مجبور	ولی:	
نصیحت می‌کرد:	پند می‌داد.	چربیدن، علف خوردن:	
وانگهی:	و آنگاه، آن زمان	نگهبان گله‌ی گوسفند و گاو:	
		مالک:	

۳۳

دوم دبستان

صاحب، نصیحت، لبخند، مُزد، سیل بزرگی، نجات، قطره قطره، جمع، وانگهی، ناگهان.

درست، نادرست

- ۱- چوپان مرد درست کاری بود. درست
- ۲- چوپان هر بار صاحب گوسفندان را نصیحت می‌کرد. درست
- ۳- صاحب گوسفندان، در فکر فرو رفت. درست
- ۴- صاحب گوسفندان آدم درست کاری بود. نادرست

گوش کن و بگو

- ۱- چرا مرد با شنیدن پاسخ چوپان به فکر فرو رفت؟ چون با این جمله‌ی چوپان تازه به حقیقت ماجرا پی برده و متوجه اشتباه و گناه خود شده بود؛ او فهمید خودش مقصر است و آمدن سیل در واقع نتیجه‌ی کار بد خودش بوده است.
- ۲- مثل «قطره قطره جمع گردد، وانگهی دریا شود» یعنی چه؟ یعنی هر چیزی هر اندازه‌ای هم کوچک و ناچیز باشد مثل یک قطره آب، اگر مدتی بگذرد و ادامه داشته باشد کم کم جمع شده و زیاد می‌شود و به اندازه‌ی دریا وسعت پیدا می‌کند.
- ۳- صاحب گوسفندان چگونه مجازات شد؟ یک روز که چوپان، گوسفندان را به چرا بُرد، باران شدیدی شروع به باریدن کرد و سیل بزرگی به راه افتاد و همه‌ی گوسفندان مرد را با خود برد.

واژه سازی

- چوپان هر شب شیر می‌دوشد. ← چوپان هر روز شیر می‌دوشد.
- علی به دبستان رفت. ← زهرا از دبستان آمد.
- پرنده بالای درخت بود. ← پرنده پایین درخت بود.

حالا تو بگو

- حالا تو هم مانند نمونه‌های بالا، برای هر کلمه جمله‌ای بگو:
- زیاد ← باران زیاد می‌بارد.
- راست‌گو ← او راست‌گو است.
- بزرگ ← خانه‌ی آن‌ها بزرگ است.
- کم ← باران کم می‌بارد.
- دروغگو ← او دروغگو است.
- کوچک ← خانه‌ی آن‌ها کوچک است.

۳۳

کتابخانه

۱۳۶

۳۴

حالا تو بگو

میوه ها	یعنی	چند میوه
گل ها	یعنی	چند گل
خانه ها	یعنی	چند خانه
کوچه ها	یعنی	چند کوچه

۳۴

پیدا کن و بگو

- کلمه هایی که حرف «ص» یا «ط» دارند. تذکر: برای این شکل حرف «ص» برای این شکل
- صاحب - نصیحت / ط: قطره
 - کلمه هایی را که با «ها» جمع بسته شده اند. گوسفندها - حرف های - آب های
 - کلمه هایی که تشدید دارند. اما

۳۵

بخوان و حفظ کن

«احوال پرسی»

پروانه از گل احوال پرسید. گل گفت: خوبم. پروانه خندید.

پروانه با گل احوال پرسی کرد؛ گل گفت: خوبم و پروانه (از خوب بودن گل) خوش حال شد و خندید.

گل بازتر شد با ناز خوابید. پروانه دورش آرام رقصید.

گل شکفته تر شد و با ناز به خواب رفت و پروانه آرام و بی صدا دورش چرخید و رقصید. محمود کیانوش

نسخه از بیات:



محمود کیانوش محقق، شاعر و نویسنده ی معاصر است. او شعر «احوال پرسی» را سروده است. کتاب «شکوفه ی صبر» مجموعه شعرهای آهنلین او است.

ارزشیابی مستبر

- کتاب صفحه ی ۳۲ روخوانی کن.
- این مثل را کامل کن.
قطره قطره گردد دریا شود.
- با حروف به هم ریخته، کلمه بنویس.
ا، ص، ب، ح: (.....)
- متضاد هر کلمه را بگو.
باعجله ≠
آخر ≠
- چهار کلمه بنویس که بتوان آن ها را با «ها» جمع کرد.

پاسخ ارزشیابی مستبر

دانش آموز از بخش تعیین شده روخوانی کند. (والدین محترم توجه داشته باشید لحن خواندن فرزندتان طوری باشد که مفهوم متن را به درستی منتقل کند).
۱ قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود. ۲ صاحب ۳ باعجله به آرامی - آخر ۴ بچه، خرگوش، انسان، چوپان



تلاش بیشتر



قبل قبول



خوب



بسیار خوب

ولازنه نامه:	ساده:	آسان، هر چیزی که مشکل نباشد
امانت دار:	شبيهه:	مثل، مانند
بُرنا:	علم:	دانش
پروازکنان:	غير:	جز
تصميم گرفته بود:	فردوسی:	شاعر حماسه سرای ایران و سراینده شاهنامه
اراده کرده بود:	ناپسند:	زشت، بد، کاری که پسندیده نیست.
خشمگین:	هدهد:	نام پرنده‌ای است.
عصبانی		
درمان:		
معالجه، مداوا		
زمان‌های کهن:		زمان‌های قدیم

راهنما

شبيهه، غير، لانه‌شان، اما، ساده‌ای، گذشت، خسته، طوطی سخن‌گو، طول، پروازکنان، تصميم، شعر، فردوسی، بُرنا، کوزه‌ای لازم، صبر، خوش اخلاق، شده‌ای

درست، نادرست



- ۱- نوشا از هدهد چیزهای خوب را یاد گرفت. نادرست
- ۲- دارکوب به پرنده گفت: «شما باید سال‌ها تلاش کنید». درست
- ۳- کوشا خوب سخن گفتن را از طوطی آموخت. نادرست
- ۴- شعر «توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر، برنا بود» از فردوسی است. درست

گوش کن و بگو



- ۱- چرا کوشا و نوشا لانه‌شان را ترک کردند؟ چون پدر و مادرشان به آن‌ها گفتند: «شما دیگر بزرگ شده‌اید. غير از بازی کردن باید چیزهای دیگری هم یاد بگیرید.»
- ۲- چرا نوشا در کارهایش موفق نبود؟ چون صبرش کم بود و دلش می‌خواست آزاد باشد. او دوست داشت زود به نتیجه برسد. به همین دلیل زحمت زیادی نمی‌کشید و زود هم خسته می‌شد در نتیجه هیچ‌گاه در کارهایش موفق نبود.
- ۳- دوست داری مثل کدام پرنده باشی؟ چرا؟ کوشا، چون کوشا با دقت به حرف‌های دارکوب دانا گوش کرد و با صبر و حوصله، سال‌ها تلاش کرد تا توانست علم و دانایی را بیاموزد.
- ۴- هدهد چه ویژگی‌هایی داشت؟ او پاکیزه، راست‌گو، امانت‌دار و مهربان بود.

واژه سازی



در کلمه‌های خندان، خندیدن، لبخند، خنده‌رو و خوش‌خنده، کلمه‌ی «خند» مشترک است.
 در کلمه‌های کوشا، کوشش، کوشیدن و می‌کوشد، کلمه‌ی «کوش» مشترک است.
 در کلمه‌های پرواز، پروازکنان، پریدن و پرنده، کلمه‌ی «پر» مشترک است.

در هر دسته، کلمه‌ی مشترک کدام است؟

می‌خواست	گیاه‌خوار	سخن‌گو	دانش‌آموز
خواستگاری	گوشت‌خوار	سخن‌ران	نوآموز
خواستن	علف‌خوار	سخن‌چین	هنرآموز
خواست	خوار	سخن	آموز

پیدا کن و بگو

کلمه‌هایی را که نشانه‌های «ه ه» در آخر آن‌ها صدای «ا» می‌دهد. **ب** پرنده، همیشه، شده، لانه، ساده، ادامه، خسته، شاخه، پاکیزه، نگذاشته، گرفته، همه، به

کلمه‌هایی را که نشانه‌های «ه ه» در آخر آن‌ها صدای «ه» می‌دهد. **ب** شبیه، راه

۳- کلمه‌هایی که حرف «و» صدا نداشته باشد **ب** خواستند، می‌خواست، خواست.

کتاب خوانی

- ۱- بیشتر دوست داری درباره‌ی چه چیزهایی مطالعه کنی؟ **ب** پاسخ پیشنهادی: شاهنامه‌ی فردوسی، کتاب‌های تخیلی و ...
- ۲- برای آنکه یک کتاب، نوشته شود و به دست شما برسد، چه کسانی باید با هم همکاری کنند؟
 مؤلف - ویراستار - مؤسسه‌ی انتشاراتی - طراح - چاپخانه و ...

حکایت

با نظر شما چه چیزی باعث خوش اخلاقی آن مرد شده است؟ **ب** صبر و اندکی آرامش

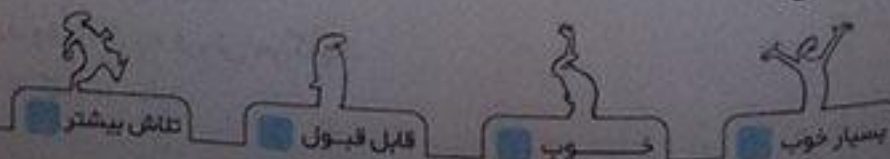
در حکایت «خوش اخلاقی» به داشتن صبر و آرامش در زمان برخورد با مشکلات تأکید شده است. این حکایت به ما می‌آموزد که همیشه باید در زندگی صبور باشیم و در برابر اتفاقات آرامش خود را حفظ کنیم.

ارزشیابی مستمر

- ۱- بند دوم صفحه‌ی ۳۶ و بند سوم صفحه‌ی ۳۷ روخوانی کن.
- ۲- کلمه‌ی مشترک را در بین واژه‌های زیر پیدا کن.
 بخور، خوراک، نخورد، خوردن، می‌خورد
- ۳- در کدام یک از کلمه‌های مقابل «ه» صدای «ا» می‌دهد؟
 چاه - تازه - شاه - کلاه - پرنده
- ۴- دو کلمه بنویس که در آن‌ها واژه‌ی «هم» به کار رفته باشد.
- ۵- کلمات بهم ریخته مقابل را مرتب کن و بنویس.
 قبول، که، او، هدهد، به، آموزش، کرد، دهد.
- ۶- صدای پایانی کلمه‌ی «لطفاً» را بگو.

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱- دانش‌آموز از بخش‌های مشخص شده روخوانی کند. (والدین محترم توجه داشته باشید لحن خواندن فرزندتان به گونه‌ای باشد که مفهوم متن را به درستی منتقل کند).
 ۲- خور ۳- تازه - پرنده ۴- هم کلاسی - هم فکر ۵- هدهد قبول کرد
 ۶- «ن»



واژه‌نامه:

کسی که خیابان‌ها و کوچه‌ها را جارو می‌کند	رفتگر:	ایجاد کرده: به وجود آورده، باعث شده
کسی که صبح زود از خواب بیدار می‌شود	سحرخیز:	با نشاط: شاداب
پرتلاش	کوشا:	بتا: کسی که به کار ساختمان‌سازی مشغول است.
کسی که موظف است کار خاصی را انجام دهد	مأمور:	راحت: آسوده

پخته، سحرخیز، رفتگر زحمت‌کش، راحت، باغ‌ها، باغبان، پرتلاش، منظم، مرتب، نظم و ترتیب، مأمور راهنمایی و رانندگی، بانشاط، معلم.

درست، نادرست



۱- رفتگر، مدرسه‌ی ما را تمیز می‌کند. نادرست

۲- دانش‌آموزان پرتلاش و مهربان را، معلم پرورش داده است. درست

۳- این خانه‌های گرم و راحت را کشاورز کوشا ساخته است. نادرست

۴- درخت‌ها و گل‌ها را، باغبان پرتلاش در باغ کاشته است. درست

گوش کن و بگو



۱- از چه کسانی یا از چه راه‌هایی می‌توانیم پاسخی مناسب، برای پرسش‌هایمان پیدا کنیم؟ ما می‌توانیم با پرسیدن از معلم، پدر و مادرمان هم‌چنین راهنمایی خواستن از افراد دانا و یا استفاده از مجله‌ها و کتاب‌های مناسب و یا رایانه پاسخ پرسش‌هایمان را پیدا کنیم.

۲- به جز دوستانی که در این درس با آن‌ها آشنا شدیم، چه کسان دیگری دوستان ما هستند؟

خیاط‌ها، که لباس‌های زیبا برای ما می‌دوزند. آرایشگرها، که موهای ما را مرتب و اصلاح می‌کنند. میوه‌فروش‌ها، که میوه‌ها و سبزیجات تازه را به ما عرضه می‌کنند و...

۳- چگونه از خدا، برای چیزهای خوب و قشنگی که آفریده است، سپاس‌گزاری می‌کنی؟ با استفاده‌ی درست، اسراف نکردن و مراقبت از آن‌ها

۴- اگر مأمور راهنمایی و رانندگی نبود، چه اتفاقی در شهر می‌افتاد؟ دیگر خیابان‌های منظم نداشتیم و رفت و آمد ماشین‌ها مرتب و آسان نبود. تصادفات زیاد و ترافیک شدیدی در خیابان‌ها ایجاد می‌شد.

واژه‌سازی



الف) کی، چی می‌فروشد؟

شیرینی‌فروش، شیرینی می‌فروشد.

سبزی‌فروش، سبزی می‌فروشد.

ب) کی، چی می‌سازد؟

به کسی که دارو می‌سازد، داروساز می‌گویند.

به کسی که آهنگ می‌سازد، آهنگ‌ساز می‌گویند.

حالا تو بگو



به کسی که کفش می‌دوزد، کفاش می‌گویند.

به کسی که پارچه می‌فروشد، پارچه‌فروش می‌گویند.

کلیدساز یعنی، کسی که کلید می‌سازد.

۱. کلمه‌هایی که نشانه‌های «ه» در آن‌ها صدای «ا» می‌دهد. چه، کاشته، خوش مزه، پخته، کوچک، پاکیزه، کرده، خانه، ساخته، داده، آفریده.
۲. کلمه‌هایی که نشانه‌های «ط» یا «ظ» دارند. منظمی، نظم، بانشاطی
۳. کلمه‌هایی که با «ها» آمده‌اند. (حداقل ۱۰ مورد) گندم‌های، این‌ها، کوچه‌ها، خیابان‌های، آن‌ها، خانه‌ها، درخت‌ها، گل‌ها، باغ‌ها، چیزهای

دانش‌آموزی از روی درس بخواند و بقیه‌ی هم‌کلاسی‌هایش با شنیدن کلمه‌هایی که

۱. نشانه‌ی «ح» دارند، دست بزنند. سحرخیزی، زحمت‌کش، راحت
۲. نشانه‌ی «ت» دارند، هورا بکشند. درست، ماست، پخته، تمیز، رفتگر، زحمت‌کش، راحت، ساخته، درخت‌ها، کاشته، پرتلاش، رفت و آمد، مرتبی، ترتیب، است، دوست داشتنی، سخت‌کوش، دوستان
۳. نشانه‌ی «ط» دارند. آرام پا بکوبند. با نشاطی

- ۱- وقتی مورچه پاهای خاله پیرزن را لبه‌ی تنور دید، چه کرد؟ فکر کرد خاله پیرزن توی تنور افتاده است. گریه و زاری کرد؛ چه گریه‌ای و فریاد کشید: «خاله به تنور، خاله به تنور.»
- ۲- وقتی خبر سلامتی خاله پیرزن در ده پیچید، چه اتفاقی افتاد؟ همه، از پدربزرگ‌ها و مادربزرگ‌ها و پدرها و مادرها گرفته تا بچه‌ها، از گنجشک‌ها گرفته تا مورچه‌ها به خانه‌ی خاله پیرزن رفتند. از نان‌های خوش مزه‌اش خوردند و به اشتباه مورچه خندیدند؛ چه خنده‌هایی!

ارزشیابی مستمر

۱ از صفحه‌ی ۴۲ روخوانی کن.

۲- به کسی که دارو می‌سازد، چه می‌گویند؟

۳ حروف جا مانده در جمله‌ی زیر را بنویس.

م مور را ... نمایی و رانندگی؛ همان م ... موری که دوست ماست.

۴- برای هر کلمه یک هم‌معنی بگو.

کوشا: منظم پاکیزه: با نشاط

۵- همین کتاب یعنی کتابی که ... است.

۶- متضاد هر کدام را بگو.

خواب ≠ بزرگ ≠ کم

یاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ دانش‌آموز از بخش تعیین شده روخوانی کند. (والدین محترم توجه داشته باشید لحن خواندن فرزندتان به گونه‌ای باشد که مفهوم متن را به درستی منتقل کند.)
- ۲ داروساز
- ۳ مأمور راهنمایی و رانندگی؛ همان مأموری که دوست ماست.
- ۴ کوشا؛ پرتلاش - منظم؛ کسی که در کارهایش نظم دارد - پاکیزه؛ تمیز - با نشاط؛ سرحال، خوش حال
- ۵ نزدیک
- ۶ خواب ≠ بیدار - بزرگ ≠ کوچک - کم ≠ زیاد



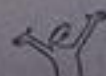
تلاش بیشتر



قابل قبول



خوب



بسیار خوب

مهربانی	محبت:	وژر ناما:	پذیرفتند:
زمان، وقت، هنگام	موقع:	قبول کردند، بر عهده گرفتند	دعا:
چوب خشک مخصوص سوزاندن	هیزم:	حرف زدن با خدا	سخن می‌گوییم:
کمک	یاری:	حرف می‌زنیم	سعی:
		کوشش، تلاش	

دعا، یعنی، موقع، تصمیم، حرف زدن، محبت، سعی، هم‌کلاسی‌هایم، حتی، بچه‌ها

۵۲

درست، نادرست

- ۱- ما در دعا با خدا درد دل می‌کنیم. درست
- ۲- همه، آدم‌های مهربان را دوست دارند. درست
- ۳- ما فقط برای خودمان دعا می‌کنیم. نادرست
- ۴- دعا یعنی حرف زدن با دیگران. نادرست

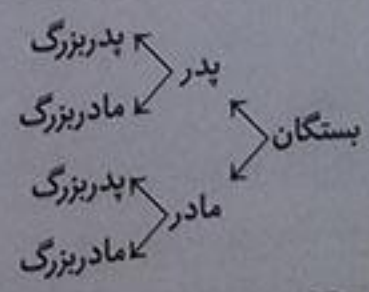
۵۲

کوش کن و بگو

- ۱- دعا یعنی چه؟ دعا یعنی حرف زدن با خدا. در موقع دعا با خدا سخن می‌گوییم و از او یاری می‌خواهیم.
- ۲- چرا خدا را شکر می‌کنیم؟ چون خدا به ما نعمت‌های زیادی داده است و به لطف اوست که ما خیلی چیزها داریم.
- ۳- چه کارهایی می‌توانی انجام دهی تا خدا تو را بیشتر دوست داشته باشد؟ سعی می‌کنم به پدر و مادرم و بزرگ‌ترها احترام بگذارم و با هم‌کلاسی‌هایم و حتی بچه‌های کوچک‌تر از خودم مهربان باشم تا خدا مرا بیشتر دوست داشته باشد.
- ۴- چرا همه، پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌ها را دوست دارند؟ چون آن‌ها بسیار مهربان هستند، همه را دوست دارند و به همه محبت می‌کنند.

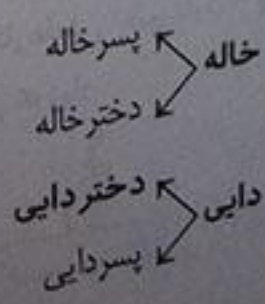
۵۲

واژه سازی



۵۲

حالا تو بگو



به این کلمه‌ها توجه کن:
توی، عیسی، مصطفی، یحیی، مجتبی، مرتضی حرف «ی» در پایان این کلمه‌ها صدای «آ» می‌دهد.
مثلاً بگو چه کلمه‌ای در درس به کار رفته است که حرف «ی» در آخر آن صدای «آ» می‌دهد. حتی

۱- کلمه‌هایی را که «ع ع ع» دارند. دعا، یعنی، موقع، سعی
۲- جمله‌ای که علامت «ا» دارد. پس همیشه من سعی می‌کنم با هم کلاسی‌هایم و حتی بچه‌های کوچک‌تر از خودم
مهربان باشم تا تو مرا بیشتر دوست بداری!
۳- با توجه به متن درس جای خالی جمله‌ی زیر را با یک کلمه‌ی مناسب کامل کن.
در موقع دعا یا خدا سخن می‌گوییم و از او _____ می‌خواهیم. یاری

«مثل یک رنگین‌کمان»

شاپرک آمد کنار پنجره روی شیشه مثل برگی دیده شد

شاپرک کنار پنجره آمد و روی شیشه‌ی پنجره نشست، از آنجا مانند یک برگ دیده می‌شد.

دست بردم تا بگیرم، او پرید برگی انگار از درختی چیده شد

منم را جلو بردم تا او را بگیرم ولی او پرید و با پریدنش انگار یک برگ از درخت جدا شد.

شاپرک باز آمد و آنجا نشست بال رنگارنگ خود را باز کرد

شاپرک دوباره آمد و همان‌جا نشست و بال رنگارنگش را باز کرد.

آفتاب مهربان چون مادری بال‌های نازکش را ناز کرد

آفتاب مهربان مانند مادری، با گرما و نور خود بال‌های نازک شاپرک را ناز و نوازش کرد.

بشت شیشه آفتاب مهربان می‌درشید از میان آسمان

از پشت شیشه، آفتاب مهربان که در وسط آسمان می‌درخشید معلوم بود.

دیده می‌شد بال‌های شاپرک روی شیشه مثل یک رنگین‌کمان

و یاد درخشش نور خورشید، بال‌های رنگارنگ شاپرک بر روی شیشه، مانند یک رنگین‌کمان به نظر می‌رسید.

جعفر ابراهیمی (شاهد)



تاریخ ادبیات:
جعفر ابراهیمی (شاهد) در اردیبهشت به دنیا آمد. از آثار او می‌توان به مجموعه‌های شعر نوجوانان، قصه‌ی نوجوانان و مجموعه شعر، زمان و قصه‌ی کودکان اشاره کرد. «گل باغ آشنایی» و «وقتی سایه‌ها سنگ می‌شوند» از آثار او است.

«نظر شما، چرا پیامبر (ص) پیشنهاد دوستانش را نپذیرفت؟» چون خودش را بهتر و برتر از یارانش نمی‌دانست و معتقد بود که در سفر همه باید همکاری کنند.

۱- از بندهای اول و دوم صفحه ۵۱ روخوانی کن.
۲- دعا یعنی با خدا.

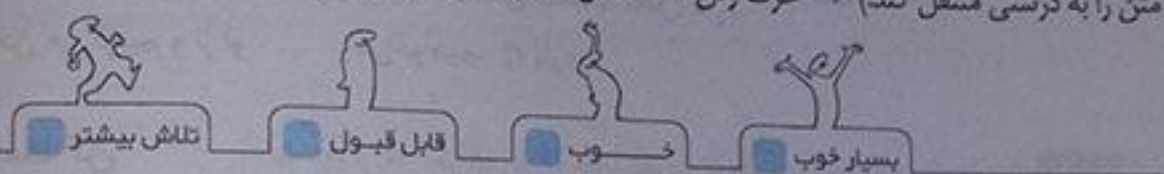
۳- برای شکل های مختلف (ع م ع ع) مثال بزن.

۴- چه کسی از همه مهربان تر است؟

۵- چند کلمه بگو که حرف «ی» در پایان آن ها صدای «آ» بدهد.

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱- دانش آموز از بخش تعیین شده روخوانی کند. (والدین محترم توجه داشته باشید لحن خواندن فرزندان به گونه ای باشد که مفهوم متن را به درستی منتقل کنند) ۲- حرف زدن ۳- غسل - معلم - موقع - وداع ۴- خدا ۵- مرتضی، کبری، عیسی، حتی



کسب زیارت

واژه نامه:

اطراف:	دور و بر	حرم:	گرداگرد مکان های مقدس
امانت:	مال یا چیزی که، به کسی برای نگه داشتن می سپارند.	دانه برمی چیدند:	با نوک زدن، دانه می خوردند.
پنهان:	مخفی	طاقچه:	طاق کوچک، قسمتی فرو رفته در دیوار
تماشا کنیم:	نگاه کنیم، ببینیم	اتاق است که برای قرار دادن لوازم خانه می سازند.	
جمعیت:	مردم بسیاری که در جایی جمع شوند.	مقداری:	کمی
چلچراغ:	نوعی وسیله ی روشنایی بزرگ که در آن شمع ها یا چراغ های بسیار است.	وضوخانه:	محلّی که در آن جا وضو می گیرند
		هرگز:	هیچ وقت

اعداد

حرم، چلچراغ ها، دعا، جمعیت، گوشه ای، جمع، دانه برمی چیدند، مقداری، صدای اذان، گل دسته ها، اذان مغرب، وضوخانه.

درست، نادرست



- ۱- زینب بیرون حرم ایستاده بود. نادرست
- ۲- زینب ده ها کیبوتر را دید که گوشه ای جمع شده بودند. درست
- ۳- صدای اذان صبح از گل دسته ها بلند شد. نادرست
- ۴- چلچراغ های بزرگ، همه جا را نورباران کرده بودند. درست

گوش کن و بگو

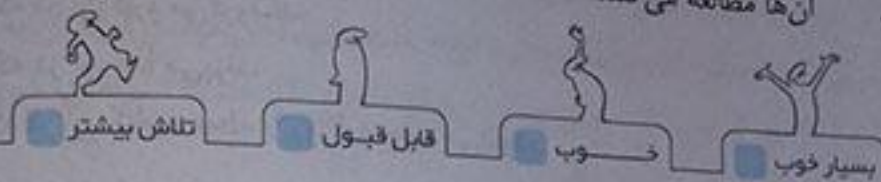


- ۱- چرا زینب با خودش دانه آورده بود؟ چون دوست داشت به کیبوترهای امام رضاع (ع) دانه بدهد.
- ۲- زینب و مادرش پس از شنیدن صدای اذان چه کردند؟ به وضوخانه رفتند تا وضو بگیرند و نمازشان را اول وقت بخوانند.
- ۳- آن ها چه موقع در حرم بودند؟ نزدیک اذان مغرب
- ۴- زینب چه چیزی را هرگز فراموش نمی کند؟ زینب نماز خواندن در حرم امام رضاع (ع) را هرگز فراموش نمی کند.

۱ دانش‌آموز از بخش تعیین شده روخوانی کند. (والدین محترم توجه داشته باشید لحن خواندن فرزندتان به گونه‌ای باشد که مفهوم متن را به درستی منتقل کند) ۲ اذان، زمان نماز خواندن را به ما اعلام می‌کند و ما باید با شنیدن صدای اذان نماز بخوانیم. ۳ کارخانه یعنی جایی که در آن کار می‌کنند. گل‌خانه یعنی جایی که در آن گل نگه می‌دارند.

۵ اذان - وضو

۴ من مطالعه می‌کنم. ما مطالعه می‌کنیم.
تو مطالعه می‌کنی. شما مطالعه می‌کنید.
او مطالعه می‌کند. آن‌ها مطالعه می‌کنند.



فصل هنر و ادب

هنرمند

واژه‌ها:

آتشدان:	أجاق	زیرک:	باهوش، دانا
اندکی:	کمی	سرگرم:	مشغول
حوصله:	تحمل، صبر	سعی:	تلاش، کوشش
دقت:	توجه کامل	مثلاً:	به طور مثال
دیشب:	شب گذشته، شب قبل	موفق:	پیروز

نقاشی کردن، سعی می‌کنیم، با دقت، مثلاً، سفالگر، قالی‌بافی، عکاسی، صبر و حوصله، موفق، زیرک.

درست، نادرست

- ۱- سفالگر با گل چیزهای زیبا می‌سازد. درست
- ۲- عکاس با دوربین عکس می‌گیرد. درست
- ۳- پدرم گفت: «فقط نقاش‌ها هنرمندند.» نادرست
- ۴- هنرمند باید در کارهایش عجله کند. نادرست

کوش کن و بگو

- ۱- به چه کسی هنرمند می‌گویند؟ هر کسی که کاری را با دقت و فکر انجام دهد هنرمند است. مانند: سفالگر، قالی‌باف و ...
- ۲- کدام هنرها با تصویر سرو کار دارند؟ عکاسی، نقاشی
- ۳- کدام یک از هنرها را بیشتر دوست داری؟ چرا؟ پاسخ پیشنهادی: نقاشی، زیرا می‌توانم هر چه را دوست دارم بکشم.
- ۴- یک هنرمند چگونه می‌تواند در کارهایش موفق شود؟ هنرمند باید خوب فکر کند، با دقت به همه چیز نگاه کند و صبر و حوصله داشته باشد تا در کارهایش موفق شود.



حالا تو بگو

- من می‌آیم. ← من خواهم آمد.
 پروانه نشست. ← پروانه خواهد نشست.
 او رفت. ← او خواهد رفت.
 او از پدرش می‌پرسد. ← او از پدرش خواهد پرسید.

پیدا کن و بگو

- ۱- کلمه‌هایی که با «گر» ساخته شده‌اند. **سفالگر**
 ۲- کلمه‌هایی که در آن‌ها «ه» به کار رفته است. **نگاه**

بخوان و حفظ کن

«من هنرمندم»

بدم شعر بگویم. بدم قصه بخوانم. بدم خستگیت را به سلامی بجانم.

من شعر گفتن و قصه خواندن را بلدم و می‌توانم با یک سلام، خستگی تو را برطرف کنم.

بدم لانه بسازم. بدم پیش کبوتر. بدم شاخه کلی را بدیم به مادر.

من بدم لانه بسازم و برای کبوتر بدم و یک شاخه گل به مادر، هدیه دهم.

بدم پاک و مرتب. بدم شانه به مویم. بدم آینه باشم. بدم راست بگویم.

من بدم مویم را پاک و مرتب شانه بزنم و می‌توانم مثل آینه راست بگویم (صاف و شفاف باشم).

بدم روی لب تو گل لبخند بجانم. بدم مردم دنیا، همه را دوست بدارم.

افشین علا

من می‌توانم کاری کنم که تو لبخند بزنی و می‌توانم همه‌ی مردم دنیا را دوست داشته باشم.



تاریخ زاریات:
 افشین علا از او تاکنون چندین عنوان کتاب منتشر شده است که می‌توان به «یک عالم پروانه»،
 «یک سبد بوی بهار»، «بدم شعر بگویم»، «نسیم»، «دختر باد»، «خاطرات مه لرفته» و ... اشاره نمود.



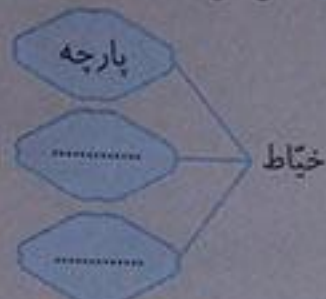
چرا دانشمند به هوش کودک آفرین گفت؟ چون آن کودک توانسته بود از فکر خود به خوبی استفاده کند و آتش را بدون زخم به ظرف، به خانه ببرد.

ارزشیابی مستمر

فرش باف:

سفالگر:

- ۱- از بند دوم صفحه‌ی ۶۵ روخوانی کن.
- ۲- کار هر کدام را در یک جمله توضیح بده.
- ۳- کامل کن.



۴- بگو چه هنری با هر کدام از کلمه‌های زیر سرو کار دارد؟

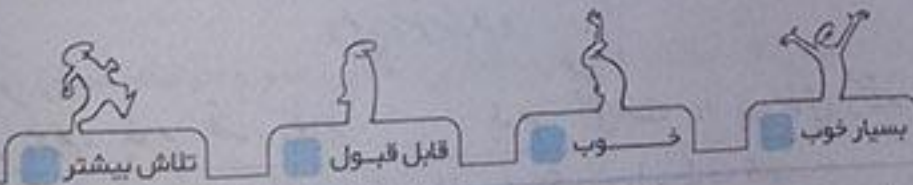
گل: نخ: قلم‌مو:

۵- حروف جا مانده در جمله‌ی مقابل را بنویس. کاسی و الی بافی هم نراست.

یاسخ ارزشیابی مستمر



- ۱ دانش‌آموز از بخش تعیین شده روخوانی کند (والدین محترم توجه داشته باشید لحن خواندن فرزندتان به گونه‌ای باشد که مفهوم متن را به درستی منتقل کند) ۲ سفالگر، با گل چیزهای زیبا می‌سازد / فرش باف، به وسیله‌ی نخ و دار قالی فرش‌های زیبا می‌بافد.
- ۳ گل: سفالگری - نخ: خیاطی یا قالی بافی - قلم‌مو: نقاشی ۵ عکاسی و قالی بافی هم هنر است.



دانش‌آموزان عزیز برای مطالعه‌ی آزمون پایانی دی ماه به انتهای کتاب قسمت آزمون پایانی مراجعه کنید.

درس آزاد (آیا مرا می‌شناسی)

شکل من کروی و گرد است. من دارای نیروی مخصوصی هستم که تمام اجسام را به سمت خود می‌کشم. در کتاب علوم خود با این نیرو آشنا شده‌ای. میلیون‌ها سال پیش سرتاسر من را یخ فرا گرفته بود با گذشت زمان در اثر گرمای زیاد خورشید من دارای ۵ خشکی بزرگ هستم که به هر یک از آن‌ها قاره می‌گویند. آن‌ها عبارتند از: قاره‌ی آمریکا، اروپا، آفریقا، اقیانوس و آسیا. البته به تازگی قطب شمال و کشورهای اطراف آن نیز به قاره‌ها اضافه شده‌اند و در حال حاضر من ۶ قاره دارم. دوسر گرفته که گرم‌ترین قسمت من است. وقتی به کلاس‌های بالاتر بروی با من، کوه‌ها، جنگل‌ها، دشت‌ها و دریاها هم بیشتر آشنا می‌شوی. من مردان و زنان بزرگی را در خود پرورش داده‌ام. از جمله‌ی آن‌ها می‌توان به ابوریحان بیرونی، ابن سینا، ادریسون، زولورن و... اشاره کرد. با مراقبت و محافظت از من در واقع به خود و آیندگان کمک بزرگی کرده‌ای. پس با من مهربان‌تر باش. حتماً تا حالا حدس زده‌ای که نام من چیست!

گوش کن و بگو

۷۰

- ۱- چه چیزی در این درس معرفی شده است؟ کره‌ی زمین
- ۲- کره‌ی زمین چه شکلی دارد؟ کره‌ی و گرد
- ۳- میلیون‌ها سال پیش کره‌ی زمین چگونه بوده است؟ سرتاسر آن را یخ فراگرفته بود.

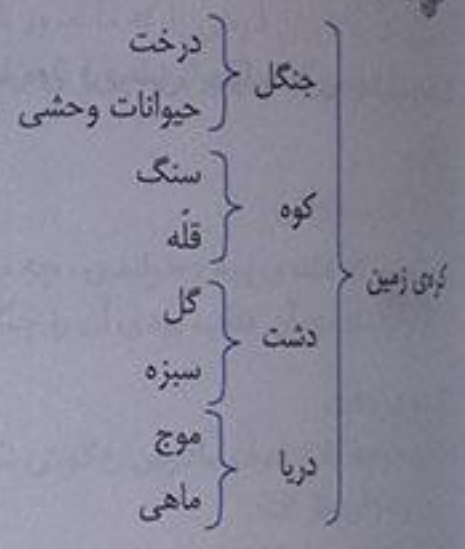
درست، نادرست

۷۰

- ۱- کره‌ی زمین در حال حاضر ۶ قاره دارد. درست
- ۲- کره‌ی زمین مردان و زنان زیادی را در خود پرورش داده است. درست
- ۳- قطب استوا سردترین قسمت کره‌ی زمین است. نادرست

واژه سازی

۷۰



بیاموز و بگو

۷۱

این ترکیبات را با دقت بخوان ۱- کوه بلند، به شیرین، ماه زیبا ۲- میوه‌ی کال، خانه‌ی بزرگ، کره‌ی زمین
 «آیا مرا می‌شناسی؟» سه ترکیب پیدا کن که مانند ترکیبات نمونه‌ی ۲ باشند همه‌ی یخ‌ها، کره‌ی آبی، قاره‌ی آمریکا...

پیدا کن و بگو

۷۱

- ۱- کلمه‌ای که دارای نشانه‌ی «ا» باشد. حتماً
- ۲- کلمه‌ای که تشدید دارند. قاره، خط، البته
- ۳- کلمه‌ای که دارای نشانه‌ی «ز» باشد. ژول ورن

بازی، بازی، بازی

۷۱

یک از دانش‌آموزان، نام حیوانی را به دلخواه روی تخته‌ی کلاس می‌نویسد. اعضای هر گروه، حرف‌های آن نام را جدا می‌کنند و در جدولی مانند جدول زیر می‌نویسند. سپس با هریک از حرف‌ها نام دختر، پسر، شهر، میوه و حیوان می‌سازند.
 هر گروهی که جدول را زودتر تمام کند، برنده است. پاسخ‌های جدول پیشنهادی است.

حرف	نام حیوان	نام پسر	نام دختر	نام شهر	نام میوه
پ	پرستو	پوریا	پروین	پل سفید	پرتقال
ل	لاک پشت	لهراسب	لیلا	لاهیجان	لیمو
ن	نهنگ	ناصر	ناهید	نهایند	نارنگی
گ	گرگ	گودرز	گلی	گرگان	گوجه‌سبز

واژه‌ها:	نشان، چیزی یا کاری که از کسی برجای می‌ماند.
اثر:	شگفتی
تعجب:	تعریف کند: شرح دهد، توضیح دهد
شاعر:	جست و خیز: جهش کردن، بالا و پایین پریدن
زحمت:	جستی زد: جهشی کرد، خیز برداشت
سال گذشته:	راه‌نما: هدایت کننده، نشان دهنده‌ی راه
کسی که شعر می‌گوید (می‌سراید):	
عظیم:	
قول:	
هنوز:	
رنج:	
بزرگ:	
وعده، عهد:	
تا آن هنگام، تا آن زمان:	

اهد

زیارت، توس، آرامگاه، شاعر، فاصله، جمعیت، صحبت، زحمت، شاهنامه، درباره‌ی فردوسی، پهلوان، اثری، عظیم، راه‌نما، خداحافظی، بعضی، تعریف.

۷۴

درست، نادرست



- ۱- آرامگاه فردوسی در شهر مشهد قرار دارد. درست نادرست
- ۲- همه‌ی داستان‌های شاهنامه به شعراست. درست نادرست
- ۳- فردوسی، چهل سال زحمت کشید تا شاهنامه را نوشت. درست نادرست
- ۴- شهر توس در نزدیکی مشهد است. درست نادرست

۷۴

گوش کن و بگو



- ۱- شاهنامه‌ی فردوسی درباره‌ی چیست؟ شاهنامه کتاب با ارزشی است که در آن داستان‌های زیادی درباره‌ی ایران و پهلوانان آن نوشته شده است.
- ۲- بزرگ‌ترین پهلوان داستان‌های شاهنامه کیست؟ رستم
- ۳- فردوسی برای نوشتن شاهنامه چند سال زحمت کشید؟ چرا؟ سی سال - او شاهنامه را نوشت تا زبان فارسی را که ما امروز با آن حرف می‌زنیم، زنده نگه دارد.

۷۴

واژه سازی



- فردوسی، شاعر بزرگ ایران است.
- فردوسی یکی از بزرگ‌ترین شاعران ایران است.
- شهر مشهد از توس، بزرگ‌تر است.
- فردوسی از بعضی شاعران زمان خود، بزرگ‌تر است.
- شهر مشهد بزرگ است.
- شهر مشهد یکی از بزرگ‌ترین شهرهای ایران است.

۷۴

حالا تو بگو



- زیبا ← زیباتر ← زیباترین
- دور ← دورتر ← دورترین
- نزدیک ← نزدیک‌تر ← نزدیک‌ترین
- بلند ← بلندتر ← بلندترین

حالا تو بگو

- ۱- من پارسال در مسابقه‌ی علمی مدرسه، نفر اول شدم.
- ۲- من سال گذشته در مسابقه‌ی علمی مدرسه نفر اول شدم.
- ۳- من امسال در مسابقه‌ی علمی مدرسه نفر اول شدم.

۷۵

پیدا کن و بگو

- ۱- اسم‌هایی که در درس آمده است. **ب** رضا، مشهد، توس، فارسی، فردوسی، شاهنامه، ایران، رستم.
- ۲- کلمه‌هایی که در آن‌ها حرف «ش» به کار رفته است. **ب** تذکر: برای این شکل «ش»، کلمه‌ای در درس نیست ولی برای این شکل «ش» می‌توان به این کلمه‌ها اشاره کرد: گذشته، مشهد، شهر، شاعر، شعر، نوشت، کشیده، شاهنامه، بالارزشی، برگشتن

۷۵

فکر کن و بگو

- ۱- چرا مردم مبین ما، به فردوسی احترام می‌گذارند؟ **ب** زیرا فردوسی شاعر بزرگی است که برای نوشتن شاهنامه سی سال زحمت کشید تا زبان فارسی را که ما امروز با آن حرف می‌زنیم زنده نگه دارد.
- ۲- به جز فردوسی کدام یک از شاعران را می‌شناسی؟ **ب** عطار، سعدی، حافظ، مولوی و ...

۷۵

کتاب خوانی

- ۱- نام کتابی که هفته‌ی پیش خواندی، چه بود؟ **ب** نگهبان چشمه
- ۲- اگر تو نویسنده‌ی آن کتاب بودی آن را چگونه تمام می‌کردی؟ **ب** طوری که سما زنده می‌ماند و پاهایش خوب می‌شد.

۷۵

درک و دریافت

- ۱- وقتی جوجه کلاغ حرف مادرش را گوش نکرد، چه شد؟ **ب** تصمیم گرفت از روی درخت پرواز کند اما نتوانست و با سر توی بوته‌های خار افتاد.
- ۲- «یک کلاغ، چهل کلاغ» یعنی چه؟ **ب** یعنی، بزرگ کردن یک حرف یا ماجرا به طوری که آن قدر تغییر کند که دیگر شبیه واقعیت نباشد.

۷۷

ارزشیابی مستمر

۱- از روی صفحه‌ی ۷۲ روخوانی کن.

۲- چه داستان‌هایی در شاهنامه‌ی فردوسی آمده است؟

اص ف ل ه:

ت س و:

۳- حروف به هم ریخته را مرتب کن.

زحمت:

جست و خیز کردن:

۴- معنی کن.

۵- به کلمه‌ی مقابل «تر» و «ترین» اضافه کن و جمله بساز. بلند:

۶- ادامه بده.

من سال گذشته به مشهد رفته بودم.
 ما
 شما
 آن‌ها

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱- دانش‌آموز از بخش تعیین شده روخوانی کند. (والدین محترم توجه داشته باشید لحن خواندن فرزندتان به گونه‌ای باشد که مفهوم متن را به درستی منتقل کند.) ۲- شاهنامه‌ی فردوسی کتاب با ارزشی است که در آن داستان‌های زیادی درباره‌ی ایران و پهلوانان آن نوشته شده است. ۳- توس - فاصله ۴- جست و خیز کردن: جهش کردن، بالا و پایین پریدن / زحمت: رنج ۵- قد علی از قد رضا بلندتر است. او قد بلندترین فرد کلاس است. ۶- تو سال گذشته به مشهد رفته بودی. او سال گذشته به مشهد رفته بود. ما سال گذشته به مشهد رفته بودیم. شما سال گذشته به مشهد رفته بودید. آن‌ها سال گذشته به مشهد رفته بودند.



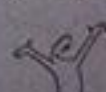
تلاش بیشتر



قبل قبول



خوب



بسیار خوب

بسیار، زیاد	فراوان:	واژه‌نامه:
محل زیارت	زیارتگاه:	افتخار می‌کنم:
		احساس سرافرازی و سربلندی می‌کنم.
		نگه‌داری، نگهبانی
		حفظ:

رابطه دیدنی‌ها، مثل، زیارتگاه‌ها، بناهای قدیمی، افتخار، حمله‌ی دشمنان، حفظ، حرم، قلعه‌ی دماوند، حافظ شیرازی، آرگ بیه سدی شیرازی، ماسوله‌ی گیلان، تصویری، برج میلاد، سی و سه پل اصفهان، تخت جمشید، سفر، آرامگاه، شهر توس.

بیش تر بدانیم



سعدی در شیراز به دنیا آمده است و آرامگاه او نیز در شیراز است. او دو کتاب معروف به نام بوستان و گلستان دارد. حافظ شیرازی در شیراز به دنیا آمده است و کتاب او دیوان حافظ نام دارد. تخت جمشید در مرودشت فارس در نزدیکی شیراز قرار دارد. قلعه‌ی زیبای دماوند بلندترین کوه ایران است و در شمال شرقی تهران واقع شده است.

درست، نادرست



← نادرست

← اصفهان

← نادرست

← شیراز

← درست

← مشهد

← نادرست

← تهران



گوش کن و بگو



- نام چند مکان تاریخی و دیدنی را بگو. تخت جمشید در نزدیکی شیراز، سی و سه پل اصفهان، آرامگاه سعدی در شیراز، بیستون در کرمانشاه و ...
- چرا ما کشور خود، ایران، را دوست داریم؟ چون در ایران زندگی می‌کنیم و ایران خانه‌ی ماست.
- در شهر شما چه مکان‌های تاریخی و دیدنی وجود دارد؟ پاسخ پیشنهادی: شهر تهران: بازار قدیمی تهران، شمس‌العماره، آرامگاه شاه‌عبدالعظیم حسنی و برج طغرل در شهرری، موزه‌ی ایران باستان، موزه‌ی آبگینه و ... (دانش آموز عزیز با توجه به شهری که در آن زندگی می‌کنی پاسخ بده).
- دو آرامگاه نام ببر. آرامگاه فردوسی در توس مشهد، آرامگاه حافظ در شیراز.

واژه سازی

به این جمله‌ها توجه کن:
در ایران زیارتگاه‌های زیادی هست.
زیارتگاه یعنی محل زیارت.

۸۲

این شهر نمایشگاه دارد.
نمایشگاه یعنی محل نمایش و نشان دادن.

حالا تو بگو

دانشگاه یعنی محل آموختن دانش

۸۳

آزمایشگاه یعنی محل آزمایش
آموزشگاه یعنی محل آموزش

بیاموز و بگو

مردان یعنی چند مرد	←	مردها	چشمان یعنی چند چشم	←	چشم‌ها
زنان یعنی چند زن	←	زن‌ها	درختان یعنی چند درخت	←	درخت‌ها
پسران یعنی چند پسر	←	پسرها	دختران یعنی چند دختر	←	دخترها

۸۳

پیدا کن و بگو

۱- کلمه‌هایی که «ها» دارند. **○** دیدنی‌ها، کوه‌ها، دشت‌ها، دریاها، جنگل‌ها، زیارتگاه‌ها، بناها، قسمت‌ها
۲- کلمه‌هایی که «ان» دارند. **○** مردان، زنان، آنان، دشمنان

۸۴

به آموزش

با توجه به بخش بیاموز و بگو، هدف از کلمه‌هایی که «ان» دارند کلمه‌هایی هستند که با «ان» جمع بسته شده‌اند.

۸۴

فکر کن و بگو

۱- چرا سفر می‌کنیم؟ **○** برای کسب تجربه‌های تازه و دیدن جاهای جدید مانند: زیارتگاه‌ها، بناهای تاریخی و قدیمی، مناظر طبیعی مانند کوه‌ها، دشت‌ها، دریاها و جنگل‌ها.
۲- در سفر به چه چیزهایی باید توجه کنیم؟ **○** نام مکان‌های تاریخی، گردشگری و ... را یادداشت کنیم. از جاهای دیدنی و مناظر عکس بگیریم تا بعدها خاطرات سفر، برایمان ماندگارتر شود.

۸۵

بخوان و حفظ کن

«ای خانه‌ی ما»

خوب و عزیزی، ایران زیبا پاینده باشی . ای خانه‌ی ما

ای ایران زیبا، ای خانه‌ی ما، تو خوب و عزیز هستی امیدوارم همیشه جاودان باشی.

من دوست هستم، با شریعت با کوه و دشت، با نهریعت

من با شهرها، کوه، دشت و نهرهای تو دوست هستم.

خورشید اسلام، یک بار دیگر تاییده از تو الله اکبر!

ای ایران با پیروزی انقلاب اسلامی، یک بار دیگر اسلام مانند خورشید از تو تایید، خداوند بزرگ‌تر است.

بر کوی و کوچه بر دشت‌هایت روییده لاله جانم فدایت.

شهادت بر همه جای تو (محلّه و کوچه و دشت‌هایت) مانند لاله‌هایی روییده‌اند (دیده می‌شوند). جانم فدای تو باد.



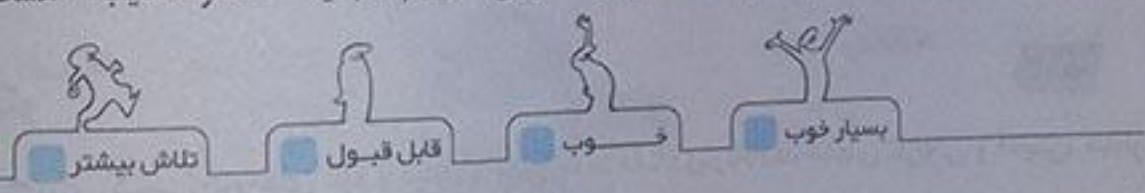
تاریخ ادبیات: این شعر سروده‌ی مصطفی رحماندوست است. از آثار او می‌توان باغ مهربانی‌ها، زیباتر از بهار، هر کسی کار خودش، چشمه‌ی نور، آهنگ لالایی و... را نام برد.

ارزشیابی مستمر

- ۱- با توجه به جمله، کلمه‌ی درست را مشخص کن.
الف) اکنون بیابید به قسمت‌هایی از ایران (صفر - سفر) کنیم.
ب) اینجا (ماسوله‌ی - ماصوله‌ی) گیلان است.
- ۲- آرامگاه حافظ در _____ و حرم امام رضا (ع) در _____ است.
حفظ: فراوان:
- ۳- معنی کن.
الف) هر عبارت را کامل کن.
ب) آزمایشگاه یعنی محل _____
الف) زیارتگاه یعنی محل _____
ب) آزمایشگاه یعنی محل _____
- چشمان یعنی _____
درختان یعنی _____
- ۶- مخالف هر کدام را بگو.
زنان ≠ قدیم ≠ حاضر ≠ هست ≠

یادداشت ارزشیابی مستمر

۱ الف (سفر، ب) ماسوله‌ی ۲ شیراز - مشهد ۳ حفظ: نگهداری، نگهداری - فراوانی: بسیار، زیاد ۴ الف زیارت
ب) آزمایش ۵ چند چشم - چند درخت ۶ زنان ≠ مردان - قدیم ≠ جدید - حاضر ≠ غایب - هست ≠ نیست.



در کلاس پرچم
دارد نام:

دفاع: نور کردن، حفظ کردن، پاسخ طرف مقابل در هر دعوا
صبحگاهی: هنگام صبح
فرق: تفاوت، اختلاف
نسیم: باد ملایم و آرام

صبحگاهی، آهسته، سرخ، فرق، مثلاً، صلح، دفاع، میهن، الله، وسط، خدا حافظی، حیاط مدرسه، احساس، گذشته، مثل، لذت

درست، نادرست

- ۱- رنگ سرخ پرچم ایران نشانه‌ی سرسبزی کشور است. نادرست
- ۲- پرچم همه‌ی کشورها سه رنگ دارد. نادرست
- ۳- پرچم نشانه‌ی آزادی و سربلندی هر کشوری است. درست
- ۴- هر کدام از رنگ‌های پرچم نشانه‌ی چیزی است. درست

۸۸ گوش کن و بگو

۸۸

۱. رنگ سبز پرچم ایران نشانه‌ی چیست؟ رنگ سبز، نشانه‌ی سرسبزی است.
۲. کدام رنگ پرچم نشانه‌ی صلح و دوستی است؟ رنگ سفید
۳. کلمه‌ی «الله» در وسط پرچم نشانه‌ی چیست؟ کلمه‌ی «الله» به شکل گل لاله هم دیده می‌شود. گل لاله، نشانه‌ی خون شهیدان است.
۴. احساس امین پس از شنیدن حرف‌های پدر چه بود؟ احساس می‌کرد پرچم را بیشتر از گذشته دوست دارد و مثل هر ایرانی دیگر از تماشای آن لذت می‌برد.

۸۹ واژه سازی

۸۹

خوب دقت کن

- الف) من هر بار با دقت به پرچم نگاه می‌کردم.
- ب) هر وقت سیر باشیم نباید چیزی بخوریم.
- کارگران بار را از کشتی خالی کردند.
- سیر و پیاز غذا را خوش مزه می‌کنند.
- ما شیر از حیوانات وحشی است.
- ما هر روز، یک لیوان شیر می‌نوشیم.
- شیر آب را باید محکم ببندیم تا آب هدر نرود.

۸۹ حالا تو بگو

۸۹

- بستانی یعنی کسی که اهل سیستان است.
- تبریزی یعنی کسی که اهل تبریز است.
- سنگی یعنی چیزی که از سنگ درست شده باشد.
- فلزی یعنی چیزی که از فلز درست شده باشد.

۹۰ پیدا کن و بگو

۹۰

در جدول زیر، پنج کلمه از کلمه‌های درس وجود دارد. آن‌ها را پیدا کن و بگو.

ص	ب	ح	
ل	ا	ل	ه
ح	پ	ا	ط
	و	س	ط

۱- صبح

۲- لاله

۳- حیاط

۴- وسط

۵- صلح

۹۰ فکر کن و بگو

۹۰

۱. چرا باید به پرچم کشورمان احترام بگذاریم؟ چون نشانه‌ی آزادی و سربلندی کشورمان است.
۲. تو چگونه از میهن خود دفاع می‌کنی؟ با درس خواندن و تلاش کردن برای کسب موفقیت.
۳. دوست داری در آینده چه کاری انجام دهی تا باعث برافراشته شدن پرچم کشورت شوی؟ در مسابقات علمی و ورزشی مقام بیاورم.



با پرستوهای شاد

آسمان خوش حال و صاف و شاخه های درختان سرسبز و پر از شکوفه های سفید هستند.

با پرستوهای شاد می رسد از راه. امید همراه با آملن پرستوهای شاد، عید نیز (کم کم) از راه می رسد.

خانه را آفتاب رنگ می زند نشاط آفتاب رنگ شادی به خانه ها می زند.

فرش را مادرم می تکاند در حیاط مادرم فرش ها را در حیاط می تکاند.

دور گلدان را چه خوب رنگ کرده خواهرم خواهرم چه خوب دورتادور گلدان را رنگ کرده است.

یک گل زیبا و سرخ من برایش می برم من برای او یک گل سرخ و زیبا می برم.

ماهی من توی حوض آب بازی می کند ماهی من توی حوض مشغول آب بازی است.

باد هم با شاخه ها را تکان می دهد انگار با آن ها تاب بازی می کند.

محمود پوروقاب

تاریخ ادبیات:

محمود پوروقاب از کودکی به شعر علاقه داشت. در سنین نوجوانی به شعر بزرگسالان روی آورد. او مسئول بخش شعر مجله «سلام بچه ها» شد و با مجله های لیسان بچه ها نیز همکاری می کرد. از آثار او می توانیم به «آواز بلدرچین» و «آوازهای روشن» اشاره کنیم.



ارزشیابی مستمر

از خط آخر صفحه ۸۶ تا ابتدای بند آخر صفحه ۸۷ روخوانی کن.

۲- رنگ سبز پرچم ایران نشانه ی _____ است.

۳- معنی کن.

۴- جمله های زیر را با توجه به کلمات زیر کامل کن.
(صبحگاهی - نسیم - طوفان - شامگاهی)

آفتاب قشنگ _____ می تابید. آهسته می وزید.

۵- با کلمه ی «شور» دو جمله بساز که معنای متفاوتی بدهند.

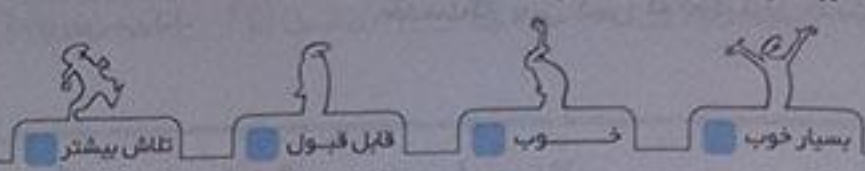
۶- کامل کن.

_____ گیلانی یعنی _____
_____ عروسک سفالی یعنی _____
_____ خانه ی شیشه ای یعنی _____

۱ دانش‌آموز از بخش تعیین شده روخوانی کند. (والدین محترم توجه داشته باشید لحن خواندن فرزندان به گونه‌ای باشد که مفهوم متن را به درستی منتقل کند.) ۲ سرسبزی. ۳ نسیم: باد ملایم و آرام، فرق: تفاوت، اختلاف، صبحگاهی: هنگام صبح ۴ آفتاب قشنگ صبحگاهی می‌تابد. نسیم آهسته می‌وزید. ۵ نمک شور است. ما برای رفتن به مدرسه بیجان داشتیم. ۶ گیلانی یعنی کسی که اهل گیلان است. / خانه‌ی شیشه‌ای یعنی خانه‌ای که از شیشه ساخته شده باشد. عروسک سفالی یعنی عروسکی که از جنس سفال باشد.

۹۶

فارسی (مهارت‌های خواننداری)



نوروز

آغاز:	شروع، ابتدا	سمنو:	غذایی که با جوانه‌ی گندم تهیه می‌شود.
اعضا:	عضوها، افراد	کهنه:	قدیمی، مخالف نو
بعضی:	برخی	میهن:	وطن، سرزمین مادری
درگذشتگان:	وفات یافتگان، مردگان	نخستین:	اولین
ساق:	نام گیاهی است.	نوروز:	روز اول فروردین

ساق، سمنو، نخستین، آغاز، فصل سرسبزی، طبیعت، عید نوروز، تحویل سال، لحظه‌ای، سال کهنه، سال نو، اعضا، شمع‌هایی روشن، بعضی، تخم‌مرغ‌های رنگ کرده، می‌گذارند، ظرف، دید و بازدید، درگذشتگان، باعث، آماده‌تر.

۹۶

درست، نادرست

- ۱- سفره‌ی هفت‌سین را روز سیزده به در، می‌چینیم. درست نادرست
- ۲- تحویل سال وقتی است که سال نو شروع می‌شود. درست نادرست
- ۳- مردم ایران در جشن نیکوکاری شرکت می‌کنند. درست نادرست
- ۴- مردم در نوروز خانه‌تکانی می‌کنند. نادرست درست

۹۶

کوش کن و بگو

- ۱- اولین روز سال نو در کشور ما چه روزی است؟ روز اول فروردین
- ۲- جرابه سفره‌ی تحویل سال نو هفت‌سین می‌گویند؟ چون هفت چیز در سفره می‌گذاریم که نام آن‌ها با «س» شروع می‌شود.
- ۳- شما بر سر سفره‌ی هفت‌سین چه چیزهایی می‌گذارید؟ قرآن، آینه، شمع روشن، سیب، سرکه، سمنو، سماق، سیر، سبزه، سنجد و ماهی قرمز کوچولو در تنگ آب
- ۴- مردم کشور ما پیش از نوروز چه کارهایی انجام می‌دهند؟ خانه‌تکانی می‌کنند، در جشن نیکوکاری شرکت می‌کنند و برای تحویل سال، سفره‌ی هفت‌سین می‌چینند.



واژه سازی

نیکوکار یعنی کسی که کار نیک انجام می دهد.
ستم کار یعنی کسی که ظلم و ستم می کند.

۹۶

درست کار یعنی کسی که کار درست انجام می دهد.
مددکار یعنی کسی که به دیگران، مدد و کمک می کند.



حالا تو بگو

ورزش کار یعنی کسی که ورزش می کند.

۹۷

خدمت کار یعنی کسی که به دیگران خدمت می کند.



حالا تو بگو

فرشته + ان = فرشتگان گذشته + ان = گذشتگان زنده + ان = زندگان

۹۷

نکته: اگر در آخر کلمه ای، حرف (ه) باشد و بخواهیم آن کلمه را با «ان» جمع بندیم، (ه) را برمی داریم و به جای «ان»، «گان» می گذاریم.



پیدا کن و بگو

- ۱- درس را بخوان و کلمه هایی که با «س» شروع می شوند، پیدا کن. **س** سال، سرسبزی، سفره، سبزه، سرکه، سماق، سنبه، سنجده، سیر، سیب، ساختن
- ۲- در درس کلمه هایی را که یکی از نشانه های «ع.ع.ع» دارند، پیدا کن. **ع** طبیعت، عید، اعضا، دعا، شمع ها، شروع، بعضی، عیدی، باعث

۹۸



فکر کن و بگو

- ۱- درباره ی جشن نیکوکاری چه می دانی؟ **ع** جشنی است که قبل از سال نو برگزار می شود. در این جشن به نیازمندان کمک می کنیم تا آن ها هم سال نو را با خوش حالی شروع کنند.
 - ۲- تو در برگزاری جشن نوروز، چگونه به بزرگ ترها کمک می کنی؟ **ع** در خانه تکانی پیش از نوروز کمک می کنم، در چین سفره ی هفت سین همکاری می کنم و زمانی که مهمان ها برای عید دیدنی به خانه ی ما آمدند با آن ها با مهربانی برخورد کرده و به پدر و مادرم در پذیرایی از آن ها کمک می کنم.
- درک و دریافت

۹۸

۱۰۰

- ۱- چرا هر سال عمو نوروز به دیدن خواهرش ننه سرما می رود؟ **ع** چون ننه سرما تمام سال را منتظر می ماند تا روز اول بهار برادرش از راه برسد و او را ببیند.
- ۲- چرا ننه سرما نتوانست برادرش عمو نوروز را ببیند؟ **ع** چون زیر آفتاب ملایم بهاری خوابش برده بود.

ارزشیابی مستقیم

- ۱- از صفحه ی ۹۲ روخوانی کن.
- ۲- به کسی که به دیگران ظلم و ستم می کند چه می گویند؟
- ۳- در متن زیر چند غلط املائی می بینی؟
- ۴- معنی هر کدام را در یک جمله بگو.
نوروز آواز فصل سرسبزی و زیبای های طبیعت است.
خدمت کار:

سوارکار:

کلمات زیر را با «ان» جمع بیند.

بازنشسته:

دیده:

فرشته:

زنده:



۱ دانش آموز از بخش تعیین شده روخوانی کند. (والدین محترم توجه داشته باشید لحن خواندن فرزندان به گونه‌ای باشد که مفهوم متن را به درستی منتقل کند) ۲ ستم کار ۳ غلط (آغاز - فصل - زیبایی‌های - طبیعت) ۴ خدمت‌کار: کسی که به دیگران خدمت می‌کند. / سوارکار: کسی که سواری می‌کند. ۵ دیدگان - بازنشستگان - فرشتگان - زندگان



تلاش بیشتر



قابل قبول



خوب



بسیار خوب

۱۰۴

فارسی (مهارت‌های خوانداری)

طبیعت

پرواز قطره

پراکنده:

سلطان: پادشاه، فرمانروا

پراکنده: پخش

سیراب کنیم: تشنگی را برطرف کنیم

جوید: با دندان‌های نرم و خرد کرد.

صحرا: بیابان، دشت

حالا: اکنون

وسط آسمان، قطره‌های آب، اطراف، پراکنده، این طرف و آن طرف، صحرا، حالا، تشنه، سیراب، عزیزم، بعد، تکه ابر، صورت طلایی.

۱۰۴

درست، نادرست

۱- خورشید کنار آسمان بود. نادرست

۲- قطره دلش می‌خواست ابر بشود و بیارد. درست

۳- قطره‌ها کم‌کم گرم شدند؛ بعد هم آرام آرام بخار شدند. درست

۴- همه‌ی دوستان قطره به دریا بازگشته بودند. نادرست

۱۰۴

کوش کن و بگو

۱- خورشید چه دید؟ قطره‌ی آبی را دید که خیلی ناراحت است.

۲- چرا قطره‌ها دوست داشتند به شکل ابر در بیایند؟ چون دوست داشتند در آسمان به این طرف و آن طرف بروند. در آنجا باران شوند و بر زمین‌هایی که به آب نیاز دارند بیارند و گل‌ها و گیاهان تشنه را سیراب کنند.

۳- پایان داستان چه شد؟ خورشید گرما و نور خود را روی قطره‌های آب پاشید و آن‌ها کم‌کم گرم شدند. بعد هم آرام آرام بخار شدند و بالا رفتند و به شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ درآمدند.

۴- آیا نام «پرواز قطره» برای این درس مناسب است؟ چرا؟ بله، زیرا سرانجام قطره‌های آب با نور و گرمای خورشید، بخار شدند و بالا رفتند و به شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ درآمدند.

۱۰۴

واژه سازی

به چیزی که مناسب نباشد، «نامناسب» می‌گویند.

به کاری که تمام نشده باشد، «ناتمام» می‌گویند.

به کسی که راحت نباشد، «ناراحت» می‌گویند.

حالا تو بگو



- ← نا آشنا به کسی که آشنا نباشد، «نا آشنا» می گویند.
- ← نامرتب به جایی که مرتب نباشد، «نامرتب» می گویند.
- ← نادرست به چیزی که درست نباشد، «نادرست» می گویند.
- ← ناپینا به کسی که نمی بیند، «ناپینا» می گویند.
- ← ناشنوا به کسی که نمی شنود، «ناشنوا» می گویند.
- ← ناراضی به کسی که راضی نباشد، «ناراضی» می گویند.

۱۰۴

حالا تو بگو



- ← علی درسش را خواند. علی کم کم درسش را خواند.
- ← گلی آمد. گلی دوان دوان آمد.

۱۰۵

پیدا کن و بگو



- ۱- کلمه هایی را که حرف «ح» دارند. ناراحت، صحرا، حالا، خوش حالی
- ۲- کلمه هایی را که حرف «و» در آنها صدای «ا» می دهد. خورشید، موجی، دوباره، خوش حالی

۱۰۵

فکر کن و بگو



- ۱- خورشید چه فایده هایی دارد؟ همه جا را روشن و گرم می کند. باعث تشکیل ابرها و بارش باران می شود و به طور کلی هیچ موجود زنده ای (انسان ها، حیوانات و گیاهان) نمی تواند بدون وجود خورشید روی زمین زندگی کند.
- ۲- چرا باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم؟ چون آب آشامیدنی خیلی کم است و بدون آب هیچ موجودی نمی تواند زندگی کند هم چنین اسراف کردن کار بدی است و خدا اسراف کاران را دوست ندارد پس باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم تا هم خدا از ما راضی باشد و هم اینکه همه بتوانند از آب استفاده کنند.

۱۰۵

حکایت



به نظر شما چرا شیر، در دام شکارچی ها افتاد؟ چون شیر مغرور بود و هیچ وقت به این موضوع فکر نمی کرد که شاید روزی سلطان جنگل هم گرفتار شود.

۱۰۶

بازی، بازی، بازی



دانش آموزان کلاس به چند گروه تقسیم شوند. یک گروه از دانش آموزان به جلوی کلاس بیایند. اولین نفر، یک کلمه بگوید و هر کدام از اعضای گروه یک کلمه به آن اضافه کنند تا جمله هایی ساخته شود. این بازی تا پایان کار گروه ادامه یابد. پاسخ پیشنهادی: سلام ← سلام بچه ها ← سلام بچه های زرنگ ← ...

۱۰۵

ارزشیابی مستمر

- ۱- از بند دوم و سوم صفحه ی ۱۰۲ و بند آخر صفحه ی ۱۰۳ روخوانی کن.
- ۲- به کسی که راحت نباشد چه می گویند؟ حالا:
- ۳- معنی کن. تشنه ≠
- ۴- مخالف هر کلمه را بگو. مخالف هر کلمه را بگو. قشنگ ≠
- ۵- برای هر نشانه یک کلمه از درس پیدا کن و بنویس. این ≠ کم ≠ ناراحت ≠ خریدن ≠

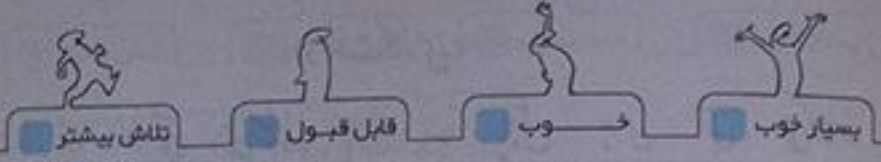
ث	ط	ع	قی	ص
---	---	---	----	---

دانش آموز از بخش تعیین شده روخوانی کند. (والدین محترم توجه داشته باشید لحن خواندن فرزندتان به گونه‌ای باشد که مفهوم متن را به درستی منتقل کند.) ۲ ناراحت ۳ حالا: اکنون - صحرا: دشت ۴ تشنه: سیراب - قشنگ: زیباتر
راحت: ناراحت - این: آن - کم: زیاد - خریدن: فروختن

ت	ط	ع	ق	ص
مثل	قطره	عزیزم	قشنگ	صحرا

۱۰۹

فارسی (مهارت‌های خواننداری)



مثل دانشمندان

آسیب:	صدمه	قدم زنان:	در حال قدم زدن، در حالی که قدم می‌زد.
در این مدت:	در این زمان	مراقب:	مواظب
دانشمند:	کسی که به دنبال کسب علم و دانش است.		

تعطیل، پارک جنگلی، فصل بهار، چقدر، حیوانات، قدم زنان، طبیعت، نگاه، سنجاقک، خواستم، قورباغه، شاخک‌هایشان، مراقب، مدت، دانشمند، جانورشناس.

۱۰۸

درست، نادرست

- ۱- روز جمعه همراه پدر و مادرم به کوهستان رفته بودیم. نادرست
- ۲- گیاهان و جانوران هر کدام یک جور زیبایی دارند. درست
- ۳- اگر فرار است من دانشمند شوم، باید از این جانوران نگاه‌داری کنم. نادرست

۱۰۸

گوش کن و بگو

- ۱- ماجرای درس در کجا و در چه فصلی اتفاق افتاده بود؟ در یک پارک جنگلی و در فصل بهار
- ۲- چه جانورانی توجه کودک کنجکاو را جلب کردند؟ سنجاقک، قورباغه، ملخ
- ۳- پیشنهاد پدر برای این که فرزندش مثل دانشمندان رفتار کند، چه بود؟ پسرش مثل دانشمندان با دقت به حیوانات و گیاهان نگاه کند.

۱۰۹

حالا تو بگو

- کلاغ قارقار می‌کند.
سگ هاپ‌هاپ می‌کند.
گوسفند بیع بیع می‌کند.
خروس قوقولی قوقو می‌کند.

۱۰۹

پیدا کن و بگو

- ۱- کلمه‌هایی را که در آن‌ها نشانه‌ی «ق ق» وجود دارد. چقدر، قشنگ، قدم زنان، با دقت، سنجاقک، قورباغه، فرار، مراقب، آن وقت
- ۲- کلمه‌هایی را که در آن‌ها نشانه‌ی «ط» وجود دارد. تعطیل، طبیعت، اطراف

- ۱- کدام فصل را بیشتر دوست داری؟ چرا؟ پاسخ پیشنهادی: بهار. چون درختان پر از گل و شکوفه می شوند.
- ۲- برای این که دانشمند شوی، چه کارهایی باید انجام بدهی؟ باید با دقت و کنجکاوی به همه چیز نگاه کنی. دربارش هر چیزی که نمی دانم تحقیق نمایم. صحیح ترین پاسخ ها را برای سوال هایم پیدا کنم و ...

«درخت کاری»

ب دست خود درختی می کاشم - ب پایش جوی آبی می کشانم
با دست خود درختی می کارم و جوی آبی را به پایش هدایت می کنم (می کشم).

کمی تخم چمن بر روی خاکش برای یادگاری می کاشم
مقداری تخم چمن را برای یادگاری بر روی خاکش می پاشم.

در تخم کم آرد برگ و باری بازو بر سر خود شاخساری
درخت من آرام آرام برگ می دهد و شاخه های زیادی روی تنه اش پدیدار می شود.

چمن روید در آنجا سبز و خرم شود زیر درختم سبزه زاری
زیر درختم چمن به سبزی و خرمی می روید و آنجا تبدیل به سبزه زاری زیبا می شود.

ب تابستان که کما رو نماید درختم چتر خود را می کشاید
در فصل تابستان که گرما شروع می شود درخت من نیز چتری از برگ های سبز، بر سر خود باز می کند.

خنک می سازد آنجا را ز سایه دل هر رهگذر را می رباید
آن جا را با سایه ی خود خنک می کند و هر رهگذری را شیفته ی خود می سازد.

ب پایش خستای بی حال و بی تاب میان روز گرمی، می رود خواب
در پای درخت من، خسته ای که بی حال و بی قرار است، وسط یک روز گرم به خواب می رود.

شود بیدار و گوید: ای که اینجا درختی کاشتی، روح تو شاداب
از خواب بیدار می شود و می گوید: ای کسی که در اینجا این درخت را کاشته ای، روح تو شاد باشد (باد). عباس یمینی شریف

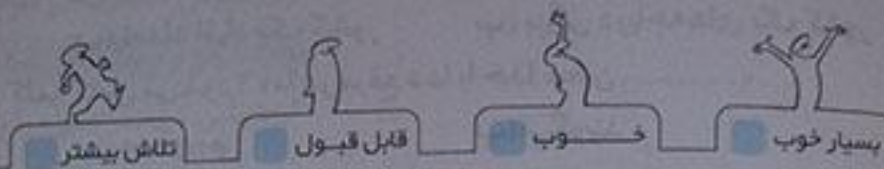
- ۱- روباه برای فریب خروس، چه تلاشی کرد؟ روباه به دروغ به خروس گفت که پدر و مادرش را می شناسد و در گذشته به خانه ی آن ها رفت و آمد داشته است، هم چنین به دروغ گفت که سلطان حیوانات دستور داده است که تمام حیوانات با هم دوست باشند و هیچ کس به دیگری آزاری نرساند.
- ۲- خروس چگونه از فریب روباه در امان ماند؟ خروس به نصیحت پدرش که به او گفته بود با مردم ناشناس رفاقت نکند و با کسی که از او قوی تر است در جاهای خلوت تنها گردش نکند، گوش کرده بود. هم چنین از اتفاقاتی که برای حیوانات دیگر افتاده بود، درس عبرت گرفته بود.

ارزشیابی مستمر

- ۱- جمله ی مقابل را از روی درس کامل کن.
- ۲- در چهار فصل سال چه اتفاقی برای یک درخت میوه می افتد؟
- ۳- هر کدام از میوه های «هندوانه، انار، پرتقال» مربوط به کدام فصل هستند؟
- ۴- حروف بهم ریخته ی مقابل را مرتب کن.

ب- ط - ت - ع - ی: ل - ت - ط - ع - ی:

۱. رقم قورباغه بگیرم. گفت: «فرزندم به حیوان دست نزن!» ۲. در فصل بهار شکوفه می‌دهد. در فصل تابستان شکوفه به میوه تبدیل می‌شود. در فصل پاییز برگ‌هایش به رنگ‌های زرد و نارنجی در می‌آیند و کم‌کم می‌ریزند. در فصل زمستان هیچ برگ روی شاخه‌های آن نمی‌ماند و به خواب زمستانی فرو می‌رود. ۳. هندوانه: تابستان، انار: پاییز، پرتقال: زمستان
۴. طبیعت - تعطیل



خودارزیابی پایانی ری ماه

الف) بهترین پاسخ را انتخاب کن و علامت بزنی.

۱- در شعر «ای نام تو بهترین سرآغاز / بی نام تو نامه کی کنم باز» منظور از «تو» چه کسی است؟

الف) نامه (ب) خدا (پ) پدر و مادر

۲- هم‌معنی کلمه «تلاش» کدام گزینه است؟

الف) توانایی (ب) همراهی (پ) کوشش

ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

۱- چیزی که ارزش داشته باشد را _____ می‌گویند.

۲- نشانه‌ی «ه ه» در آخر کلمه‌ی _____ صدای «ه» می‌دهد.

۳- سرعنه جزو بستگان _____ است.

ج) پاسخ کوتاه بده.

۴- مخالف کلمه‌ی «خواب» چیست؟

۵- با حروف بهم ریخته‌ی (ص، ی، ت، م، م) چه کلمه‌ای ساخته می‌شود؟

۶- به هریک از کلمات زیر «ها» اضافه کن و با آن جمله بساز.

پارچه: نوه:

۷- جمله‌ی بهم ریخته‌ی زیر را مرتب کن.

کوشا، خوش حال، پروازکنان، لانه‌شان، و، شدند، را، ترک، نوشا، و، کردند.

۱. گزینه‌ی (ب) ۲. گزینه‌ی (پ)

۳. بارزیش ۴. کوه ۵. پدری

۶. بسیار ۷. تصمیم

پارچه‌ها: از پارچه‌ها لباس‌های مختلف دوخته می‌شود. نوه‌ها: تعداد نوه‌های مادر بزرگ من هشت تا است.

کوشا و نوشا خوش حال شدند و پروازکنان لانه‌شان را ترک کردند.

- الف) بهترین پاسخ را انتخاب کن و علامت بزنی.
- ۱- نشانه‌ی آزادی و سربلندی یک کشور چیست؟
الف) پرچم (ب) تعداد افراد یک کشور
 - ۲- این جمله با کدام کلمه کامل می‌شود؟ «ما در موقع دعا با خدا سخن»
الف) می‌گویند (ب) می‌گویند
 - ۳- کتاب فردوسی چه نام دارد؟
الف) هشت بهشت (ب) بوستان
 - ب) در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.
 - ۴- قطره قطره جمع گردد وانگهی شود.
 - ۶- به محل نمایش و نشان دادن می‌گویند.
 - پ) درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کن.
 - ۸- مردم ایران در جشن نیکوکاری شرکت می‌کنند.
 - ۹- تبریزی یعنی کسی که اهل تبریز باشد.
 - ۱۰- رنگ سبز پرچم نشانه‌ی صلح و دوستی است.

- ۵- یعنی کسی که به دیگران، مدد و کمک می‌کند.
۷- خانه‌ها یعنی

- درست نادرست
 درست نادرست
 درست نادرست

- من می‌روم.
تو شما
او می‌روند.

- ۱۲- وقتی می‌گوییم «تابستان» شما به یاد چه چیزهایی می‌افتی؟
۴ نمونه نام ببر.

تابستان

ث) پاسخ کوتاه بده.

- ۱۳- به چیزی که مناسب نباشد چه می‌گویند؟
۱۵- اولین روز سال نو در کشور ما چه روزی است؟

- ۱۴- خفته + ان چه می‌شود؟
۱۶- با کلمه‌ی «باز» ۲ جمله با معنی‌های متفاوت بنویس.

پایخ

- الف)
۱ گزینه‌ی الف) ۲ گزینه‌ی ب) ۳ گزینه‌ی پ)
۴ دریا ۵ مددکار ۶ نمایشگاه ۷ چندخانه
۸ درست ۹ درست ۱۰ نادرست

- ۱۱ من می‌روم، تو می‌روی، او می‌رود، ما می‌رویم، شما می‌روید، آن‌ها می‌روند.
۱۲ گرما، خورشید، تعطیلات، بستنی

- ث)
۱۳ نامناسب ۱۴ خفتگان
۱۶ الف) محمد در را باز کرد.

- ۱۵ نوروز
ب) مادر به خانه بازگشت.

محتوای ویژه کتاب

- خود ارزیابی سؤال با پاسخ
- پاسخ کامل به تمرین های کتاب درسی
- کلمه های متضاد و دارای بخش مشترک در هر درس
- موارد مهم و سؤال های امتحانی
- ارزشیابی مستمر همراه با پاسخ
- سبد آموزشی، توصیه معلم
- خود ارزیابی پایانی همراه با پاسخ

فارسی نوشتاری

خود ارزیابی ورودی

۱- عزیزم حروف زیر را ترکیب کن.

حروف	آ	آ	ا	او	او	ا	ا
ب							
م							
خ							
ک							

۲- عزیزم کلمات را بخش کن و صداها را بنویس.

قانون

برادر

۳- با هر یک از حروف زیر یک کلمه بنویس.

ز
ش
خ
ط

- ۴- گل زیبایم با هر یک از کلمه های زیر یک جمله بنویس.
 (الف) ایران: _____
 (ب) خرگوش: _____
 (ت) باغ: _____
 (پ) ظلم: _____

- ۵- برای هر کدام از نشانه های چهار شکلی زیر یک کلمه بنویس.

ه ه ه ه

ا ا ا ا

- ۶- نام هر تصویر را بنویس.



- ۷- جمله ها را کامل کن.

(الف) مادر بزرگ کنار حوض _____ می گیرد. (ب) به حلزون حیوان _____ می گویند.

- ۸- با استفاده از کلمات زیر جدول را مانند نمونه کامل کن.

اذان - حوض - زیبا - مریض - عزیز - ناظم - ذرت - منظم

	ز
اذان	ذ
	ض
ناظم	ظ

- ۹- جدول را مانند نمونه کامل کن.

کلمه	خواندن (تلفظ)	نوشتن املا
خورشید	خُرشید	خورشید
نوک		
خود		

- ۱۰- عزیزم کلمات به هم ریخته ی زیر را مرتب کن.

(الف) ماه - به - نور - مهتاب - می گویند.

- ۱۱- عزیزم هر جا لازم است با مداد قرمز تشدید بگذار.

بچه ها - بسیار - مکه - قنادی - پاییز - تشکر - صدا

- ۱۲- عزیزم درباره ی این تصویر جمله بساز.



- ۱۳- فرزند توانایم، پاسخ پرسش های زیر را با خط خوانا و زیبا بنویس.

(الف) اگر مداد دوستت را در کلاس پیدا کنی، چه می کنی؟

(ب) وقتی می خواهی به مسجد بروی چه کارهایی انجام می دهی؟



تلاش بیشتر



قلیل قبول



خوب



بسیار خوب

حروف	آ آ	آ	اوو	ایید	أو	اِه
ب	با	بَ	بو	بیید	بُ	بِه
م	ما	مَ	مو	میید	مُ	مِه
خ	خا	خَ	خو	خیید	خُ	خِه
ک	کا	کَ	کو	کیید	کُ	کِه

قانون				برادر			
قا	نون	بَ	را	دَر	د	ر	ر
ق	و	ب	ر	د	ر	ر	ر

ز	زنبور
ش	شیر
خ	خرگوش
ط	طناب

۴ الف) ایران: ایران زیبا و سرسبز است. ب) خرگوش: خرگوش باهوش است. پ) ظلم: حضرت محمد (ص) با ظلم و بدی باره می‌کردت) باغ: آموزگار دانش‌آموزان را به باغ برد.

ه ه ه ه	هدیه	مهدی	به به	کوه
ا ا ا ا	استخر	سیمان	مدرسه	دره

۶ کتاب - گل - خورشید - جوجه
۷ الف) وضو - ب) خانه به دوش

ز	زیبا	عزیز
ذ	اذان	ذرت
ض	حوض	مریض
ظ	ناظم	منظم

کلمه	خواند (تلفظ)	نوشتن املا
خورشید	خُرشید	خورشید
نوک	نُک	نوک
خود	خُد	خود

۱۰ الف) به نور ماه، مهتاب می‌گویند. - ب) لاک‌پشت غمگین و ناراحت بود.
۱۱ بچه‌ها - مکه - قنادی - تشکر
۱۲ علی و زهرا بادهادک بازی می‌کنند.
۱۳ الف) قوری آن را به دوستم می‌دهم. - ب) اول از پدر و مادر خود اجازه می‌گیرم، سپس وضو می‌گیرم و به مسجد می‌روم.

کلمات دارای بخش مشترک

کلمات مخالف	کلمات دارای بخش مشترک
بهترین ≠ بدترین	بهترین، بهتر
آغاز ≠ پایان	سرآغاز، آغاز، آغازین
باز ≠ بسته	مهر، مهربان، مهرورزی
نیست ≠ هست	شادی، شادی آور، شاد
مهربان ≠ نامهربان	موفق، موفقیت
شروع ≠ پایان	
شادی ≠ ناراحتی، غم	
بزرگ ≠ کوچک	
آمدهام ≠ رفتهام	
می‌خواهم ≠ نمی‌خواهم	
خوب ≠ بد	

سلام، دوست عزیز
۱- فرزند گلم، خودت را معرفی کن.

نام: فرهاد	نام خانوادگی: دوستی	تاریخ تولد: روز: ۲۱
ماه: فروردین	سال: ۱۳۸۵	نام پدر: حسین
نام مادر: مریم	نشانی مدرسه: تهران، خیابان ولی عصر، کوچه ی بهار، مدرسه ی کوشا	
نشانی خانه: تهران، خیابان گل‌ها، کوچه ی سرو، پلاک ۸، طبقه ی اول		

۲- به کمک حرف‌ها و صداها جدول را کامل کن.

صدا	حرف	و	ا	ه ه	ی
مَ	م	مو	ما	مه	می/می
دَ	د	دو	دا	ده	دی/دی

۳- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی آخر آن‌ها مثل هم است، کنار هم بنویس.

فرشته - جشن - پاکیزه‌ای - عزیز - بچه - نامه‌ای - زمین - تمیز
فرشته، بچه، پاکیزه‌ای، نامه‌ای

جشن، زمین

عزیز، تمیز

۴- برای هر کدام از نشانه‌های چهارشکلی زیر، یک کلمه بنویس.

ای، پی، ی، ای	احترام	مداد	ستاره	نامه
ای، پی، ی، ای	ایمان	شیر	شادی	خانه‌ای

سلام، وقت به خیر!

۱- نام هر تصویر را بنویس.



خورشید



ستاره



خروس



سبد

۱. دسته بندی کن.
لب - پیراهن - چای - دوغ - شلوار - شیر - لباس

پوشیدنی ها : پیراهن - شلوار - لباس
نوشیدنی ها : آب - چای - دوغ - شیر

۲. جمله ها را کامل کن.

الف) من دوست دارم ، قرآن بخوانم .

ب) جمله بساز .

خدای مهربان: خدای مهربان همیشه مراقب بندگانش است.

حضرت محمد(ص): حضرت محمد(ص) پیامبر ما مسلمانان است.

ایران عزیز: من ایران عزیز را دوست دارم.

سلام ، روز به خیر!

۱. کلمه های زیر را با توجه به حرف اول آن ها در جدول بنویس .

سنگ - شادی - عزیز - مهربانی - صابون - سرسبز - صدف - نوک - شاخه - ماهی - علی - نامه ای

م	س	ص	ش	ن	ع
مهربانی	سنگ	صابون	شادی	نامه ای	علی
ماهی	سرسبز	صدف	شاخه	نوک	عزیز

۱. یکی از شکل های «ه ه ه ه» را در جای خالی قرار بده و یک بار از روی آن بنویس .

کوهستان - مهتابی - هفته - نگاه

۲. مرتب کن .

خرگوش - زیر - درخت - خانه ی - است .

خانه ی خرگوش ، زیر درخت است .

۳. جدول را مانند نمونه کامل کن .

لانه - ساخت - گل - بلبل - کنار .

بلبل کنار گل لانه ساخت .

کلمه	خواندن (تلفظ)	نوشتن (املا)
خواهر	خاهر	خواهر
خواندم	خاندَم	خواندم
خواب	خاب	خواب

درود بر شما!

۱. جمله های تصویر را بخوان و بنویس .

کنار



است . ← درخت کنار رودخانه است .

زیر



بازی می کند . ← خرگوش زیر درخت بازی می کند .

روی شاخه ی



را تماشا می کند .

نشسته است و



پروانه روی شاخه ی گل ها نشسته است و خرگوش را تماشا می کند .

- ۲- سه کلمه بنویس که حرف های اول و آخر آن ها مثل هم باشد. مانند : نان
گرگ کشک بمب
- ۳- در کلمه های زیر، هر جا لازم است با مداد قرمز، تشدید بگذار.
ازه - خیابان - دقت - تغییر - بچه - پایین - مگه - تشکر
- ۴- درباره ی این تصویر، دو جمله بنویس.
علی و زهرا هر روز قبل از رفتن به مدرسه به مرغ و خروس و جوجه هایشان غذا می دهند.
علی و زهرا مرغ و خروس و جوجه هایشان را دوست دارند.



سلام، روز به خیرا



- ۱- تصویر زیر را رنگ بزن و نام چیزهایی را که در آن می بینی، بنویس. فرزندم گلم تصویر زیر را با رنگ های مورد علاقه ات رنگ آمیزی کن.
درخت - ابر - پرنده - کودک - بادبادک - خورشید - گل - سبزه - لانه ی پرنده - پروانه
- ۲- نام و نام خانوادگی سه نفر از هم کلاسی های سال گذشته ات را بنویس. پاسخ پیشنهادی:
آبتین لنگرانی سهراب حسینی صادق خوش حال
(توجه شما باید نام هم کلاسی های خود را بنویسید.)
- ۳- پاسخ پرسش های زیر را با خط خوانا و زیبا بنویس.
الف) اگر در خیابان یا جای دیگری راه را گم کنی، چه می کنی؟
به دنبال مأمور پلیس می گردم و از او کمک می خواهم.
ب) اگر کتاب دوستت را پیدا کنی، چه می کنی؟
آن را به معلم می دهم تا به او برگرداند.
- ۴- حروف الفبا را به ترتیب بنویس.

ا ب پ ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش
س ط ظ ع غ ف ق ی ل م ن و ه ی

نهادها

کتابخانه ی کلاس ما

کلمات مخالف

- | | |
|---|------------------------|
| کلمات دارای بخش مشترک | کلمات مخالف |
| کتابخانه، کتابدار، کتاب، کتابفروش | آخر ≠ ابتدا، اول |
| کلاس، باکلاس، هم کلاس | خیر ≠ بله |
| دانش آموز، دانشمند، دانشجو، دانش | بخوانیم ≠ نخوانیم |
| بخوانیم، خوانا، خواندن، می خواند، خواند | مناسب ≠ نامناسب |
| می خواست، خواستن، خواستگاری | دوست ≠ دشمن |
| شناس، شناساندن، شناسیم | خیلی ≠ کم |
| گوش، بازیگوش، گوشواره | می توانیم ≠ نمی توانیم |
| گفت و گو، گفت و شنود، گفتن، گفتار | درستی ≠ نادرستی |
| | کوچک ≠ بزرگ |
| | مفید ≠ مضر |
| | دانا ≠ نادان |
| | بهتر ≠ بدتر |
| | زیبا ≠ زشت |
| | روز ≠ شب |
| | خُنک ≠ گرم |
| | بود ≠ نبود |
| | می رسید ≠ نمی رسید |
| | آرام ≠ تند |
| | ایستاده ≠ نشسته |
| | سلام ≠ خدا حافظ |
| | داخل ≠ خارج |
| | گروهی ≠ انفرادی |
| | پاسخ ≠ پرسش |
| | روی ≠ زیر |
| | بلند ≠ کوتاه |

۱- با توجه به نوشته‌ی زیر، چهار خط اول را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

مربیای پاییزی بود. باد خنکی می‌وزید و هوا ملایم بود. صدای پرندگان به گوش می‌رسید. دانش‌آموزان آرام و با نظم، وارد کلاس می‌شدند. آموزگار در کلاس ایستاده بود. او با هر دانش‌آموزی که وارد کلاس می‌شد، سلام و احوال‌پرسی می‌کرد. آموزگار از هر یک می‌خواست تا یک برگ کاغذ رنگی از داخل پاکت بردارد و در گروه خود قرار بگیرد.

۲- درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ه» دارند، بنویس.

نشانه همه برگه، نماینده، مجله، نوشته، دقیقه، کتاب‌خانه، بچه‌ها، چگونه، رایانه، اشاره، ویژه، داشته، گروه، راه، کرده، به،

۳- چهار کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد؛ مانند: همراه

همسنگ هماهنگ همنام

۴- با هر کلمه، جمله بنویس.

تشکر: من همیشه از خدا به خاطر نعمت‌هایش تشکر می‌کنم. - می‌خواست: علی می‌خواست به دوستش کمک کند.

فقط: من فقط نوشتن را دوست دارم. - هم کلاس: فاطمه و لیلا با هم، هم کلاس هستند.

۱- با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خط بعدی را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

بچه‌ها در گروه خود گفت و گو کردند و پیشنهاد خود را روی برگه‌هایی نوشتند. نماینده‌ی هر گروه آن را بلند خواند. گروه‌ها رایانه، کتاب‌ها، مجله‌ها و افراد دانا اشاره کرده بودند. آموزگار از دانش‌آموزان تشکر کرد و گفت: «آیا همه‌ی نوشته‌ها در

رایانه، کتاب‌ها و مجله‌ها برای شما مفید است؟»

۲- برای هر نشانه، کلمه‌ای از درس پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

نشانه	کلمه
غ	کاغذ
ص	صدا
ز	آموزگار
ظ	نظم

۳- به آخر کدام یک از این کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

ایستاده - گروه - رایانه - مجله - نوشته - نگاه - کتاب‌خانه - اشاره - بچه - نماینده - دقیقه
ایستاده‌ی - رایانه‌ای - مجله‌ای - نوشته‌ای - کتاب‌خانه‌ای - اشاره‌ای - بچه‌ای - نماینده‌ای - دقیقه‌ای
۴- جمله‌ها را کامل کن.

الف) دانش‌آموزان پیشنهاد خود را روی برگه‌هایی نوشتند.

ب) همه‌ی بچه‌ها به صورت گروهی نشستند.

پ) بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

۱- با توجه به نوشته‌ی زیر سه خط بعدی را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

نماینده‌ی گروه اول گفت: «خیر، بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های ویژه خودمان را بخوانیم.» نماینده‌ی گروه دیگر، گفت: «در

این کتاب فارسی، نام کتاب‌های مناسبی نوشته شده است که ما می‌توانیم آن‌ها را بخوانیم.»

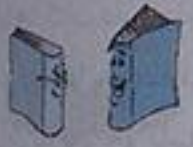
۲- برای کلمه‌های درس که در آن‌ها دو حرف «ص»، «غ» می‌بینی، یک بار بنویس.

۳- کامل کن.
 کتاب }
 درس } من
 مجله }
 می خوانم }
 روزنامه }

۴- کلمه‌ها را مرتب کن و جمله را بنویس.
 الف (فکر - بچه‌ها - دقیقه - چند - کنید.
 بچه‌ها چند دقیقه فکر کنید.

سلام، دوست گلم!

۱- با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خط بعدی را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.
 آموزگار گفت: «کتاب خوب مانند دوست خوب است که می‌تواند به ما خیلی کمک کند، حالا چند دقیقه با هم گفت‌وگو کنید و بگویید از چه راه‌هایی می‌توانیم کتاب‌های خوب و مفید را بشناسیم؟»
 ۲- نشانه‌های جا افتاده را در متن زیر، قرار بده.
 آموزگار در کلاس ایستاده بود. او با دانش‌آموزان سلام و احوال‌پرسی می‌کرد. آموزگار از هر یک می‌خواست، تا یک برگ کاغذ رنگی از داخل پاکت بردارد و در گروه خود قرار بگیرد.
 ۳- در هر جمله، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.
 الف) نماینده‌ی هر گروه آن را بلند خواند. (نماینده‌ی - نماینده‌ای)
 ب) محمد هفته‌ای یک کتاب داستان می‌خواند. (هفته‌ی - هفته‌ای)

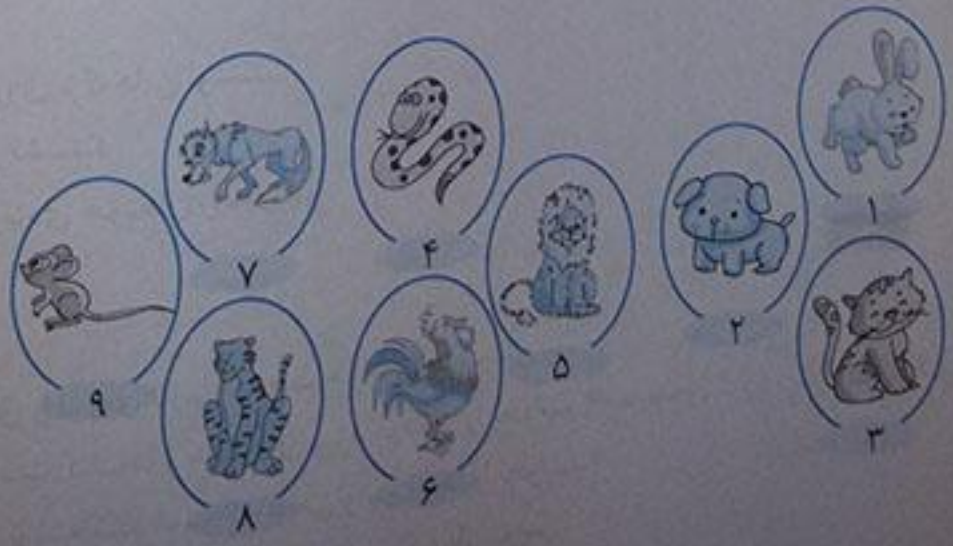
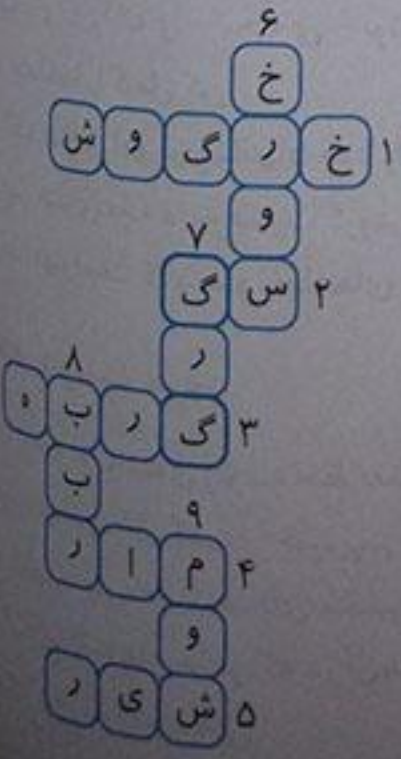


۴- به نظر تو این دو کتاب به هم، چه می‌گویند؟
 کتاب اول: هفته‌ی گذشته یک اتفاق بد برایم افتاد که باعث شد تمام ورق‌هایم درد بگیرد.
 کتاب دوم: چه اتفاقی؟!

کتاب اول: بچه‌ای که من را هفته‌ی پیش از کتاب‌خانه امانت گرفته بود موقع خواب که می‌خواست من را بخواند خوابش می‌برد و من بیچاره بعد از چند دقیقه از دستش به زمین پرت می‌شدم. خودت باید بفهمی چه دردی دارد از بالای تخت به زمین پرت شدن!

سلام، وقت به خیر!

۱- نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خط زیبا، بنویس.
 پرنام خداوندی که دانا و توانا است.
 ۲- نام هر تصویر را با توجه به شماره‌ی آن، در داخل جدول قرار بده.



کلمات مخالف

کلمات دارای بخش مشترک	بسیار ≠ کم	باخبر ≠ بی‌خبر
خوش حال، خوش مزه، خوش بین	خوشحال ≠ ناراحت	خارج ≠ داخل
ساختن، ساختمان، ساختار، ساختنی	تازه ≠ کهنه	بادقت ≠ بی‌دقت
هم‌فکری، هم‌دردی، هم‌باری، همکاری	اولین بار ≠ آخرین بار	نمی‌دانستم ≠ می‌دانستم
پیش‌نماز، پیشگو، پیشاهنگ، پیشرو	این ≠ آن	آن‌جا ≠ این‌جا
سخن‌ان، سخنگو، سخن، سخن‌ان	بخوانند ≠ نخوانند	بعد از نماز ≠ قبل از نماز
آموزش، آموزشگاه، آموزشی		پُر ≠ خالی
کودکان، کودکی، کودک‌یار		
لبخند، خندیدن، خندان، خنده		

۱- با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خط بعدی را از روی درس، با خط زیبا و خوانا بنویس.

مردم محله‌ی ما بسیار خوش حال بودند. کار بنایی مسجد، تمام شده بود. مردم می‌خواستند برای اولین بار، نماز را به جماعت در این مسجد بخوانند. مسجد چراغانی شده بود. حوض مسجد پر از آب بود. مهدی با پدر و مادرش، گل‌دان‌های پر گلی را که آورده بودند کنار حوض قرار دادند. چند نفر هم شیرینی و شربت به مردم می‌دادند.

۲- درس را بخوان و کلمه‌هایی که یکی از نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ح ح محله، خوش حال، حوض، حرف‌های، حال

ج ج مسجد، جماعت، جالب، آن‌جا، انجام، خارج، جان، چراغانی

۳- جمله‌های زیر را کامل کن.

۱- به کسی که ادب داشته باشد، با ادب می‌گوییم. - به کسی که سواد داشته باشد، با سواد می‌گوییم.

۴- جمله بنویس.

حوض: من کنار حوض مسجد وضو گرفتم. پیش‌نماز: ما با دقت به حرف‌های پیش‌نماز گوش می‌کنیم.

۱- با توجه به نوشته‌ی زیر سه خط بعدی را از روی درس، با خط زیبا و خوانا بنویس.

بعد از نماز، امام جماعت از همه‌ی کسانی که در ساختن مسجد، کمک و همکاری کرده بودند، تشکر کرد و گفت: «مسجد، خانه‌ی خلاصت. وقتی برای خواندن نماز به مسجد می‌آییم، از حال یکدیگر باخبر می‌شویم و با هم‌فکری، می‌توانیم کارهای خوب و بزرگ انجام بدهیم.»

۲- کلمه‌هایی که نشانه‌های «ای، ی، ی» را دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

می‌خواستند، چراغانی، مهدی، گلی، همکاری، لبخندی، بنایی، اولین، شیرینی، می‌آییم، یکدیگر، می‌شویم، می‌توانیم، بدهیم، پیش‌نماز، همیشه، می‌آیند، یکی، این، می‌دادند، می‌شدند، نمی‌دانستم، نقاشی، می‌کردم، عکاسی، هم‌فکری، هنگامی، خوبی، نزد کسانی، وقتی، می‌خواهد

۳- معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

بادقت: کسی که دقت دارد.

۴- درباره‌ی کتاب خواندن را دوست دارم چون کتاب‌خوانی باعث می‌شود انسان باسواد شود. من تصمیم دارم هر هفته یک کتاب جدید بخوانم.

بانظم: کسی که نظم دارد.

باادب: کسی که ادب دارد.

سلام، چه روز خوبی!
 ۱- با توجه به نوشته‌ی زیر سه خط بعدی را از روی درس، با خط خوش و خوانا بنویس.
 هنگامی که مهدی با پدر و مادرش از مسجد خارج می‌شدند، مهدی رو به مادرش کرد و گفت: «من با دقت به حرف‌های
 پیش‌نماز گوش دادم، سخنان او جالب بود. من همیشه فکر می‌کردم، مردم برای نماز خواندن به مسجد می‌آیند، نمی‌دانم
 که مسجد محله‌ی ما کلاس‌های آموزش قرآن، نقاشی، رایانه و عکاسی دارد.»

ه ه ه ه ه

۲- درس را بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.
 جماعت، عکاسی، بعد
 همیشه، همه، همکاری، هم‌فکری، هنگامی، مهدی، کلاس‌های
 می‌خواهد، هم، گلدان‌ها، بدهیم، حرف‌های، کارهای

۳- درس را بخوان و ترکیب‌هایی مانند «شیرینی و شربت» را از درس پیدا کن و بنویس.

کمک و همکاری / خوب و بزرگ / پدر و مادر / رایانه و عکاسی
 ۴- راستی، اگر کفش‌هایت بال داشتند، چه اتفاقی می‌افتاد؟ این اتفاق را در سه سطر بنویس.
 پاسخ پیشنهادی: من فکر می‌کنم اگر کفش‌هایم بال داشتند حتماً پرواز می‌کردند و از دست من فرار می‌کردند، چون من گاهی
 اوقات با آن‌ها بدرفتاری می‌کنم. مثلاً وقتی که فوتبال بازی می‌کنم یا وقتی که می‌خواهم زود به مدرسه برسم سرکفش‌هایم
 جایی گیر می‌کند و می‌دانم با این کار چقدر دردشان می‌آید. پس به کفش‌هایم حق می‌دهم که از دست من فرار کنند.

سلام، دوست مهربانم!

۱- با توجه به نوشته‌ی زیر سه خط بعدی را از روی درس، با خط خوش بنویس.
 مسجد محله‌ی ما کلاس‌های آموزش قرآن، نقاشی، رایانه و عکاسی دارد.
 در آن‌جا کتاب‌خانه‌ی خوبی نیز برای کودکان وجود دارد. مادر جان! من هم دلم می‌خواهد در یکی از این کلاس‌ها شرکت
 کنم و از کتاب‌خانه‌ی آن‌جا استفاده کنم.»

۲- با توجه به درس، جاهای خالی را پر کن.
 مردم محله‌ی ما بسیار خوش‌حال بودند. کار بنایی مسجد تازه تمام شده بود. مردم می‌خواستند نماز را به جماعت بخوانند
 مسجد چراغانی شده بود. حوض مسجد پُر از آب بود.

۳- مانند نمونه، کلمات را دسته‌بندی کن.
 خودکار، خوش‌حال، می‌خواست، گروهی، دوباره، خواهش،
 خواندن، گوش، بگویند.

دستور	خورشید	خواهر
گروهی	خوش‌حال	خواهش
گوش	دوباره	خواندن
بگویند	خودکار	می‌خواست

۴- با کلمه‌های «همکاری، کنار حوض، گلدان» جمله‌ای زیبا بنویس.
 من با همکاری دوستانم گلدان‌های کنار حوض مسجد را آب دادم.

سلام، سلام!

۱- نوشته‌ی زیر را بررنگ کن و خوش خط و زیبا بنویس.

۲- جدول را کامل کن.
 ای خدای مهربان گم کن که همیشه بیاد تو باشم.

(۱) به تخت خواب هم می‌گویند.

(۲) از شیر به دست می‌آید.

(۳) خمیری که در تنور پخته می‌شود.

(۴) میوه‌ی تابستانی با رنگ‌های سفید و قرمز

(۵) حیوانی که زوزه می‌کشد.

(۶) نوعی شیرینی

(۷) وسیله‌ای جنگی که منفجر می‌شود.

(۸) با فریاد می‌آید.

(۹) یاری و همکاری

(۱۰) از آتش بلند می‌شود.

ت	خ	ت	۱
ک	ش	ک	۲
ن	ا	ن	۳
ت	و	ت	۴
ی	ر	ی	۵
ک	ی	ک	۶
ب	م	ب	۷
د	ا	د	۸
ی	م	ک	۹
د	و	د	۱۰

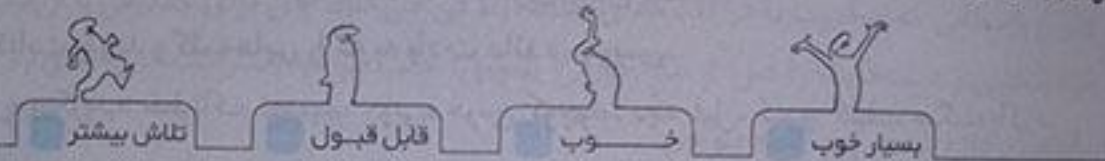
۱. برای نشانه‌های «ای» و «ه» دو مثال بزن.
۲. شدید کلمه‌های «مکه»، «بچه» و «مرتب» را بگذار.
۳. جاهای خالی زیر را کامل کن.
- الف) کتاب خوب مانند ... است.
- ب) ما برای نماز خواندن به ... می‌رویم.
۴. پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.
- الف) به کسی که سواد ندارد چه می‌گویند؟
- ب) با هر یک از کلمه‌های زیر یک جمله بنویس.
- دقت، جماعت
۵. با مرتب کردن کلمه‌های زیر یک جمله بساز.
- خانه‌ی - مسجد - خدا - است.

ب) کنار حوض مسجد پراز ... بود.

ب) به کسی که نظم دارد چه می‌گویند؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱. ایتر - ایمان / ماهی - گروه ۲ مکه، بچه، مرتب ۳ الف) کتاب خوب مانند دوست است. - ب) کنار حوض مسجد پراز گلان بود. - پ) ما برای نماز خواندن به مسجد می‌رویم. ۴ الف) بی‌سواد، ب) بانظم ۵ دقت: من همیشه با دقت درس‌هایم را می‌خوانم. - جماعت: ما در مسجد به جماعت نماز می‌خوانیم. ۶ مسجد خانه‌ی خدا است.



بهداشت

خرس کوچولو

کلمات دارای بخش مشترک

- نفهمیده بود، فهماندن
- نشست، نشستن
- بشویی، بشوران، بشور
- چشم، چشمه، چشمک
- دوباره، چندباره، یک‌باره
- جنگید، جنگاور، جنگیدن، بجنگد
- زندگی، زندگانی، زنده

کلمات مخالف

- خرس کوچولو ≠ خرس بزرگ
- خطرناک ≠ امن
- تصمیم گرفت ≠ تصمیم نگرفت
- بجنگد ≠ نجنگد
- این طرف ≠ آن طرف
- نفهمیده بود ≠ فهمیده بود
- ناراحت ≠ خوش حال
- بی‌حوصله ≠ باحوصله
- خسته ≠ سرحال
- گرسنه ≠ سیر
- نشست ≠ ایستاد
- بالای درخت ≠ پایین درخت
- کتیف ≠ تمیز، پاکیزه
- فردا ≠ امروز
- بیمار ≠ سالم
- کمی بعد ≠ کمی قبل

نوشتن مخالف کلمات تکراری و یا برضی کلمات مثل رسید، هستند، بشویی، ندیده‌ای، می‌خواهم و ... خودداری شده است.

سلام، روز به خیر!

چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوش بنویس.
 یک روز صبح زود، چوبی برداشت و به راه افتاد. در راه به یک بچه گنجشک رسید. نگاهی به او کرد و گفت: «من می‌خواهم میکروب‌ها بجنگم. تو آن‌ها را اینجا ندیده‌ای؟» گنجشک جواب داد: «این طوری که نمی‌شود، تو باید...»

۲- کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.

			ل	س	ع
		ی	ر	و	ط
	م	ی	م	ص	ت
ب	و	ر	ک	ی	م
ت	ح	ا	ر	ت	ا

۳- مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کن.

کسی که سواد ندارد، بی سواد است.

کسی که هنر ندارد، بی هنر است.

۴- با کلمه‌ی «عسل» دو جمله بنویس.

الف) خرس‌ها عسل را دوست دارند.

ب) زنبورها برای درست کردن عسل خیلی زحمت می‌کشند.

سلام و صد سلام!

۱- پنج سطر بعدی را از روی درس، با خط زیبا و خوانا بنویس.

اما خرس کوچولو به بقیه‌ی حرف‌های او گوش نکرد. رفت تا به بچه فیلی رسید. پرسید: «تو میکروب‌ها را این طرف و آن طرف من می‌خواهم یا آن‌ها بچنگم.» بچه فیلی گفت: «اگر می‌خواهی با میکروب‌ها بچنگی، باید اول دست‌هایت را خوب بشویی.» خرس کوچولو که از حرف‌های بچه فیلی هم چیزی نفهمیده بود، ناراحت و بی‌حوصله به راه افتاد. کمی بعد، خسته و گرسنه زیر درختی نشست تا استراحت کند. بالای درخت یک کندوی عسل بود.

۲- درس را بخوان. کتابت را ببند و کلمه‌هایی را که به یادت مانده، بنویس.

پاسخ پیشنهادی: عسل، میکروب، خطرناک، تصمیم، چوبی، خرس کوچولو، بچه فیلی، کندو، کشیف، جنگید، پاکیزه.

نکته:

برای این که کلمات را به راحتی به خاطر آورید، به یاد داستان بیفتید یا هنگام دیدن کلمات متن، خودتان داستان تازه‌ای بسازید. با این کار تعداد کلمات پیش‌تری را می‌توانید در ذهن خود نگه دارید.

۳- مانند نمونه، دسته‌بندی کن.

خوش حال - خواستم - موز - خواب - وزیر - موش - وفادار - سرو - خوانا - گروهی - مورچه - روشن

خواندن	نوشتن	ابرو	درو
خواب	وزیر	گروهی	خوش حال
خوانا	وفادار	مورچه	روشن
خواستم	سرو	موش	موز

۴- ادامه‌ی داستان زیر را به دلخواه بنویس.

پاسخ پیشنهادی: یک روز سعید و امیر به مغازه‌ای رفتند و یک ظرف ماست خریدند. وقتی به خانه برمی‌گشتند، ناگهان ظرف ماست از دست امیر افتاد و همه‌ی ماست روی زمین ریخت.

امیر که ترسیده بود به سعید گفت: «به مادر می‌گویم که بچه‌ها با توپشان به ظرف ماست زدند.» سعید گفت: «این حرف تو دروغ است و خدا دروغ‌گوها را دوست ندارد به نظر من باید حقیقت را به مادر گفت. من می‌دانم که مادر، تو را می‌بخشد ولی مادرش حقیقت را گفت.»

سلام، عزیزم!

۱- پنج سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

کمی بعد خسته و گرسنه زیر درختی نشست تا استراحت کند. بالای درخت یک کندوی عسل بود. خرس کوچولو تا چشمش به کندو افتاد، خوش حال شد و از درخت بالا رفت. عسل‌ها را با همان دست‌های کشیفش خورد و با خودش گفت: «حالا خیلی خسته‌ام. فردا می‌آیم و با میکروب‌ها می‌جنگم.» روز بعد، خرس کوچولو بیمار شد و دیگر نتوانست به جنگ میکروب‌ها برود.

جمله‌هایی از درس را که در آن کلمات زیرآمده، پیدا کن و بنویس.

حوصله: خرس کوچولو از حرف‌های بچه فیل هم چیزی نفهمیده بود، ناراحت و بی‌حوصله به راه افتاد.
گنجشک: در راه به یک بچه گنجشک رسید. گنجشک جواب داد: «این طوری که نمی‌شود، تو باید...»
درخت: بالای درخت یک کندوی عسل بود. خوش حال شد و از درخت بالا رفت.

۱	ب	ی	ن	ظ	م
۲	ب	ا	ا	ر	ز
۳	ب	ا	س	ل	ی
۴	ب	ا	س	و	ا
۵	ب	ا	م	ز	ه

- ۱. جدول را کامل کن.
- ۲. کسی که نظم ندارد.
- ۳. کسی یا چیزی که ارزش دارد.
- ۴. کسی که سلیقه دارد.
- ۵. کسی که سواد دارد.
- ۶. چیزی که مزه دارد.

۴. یک پیام بهداشتی برای دوستان خود، بنویس.

بعد از هر وعده غذایی و خوردن شیرینی باید دندان‌هایمان را مسواک بزنیم.

۲۹

سلام گلم!

۱. پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطی زیبا بنویس.

مادرش به او گفت: «عزیزم، اگر اول از من می‌پرسیدی که میکروب‌ها کجا هستند و چه طور می‌شود با آن‌ها جنگید، به تو می‌گفتم. تو باید بدانی که میکروب‌ها در دست‌های کثیف زندگی می‌کنند. پس برای جنگیدن با آن‌ها، بهتر است همیشه خود را پاکیزه نگه‌داری و دست‌هایت را قبل از غذا خوردن بشویی. حالا هم باید استراحت کنی تا دوباره سالم و شاداب شوی.»



۱. برای تصویر داده شده، پنج کلمه بنویس.

پرتک - بیمار - صندلی - تخت - دستگاه فشارسنج

۲. به هریک از کلمه‌های زیر یک بار «با» و یک بار «بی» اضافه کن و معنای آن را بنویس.

ادب } بی‌ادب: کسی که ادب ندارد.
 ادب } باادب: کسی که ادب دارد.
 نظم } بانظم: کسی که نظم دارد.
 نظم } بی‌نظم: کسی که نظم ندارد.

۴. بنویس، برای حفظ سلامتی خود چه کارهایی باید انجام دهی؟

برای حفظ سلامتی باید بهداشت را رعایت کنیم. دست‌هایمان را قبل از غذا بشویم، بعد از غذا دندان‌هایمان را مسواک بزنیم. هر روز صبح چند دقیقه ورزش کنیم.

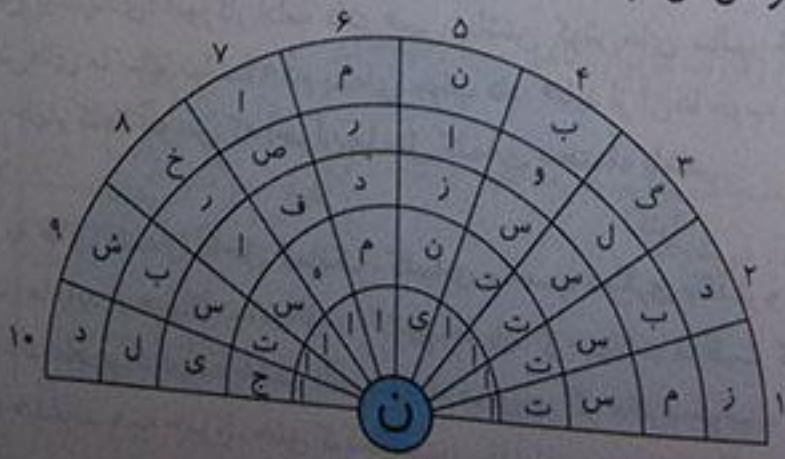
۳۰

سلام هنرمند!

۱. نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خط زیبا بنویس.

فدایا از تومی خواهم که، همیشه سالم و تندرست باشم.

۱. مانند نمونه ده کلمه‌ی شش حرفی بنویس که آخرشان «ن» باشد. آن‌ها را در جدول قرار بده.



- ۱ (۱) زمستان
- ۲ (۲) دبستان
- ۳ (۳) گلستان
- ۴ (۴) بوستان
- ۵ (۵) نازنین
- ۶ (۶) مردمان
- ۷ (۷) اصفهان
- ۸ (۸) خراسان
- ۹ (۹) شبستان
- ۱۰ (۱۰) دلیجان

درس ۱ - مدرسه‌ی خرگوش‌ها

کلمات مخالف

- وارد شد ≠ خارج شد
- سلام ≠ خداحافظ
- پرسش ≠ جواب
- سالم ≠ بیمار
- می افتاد ≠ نمی افتاد
- مهم است ≠ مهم نیست
- چند دقیقه بعد ≠ چند دقیقه قبل
- خوش حالی ≠ ناراحتی
- دستش را بلند کرد ≠ دستش را بلند نکرد
- می شنیدیم ≠ نمی شنیدیم

کلمات دارای بخش مشترک

- مدرسه، مدرس، مدرسه‌ساز
- آموزگار، آموزش، آموز
- درآمد، سرآمد، کارآمد
- پرید، پریدن، پرش، پر، پرنده
- خطرهایی، خطرناک، پرخطر، خطرناک
- پشمالو، خرمالو، زردآلو

سلام، وقت بخیر!

- ۱- چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.
- بچه خرگوش‌ها منتظر معلم بودند. معلم با سید هویج وارد شد. سلام کرد و پرسید: «بچه‌ها، فکر می‌کنید چرا خدا به ما گوش داده است؟» پشمالو دستش را بلند کرد و گفت: «برای این که صداها را بشنویم.» آموزگار لبخند زد و پرسید: «اگر گوش نداشتیم، چه می‌شد؟»
- ۲- کلمه‌های درس را که یکی از نشانه‌های «ف. ش. پ» دارند، یک بار بنویس.
- فکر، اتفاقی، خرگوش، شد، گوش، پشمالو، بشنویم، نمی شنیدیم، پرسش، شغال، داشتن، شما، خوش حال، پرسید، دم پنبه‌ای، پیش، پرنده‌ها، پس، دستش، نداشتیم، می‌شد، همیشه، پاسخ، رفتند، چشم قرمزی
- ۳- جمله‌های زیر را مانند نمونه، پرسشی کن و با علامت مناسب، دوباره بنویس.
- چرا مزگان به مسافرت رفت؟
- سعید، درسش را خواند. چرا سعید درسش را خواند؟ به معلم احترام گذاشتی. چرا به معلم احترام گذاشتی؟
- سیما، هر هفته یک کتاب می‌خواند. چرا سیما هر هفته یک کتاب می‌خواند؟
- ۴- نوشته‌ی زیر را تا دو سطر ادامه بده.
- پاسخ پیشنهادی: معلم وقتی وارد کلاس شد، به دانش‌آموزان گفت: «کتاب‌هایتان را روی میز بگذارید، امروز می‌خواهم درس مهمی به شما بدهم که باید آن را خیلی خوب یاد بگیرید.»

سلام سلام ستاره!

- ۱- چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوش بنویس.
- بچه خرگوش‌ها در سکوت، منتظر پرسش بعدی بودند که چشم قرمزی پرسید: «اگر صداها را نمی‌شنیدیم، چه اتفاقی برای ما می‌افتاد؟». این بار، خاکستری جواب داد: «خطرهایی برای ما پیش می‌آمد؛ مثلاً، صدای روباه‌ها و شغال‌ها را نمی‌شنیدیم.»
- ۲- از کدام قسمت درس، خوشتر آمده‌ای؟ آن را بنویس.
- پاسخ پیشنهادی: آموزگار ادامه داد: «پس، داشتن گوش‌های سالم، خیلی مهم است. بچه‌ها، آیا می‌دانید چه باید بکنیم تا گوش‌های ما سالم بمانند؟» دم پنبه‌ای جواب داد: «باید از آن‌ها خوب مواظبت کنیم و همیشه آن‌ها را تمیز نگه داریم.»
- ۳- چهار کلمه بنویس که آخر آن‌ها مثل کلمه‌ی «حتماً» باشد.
- مثلاً
فعالاً
اکثراً
اکیداً
- ۴- به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب دیگری بگذار و جمله را بنویس.
- (الف) ما باید از حیوانات (مواظبت) کنیم. ما باید از حیوانات مراقبت کنیم.
- (ب) اگر مادرم خوابیده باشد، (آهسته) راه می‌روم. اگر مادرم خوابیده باشد، آرام راه می‌روم.
- (پ) خداوند همه چیز را (خلق کرده است). خداوند همه چیز را آفریده است.

۱- چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط زیبا بنویس.

تورنگ ادامه داد: «پس داشتن گوش‌های سالم خیلی مهم است. بچه‌ها، آیا می‌دانید چه باید بکنیم تا گوش‌های ما سالم بماند؟» دم پنبه‌ای جواب داد: «باید از آن‌ها خوب مواظبت کنیم و همیشه آن‌ها را تمیز نگه داریم.»

۲- هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

شکر - بادقت - حیوانات - لبخند

ما باید با حیوانات مهربان باشیم.

معلم با لبخند وارد کلاس شد.

۳- لطفی زیر را بخوان و در پایان هر جمله نقطه (.) یا نشانه‌ی پرسش (؟) بگذار.

منی کوچولو با عجله مشغول خوردن شیرینی بود که مادرش گفت: «بچه جان، این قدر تندتند شیرینی نخور. من بچه‌ای را می‌شناسم که در خوردن شیرینی عجله کرد و قبل از تمام شدن شیرینی‌ها، بیمار شد.» علی کوچولو در حالی که دهانش پر بود، گفت: «راست می‌گویی؟ حالا بقیه‌ی شیرینی‌های او کجاست؟»

۴- بنویس، چه وقت سلام می‌کنی و چه وقت خداحافظی می‌کنی.

پشتی وارد جایی یا مکانی می‌شوم سلام می‌کنم و زمانی که می‌خواهم آن جا را ترک کنم خداحافظی می‌کنم.

سلام، صبح به خیر!

۱- سه سطر بعدی را از روی درس، با خط زیبا بنویس.

رنگ مدرسه که به صدا در آمد، معلم گفت: «بچه‌ها، این هویج‌ها جایزه‌ی شماست که فکر کردید و پاسخ‌های خوبی دادید.» چند دقیقه بعد، بچه خرگوش‌ها هویج در دست، با خوش‌حالی از کلاس بیرون رفتند.

۲- جاهای خالی را پر کن.

انسان در خانه زندگی می‌کند.

شیر در جنگل زندگی می‌کند.

بعضی‌ها فناری را در قفس نگاه می‌دارند.

۳- در جاهای خالی، می‌توانی دو کلمه از کلمه‌های زیر را بگذاری. به دلخواه کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

پاکیزه - خوبی - سعی - پرسیدم - سؤال کردم - مهربان - تمیز - کوشش

من هم سعی (کوشش) می‌کنم از آن چه دارم، به دوستانم بدهم.

هوای روستا پاکیزه (تمیز) است.

بازی از مادرم پرسیدم (سؤال کردم).

۴- به اول جمله‌ی زیر «چرا» اضافه کن و جواب آن را بنویس.

ما خدا را دوست داریم. ← چرا ما خدا را دوست داریم؟

چون خدا همه‌ی ما را آفریده است او نعمت‌های بسیاری به ما بخشیده و همیشه مراقب ما است.

سلام، دوست خوبم!

۱- نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

پاکیزگی شادمانی ایمن است.

۲- نقاشی را رنگ بزن و درباره‌ی آن دو سطر بنویس. (فرزند عزیزم نقاشی را با رنگ‌های

مهربان علاقه‌ات رنگ آمیزی کن.)

پاستیل پیشنهادی: ما باید روزی سه بار دندان‌هایمان را مسواک بزنیم. صبح، ظهر و شب. اگر

مسواک نزنیم بعد از مدت کوتاهی دندان‌هایمان پوسیده می‌شوند.




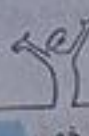


- ۱- چرا خرس کوچولو می خواست با میکروبها بجنگد؟
- ۲- مخالف کلمه های «شاداب» و «پاکیزه» را بنویس. «مریم درسش را خواند.»
- ۳- جمله ی مقابل را سوالی کن.
- ۴- دو کلمه بنویس که آخر آن ها مثل «اکیدا» باشد.
- ۵- به جای کلمه های داخل کمانک، کلمه ی مناسب دیگری قرار بده و جمله را بنویس.
الف) علی از وسایل شخصی خود (نگهداری) می کند.
ب) خداوند ما را در کارهایمان (یاری) می کند.
- ۶- جمله ی زیر را بخوان و از نشانه های « (.) » و « (:) » استفاده کن.
این بار خاکستری جواب داد خطرهایی برای ما پیش می آید که باید بیش تر مراقب باشیم.
- ۷- حیوانات زیر را به محل زندگیشان وصل کن.

آشیانه		
جنگل		
خانه		

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ چون بارها شنیده بود که میکروبها موجودات خطرناکی هستند. ۲ شاداب ≠ پژمرده / پاکیزه ≠ کثیف ۳ چرا مریم درسش را خواند؟ ۴ فعلاً - مثلاً ۵ الف) علی از وسایل شخصی خود (مراقبت) می کند. - ب) خداوند ما را در کارهایمان (کمک) می کند ۶ این بار خاکستری جواب داد: «خطرهایی برای ما پیش می آید که باید بیش تر مراقب باشیم». ۷ شیر: جنگل گنجشک: درخت، انسان: خانه

			
تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	بسیار خوب

فصل ۳ اخلاق فردی و اجتماعی
درس ۳ چوپان درست کار

کلمات دارای بخش مشترک
روزگاری، یادگاری، ماندگاری
درست کار، خلاف کار، بدکار
شنو، شنوا، می شنوند
فروش، فروشی، فروشگاه
باریدن، بارش، بارید
می دوشید، دوشیدن، دوشید
فروختن، می فروختی

کلمات مخالف
زیاد ≠ کم
مردی ≠ زنی
ادم درست کار ≠ ادم بدکار
داشت ≠ نداشت
راست گو ≠ دروغ گو
می ریخت ≠ نمی ریخت
درست ≠ نادرست، غلط
باران شدید ≠ باران آرام
بالا ≠ پایین
توانست ≠ نتوانست
باور می کنم ≠ باور نمی کنم

سلام، وقت به خیرا
۱- چهار سطر اول را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

بازی بود و روزگاری. مردی بود که گوسفندان زیادی داشت. او آدم درست کاری نبود. اما چوپانی داشت که از گوسفندهای او نگهداری می کرد و مرد درست کار و راست گویی بود. چوپان هر روز شیر گوسفندان را می دوشید و به خانه ی صاحب گوسفندها می برد. او هم آب در آن می ریخت و شیر را دو برابر می کرد و به مردم می فروخت. چوپان هر بار او را نصیحت می کرد و می گفت: «این کار درست نیست».

۲- مرتب کن و بنویس.
الف) نگه داری - چوپان - می کرد - از - گوسفندان.
ب) وانگهی - شود - قطره قطره - دریا - گردد - جمع.
چوپان از گوسفندان نگاه داری می کرد.

۳- مخالف هر کلمه را بنویس.
شروع - درست - زیاد - روز - می ریخت - نمی فروخت
پایان - نادرست - کم - شب - نمی ریخت - می فروخت

۴- در دو خط بنویس، چرا باید به دیگران کمک کنیم؟
کمک کردن به دیگران وظیفه ی هر انسانی است. ما باید به هم دیگر کمک کنیم تا در موقع نیاز، دیگران هم ما را یاری کنند.
سعدی شاعر عزیز کشورمان می گوید: «بنی آدم اعضای یک پیکرند/ که در آفرینش ز یک گوهرند»

سلام، روز خوش!

۱- چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا بنویس.

او هم آب در آن می ریخت و شیر را دو برابر می کرد و به مردم می فروخت. چوپان هر بار او را نصیحت می کرد و می گفت: «این کار درست نیست». اما او به حرف های چوپان گوش نمی داد و لبخندی می زد و می گفت: «تو چوپانی ات را بکن و مزدت را بگیر!». یک روز که چوپان، گوسفندان را به چرا بُرد، باران شدیدی شروع به باریدن کرد و سیل بزرگی به راه افتاد.
۲- جمله ها را از روی درس کامل کن.

- او آدم درست کاری نبود.
- یک روز که چوپان گوسفندان را به چرا بُرد، باران شدیدی شروع به باریدن کرد و سیل بزرگی به راه افتاد.
- چوپان گفت: شنیده ای که می گویند: «قطره قطره جمع گردد، وانگهی دریا شود».

۳- به هر کلمه «ها» اضافه کن و جمله بنویس.
گل: گل ها: به گل های باغچه آب دادم!

کتاب: کتاب ها: کتاب های پدر بزرگم در کتاب خانه اش چیده شده است.
قطره: قطره ها: قطره ها دوست دارند به ابر تبدیل شوند.
۴- فرض کن به خانه ی دوستت رفته ای و او در خانه نبوده است. برایش یک یادداشت، بنویس.
سلام محترم رضای جان! امروز به مدرسه نیامده بودی و من نگران شدم. به همین خاطر آمدم تا حالت را بپرسم اما خانه نبودی اینبارم سلامت باشی و فردا تو را در مدرسه ببینم. دوست تو فرهاد.

سلام، روز به خیرا

۱- چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

باران شدیدی شروع به باریدن کرد و سیل بزرگی به راه افتاد. چوپان برای نجات خود، بالای درختی رفت اما سیل همه ی گوسفندان را با خود برد. چوپان، نتوانست هیچ کاری بکند. ناچار، پیش صاحب گوسفندان رفت و گفت: «سیل گوسفندهای تو را برد». مرد گفت: «من باور نمی کنم، آخر این همه آب، ناگهان از کجا آمد؟».

۲- با حروف درهم ریخته، کلمه بنویس.
ف - ر - ط - ه : قطره
ح - ن - ت - ص - ی : نصیحت

۳- به هر کلمه «ها» اضافه کن و معنی آن را بنویس.
گوسفند: گوسفندها ← یعنی، چند گوسفند
درخت: درخت ها ← یعنی، چند درخت

چوپان: چوپان ها ← یعنی، چند چوپان

۴- در چند سطر بنویس، اگر دو بال داشتی، چه می کردی؟

پسح پیشنهادی: اگر دو بال داشتم، در آسمان پرواز می کردم و به جاهای دیدنی کشورم می رفتم تا آن ها از نزدیک را ببینم در آخر سفرم به بارگاه امام رضا (ع) می رفتم و روی گنبد طلایی آن می نشستم و برای ظهور آقا امام زمان (ع) دعا می کردم.

- ۱- چهار سطر بعدی را از روی درس بنویس.
مرد گفت: «من باور نمی‌کنم، آخر این همه آب، ناگهان از کجا آمد؟»
چوپان گفت: شنیده‌ای که می‌گویند قطره قطره جمع گردد، وانگهی دریا شود». این سیل، همان آب‌هایی است که تو در شیر می‌ریختی و به مردم می‌فروختی. مرد با شنیدن حرف‌های چوپان در فکر فرو رفت.
- ۲- کلمه‌هایی را که «ها» دارند، از درس پیدا کن و بنویس.
گوسفندهای - حرف‌های - آب‌هایی
- ۳- مخالف کلمه‌هایی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، بنویس.

یک روز که چوپان، گوسفندان را به چرا بُرد. باران شدیدی شروع به باریدن کرد و سیل بزرگی به راه افتاد.

کوچکی

آرامی

شب

چوپان برای نجات خود، بالای درختی رفت. سیل همه‌ی گوسفندان را با خود بُرد.

نبرد

پایین



۴- درباره‌ی تصویر، سه جمله از زبان گوسفندان بنویس.

ای کاش این چوپان به جای نجات جان خود کمی به فکر ما گوسفندان بود.
ای کاش یادش می‌افتاد که چقدر ما گوسفندان برای انسان‌ها مفید هستیم.
ای کاش او کاری می‌کرد تا ما هم نجات پیدا کنیم.

۱- نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

خداوند انسان‌های راست‌گُو و درست‌کار را دوست دارد.

۲- مانند نمونه، برای دیگر خانه‌های جدول، سؤال طرح کن.

۱) نام یکی از کتاب‌های شما.

۲) بر سر می‌گذارند.

۳) پر نور

۴) مخالف روز

۵) همه چیز را او آفریده است.

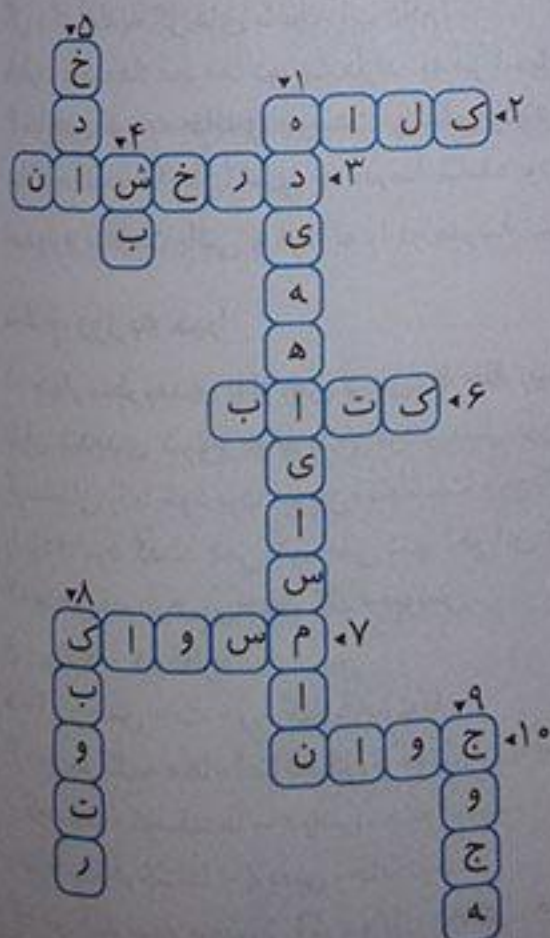
۶) دوست خوب همه‌ی ما

۷) روزی سه بار باید بزنیم.

۸) معروف به پرنده‌ی نامه‌بر

۹) جیک جیک می‌کند. به خاطر تو

۱۰) مخالف پیر



کلمات مخالف

قبول کردند ≠ قبول نکردند (رد کردند)	پرنده‌ی کوچک ≠ پرنده‌ی بزرگ
آزاد ≠ اسیر	زندگی ≠ مرگ
توانا ≠ ناتوان	همیشه ≠ هیچ وقت
بیر ≠ جوان	روزی ≠ شبی
مهربان ≠ نامهربان	خوش حال شدند ≠ ناراحت شدند
بسیار خوب ≠ بسیار بد	ترک کردند ≠ ماندند، ترفتنند
گذشته بود ≠ گذشته بود	دیدند ≠ ندیدند
خوب حرف زدن ≠ بد حرف زدن	پرنده‌ی دانا ≠ پرنده‌ی نادان

کلمات بخش مشترک

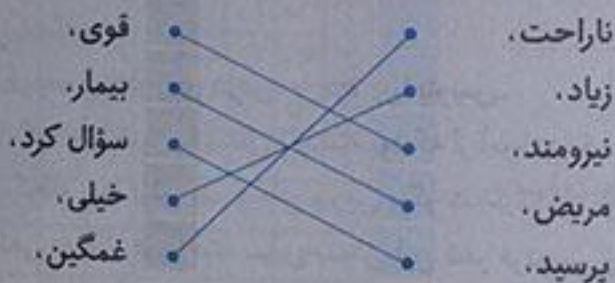
کوشا، کوشش، کوشیدن، کوشید
 نوشا، نوشیدن، نوشابه
 پرواز، پریدن، پر، پرش
 پروازکنان، شناکنان، لی لی کنان
 آموختن، آموخت، آموختنی
 سخن گو، راست گو، دروغ گو
 امانت دار، سرمایه دار، پولدار

سلام، سلام!

این سطر اول را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

پرنده‌ی کوچک در جنگلی زندگی می کردند. اسم یکی از آن‌ها «کوشا» و اسم دیگری «نوشا» بود. آن‌ها شبیه هم بودند و همیشه با هم پرواز می کردند. روزی پدر و مادرشان به آن‌ها گفتند: «شما دیگر بزرگ شده‌اید. غیر از بازی کردن باید چیزهای دیگری هم یاد بگیرید.»

۱- کلمه‌های هم معنا را به هم وصل کن.



۲- مانند نمونه با هر کلمه، دو کلمه‌ی جدید بساز و بنویس.

مثال: مرغ ← مرغ داری، تخم مرغ

دل ← دل پاک، شیردل

۳- در دو جمله بنویس اگر چیزی را پیدا کردی، چه می کنی؟

اگر چیزی را در مدرسه پیدا کنم، آن را به ناظم یا مدیر مدرسه می دهم تا صاحبش پیدا شود و اگر در خیابان چیزی را پیدا کنم به پدر و مادرم می دهم تا آن‌ها صاحبش را پیدا کنند.

سلام دوست من!

این سطر بعدی را از روی درس، با خط قشنگت، بنویس.

آن‌ها در راه دارکوبی را دیدند. دارکوب، پرنده‌ی دانای جنگل بود. کوشا و نوشا از او خواستند کمی از علم و دانایی خود به آن‌ها بیاموزد. دارکوب گفت: «بسیار خوب، اما کار ساده‌ای نیست. شما باید سال‌ها تلاش کنید تا دانا شوید». کوشا و نوشا قبول کردند. دو سال گذشت. کوشا به آموختن ادامه داد اما نوشا از آموختن خسته شد. او دلش می خواست آزاد باشد، بازی کند و از آن شاخه به آن شاخه بپرد. برای همین، یک روز پرواز کرد و از آن جا رفت.

۴- سه کلمه بنویس که در آن‌ها کلمه‌ی «بازی» وجود داشته باشد.

مثال: طناب بازی

توپ بازی

تاب بازی

آب بازی

۳- در هر ردیف کلمه‌ی مشترک را در جای خالی بنویس.

الف، کتاب فروش، کتابدار، کتاب خانه، کتاب ها، کتاب

ب، خوش مزه، بامزه، بی مزه، بد مزه، مزه

پ، امروز، روزانه، روزی، دیروز، روز

۴- بنویس. اگر جای «نوشا» بودی چه می کردی؟

اینج پیشنهادی: من اگر جای نوشا بودم مثل کوشا پیش دارکوب می ماندم و از او علم و دانایی می آموختم.

سلام دوست مهربانم!
۱- پنج سطر بعدی را از روی درس، با خط زیبا بنویس.
برای همین یک روز پرواز کرد و از آن جا رفت. نوشا در راه به هُدهُدی رسید که پاکیزه، راست گو، امانت دار و مهربان بود.
هُدهُد خواست تا این چیزهای خوب را به او یاد بدهد. هُدهُد قبول کرد که به او آموزش بدهد. دو سال نگذشته بود که نوشا از این کار هم خسته شد و از پیش هُدهُد رفت.

۲- مرتب کن و بنویس.

الف) بیاموزد - را - برادر - دو - او - به - آن ها - که - از - خواستند - دانایی

دو برادر از او خواستند که به آن ها دانایی را بیاموزد.

ب) برادر - گرفتند - یاد - بگیرند - تازه ای - دو - تصمیم - چیزهای

دو برادر تصمیم گرفتند چیزهای تازه ای یاد بگیرند.

۳- با کلمه های داده شده، جمله ها را کامل کن. (حتماً، اتفاقاً، معمولاً)

الف) فردا حتماً از دوستم عذرخواهی می کنم.

ب) امروز اتفاقاً آموزگار را در خیابان دیدم.

پ) دندان های شیری بچه ها معمولاً از هفت سالگی می افتد.

۴- بنویس چه کارهایی می توانی بکنی تا پدر و مادرت، خوش حال شوند.

به حرف پدر و مادرم گوش کنم. خوب درس بخوانم و سعی کنم در کارهایم موفق باشم؛ تا در آینده هنر یا حرفه ی خوبی را یاد بگیرم و انسان مفیدی برای کشورم بشوم.

سلام بر شما!

۱- پنج سطر بعدی را از روی درس، با خط زیبا بنویس.

نوشا قبول کرد ولی هنوز یک سال نگذشته بود که از آموختن خسته شد. برای همین، یک روز پرواز کنان از پیش طوطی رفت. او تصمیم گرفته بود، پیش پدر و مادر پیرش برگردد. سرانجام، نوشا به لانه برگشت و دید همه از خوبی و دانایی کوشا حرف می زنند. کمی به فکر فرو رفت، سپس پدرش این شعر فردوسی را برایش خواند:

توانا بُود هر که دانا بُود ز دانش دل پیر، برنا بُود

۲- هم معنی کلمه های زیر را از درس پیدا کن و بنویس.

مثل، شبیه تلاش، کوشش (تمرین کنی)
یادگرفتن، آموختن عاقبت، سرانجام

۳- کلمه های زیر را با توجه به نشانه ی آخرشان دسته بندی کن.

کوه - کاسه - میوه - کاه - سیاه - راه - پایه - خانه - شانه - فایده

نشانه ی (ا)

نشانه ی (ه)

کاسه، میوه، پایه، خانه، شانه، فایده

کاه، سیاه، کوه، راه

۴- بنویس این پرنده چه می کند؟

پرنده در حال خوردن غذای لابه لای دندان های تمساح است. او با این کار دندان های تمساح را تمیز می کند.

سلام، روز به خیر!

۱- نوشته ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

خدا یا به من کمک کن تا همیشه تریا موزم.

۲- کلمه های زیر را بر اساس جاندار و بی جان، طبقه بندی کن.

فیل - کتاب - مورچه - تلویزیون - سگ - مار - سینی - پاک کن - فنجان - خرگوش - میز - کیف.

جاندار

فیل، مورچه، سگ، مار، خرگوش

بی جان

کتاب، تلویزیون، سینی، پاک کن، فنجان، میز، کیف



کلمات مخالف

کلمات دارای بخش مشترک
کارگر، رفتگر، مسگر، سفالگر
سرسبز، سرحال، سردرد
رانندگی، سازندگی
داروساز، آهنگساز، کلیدساز
دانایی، توانایی

دوستان ≠ دشمنان
گرم ≠ سرد
خوش مزه ≠ بدمزه
پخته ≠ نپخته، خام
پاکیزه ≠ آلوده
زیبایی ≠ زشتی
پرکار ≠ کم کار
مرتب ≠ نامرتب
شاد ≠ غمگین
گل های شاداب ≠ گل های پژمرده

۴۷

سلام دوست من!

۱- چهار سطر اول درس را با خط زیبا بنویس.

چه گندم های زرد قشنگی! این ها را چه کسی کاشته است؟ کشاورز، همان کشاورز کوشایی که دوست ماست.

۲- جدول زیر را کامل کن.

۱	س	گ				
۲	س	ی	ب			
۳	س	ا	ح	ل		
۴	س	ت	م	گ	ر	
۵	س	ح	ر	خ	ی	ز
۶	س	ر	ب	ه	ه	ا
۷	س	ر	و	د	خ	ا

۲) میوه ی خوش مزه

۱) حیوان با وفا

۴) ظالم

۲) کنار دریا

۵) کسی که صبح زود بیدار می شود. ۶) کسی که حواس پرت است.

۷) کسی که سرود می خواند.

۳- با استفاده از «این» و «آن» نام هر تصویر را بنویس.



این سطل رنگ



آن ماشین پلیس



این نیمکت



آن دانش آموز

۴- کلاس تمیز را با کلاس کثیف، مقایسه کن و تفاوت آن ها را بنویس.

در کلاس تمیز همه جا پاکیزه و همه چیز مرتب است، ولی در کلاس کثیف همه جا پر از آشغال و کاغذ و ... است و هیچ چیز سر جای خودش نیست. هیچ کس دوست ندارد در کلاس کثیف درس بخواند.

۴۸

سلام دوست خوبم!

۱- چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوش، بنویس.

چه کوچه ها و خیابان های پاکیزه ای! چه کسی آن ها را تمیز و پاکیزه کرده است؟ رفتگر، همان رفتگر زحمت کش و مهربانی که دوست ماست. چه خانه های راحت و زیبایی! این خانه ها را چه کسی ساخته است؟ بنا، همان بنای پر کاری که دوست ماست.

۲- دسته بندی کن.

مدرسه	عبور و مرور	بنایی
دفتر	چراغ راهنما	سیمان
کتاب	پیاده رو	کلنگ
کیف		آجر
		بیل
		کاشی

چراغ راهنما - سیمان - دفتر - کلنگ - کتاب - پیاده رو - آجر - کف - بیل - کاشی

- ۳- کامل کن.
 به جایی که در آن دارو می فروشند، داروخانه می گویند.
 به جایی که در آن سبزی می فروشند، سبزی فروشی می گویند.
 به جایی که در آن شیرینی می فروشند، شیرینی فروشی می گویند.
 به جایی که در آن پارچه می فروشند، پارچه فروشی می گویند.
 به جایی که در آن طلا می فروشند، طلا فروشی می گویند.

کلمه:

نام دیگر پارچه فروشی «بزازی» است.

- ۴- بنویس در چه جاهایی باید نوبت را رعایت کنیم؟ (سه مورد)
 نانوايي - صف اتوبوس - بانک

باز هم سلام!

- ۱- چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.
 چه باغ های سرسبز و چه گل های خوش رنگی! این درخت ها و گل ها را در این باغ ها، چه کسی کاشته است؟
 باغبان، همان باغبان پرتلاشی که دوست ماست.
 چه خیابان های منظمی! چه رفت و آمد مرتبی! این نظم و ترتیب را در خیابان ها، چه کسی ایجاد کرده است؟
 ۲- درس را با دقت بخوان و کلمه هایی را که یکی از حروف زیر را دارند، بنویس.

گ	گندم های، قشنگی، گرم، رفتگر، گل های، خوش رنگی، رانندگی
غ	باغبان، باغ های

۳- کامل کن.

- الف) به کسی که از گل ها مراقبت می کند، باغبان می گویند.
 ب) به کسی که به ما درس می دهد، معلم می گویند.
 پ) به کسی که غذا می پزد، آشپز می گویند.
 ت) به کسی که در اداره کار می کند، کارمند می گویند.

- ۴- در چهار سطر بنویس، دوست داری چه کاره شوی، چرا؟ دوست دارم وقتی بزرگ شدم، پزشک شوم. می دانم برای رسیدن به این آرزویم باید خیلی تلاش کنم و درس بخوانم. اما من دلم می خواهد به روستاهای دور بروم و مردم بیمار آن جا را مداوا کنم. با داشتن این شغل می توان به مردم خدمت کرد و فرد مفیدی برای جامعه بود.
 سلام بر تودانش آموز پرتلاش!

۵۰

- ۱- چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط زیبا بنویس. مأمور راهنمایی و رانندگی؛ همان مأموری که دوست ماست. چه کلاس شاد و بانشاطی! چه دانش آموزان دوست داشتنی و سخت کوشی! این گل های شاداب را چه کسی پرورش داده است؟
 ۲- به سؤال ها جواب بده تا رمز خانه ها را پیدا کنی.
 الف) اولین حرف کلمه ی کبری را در مربع اول بگذار.
 ب) آخرین حرف کلمه ی ساعت را در مربع دوم بگذار.
 پ) دومین حرف کلمه ی بابا را در مربع سوم بگذار.
 ت) اولین حرف کلمه ی بازی را در مربع چهارم بگذار.

ک	ت	ا	ب
---	---	---	---

کتاب

اکنون آن کلمه را بنویس.

				م	خ	۱
			ن	و	خ	۲
		ب	ا	و	خ	۳
		ر	ه	ا	و	۴
	و	ر	ه	د	ن	۵
ه	د	ن	ن	ا	و	۶

۳. جدول را کامل کن.

۱) بیچ و

۱۲) دررگ های ما جریان دارد.

۱۳) کسی که بیدار نیست، است.

۱۴) برادر نیست.

۱۵) به کسی که شاد است و می خندد، می گوئیم.

۱۶) به کسی که می خواند، می گوئیم.

۴. دنباله ی این داستان را بنویس.

سیمین و مزگان می خواستند به آن طرف خیابان بروند. مزگان می خواست از فروشگاه دفتر بخرد. سیمین گفت: «بیا راه را نزدیک کنیم.» مزگان گفت: «نه، خطرناک است. بهتر است از روی خط عابر پیاده برویم. سیمین گفت: «تا خط عابر پیاده خیلی راه است.» مزگان گفت: «پس بیا از روی پل هوایی رد شویم.» سیمین گفت: «پله هایش زیاد است من حوصله ندارم.» ولی مزگان دست او را گرفت و گفت: «ما باید به قوانین راهنمایی و رانندگی احترام بگذاریم چون این قوانین برای سلامتی ما وضع شده است.»

۵۲

فارسی (مهارت های نوشتاری)

۵۲

سلام، خدا قوت!

۱- نوشته ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

ندایا به باگ کن تا مهربان باشیم.

۲- جدول را کامل کن.

م	ج	ر	ب	نشانه ی یک کشور سفری نوروزی
ر	ی	س	مخالف گرسنه در این کشور زندگی می کنی	ه
ل	د	گاهی درد می گیرد باغبان در آن جا هست	ا	ف
	مهربان نیست	ب	ی	ت
کال	ب	ا	ر	س
ن	ی	غ	ا	ی
ا	م	من و تو شهر دو حرفی	ن	ن
ر	ه	ق	مخالف آشتی	
س	ر	م	ا	سرما از آن طرف

ارزشیابی مستمر

۱- کلمه های مقابل را مرتب کن.

می دوشید - را - شیر - هر - چوپان - روز - گوسفندان

درست پایان - یک روز چوپان گوسفندان را به برد.

ی - ش - د - ی - د

قطره کشور

۲- مخالف کلمه های زیر را بنویس.

۳- جمله ی مقابل را کامل کن.

۴- با حروف در هم ریخته کلمه بساز.

ی - خ - ن - د - ب - ل

۵- به دو کلمه ی مقابل «ها» اضافه کن و معنی آن را بنویس.

۶- کلمه‌های هم معنی را به هم وصل کن.

نیرومند	•	•	قوی
خیلی	•	•	پرسید
سؤال کرد	•	•	زیاد

۷- کلمه‌ی مشترک در «مهرناز، مهرداد، مهری و مهرسا» چیست؟

۸- کلمه‌های زیر را براساس جاندار و بی جان بودن طبقه بندی کن.

«مار - کتاب - لیوان - لباس - پروانه - میز - آهو»

۹- دو کلمه بنویس که آخر آن «ه» باشد.

۱۰- به کسی که غذا می‌پزد چه می‌گویند؟

باسخ ارزشیابی مستمر

۱ چوپان هر روز شیر گوسفندان را می‌دوشید. ۲ درست ≠ نادرست، غلط، پایان ≠ شروع، آغاز ۳ چرا ۴ لیکنی شدیدی ۵ «قطره‌ها» یعنی: چند قطره، «کشورها» یعنی: چند کشور

۷ مهر ۸ جاندار: مار - پروانه - آهو / بی جان: کبک - لیوان - لباس - میز ۹ کاه - الله ۱۰ آشپز

نیرومند	•	•	قوی
خیلی	•	•	پرسید
سؤال کرد	•	•	زیاد



تلاش بیشتر



قابل قبول



خوب



بسیار خوب

فصل ۳ راه زندگی

از همه مهربان تر

کلمات دارای بخش مشترک

می خواهیم، خواهیم، خواهش، خواهان
بیش تر، کم تر، بدتر، سخت تر
هم کلاسی ها، هم شاگردی ها، هم صحبت ها

کلمات مخالف

پرسیدم ≠ جواب دادم
حرف زدن ≠ سکوت کردن، حرف نزدن
فهمیدم ≠ نفهمیدم
هست ≠ نیست
دوست داری ≠ دوست نداری
بیش تر ≠ کم تر
سالم ≠ بیمار
کوچک ≠ بزرگ

سلام!

۱- پنج سطر اول را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

یک روز از مادرم پرسیدم: «دعا یعنی چه؟». مادرم گفت: «دعا یعنی حرف زدن با خدا. در موقع دعا با خدا سخن می‌گوییم و از بخواهیم در انجام دادن آن‌ها مرا یاری کند. من دعا می‌کنم که پدر و مادرم همیشه سالم باشند.»

۲- جاهای خالی را پر کن.
دعا یعنی حرف زدن با خدا.

خدایا تو از همه مهربان تر هستی.

من دعا می‌کنم که پدر و مادرم همیشه سلامت باشند.

کتابخانه

۳- کلمه‌های درست داخل کمانک را انتخاب کن و دور آن خط بکش. بعد جمله‌های درست را بخوان.
 بنا جلوی آینه (نشسته بود، نشانده بود) و چشم‌هایش را (بسته بود، بسته بودم). مادرش از او (پرسید، می‌پرسد): «چرا چشم‌هایت را (بسته‌ای، بسته بوده‌ای)؟» مینا (می‌گفت، گفت، گفته بود): «می‌خواستم (بینم، دیده بودم، می‌بینم) وقتی (می‌خوابم، خوابانده بودم، خوابیده‌ام) چه شکلی (می‌شوم، بشوم، شوم).»

۴- با کلمه‌های زیر جمله بنویس.
 - مهربان: خداوند بسیار مهربان است.
 - دوست: من پدر و مادرم را دوست دارم.
 - دعا: من هر شب موقع خواب دعا می‌کنم.
 - خدا: خدا همه‌ی انسان‌ها را می‌بیند.

۱- پنج سطر بعدی را از روی درس، با خط زیبا بنویس.

دعای منم پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌های مهربان پیش ما باشند؛ چون بازی کردن و حرف زدن با آن‌ها را خیلی دوست دارم. روزی از مادرم پرسیدم: «چرا همه، پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌ها را دوست دارند؟». مادرم گفت: «چون آن‌ها بسیار مهربان هستند، همه را دوست دارند و به همه محبت می‌کنند».

۲- چهار کلمه در درس پیدا کن که هیچ یک از حرف‌های آن به هم نجسیده باشد.

مثال: دوم، روز، زدن، آن، دارد

۳- از روی کلمه‌های زیر، دوبار بنویس و هر یک را با صدای بلند بخوان.

حز - موسی - عیسی - مصطفی - مرتضی - مجتبی - یحیی

فرزتم با دقت کلمات را بخوان و با خطی خوش آن‌ها را بنویس.

۴- اگر بخواهی با پدر و مادرت به مسافرت بروی، چه کارهایی باید انجام دهی؟

لف و وسایل شخصیم را در یک کیف جمع کنم.

با پدر و مادرم در جمع‌آوری وسایل سفر کمک کنم.

با در طول سفر سعی کنم بچه‌ی خوبی باشم، به حرف پدر و مادرم گوش کنم و از آن‌ها دور نشوم.

۱- چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوش و زیبا بنویس.

مادرم گفت: «چون آن‌ها بسیار مهربان هستند، همه را دوست دارند و به همه محبت می‌کنند». خدا کسانی را که به دیگران محبت و مهربانی کنند، دوست دارد. خدایا، تو از همه مهربان‌تر هستی، من می‌دانم که تو انسان‌های مهربان را دوست داری.

۲- جمله‌ها را کامل کن.

لف) من دعا می‌کنم که تمام بیماران شفا پیدا کنند.

با) در موقع دعا با خدا سخن می‌گوییم و از او یاری می‌خواهیم.

با) من همیشه سعی می‌کنم به دیگران کمک کنم.

۳- با توجه به شکل پایانی کلمه‌ها آن‌ها را دسته‌بندی کن.

قوری - ساری - بازی - کلی	صدای «ای»	کبری - قوری - مجتبی
هدی - مرتضی - کبری - مجتبی - عیسی	صدای «آ»	ساری - عیسی - مرتضی
		هدی - بازی - کلی

۴- بنویس، برای پیدا کردن دوست جدید، چه می‌کنی؟

برای پیدا کردن دوست جدید حتماً از پدر و مادرم کمک می‌گیرم و در بین اطرافیان به سراغ کسی می‌روم که باادب، درس‌خوان و مهربان باشد.

سلام روز خوش!

- ۱- ده کلمه را که در این درس یاد گرفته‌ای، بنویس.
- دعا، موقع، یاری، تصمیم، سالم، مهربان، محبت، انسان‌ها، سعی، حتی
- ۲- کلمه‌های هم معنا را پیدا کن و کنار هم بنویس.
- حرف - یاری - سعی - مهربانی - محبت - کمک - تلاش - صحبت - موقع - زیاد - خیلی - وقت
- حرف: صحبت / یاری: کمک / سعی: تلاش / مهربانی: محبت / موقع: وقت / زیاد: خیلی
- ۳- طبقه‌بندی کن.
- عمو - پسر دایی - خاله - دخترعمو - پسرعمه - دخترخاله - دایی - عمه - پسرعمو
- بستگان پدر: عمو، دخترعمو، پسرعمه، عمه، پسرعمو
- بستگان مادر: پسر دایی، خاله، دخترخاله، دایی

۴- داستان زیر را کامل کن.

گنجشک کوچولو روی شاخه‌ی درخت نشسته بود و از آن بالا، رودخانه را تماشا می‌کرد. او از تنهایی خسته شده بود. ناگهان تصمیم گرفت سراغ دوستش قورباغه برود و کمی با او حرف بزند ولی پشیمان شد چون تا برکه خیلی راه بود. او کنار رودخانه رفت تا کمی آب بخورد که چشمش به یک ماهی قرمز رنگ افتاد که در رودخانه بین دو سنگ گیر کرده بود. بال زدن و بالای سر ماهی رفت و گفت: «آهای ماهی قرمز کوچولو تو حالت خوبه؟». ماهی قرمز به دمش فشار محکمی داد و یکی از سنگ‌ها را جابه‌جا کرد و با صدای آرامی گفت: «تا چند لحظه‌ی قبل حالم خوب نبود ولی حالا خوبم». و با یک چرخش به وسط رودخانه رفت و از آن‌جا دور شد. گنجشک خیلی دوست داشت با ماهی قرمز حرف بزند ولی ماهی قرمز خیلی دور شده بود. به همین خاطر گنجشک تنها با نوک کوچکش کمی آب خورد و به طرف برکه پرواز کرد.

سلام گل من!

- ۱- نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.
- ماه مهربان من، مهر آمان من، نور دیدگان من، گل بگو و گل بشنو
- ۲- تصویر زیر را رنگ بزن و هر چه دوست داری، درباره‌ی آن بنویس.



پاسخ پیشنهادی: فرزند عزیزم تصویر را با سلیقه‌ی خویت رنگ آمیزی کن.

ما فصل پاییز را دوست داریم چون درختان در این فصل بسیار زیبا می‌شوند. برگ‌های آن‌ها به رنگ‌های زرد و سرخ و نارنجی در می‌آیند. ما غذا دادن به پرندگان را دوست داریم. پدرمان همیشه به ما می‌گوید که ما آدم‌ها باید با پرندگان مهربان باشیم و زمانی که غذای کافی برای آن‌ها وجود ندارد حتماً به فکر آن‌ها باشیم و برایشان غذا کنار بگذاریم. مادرمان هم می‌گوید: «باید همه‌ی آفریده‌های خدا را دوست داشت و آن‌ها را هیچ وقت اذیت نکرد.»

کلاس زیارت

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| کلمات دارای بخش مشترک | کلمات مخالف |
| می‌خواندند، خواندن، خواند | داخل ≠ خارج |
| وضوخانه، سردخانه، گرم‌خانه | می‌آمد ≠ نمی‌آمد |
| گوشه‌ای، لحظه‌ای، فاصله‌ای | برویم ≠ نرویم |
| برمی‌چیدند، برمی‌گشتند، برمی‌خاستند | گرفت ≠ نگرفت |
| | زیر ≠ رو |
| | نزدیک ≠ دور |
| | دانه‌ها را پاشید ≠ دانه‌ها را جمع کرد |
| | اول ≠ آخر |

۱- چهار سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.

زینب داخل حرم، ایستاده بود. چلچراغ‌های بزرگ، همه‌جا را نورباران کرده بودند. بوی گلاب می‌آمد. همه، دعا می‌خواندند. زینب هم داشت زیر لب، دعا می‌کرد که مادرش با مهربانی دست بر شانه‌اش گذاشت و گفت: «قبول باشد! بیا برویم و کبوترهای حرم را تماشا کنیم». آن وقت دست او را گرفت و آن دو با هم از میان جمعیت بیرون رفتند.

۲- مرتب کن.
(الف) سخن - آدم - دعا - با خدا - می‌گوید - در - موقع.
ب) دارد - آدم‌های - خدا - راست‌گو - را - دوست.
خدا آدم‌های راست‌گو را دوست دارد.

۳- به هر کلمه، «خانه» اضافه کن و معنی آن را بنویس.
کتاب: کتاب‌خانه، معنی: جایی که در آن کتاب می‌خوانند.
گل: گل‌خانه، معنی: جایی که در آن گل نگه می‌دارند.
دارو: داروخانه، معنی: جایی که در آن دارو نگه می‌دارند.

۴- درباره‌ی تصویر زیر دو سطر بنویس.
حرم امام رضا(ع) در شهر مشهد است. علی همیشه آرزو داشت به این شهر برود و بعد از زیارت حرم امام رضا(ع) به کبوترهای حرم دانه بدهد. حالا او به آرزویش رسیده و خوش حال است.



سلام عزیزم!

۱- چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوش بنویس.

قبول باشد، بیا برویم و کبوترهای حرم را تماشا کنیم. آن وقت دست او را گرفت و آن دو با هم از میان جمعیت بیرون رفتند. زینب، ده‌ها کبوتر را دید که گوشه‌ای جمع شده بودند و دانه بر می‌چیدند. او از زیر چادرش، مقداری گندم بیرون آورد و گفت: «مادر، دوست دارم هر وقت به مشهد می‌آیم، به کبوترهای امام رضا(ع) دانه بدهم، این گندم‌ها را مادر بزرگ برایم خریده است.» بعد دانه‌ها را به آرامی بر زمین پاشید.

۲- نام شش چیز را که در خانه‌ی خود دیده‌ای، بنویس و آن‌ها را در دو دسته طبقه‌بندی کن.
پاسخ پیشنهادی:

(الف) پوشیدنی‌ها: شلوار، جوراب، پیراهن

۳- جمله‌ها را مانند مثال، کامل کن.

مثال: این انار ترش است. ← انار ترش

آن دفتر نو است. ← دفتر نو

آن برگ درنده است. ← برگ درنده

۴- آن چه را دوست داری از خدای مهربان بخواهی، در دو جمله بنویس.

خدایا من از تو می‌خواهم به همه‌ی مردم نیازمند کمک کنی. خدای مهربان هیچ‌گاه مرا در زندگی تنها نگذار.

سلام نوگلم!

۱- چهار سطر بعدی را از روی درس با خط زیبا بنویس.

هر وقت به مشهد می‌آیم، به کبوترهای امام رضا(ع) دانه بدهم. این گندم‌ها را مادر بزرگ برایم خریده است. بعد دانه‌ها را به آرامی بر زمین پاشید. کبوترها دسته‌دسته به زینب نزدیک شدند. زینب می‌خواست از خوش‌حالی بال در بیاورد. چیزی نگذشت که صدای افغان از گلی دسته‌ها بلند شد.

۲- با توجه به جدول، کلمه‌ها را از درس پیدا کن و بنویس.

سه نقطه	دو نقطه	یک نقطه	بی نقطه
قبول	دست	داخل	دعا
مادرش	مقداری	گلاب	حرم

۳- مانند نمونه کامل کن.

من کتاب می‌خوانم. ما کتاب می‌خوانیم.
 تو کتاب می‌خوانی. شما کتاب می‌خوانید.
 او کتاب می‌خواند. آن‌ها کتاب می‌خوانند.

۴- امروز چه کسانی را دیده‌ای؟ چه کسی را بیش‌تر دوست داری؟ چرا؟

من امروز دوستانم علی را دیدم. او به خانه‌ی ما آمده بود تا با هم درس بخوانیم. بعد از ظهر بود که پدر بزرگ به خانه‌ی ما آمد. من از دیدن او بسیار خوش‌حال شدم. من همه‌ی دوستان و اقوامم را دوست دارم چون آن‌ها را می‌شناسم و می‌دانم که در زمان سختی به من کمک خواهند کرد و من هم همیشه برای کمک به آن‌ها آماده هستم.

سلام دوست خوبم!

۱- چهار سطر بعدی را از روی درس با خط خوش بنویس.

چیزی نگذشت که صدای اذان از گل‌دسته‌ها بلند شد. مادر گفت: «زینب جان، اذان مغرب را گفتند. بهتر است به وضو برویم، وضو بگیریم و نمازمان را اول وقت بخوانیم».

۲- ده کلمه از درس پیدا کن که چهار حرف داشته باشد. مانند: اذان

زینب - داخل - بزرگ - گلاب - مادر - زمین - قبول - میان - دوست - دانه

۳- خانه‌های خالی را پر کن.

دیدم	در مدرسه	علی را	دیروز	من
دیدنی	در خیابان	حسین را	امروز	تو
دید	در خانه	سعید را	صبح	او
دیدیم	در کتاب‌خانه	عباس را	ظهر	ما
دیدید	در راهرو	محمد را	ساعت ده	شما
دیدند	در دفتر مدرسه	سهراب را	وسط زنگ	ایشان (آن‌ها)

۴- با استفاده از شش کلمه‌ی زیر، سه جمله بنویس.

درخت - هوا - ریشه - ابری - باران - شکوفه.

(۱) هوا ابری است. (۲) باران روی شکوفه‌ها باریده است.

(۳) ریشه‌ی درخت در خاک قرار داشت.

سلام، چه روز زیبایی!

۱- نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خط زیبا بنویس.

خدا یا امی دانم که همیشه دهر جا با من هستی.

۲- داستان زیر را کامل کن.

یکی بود یکی نبود، سال‌ها پیش در باغ بزرگی پرندگان بسیاری زندگی می‌کردند. در این باغ، کلاغ کوچکی هم بود که آرزو داشت پره‌های زیبایی داشته باشد. او می‌خواست زیباترین پرنده‌ی دنیا باشد. یک روز که کلاغ در باغ پرواز می‌کرد، گودال آبی دید. او دلش می‌خواست در گودال برود و بال‌هایش را بشوید ولی آب را دوست نداشت. مدتی بود که حمام نکرده بود و بوی بدی می‌داد و کسی به او نزدیک نشده بود. بال‌هایش را باز کرد و پره‌هایش را نگاه کرد. خیلی کثیف و به هم چسبیده بود. بال‌های کثیف هیچ‌وقت نمی‌توانست زیباترین پرنده‌ی دنیا باشد. به همین دلیل به کنار گودال رفت و بال‌هایش را در آن شست.



ارزشیابی مستمر

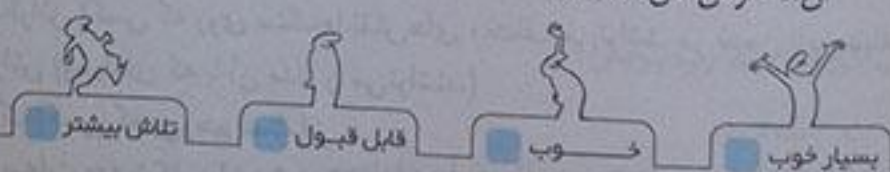
- ۱- دعا یعنی چه؟
- ۲- دو کلمه بنویس که حروف آن به هم چسبیده باشند.
- ۳- دو کلمه بنویس که شکل پایانی آن‌ها مانند کلمه‌ی مصطفی صدای «آ» باشد.
- ۴- هم معنی کلمه‌های «سعی و موقع» را بنویس.
- ۵- مرتب کن.
- روی - بود - گنجشک - درخت - شاخه‌ی - کوچولو - نشسته.
- ۶- دو نفر از بستگان پدر و دو نفر از بستگان مادر را نام ببر.
- ۷- دو پوشیدنی و دو خوردنی نام ببر.
- ۸- دو کلمه‌ی بدون نقطه بنویس.

- ۹- مانند نمونه کامل کن.
- من خوش حال هستم. ما خوش حال _____.
- تو _____.
- او _____ است.
- _____ شما _____.
- _____ آن‌ها خوش حال _____.

- ۱۰- با استفاده از کلمه‌های زیر یک جمله بساز.
- پرنده - بال‌های - باغ

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱- دعا یعنی حرف زدن با خدا ۲- پیش - مشهد ۳- کبری - صغری ۴- تلاش - وقت ۵- گنجشک کوچولو روی شاخه‌ی درخت نشسته بود. ۶- بستگان پدر: عمو - شوهر عمه، بستگان مادر: خاله - پسردایی ۷- پوشیدنی: جوراب - کفش / خوردنی: میوه - سالاد ۸- مرد - درس
- ۹- من خوش حال هستم. ما خوش حال هستیم.
تو خوش حال هستی. شما خوش حال هستید.
او خوش حال است. آن‌ها خوش حال هستند.
- ۱۰- پرنده با بال‌های زیبایش در باغ پرواز می‌کرد.



هنر و ادب

هنرمند

کلمات دارای بخش مشترک

دیشب، امشب، شب
سرگرم، سردرد، سرخال
هنرمند، کارمند، دردمند، ثروتمند
سفالگر، مسگر، کارگر
قالی‌بافی، گلیم‌بافی

کلمات مخالف

دیشب ≠ امشب
خوش حال ≠ ناراحت
سعی می‌کنم ≠ سعی نمی‌کنم
خیلی خوب ≠ خیلی بد
دخترم ≠ پسر
هنرمند (باهر) ≠ بی‌هنر
بادقوت ≠ بی‌دقت

سلام گل من!

- ۱- چهار سطر بعدی درس را با خطّ زیبا و خوانا بنویس.
- دیشب من سرگرم نقاشی کردن بودم که پدرم گفت: «من دوست دارم فرزندم هنرمند باشد؛ یک هنرمند خوب» من با خوش حالی گفتم: «پس من برای این که هنرمند باشم، سعی می‌کنم نقاشی کردن را خیلی خوب یاد بگیرم.»
- ۲- تا به حال چند کلمه‌ی تازه از کتاب هدیه‌های آسمان یادگرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

۳- کامل کن:



۴- اگر عکاس بودی، از چه چیزهایی عکس می‌گرفتی؟

اگر عکاس بودم حتماً از گل‌ها و درخت‌ها عکس‌های فراوانی می‌گرفتم. پرنده‌های در حال پرواز را هم فراموش نمی‌کردم و گاهی هم به سراغ پروانه‌ها، مارمولک‌ها و مورچه‌ها می‌رفتم تا چند عکس زیبا از آن‌ها بگیرم.

سلام جانم!

۱- چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ زیبا بنویس.

با گل، چیزهای زیبا بسازی، هنرمندی. قالی‌بافی هم هنر است. عکاسی هم هنر است؛ پس برای این که بتوانی یک عکس خوب بگیری باید هنرمند باشی» فرزندم، هنرمند باید خوب فکر کند.

۲- مرتّب کن.

- الف) باشد - هنرمند - فرزندم - دارم - دوست - من - یک.
- ب) دقت - هنرمند - باید - کند - نگاه - همه - چیز - به - با.

۳- به اول و آخر کلمه‌های زیر، یک کلمه‌ی دیگر اضافه کن و کلمه‌ای جدید بنویس.

- نقشه کش ← نقشه‌کش (کسی که نقشه‌ی ساختمان یا چیزهای دیگری را می‌کشد).
- خوش خواب ← خوش خواب (کسی که زیاد می‌خوابد).
- گل کار ← گل کار (کسی که گل می‌کارد).

- سنگ تراش ← سنگ‌تراش (کسی که روی سنگ‌ها نقش‌های مختلف می‌تراشد. در ضمن نام وسیله‌ای نیز است).
- مداد تراش ← مداد تراش (وسیله‌ای که با آن مداد را می‌تراشند).
- دل سنگ ← دل سنگ (کسی که بی‌رحم است).

۴- دوست داری مدرسه‌ات چه شکلی باشد؟ درباره‌ی آن دو سطر بنویس.

دوست دارم مدرسه‌ام همیشه تمیز و پاکیزه باشد. دیوارهای کلاس‌مان به رنگ آبی و پنجره‌اش هم بزرگ باشد. دوست دارم نیمکت‌هایمان مرتّب و منظم چیده شده و مدرسه‌ام بهترین مدرسه‌ی دنیا باشد.

سلام بر شما

۱- چهار سطر بعدی درس را با خطّ خوانا بنویس.

قالی‌بافی هم هنر است. عکاسی هم هنر است؛ پس برای این که بتوانی یک عکس خوب بگیری، باید هنرمند باشی.» فرزندم، هنرمند باید خوب فکر کند. با دقت به همه چیز نگاه کند و صبر و حوصله داشته باشد تا در کارهایش موفق شود.

۲- هر وسیله مربوط به کدام شغل است؟

خودکار - چکش - اژه - میخ - کاغذ - واکس - پارچه - سوزن - چرم - نخ - تخته - آجر - تیشه.

نویسندگی	بتابیی	نجاری	کفاشی
خودکار	آجر	اژه	واکس
کاغذ	تیشه	تخته	چرم
		چکش	میخ
			خیاطی
			پارچه
			سوزن
			نخ

برخی کلمات مثل میخ می تواند در شغل های مختلف مثل نجاری و نقاشی به کار رود.

۳- مانند مثال کامل کن.

مثال: می روم ← خواهم رفت.

می نویسی ← خواهی نوشت.

می بینم ← خواهم دید.

می شنوید ← خواهید شنید.

۴- درباره ی یکی از هنرها چند سطر بنویس. پاسخ پیشنهادی: خوش نویسی یا خطاطی به معنی زیبانویسی یا نوشتن همراه با به وجود آوردن زیبایی هاست و به فردی که این عمل را انجام می دهد یعنی خط را به زیبایی می نویسد خوش نویس می گویند. خوش نویسی در تمام کشورها به چشم می خورد اما در کشورهای اسلامی و ایران بیشتر دیده شده است.

سلام روز خوش!

۱- از روی هر جمله، یک بار با خط زیبا بنویس.

ما کبریا گل چیربوی زیبا می سازد.

نگاهی هم یک هنر است.

۲- به هر یک از کلمه های زیر، یکی از کلمه های «بی - نا - هم» را اضافه کن و معنای آن را بنویس.

سال: هم + سال ← همسان : همسن

کار: بی + کار ← بی کار: کسی که کار ندارد.

آرام: نا + آرام ← نا آرام: کسی که آرامش ندارد.

۳- با توجه به کلمه ی داخل کمانک، مانند مثال، هر بار جمله را تغییر بده و بنویس.

مثال: من کتابم را امانت دادم. (تو)

لوگتاش را به دوستش امانت داد. (آن ها)

شما کتاب هایتان را به دوستانتان امانت دادید.

۴- اگر با ماه آسمان، حرف بزنی، به او چه می گویی؟ در دو سطر بنویس.

ای ماه زیبا خیلی دوست داشتم به جای تو آن بالا بودم و می توانستم همه ی دنیا را ببینم. دوست داشتم مثل تو روشن باشم

و در آخر ماه رمضان مسلمانان با دیدن من خوش حال شده و عید فطر را اعلام کنند.

سلام، خدا قوت!

۱- نوشته ی زیر را پررنگ کن و با خط زیبا بنویس.

نمونه ی زیبای و زیبایی را دوست دارد.

۲- تصویرها را شماره گذاری کن و داستان کوتاهی درباره ی آن ها بنویس.

استاد محمد یک هنرمند است. او با کمک چرخ

سفالگری خود و گل کوزه های زیبایی می سازد، سپس

برای محکم شدن کوزه ها آن ها را در کوره می بزد. با

قلم مو و رنگ نقاشی های زیبایی روی آن ها می کشد و

در اختیار مردم قرار می دهد.



(۲)



(۱)



(۳)



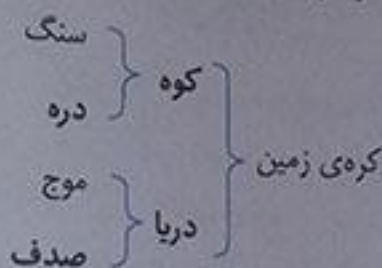
(۴)

دانش آموزان عزیز برای مطالعه آزمون پایانی دی ماه به انتخابی کتاب قسمت آزمون پایانی مراجعه کنید.

سلام دوست خوبم!

۱- سه سطر اول درس آزاد را با خطی خوانا بنویس.
شکل من کروی و گرد است. من دارای نیروی مخصوصی هستم که تمام اجسام را به سمت خود می کشم. در کتاب علوم خود با این نیرو آشنا شده‌ای. میلیون‌ها سال پیش سرتاسر من را یخ فراگرفته بود. با گذشت زمان در اثر گرمای زیاد خورشید همه یخ‌های من آب شدند و من تبدیل به یک کره‌ی آبی شدم.

۲- کلمات زیر را مرتب کن.
مردان - خود - پرورش - و - زنان - را - در - داده‌ام - من - بزرگی
من مردان و زنان بزرگی را در خود پرورش داده‌ام.



۳- کامل کن.

۴- با کلمه‌ی «قازه» جمله بساز.
- کشور ایران در قازهی آسیا قرار دارد.

درس فردوسی

کلمات دارای بخش مشترک

آرامگاه، خوابگاه، آسایشگاه
پهلوانان، قهرمانان، جنگاوران
برگشتن، برداشتن، برچیدن
شاهنامه، دانش‌نامه، کارنامه

کلمات مخالف

نزدیکی ≠ دوری
قدیمی ≠ نو
زحمت کشید ≠ زحمت نکشید
نوشت ≠ ننوشت
با ارزش ≠ بی‌ارزش
عظیم (بزرگ) ≠ کوچک
امروز ≠ دیروز
زنده ≠ مرده
برگشتن ≠ رفتن

دوست مهربان، سلام!

۱- پنج سطر اول درس را با خط زیبا بنویس.

سال گذشته با پدر، مادر و خواهرم به زیارت امام رضا(ع) رفته بودیم. پدرم گفت: «در نزدیکی مشهد، شهر قدیمی توس آرامگاه فردوسی، شاعر بزرگ ایران، قرار دارد. خوب است برویم و آن‌جا را هم ببینیم». چند روز بعد، به توس رفتیم. فاصله‌ی مشهد تا شهر توس زیاد نبود. وقتی به آرامگاه فردوسی رسیدیم، جمعیت زیادی را در آن‌جا دیدیم.

۲- اسم‌هایی را که در درس آمده است، بنویس.

امام رضا (ع)، مشهد، توس، فردوسی، ایران، شاهنامه، رستم، فارسی
۳- به هر یک از کلمه‌ها، «تر» و «ترین» اضافه کن و جمله بساز.
مثال: دور: خانه‌ی ما از خانه‌ی علی دورتر است. خانه‌ی ما دورترین خانه به مدرسه است.

بالا: مدرسه‌ی من سه خیابان بالاتر از خانه‌مان قرار دارد. مدرسه‌ی ما در بالاترین خیابان محله قرار دارد.
شیرین: عسل از قند هم شیرین‌تر است. عسل شیرین‌ترین خوراکی است.
درست: کار درست‌تر این است که در هر تصمیمی با یک بزرگ‌تر مشورت کنیم. درست‌ترین کار مشورت با بزرگ‌ترها است.

۴- تا به حال به آرامگاه کدام امام‌زاده یا دانشمند رفته‌ای؟ درباره‌ی آن بنویس.
من چندین بار به آرامگاه امامزاده صالح (ع) که در میدان تجریش شهر تهران واقع است، رفته‌ام. مردم زیادی برای زیارت به آن‌جا می‌آیند. در حیاط آن‌جا مزار چند شهید گمنام قرار دارد که من همیشه برای شادی روح آن‌ها دعا می‌کنم.

۱- چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوش بنویس.

وقتی به آرامگاه فردوسی رسیدیم، جمعیت زیادی را در آن جا دیدیم. یک نفر راهنما برای ما صحبت کرد. او می گفت: فردوسی، سی سال زحمت کشید تا شاهنامه را نوشت. شاهنامه کتاب با ارزشی است که در آن داستان های زیادی درباره ی ایران و پهلوان آن می خوانیم.

۲- هر کلمه تورا به یاد چه کلمه هایی می اندازد؟ دو تا از آن ها را بنویس.

هنر: سینما، نقاشی

تلویزیون: کارتون، فیلم

شهد: امام رضا (ع)، زیارت

شاهنامه: فردوسی، رستم

۳- کامل کن.

من هر سال به مسافرت می روم.

ما هر هفته به مسافرت می رویم.

تو هر سال به مسافرت می روی.

شما هر هفته به کتاب خانه می روید.

۴- از میان نویسندگان و شاعرانی که تا به حال با آن ها آشنا شده ای، نام پنج نفر را به ترتیب حروف الفبا بنویس.
دافق، سعدی، فردوسی، عباس یمنی شریف، محمود کیانوش

سلام و صد سلام!

۱- پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوش بنویس.

شاهنامه، کتاب با ارزشی است که در آن داستان های زیادی درباره ی ایران و پهلوانان آن می خوانیم. رستم، بزرگ ترین پهلوان داستان های شاهنامه است. فردوسی این داستان ها را جمع کرد و اثری بسیار عظیم به شعر پدید آورد تا زبان فارسی را که ما امروز با آن حرف می زنیم، زنده نگه دارد.

۲- نام پنج کوچه از شهر یا روستای خود را بنویس.

پاسخ پیشنهادی: کوچه ی مینا، کوچه ی اقا قیا، کوچه ی شهید حسین ارشد، کوچه ی هشتم شهریور، کوچه ی شهید داوود برزگر.

۳- کامل کن.

برق می رود، یعنی خانه تاریک می شود.

پیراهن کسی آب می رود، یعنی پیراهن او کوتاه می شود.

کسی از هوش می رود، یعنی او بی هوش می شود.

کسی به پدرش می رود، یعنی او شبیه پدرش است.

۴- فرض کن داری با هواپیما سفر می کنی، منظره ای را که از آن بالا می بینی، بنویس.

از این بالا جنگل به شکل یک تکه پارچه ی سبز رنگ دیده می شود. یک رودخانه در میان جنگل در جریان است که از این بالا خیلی باریک دیده می شود.

سلام گلِ مهربان من!

۱- سه سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

تا زبان فارسی را که ما امروز با آن حرف می زنیم، زنده نگه دارد.
راهنما، شعرهایی از شاهنامه خواند و با ما خداحافظی کرد. هنگام برگشتن از توس، پدرم قول داد بعضی از داستان های شاهنامه را برایم تعریف کند.

۲- مرتب کن و بنویس.

الف) است - در - شاهنامه - آمده - رستم - پهلوان - ایران - بزرگ - داستان.

داستان رستم پهلوان بزرگ ایران در شاهنامه آمده است.

ب) است - داستان های - همه ی - شاهنامه - به - شعر.

همه ی داستان های شاهنامه به شعر است.

پ) قول - پدرم - کند - تعریف - را - شاهنامه - برایم - داستان های - داد.

پدرم قول داد داستان های شاهنامه را برایم تعریف کند.

۳- با هر کلمه، یک جمله بساز.

هر سال: ما هر سال به زیارت حرم امام رضا (ع) می رویم.

فردوسی: فردوسی سی سال زحمت کشید تا شاهنامه را نوشت.

داستان: داستان های شاهنامه همه به شعر است.

ایران: ایران سرزمین پهلوانان است.

۴- هر یک از عکس‌های زیر، چه محلی را نشان می‌دهد؟ درباره‌ی هر یک از آن‌ها یک سطر بنویس.



۳- آرامگاه حافظ



۲- آرامگاه سعدی



۱- آرامگاه فردوسی

- ۱- آرامگاه فردوسی: آرامگاه فردوسی، شاعر بزرگ ایران، در شهر توس است.
- ۲- آرامگاه سعدی: آرامگاه سعدی، شاعر بزرگ ایران، در شهر زیبا و سرسبز شیراز است.
- ۳- آرامگاه حافظ: حافظ، یکی از شاعران بزرگ ایران است که آرامگاه او در شهر شیراز قرار دارد.

سلام بر تو!

۱- نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خط زیبا بنویس.

بهر نژاد ایرانیان است و بس.

۱	ت	و	س
۲	ه	ن	ر
۳	ع	ک	س
۴	خ	ز	ر
۵	ش	ع	ر
۶	ی	ز	د

۲- جدول را کامل کن.

۱) آرامگاه فردوسی در این شهر است.

۲) هنرمند دارد.

۳) عکاس می‌گیرد.

۴) نام دریاچه‌ی بزرگی در ایران است.

۵) شاعر می‌گوید.

۶) نام یکی از شهرهای ایران است.

ارزشیابی مستمر

۱- به اول کلمه‌های زیر یک کلمه‌ی دیگر اضافه کن و معنای آن را بنویس.

اخلاق: _____ خانه: _____

۲- دو وسیله‌ی شغل «بتایی» را بنویس.

۳- با گل چیزهای زیبا می‌سازد.

۴- به کلمه‌ی «زیبا» واژه‌های «تر» و «ترین» اضافه کن و جمله بساز.

۵- کتاب فردوسی چه نام دارد؟

۶- آرامگاه فردوسی در شهر _____ قرار دارد.

۷- با عبارت «هر هفته» یک جمله بساز.

۸- با حروف درهم ریخته‌ی زیر یک کلمه بنویس.

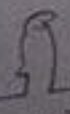
ر - ا - ت - ه - ن

پاسخ ارزشیابی مستمر

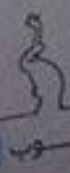
- ۱ خوش اخلاق: یعنی کسی که اخلاق خوبی دارد. - کتابخانه: یعنی جایی که در آن کتاب نگه می‌دارند. ۲ آجر و مله
- ۳ سفالگر ۴ کشور من زیباتر از کشورهای دیگر است. کشور من زیباترین کشور است. ۵ شاهنامه ۶ توس ۷ ما
- هر هفته به خانه‌ی پدر بزرگم می‌رویم. ۸ تهران



تغاش بیشتر



قبل قبول



بوی



بسیار خوب

کلمات دارای بخش مشترک	کلمات مخالف
زیارتگاه، پرتگاه، دانشگاه	فراوان ≠ کم
پرتلاش، پُرکار، پُر در آمد	وجود دارد ≠ وجود ندارد
با ایمان، باخدا، باجرات	قدیمی ≠ جدید
شیرازی، کرمانی، اصفهانی	داشتن ≠ نداشتن
کرمانشاه، پادشاه، علی شاه	افتخار می کنم ≠ سرافکنده می شوم
	مردان ≠ زنان
	دشمنان ≠ دوستان
	حفظ می کنند ≠ از دست می دهند
	اکنون ≠ بعداً

سلام روز به خیر!

۱- چهار سطر اول درس را با خط زیبا و خوانا بنویس.

نام کشور ما، ایران است. ما، در ایران زندگی می کنیم. ما ایران را دوست داریم. ایران خانه ی بزرگ ماست. در ایران، دیدنی های فراوان وجود دارد؛ مثل کوه ها، دشت ها، دریاها، جنگل ها، زیارتگاه ها و بناهای قدیمی. من به داشتن کشوری با این همه زیبایی افتخار می کنم.

۲- هر گروه از حرف های در هم ریخته را به یک کلمه تبدیل کن. (هر کلمه نام یکی از شهرهای ایران است.)

ن ا ه ا ف ص : اصفهان

ن س ج د ن : سنندج

ر ش ی ز ا : شیراز

ر ک م ن ا : کرمان

۲- جاهای خالی را پر کن.

به محل زیارت زیارتگاه می گویند.

به محل آزمایش آزمایشگاه می گویند.

۴- چرا کشور ایران را دوست داری؟ در چند سطر بنویس.

زیرا ایران زیباترین کشور جهان است. در ایران جاهای دیدنی فراوانی مثل دشت ها، کوه ها، صحراها، دریاها، جنگل ها، زیارتگاه ها و بناهای قدیمی وجود دارد. مردم کشور من بسیار مهمان نواز و مهربان هستند و همیشه به دیگران کمک می کنند. در کشور من زبان های مختلفی وجود دارد که من همگی آن ها را دوست دارم و دلم می خواهد آن ها را یاد بگیرم.

سلام جانم!

۱- چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط زیبا بنویس.

من به داشتن کشوری با این همه زیبایی افتخار می کنم. مردان و زنان ایرانی، پرتلاش و با ایمان هستند. آنان کشور خود را از حمله ی دشمنان حفظ می کنند. اکنون بیایید به قسمت هایی از ایران سفر کنیم.

۲- هر کلمه را مانند نمونه کامل کن.

کلمه	نشانه	ها	گاه	ان
دوست		دوست ها	-	دوستان
گلدان		گلدان ها	-	-
آموزش		آموزش ها	آموزشگاه	-

- ۳- کامل کن.
پناهگاه جایی است که در آن پناه می گیرند.
ورزشگاه جایی است که در آن ورزش می کنند.
۴- یکی از کارتونهایی را که تازه دیده‌ای یا داستانی را که خوانده‌ای، به یاد بیاور و به این سؤال‌ها پاسخ بده.
الف) از کدام یک از آدم‌ها یا حیوانات خوشتر آمد؟ چرا؟
ب) اگر تو به جای قهرمان داستان بودی، چه می کردی؟ اگر به جای موش سرآشپز بودم هیچ وقت به آدم‌ها نزدیک نمی شدم.

سلام دوست من!

۱- ده کلمه پیدا کن که دارای حروف چسبان باشد. آن‌ها را بنویس.

مثال: هشتم - مشهد

کشور، جنگل، زیارت، قسمت، حمله، بیستون، جمشید، شهر، همه، مثل، سفر

۲- هر دسته را به ترتیب اندازه، از کوچک به بزرگ بنویس.

روستا - کشور - شهر - روستا - شهر - کشور.

قطار - اتوبوس - دوچرخه. دوچرخه - اتوبوس - قطار.

رود - جوی - دریا. جوی - رود - دریا.

۳- تقویم را کامل کن و به سؤال‌ها پاسخ بده.

الف) سه شنبه‌ی هفته‌ی سوم کدام است؟ آن را رنگ کن. ۱۸

ب) اگر این جدول ماه بهمن باشد، روز آمدن امام خمینی را مشخص کن و رنگ بزن. ۱۲

پ) روز بیست و دوم، کدام روز هفته و در هفته‌ی چندم است؟ روز شنبه و در هفته‌ی چهارم است.

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
هفته‌ی اول	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
هفته‌ی دوم	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
هفته‌ی سوم	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱
هفته‌ی چهارم	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
	۲۹	۳۰					

- ۴- تا حالا به کدام یک از جاهای دیدنی ایران سفر کرده‌ای؟ درباره‌ی یکی از آن‌ها سه خط برای دوستانت بنویس.
پاسخ پیشنهادی: من به شهر مازندران سفر کرده‌ام و به کنار دریا رفته‌ام. دریا بسیار دیدنی و زیبا بود. آب و هوای مازندران در تیرماه بسیار شرجی و مرطوب بود.

سلام دوست مهربان!

- ۱- تا به حال از کتاب علوم چه کلمه‌های جدیدی یاد گرفته‌ای؟ از روی هشت تای آن‌ها یک بار بنویس.
پاسخ پیشنهادی: نمایشگاه - گیاهک - اندوخته‌ی غذایی - قلمه - چرخ ریسک - تغییرات - گزارش - جامد
۲- کلمه‌هایی را که با «ها» و «ان» جمع بسته شده‌اند، در درس پیدا کن و بنویس.
دیدنی‌ها، کوه‌ها، دشت‌ها، دریاها، جنگل‌ها، زیارتگاه‌ها، بناها، مردان، زنان، دشمنان، آنان، قسمت‌ها
۳- جدول را کامل کن.

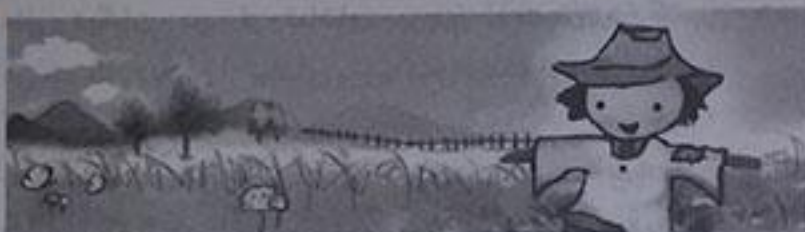
نام شهر	زیارتگاه	آرامگاه	جای دیدنی	سوغات
مشهد	امام رضا(ع)	فردوسی	طرقبه، شاندیز، زشک	زعفران
اصفهان	-	تخت فولاد	سی و سه پل، مسجد امام	گز و پولکی

- ۴- به جز دیدنی‌هایی که در درس معرفی شده‌اند، نام سه جای دیدنی دیگر را بنویس.
غار علی صدر در همدان، برج طغرل در شهر ری، مسجد شیخ لطف‌الله در اصفهان

۱- نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خط زیبا بنویس.

ایران خانه‌ی بزرگ ماست. ما ایران را دوست داریم.

۲- در تصویرهای زیر، ده اختلاف وجود دارد. آن‌ها را پیدا کن و علامت بزن.



۱) پروانه‌های هر دو تصویر در کنار قارچ‌ها

۲) درخت‌های کنار نرده

۳) تعداد دکمه‌های لباس مترسک

۴) درخت پشت مترسک

۵) جابه‌جایی کوه‌ها

۶) تعداد ابرها

۷) تعداد گل‌های تصویر

۸) نرده‌ی پشت مترسک

۹) تعداد درخت‌ها در کنار کوه‌ها

۱۰) پروانه کنار مترسک

پرچم

کلمات دارای بخش مشترک

صبحگاهی، شامگاهی

سربلندی، سرافرازی، سرسبزی

مانند، روند، پیچند

می‌دانی، دانستن، دانا، دانستنی‌ها

مثل، ضرب‌المثل

کلمات مخالف

قشنگ ≠ زشت

صبحگاهی ≠ شامگاهی

نسیم (باد ملایم) ≠ طوفان (باد شدید)

آهسته ≠ تند

می‌دانی ≠ نمی‌دانی

نه خیر ≠ آره (بله)

سربلندی ≠ سرافکنندگی

سفید ≠ سیاه

صلح ≠ جنگ

وارد ≠ خارج

آزادی ≠ اسیری (اسارت)

۱- چهار سطر اول درس را با خط خوانا و خوش بنویس.

آفتاب قشنگ صبحگاهی می‌تابد. نسیم آهسته می‌وزید و پرچم زیبای ایران را تکان می‌داد. پدرم وقتی دید که من هر بار با دقت به پرچم نگاه می‌کنم، پرسید: «مین جان، می‌دانی پرچم برای چیست؟» گفتم: «نه».

۲- چند کلمه‌ی بی‌نقطه در درس وجود دارد. آن‌ها را پیدا کن و بنویس.

۱۸ تا: دارد، هر، کدام، صلح، کلمه، الله، گل، لاله، وارد، احساس، می‌کردم، می‌داد، سه، وسط، مدرسه، را، که، هم

۳- با یکی از کلمه‌های داخل کمانک، جمله را کامل کن.

سعید با مدادش می‌نویسد (راه می‌رود، بازی می‌کند، می‌نویسد).

رنگ سفید پرچم نشانه‌ی صلح و دوستی است. (سرسبزی، صلح و دوستی، دفاع از کشور)

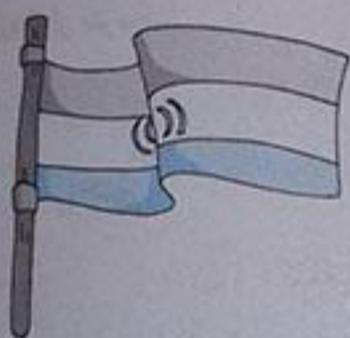
رنگ پرچم کشورها با هم فرقی دارد. (شباهت، فرقی، نزدیکی)

۴- درباره‌ی پرچم کشورمان ایران، دو خط بنویس.

پرچم کشور ما ایران سه رنگ دارد و کلمه‌ی الله در وسط آن به شکل گل لاله است و بسیار چشم‌نواز است. من پرچم کشورم را دوست دارم و دلم می‌خواهد در همه جای دنیا برافراشته باشد و مردم کشورهای دیگر جهان به آن احترام بگذارند.

- ۱- چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.
گفتم: «پدر جان، چرا رنگ پرچم کشورها با هم فرق می‌کند؟». پدرم جواب داد: «هر کدام از رنگ‌های پرچم نشانه‌ی چیزی است؛ مثلاً پرچم ایران سه رنگ دارد.»
- ۲- کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کن.
رنگ - است - سفید - پرچم - و - دوستی - نشانه‌ی - صلح.
رنگ سفید پرچم نشانه‌ی صلح و دوستی است.
می‌تابید - صبحگاهی - آفتاب - قشنگ.
آفتاب قشنگ صبحگاهی می‌تابید.
- مثل - دیگران - من - از - تماشای - پرچم - لذت می‌برم - کشورم - هم.
من هم مثل دیگران از تماشای پرچم کشورم لذت می‌برم.
- ۳- کامل کن.
خراسانی یعنی کسی که اهل خراسان است.

- به کسی که اهل تبریز است، تبریزی می‌گویند.
به لباسی که از جنس پشم باشد، پشمی می‌گویند.
- ۴- پرچم تیمی را که دوست داری، نقاشی کن.
پاسخ پیشنهادی: تیم ملی ایران



- ۱- پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.
من دوباره به پرچم، نگاه کردم و پرسیدم: «پدر جان، نشانه‌ی وسط پرچم چیست؟». پدرم گفت: «کلمه‌ی الله است که به شکل گل لاله هم دیده می‌شود. گل لاله، نشانه‌ی خون شهیدان است». در این هنگام از پدرم خداحافظی کردم و وارد حیاط مدرسه شدم.
- ۲- مانند نمونه برای هر نشانه، چهار کلمه از درس‌های گذشته پیدا کن و بنویس.

ز	زیبا	آزادی	روز	چیز
ن	نام	رنگ	داستان	زبان
گ	گذشته	نگاه	بزرگ	رنگ
ی	یادآوری	دیر	قوی	دوستی
ه	هشتم	مهدی	گاهی	گروه
ش	شهر	کشور	همیشه	خوش

- ۳- با هر کلمه، دو جمله با معنی متفاوت بنویس.
سیر: من پس از غذا خوردن سیر شدم.
شیر: من هر روز یک لیوان شیر می‌نوشم.

سیر: مادرم در آش سیر و پیاز ریخته بود.
شیر: شیر سلطان جنگل است.

- ۴- کیف چرمی به رنگ قهوه‌ای گم شده است. برای پیدا کردن آن یک آگهی بنویس.

تلفن ... تماس بگیرد.

سپاسگزارم، فرهاد دوستی

۱- از روی جمله‌هایی که پدر امین به او گفت، یک بار با خط خوانا و زیبا بنویس.

- امین جان، می‌دانی پرچم برای چیست؟

- پرچم نشانه‌ی آزادی و سربلندی یک کشور است. هر کشور یک پرچم دارد.

- هر کدام از رنگ‌های پرچم نشانه‌ی چیزی است، مثلاً پرچم ایران سه رنگ دارد. رنگ سبز نشانه‌ی سرسبزی، رنگ سفید نشانه‌ی صلح و دوستی و رنگ سرخ نشانه‌ی دفاع از میهن و آزادی آن است.

- کلمه‌ی الله است که به شکل گل لاله هم دیده می‌شود. گل لاله، نشانه‌ی خون شهیدان است.

۲- کدام کلمه‌های درس حرف‌های سه نقطه‌ای دارد؟ آن‌ها را پیدا کن و بنویس. مثال: شهر.

نیس، می‌وزید، ایران، تکان، پدرم، امین، کشور، فرق، مثلاً، سفید، میهن، شکل، این، خداحافظی، شدم، برایم، لذت، گفتیم، چرا

۲- هر یک از این کلمه‌ها (باد - خیر - بار - شیر) را می‌توانی در دو جای خالی بنویسی.

- باد شدیدی وزید.

- ما باید کارهای خیر انجام دهیم.

- شیر سلطان جنگل است.

- گاهی به جای نه، خیر می‌گوییم.

۴- نوشته‌ی زیر را به دلخواه، ادامه بده.

من اگر سلطان جنگل بودم دیگر به خرگوش‌ها و آهوها و بقیه‌ی حیوانات حمله نمی‌کردم و اجازه می‌دادم همه با خیال راحت در جنگل زندگی کنند. سعی می‌کردم حیواناتی را که خیلی پیر شده‌اند بخورم و آرامش را به جنگل برگردانم.

سلام دوست مهربان!

۱- نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و یک بار با خط زیبا بنویس.

پرچم نشانه‌ی آزادی و سربلندی یک کشور است.

۲- جدول را کامل کن.

۱	ص	ل	ح			
۲	ح	ف	ظ			
۳	د	ف	ا	ع		
۴	ل	ا	ل	ه		
۵	ش	ه	ی	د	ا	ن
۶	ا	ف	ت	خ	ا	ر

۱) رنگ سفید پرچم ایران، نشانه‌ی _____ و دوستی است.

۲) مردم ایران میهن خود را از حمله‌ی دشمنان _____ می‌کنند.

۳) رنگ سرخ پرچم یعنی از میهن و آزادی آن _____ می‌کنیم.

۴) کلمه‌ی الله در وسط پرچم به شکل گل _____ دیده می‌شود.

۵) شکل گل لاله در وسط پرچم نشانه‌ی خون _____ است.

۶) ما به داشتن کشوری به این زیبایی _____ می‌کنیم.

نوروز

کلمات دارای بخش مشترک

خداوند، زهره‌وند، کمال‌وند

می‌گذارند، گذارد، بگذار

شهیدان، شهید پرور، شهید

شادابی، کمیابی

آباد، آبادی، آباد

آمار، آمادگی، آماده‌سازی

کلمات مخالف

سال جدید ≠ سال کهنه

اول فروردین ≠ آخر فروردین

نخستین ≠ آخرین

آغاز ≠ پایان

پیش از نوروز ≠ پس از نوروز

آباد ≠ خراب

خوب و خوب‌تر ≠ بد و بدتر

شمع‌های روشن ≠ شمع‌های خاموش

بزرگ‌ترها ≠ کوچک‌ترها

۱- پنج سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.
مردم جهان اولین روز سال جدید خود را جشن می‌گیرند. همه‌ی این جشن‌ها زیبا هستند. در کشور ما روز اول فروردین نخستین روز سال نو است. این روز را «نوروز» می‌گویند. نوروز آغاز فصل سرسبزی و زیبایی‌های طبیعت است.

۲- پنج ترکیب مانند نمونه از درس پیدا کن و بنویس.

مثال: مردم جهان - سال نو - نوروز ما
فصل سرسبزی - عید نوروز - جشن نیکوکاری - تحویل سال - سال کهنه

۳- کلمه‌های زیر را با «ان» جمع بیند. مانند: شنونده + ان = شنندگان
گرسنه: گرسنگان
دونده: دوندگان
درخت: درختان
ستاره: ستارگان
پرند: پرندگان
گوسفند: گوسفندان

۴- اگر زبان پرندها را بلد بودی. به آن‌ها چه می‌گفتی؟ در یک خط بنویس.
مراقب دام‌هایی که بر سر راه‌تان است باشید و اگر روزی در قفس اسیر شدید، هیچ وقت آواز نخوانید.

سلام دوست گلم!

۱- پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

مردم ما پیش از نوروز، خانه‌تکانی می‌کنند. در جشن نیکوکاری شرکت می‌کنند و برای تحویل سال، سفره‌ی هفت‌سین می‌چینند. تحویل سال، لحظه‌ای است که سال کهنه به پایان می‌رسد و سال نو شروع می‌شود. در این هنگام همه‌ی اعضای خانواده کنار سفره‌ی هفت‌سین می‌نشینند و دعا می‌خوانند و از خداوند می‌خواهند که اخلاق آن‌ها را خوب و خوب‌تر کند.

۲- کلمه‌هایی را که حرف «ل-ل» دارند، در درس پیدا کن و از روی آن‌ها یک بار بنویس.
اولین، سال، فصل، تحویل، لحظه، اخلاق، اول، گل.

۳- با «کار» پنج کلمه‌ی جدید بساز و معنای هر کدام را بنویس.

درست‌کار: یعنی کسی که کار درست انجام می‌دهد.
ممدکار: یعنی کسی که به دیگران کمک می‌کند.
ورزش‌کار: یعنی کسی که ورزش می‌کند.
ستم‌کار: یعنی کسی که ظلم و ستم می‌کند.
نیکوکار: یعنی کسی که کار نیک انجام می‌دهد.

۴- برای یک سفر تفریحی کوتاه، به چه وسایلی نیاز داری؟ نام آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.
پاسخ پیشنهادی: خوراکی، کفش مناسب، کوله‌پشتی، لباس مناسب، وسایل بازی

سلام!

۱- پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

بیش‌تر مردم میهن ما در سفره‌ی هفت‌سین، قرآن، آینه، شمع‌های روشن و هفت چیز که نام آن‌ها با «س» شروع می‌شود می‌گذارند. این هفت چیز سبزه، سرکه، سماق، سمنو، سنجد، سیر و سیب هستند.

۲- به جای حرف وسط کلمه‌ی «مهر» هفت حرف اول حروف الفبا را بگذار و بنویس. سپس دور هر کلمه که معنای آن را نمی‌دانی، خط بکش. مثال: مار.

میر، میز، مبر، مژ، مچر، مجر، مجر

۳- مانند نمونه، کامل کن.
نمونه: تشنه + ان = تشنگان

خفته + ان = خفتگان

گرسنه + ان = گرسنگان

زنده + ان = زندگان

بنده + ان = بندگان

ستاره + ان = ستارگان

پرند + ان = پرندگان

۴- اگر قرار بود به جای هفت‌سین، هفت‌شین بر سفره می‌گذاشتی، چه چیزهایی را انتخاب می‌کردی؟
شیرینی - شمع - شکلات - شربت - شکر - شقایق - شادونه

۱- پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.
بزرگ‌ترها به کوچک‌ترها عیدی می‌دهند. در این روزها مردم به جاهای زیارتی، آرامگاه شهیدان و درگذشتگان نیز می‌روند.
چون نوروز باعث شادایی ما می‌شود و ما را برای کار و کوشش و ساختن ایرانی آزاد و آباد آماده‌تر می‌کند.

سفره: مادربزرگ من کنار سفره دعا می‌کند.

۲- با کلمه‌های زیر، جمله بساز.
چشم، دیروز، جشن تولد، خواهرم بود.

۳- به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی هم معنای آن را قرار بده.
نوروز آغاز فصل (سرسیزی) باغ و دشت است. خرمی

مردم ما پیش از نوروز خانه‌ها را (پاکیزه) می‌کنند. تمیز

یکی از رسم‌های (زیبای) نوروز، دید و بازدید است. قشنگ

۴- در محل زندگی شما مراسم نوروز چگونه برگزار می‌شود؟ در دو خط بنویس.

نوروز در محل زندگی من به شکل معمول همه جای ایران است. بعد از تحویل سال والدین به بچه‌ها عیدی می‌دهند و به

صورت دسته جمعی به دیدن اقوام و آشنایان می‌روند.

۱- نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و یک بار با خط زیبا بنویس.

ندانم، بکی، زیبایی، را، دوست دارد.

۲- خاطرات روزهای هفته‌ی یک مداد را از زبان خودش، بنویس.

شنبه: امروز اول هفته است و هنوز قد من بلند و نوکم تیز است.

یکشنبه: دیروز صاحبم چیزی با من ننوشت و من هنوز سرخالم.

دوشنبه: امروز امتحان دیکته در کلاس برگزار شد و صاحبم چند کلمه را بلد نبود و از روی عصبانیت نوک من را، روی برگه

فتار می‌داد. یک بار نوکم شکست. خیلی درد داشت.

سه شنبه: هنوز درد دیروز را حس می‌کردم که امروز چندین بار تراشیده شدم.

چهارشنبه: دیروز صاحبم جریمه شد و مجبور بود با من کلی تکلیف بنویسد. شب هم روی دفتر و کتابش خوابش برد و کمر

من زیر دستش خیلی درد گرفت.

پنجشنبه: قدم نسبت به اول هفته نصف شده و روی سرم جای دندان دیده می‌شود.

جمعه: امروز هیچ کس از من سراغی نگرفت. صاحبم حتی نگاهی هم به من نینداخت. باید حسابی استراحت کنم.

ارزشیابی مستمر

نوروز، دید و بازدید، در، می‌روند، مردم، به، یکدیگر

۱- کلمات مقابل را مرتب کن.

گل لاله، نشانه‌ی خون، است.

۲- جای خالی مقابل را پر کن.

تشنه پرنده

۳- کلمات مقابل را با «ان» جمع ببند.

۴- با کلمه‌ی «پرچم» جمله بساز.

۵- با کلمه‌ی «باز» دو جمله بنویس که معنای متفاوتی داشته باشند.

۶- به چیزی که از چوب درست شده باشد می‌گویند.

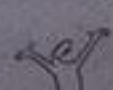
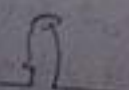
۷- هفت چیزی را که در سفره‌ی هفت سین می‌گذارند نام ببر.

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ در نوروز، مردم به دید و بازدید یکدیگر می‌روند. ۲ شهیدان ۳ تشنه + ان = تشنگان، پرنده + ان = پرندهگان

۴ هر کشور یک پرچم دارد. ۵ پدرم یک باز را شکار کرد - در را باز کردم ۶ چوبی ۷ سبزه - سرکه - سماق -

سمنو - سنجد - سیر و سیب.



تلخ بیشتر

قابل قبول

خوب

بسیار خوب

۹۱ فارسی (مهارت‌های نوشتاری)

کلمات دارای بخش مشترک

راست، راستگو، راستین
گفت، گفتار، گفتن
بشویم، بشور، بشویند
گرما، گرم‌زده، گرمایش، گرماگیر
صورت، صورتک، صورتی
بالا، بالا‌بر، بالایی
نزدیک، نزد، نزدیکان
آب، آبیاری، آبادانی

کلمات مخالف

آسمان ≠ زمین
پراکنده شدند ≠ جمع شدند
دید ≠ ندید
بودیم ≠ هستیم
داشتیم ≠ نداشتیم
آرام آرام ≠ تند تند
این طرف ≠ آن طرف
تشنه ≠ سیراب
فریاد زد ≠ فریاد نزد (آرام گفت)
گرما ≠ سرما
نزدیک شد ≠ دور شد
بوسید ≠ نبوسید
راست می‌گویی ≠ دروغ می‌گویی

سلام خداقوت دوست خوبم!

۱- پنج سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.

خورشید، وسط آسمان بود و از بالا به دریای آبی نگاه می‌کرد، ناگهان آب دریا موجی زد و قطره‌های آب به اطراف پراکنده شدند. خورشید قطره‌ی آبی را دید که خیلی ناراحت است. از او پرسید: «چرا این قدر ناراحتی؟» قطره گفت: «دل‌م می‌خواهد مثل چند روز پیش، به شکل ابر دربیایم». خورشید گفت: «چه شد که به دریا آمدید؟»

۲- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پرکن.

خورشید گفت: چه شد که به دریا آمدی؟

ابر کوچولو به خورشید نزدیک شد و صورت طلایی و قشنگ خورشید را بوسید.

قطره کوچولو خیلی ناراحت بود.

خورشید، گرما و نور خود را روی قطره کوچولو پاشید.

۳- دسته‌بندی کن.

زرد - گل - زنگ مدرسه - سفید - عطر - آبی - بوق - واق واق - گلاب

رنگ	بویدنی	شنیدنی
زرد	گل	زنگ مدرسه
سفید	عطر	بوق
آبی	گلاب	واق واق

۴- اگر درختان زبان داشتند، به بچه‌هایی که از آن‌ها مواظبت نمی‌کردند، چه می‌گفتند؟

همه بی‌مهر می‌شوید؟ چرا گاهی بعضی از شما با یک شیء نوک تیز بدن ما را می‌خراشید و گروهی از شما شاخه‌های جوان ما را می‌شکنید تا آتش روشن کنید؟ چرا نسبت به ما این قدر نامهربان هستید؟! ۳۰۶

۱- پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

«بچه باد تندی وزید، باد ما را به این طرف و آن طرف بُرد. آن جا هوا خیلی سرد بود؛ باران شدید و روی دریا باریدیم. خیلی گیاهان باد تندی وزید، باد ما را به این طرف و آن طرف بُرد. آن جا هوا خیلی سرد بود؛ باران شدید و روی دریا باریدیم. خیلی از بوستانم روی کوه و جنگل و صحرا باریدند؛ بعضی از آن ها هم، همراه رودها به دریا آمدند.» خورشید گفت: «حالا چرا دلشان می‌خواهد دوباره به شکل ابر دربیایید؟» قطره‌ی آب گفت: «چون دوست داریم در آسمان به این طرف و آن طرف برویم. در آن جا باران بشویم و بر زمین‌هایی که به آب نیاز دارند بیاریم و گل‌ها و گیاهان تشنه را سیراب کنیم.»

۲- جاهای خالی را پر کن.

قطره کوچولو دوست داشت در آسمان به این طرف و آن طرف برود در آن جا باران بشود و به جایی بیارد که به آب نیاز دارند تا گل‌ها، گیاهان و کودکان تشنه را سیراب کند.

۳- جاهای خالی را با کلمه‌ای که «نا» داشته باشد، پر کن.

آن که نمی‌بیند، نابینا است.

کسی که مرتب نباشد، نامرتب است.

۴- با هر کلمه یک جمله بنویس.

موج: موج در دریا زندگی می‌کند.

آرام: دیروز دریا آرام بود. دریا: دریا بسیار عمیق است.

۱- پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

قطره‌ی آب گفت: «چون دوست داریم در آسمان به این طرف و آن طرف برویم. در آن جا باران بشویم و بر زمین‌هایی که به آب نیاز دارند بیاریم و گل‌ها و گیاهان تشنه را سیراب کنیم.» خورشید لبخندی زد و گفت: «عزیزم، هیچ ناراحت نباش! من می‌توانم دوباره شما را به شکل ابر قشنگی در بیاورم.» قطره با خوش حالی فریاد زد: «راست می‌گویی؟»

۲- نام هر کدام از جانوران زیر را در دسته‌ی مناسب آن بنویس.

فیل - خروس - مگس - گنجشک - پشه - کبوتر - گرگ - کلاغ - پروانه

بال و پردار	بال دار
کلاغ	مگس
گنجشک	پروانه
کبوتر	پشه
خروس	

نام جانورانی را که در هیچ‌کدام از دسته‌ها قرار نمی‌گیرند، در سطر پایین بنویس.

فیل، گرگ

۳- جمله‌ها را کامل کن.

قطره کوچولو کم‌کم گرم شد.

ابر کوچولو به خورشید نزدیک شد.

۴- با هر کلمه یک جمله بساز.

طلایی: صورت خورشید طلایی رنگ است.

جنگل: من جنگل سرسبز را دوست دارم.

بعضی: بعضی روزها هوا ابری است.

باد: باد قطره‌ها را به این طرف و آن طرف می‌برد.

۱- پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

قطره با خوش حالی فریاد زد: «راست می‌گویی؟» خورشید گفت: «بله!» بعد، گرما و نور خود را روی قطره‌های آب پاشید. آن‌ها کم‌کم گرم شدند، بعد هم آرام آرام بخار شدند و بالا رفتند و به شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ در آمدند. ابر کوچولو آن قدر بالا رفت که به خورشید نزدیک شد و صورت طلایی و قشنگ خورشید را بوسید.

۲- مخالف هر کلمه را در زیر آن بنویس. مانند: شب - روز

مخالف: گریه، بزرگ، پایین، زود، روشن

کلمه: خنده، کوچک، بالا، دیر، تاریک

۳- هر بار، کلمه‌ی داخل کمانک را به جمله‌ی بعد اضافه کن.
 مثال، ایمان کتاب خرید. (خوبی)
 ایمان کتاب خوبی از کتاب‌فروشی خرید. (داستان)
 ۴- به جای خورشید، «من» بگذار و پنج خط آخر درس را دوباره بنویس.
 من لبخندی زدم و گفتم: «عزیزم، هیچ ناراحت نباش. من می‌توانم دوباره شما را به شکل ابر قشنگی در بیاورم». قطره با خوش حالی فریاد زد: «راست می‌گویی؟» من گفتم: «بله!» بعد، گرما و نور خود را روی قطره‌های آب پاشیدم. آن‌ها کم‌کم گرم شدند، بعد هم آرام‌آرام بخار شدند و بالا رفتند و به شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ درآمدند. ابر کوچولو آن قدر بالا آمد که به من نزدیک شد و صورتم را بوسید.

دوست من سلام!

۱- نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

گنگ ناز و کوچک، پرواز از که آموخت؟

۲- فکر کن قطره‌ی آب هستی و می‌خواهی با گل سرخی دوست شوی. چه کار می‌کنی؟

بالای سر گل سرخ می‌روم و از او می‌خواهم اجازه بدهد روی گلبرگ‌های نازک و خوش بویش بنشینم و آن وقت برایش از چیزهایی که وقتی در آسمان بودم، در آن جا دیدم تعریف می‌کنم.

مثل دانشمندان

کلمات دارای بخش مشترک	کلمات مخالف
دانشمند، دانشجو، دانشیار	نگاه کن ≠ نبین (نگاه نکن)
می‌داند، داند، داننده	خیلی ≠ کمی
جانورشناس، آدم‌شناس، گیاهشناس	امروز ≠ دیروز
آسیب، آسیب‌رسانی، آسیب‌شناس	نشسته بود ≠ ایستاده بود
بشمارند، شمارش	دست نزن ≠ دست بزن
	دویدم ≠ ندویدم
	برو ≠ ترو
	صبر کردم ≠ عجله کردم

سلام بر تو که شادابی!

۱- چهار سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.

در یک روز تعطیل، من همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم. پدر گفت: «فصل بهار چقدر قشنگ است. نگاه کن چقدر گیاه و حیوان این جاست. هر کدام برای خودش یک جور زیبایی دارد.» خیلی از حیوانات و گیاهانی را که در کتاب خوانده کشورت بشوی.»

۲- تا حالا چند کلمه‌ی تازه از کتاب ریاضی یاد گرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

۳- هر یک از صداهای زیر مربوط به چیست؟
 قدقد: مرغ
 قلقل: سماور
 خش‌خش: برگ
 هوهو: باد
 قورقور: قورباغه

۱. بقیه‌ی داستان را خودت بنویس و نام مناسبی برای آن انتخاب کن.

نام داستان: کیوتر زخمی

سه بچه، کیوتری را دیدند که بالش زخمی بود.

اولی گفت: بچه‌ها آن کیوتر را ببینید، آن‌جا گوشه‌ی دیوار.

دومی گفت: بالش زخمی شده است. باید کمکش کنیم.

سومی گفت: ما در خانه‌مان یک جعبه‌ی کمک‌های اولیه داریم. برویم خانه‌ی ما، مادرم می‌تواند به ما کمک کند.

سلام کلی من!

۱. چهار سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

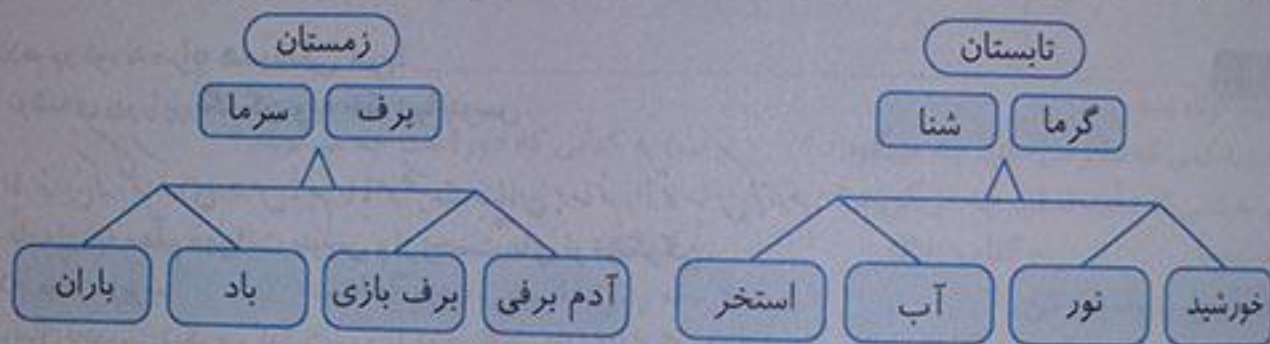
پدرم قدم زنان به تماشای طبیعت رفت ولی مادرم نشسته بود و اطراف را نگاه می‌کرد. من با دقت به طبیعت زیبا نگاه می‌کردم.

یک سنجاقک قشنگ دیدم، ولی همین که خواستم او را بگیرم، مادرم گفت: «به این جانور زیبا چه کار داری؟». رفتم قورباغه بگیرم. گفت: «فرزندم، به حیوان دست نزن!» دنبال یک ملخ دویدم و او را گرفتم.

۲. درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ط» دارند، بنویس.

تعطیل، طبیعت، اطراف

۳. کامل کن.



۴. جمله‌ای بنویس و سه تا از کلمه‌های زیر را در آن به کار ببر.

بهار - فصل - پرنده - نوروز - کم‌کم - گل‌ها - شاپرک

در فصل بهار گل‌ها و گیاهان در طبیعت فراوان هستند.

سلام دانشمندا!

۱. چهار سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

رفتم قورباغه بگیرم. گفت: «فرزندم، به حیوان دست نزن!» دنبال یک ملخ دویدم و او را گرفتم. مادرم گفت: «تو امروز برای

بازی آمدی، برو گردش کن». کمی صبر کردم و گفتم: «اگر قرار است من دانشمند بشوم باید این‌ها را خوب نگاه کنم و دست

آنها را و شاخک‌هایشان را بشمارم».

۲. درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ق-ق» دارند، بنویس.

قدم زنان، دقت، سنجاقک، قشنگ، قورباغه، چقدر، قرار، مراقب، وقت

۳. جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن و کلمه‌ی تازه‌ای بساز. معنی آن‌ها را هم بنویس.

تألیف: کسی که نمی‌بیند. کتاب‌خانه: جایی که در آن کتاب می‌خوانند.

بی‌ادب: کسی که ادب ندارد. نمایشگاه: محل نمایش و نشان دادن

پاسوا: کسی که سواد دارد. ستارگان: چند ستاره

۴. از یک پروانه پیرس، چگونه زندگی می‌کند؟ جواب را بنویس.

من: ای پروانه‌ی زیبا که بال‌های رنگارنگی داری، چگونه این قدر زیبا شدی؟ پروانه: من اول یک تخم

کوچک بودم. کم‌کم به یک کرم کوچک تبدیل شدم. بعد از این که غذا خوردم و بزرگ شدم به دور

خودم تارهای نازکی تنیدم و یک پیله درست کردم. من آرام آرام در داخل پیله تغییر شکل دادم و به

شکل یک پروانه درآمدم. در آن زمان بود که پیله را سوراخ کردم و از آن بیرون آمدم.



سلام یار مهربان من!

- ۱- سه سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.
- مادر گفت: «تو می خواهی دانشمند شوی، خوب است ولی باید مراقب باشی به چیزهایی دیگر آسیب نرسانی».
- ۲- یکی از سه کلمه ی داخل کمانک را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.
پرنده ها در لانه زندگی می کنند. (لانه - خانه - هتل)
- هوای بهار بسیار دلپذیر است. (سرد - سوزناک - دلپذیر)
- وقتی به پرنده ها غذا می دهیم، آن ها از ما تشکر می کنند. (محبت - تشکر - جیک جیک)
- ۳- این لطیفه را بخوان و علامت های لازم را بگذار.
«مشتری به فروشنده: آقا صابون دارید؟
فروشنده: بله.
«مشتری: پس اول دست هایتان را با صابون بشویید. بعد نیم کیلو پنیر به من بدهید».

۴- با استفاده از ترکیب های زیر، متن کوتاهی بنویس.
پرنده ی زیبا، کنار چشمه، هوای دلپذیر، پارک جنگلی، فصل بهار
هوای دلپذیری بود. پارک جنگلی در فصل بهار بسیار زیبا شده بود. پرنده ی زیبایی کنار چشمه نشسته بود و آواز می خواند. من به همراه پدر و مادرم برای گردش به آنجا رفته بودیم. پدرم با دیدن طبیعت زیبا گفت: ما باید قدر نعمت های خدا را بدانیم. خدا مهربان ترین، مهربانان است.
هوای دلپذیر، فصل بهار، پرنده و چشمه همگی از نعمت های خوب خدا هستند.

سلام بر تو، همراه همیشگی من!

- ۱- نوشته ی زیر را پررنگ کن و به خط زیبا بنویس.
خدا، از این که لگلم کردی، درس با من را با موفقیت به پایان رسانم، از تو پاس گزارم.
- ۲- نامه ای به معلم مهربانت بنویس و از زحمات های او تشکر کن.
سلام معلم عزیزم،

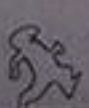
یک سال تحصیلی دیگر هم گذشت و من پایه ی دوم دبستان را با کمک شما به پایان رساندم. در این سالی که گذشت من مطالب جدید و زیادی یاد گرفتم که همه ی آن ها به دلیل زحمات شما بود. از خداوند برای شما معلم خوب و مهربانم سلامتی و موفقیت می خواهم. خدا نگه دارتان

ارزشیابی مستمر

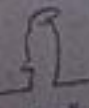
- ۱- کدام گزینه درست است؟
تیر، مرداد و شهریور از ماه های فصل _____ است.
(۱) تابستان (۲) زمستان
- ۲- جاهای خالی زیر را پر کن.
به محل آموزش _____ می گویند.
۳- با حروف به هم ریخته ی زیر یک کلمه بنویس.
آ، ب، س، ی، ی
۴- با یکی از کلمه های داخل کمانک، جمله را کامل کن.
ابر کوچولو صورت _____ و قشنگ خورشید را بوسید. (سیاه، طلایی، نقره ای)
- ۵- کلمات به هم ریخته ی زیر را مرتب کن.
شد، به، چه، دریا، که، آمدید؟
- ۶- زیر کلمه ی درست خط بکش.
رفتم (قورباغه - غورباغه) بگیرم.

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱- گزینه ی (الف) تابستان
- ۲- آموزشگاه، آزمایشگاه
- ۳- آسیب - مراقب
- ۴- طلایی
- ۵- چه شد که به دریا آمدید؟
- ۶- رفتم قورباغه بگیرم.



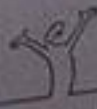
تلاش بیشتر



قبل قبول



صوب



بسیار خوب

۱- دسته بندی کن. شیرکاکائو - آب پرتقال - جوراب - شلوار - کفش - لباس - قهوه

۲- برای هر یک از نشانه های زیر یک مثال بزن.

ا - ه ه

ای ی ای

۳- کلمات مشترک هر دسته را مشخص کن.

ب	الف
می خواست	سخن گو
خواستگار	سخن ران
خواستن	سخن چین

۴- کامل کن.

علی } کشید.

۵- پاسخ کوتاه بده.

الف) به کسی که دارو می سازد چه می گویند؟

ب) به کسی که دقت ندارد چه می گویند؟

۶- جمله بساز. - کتاب خانه:

- حوض:

۷- جمله ی زیر را پرسشی کن.

۸- هر کلمه را در جای خودش بگذار.

الف) خرگوش ها در سکوت منتظر جواب بودند.

ب) گوش های سالم خیلی مهم است.

پ) چه باید بکنیم تا گوش هایمان _____ بمانند؟

۹- جاهای خالی را پر کن.

الف) آدم ها در _____ زندگی می کنند.

۱۰- دو نفر از بستگان مادر را نام ببر.

۱۱- جمله ی مقابل با کدام گزینه کامل می شود؟

الف) کوه

ب) دریا

۱۲- مخالف کلمه های «غمگین و قوی» را بنویس.

۱۳- هم معنی کلمه های زیر را بنویس.

۱۴- سه کلمه نام ببر که مانند کلمه ی «کبری» حرف «ی» در آخر کلمه صدای «آ» بدهد.

۱۵- دو کلمه بنویس که نشانه ی «ه» داشته باشند.

ب) آهو در _____ زندگی می کند.

«قطره قطره جمع گردد وانگهی _____ شود.»

پ) بیابان _____ دریاچه

«آهسته، عاقبت، تلاش»

۱۶- در آخر کلمه صدای «آ» بدهد.

۱۷- دو کلمه بنویس که نشانه ی «ه» داشته باشند.

۱- نوشیدنی ها: آب پرتقال، قهوه، شیرکاکائو / پوشیدنی ها: جوراب، شلوار، کفش، لباس

۲- ا - ه ه

ای ی ای

۳- الف (سخن، ب) خواست،

۴- علی } نقاشی

کشید. نقشه

محل

۵- الف) داروساز، ب) آن کتاب، ج) بی دقت

۶- کتابخانه: در مسجد ما کتابخانه ی خوبی برای کودکان وجود دارد. - حوض: حوض حیاط پُر از آب بود.

- ۷ چرا به پدر و مادرش احترام گذاشت؟
 ۸ الف) بچه، ب) داشتن، پ) سالم
 ۹ الف) آدم‌ها در خانه زندگی می‌کنند. ب) آهو در جنگل زندگی می‌کند.
 ۱۰ خاله، دایه
 ۱۱ گزینه‌ی (ب) درست است. دریا
 ۱۲ قوی ← مخالف ← ضعیف / غمگین
 ۱۳ آهسته: آرام، عاقبت: نتیجه، تلاش: کوشش
 ۱۴ عیسی، یحیی، مرتضی.
 ۱۵ هوا: راهنا

خودرینایی پایانی خردادماه

«تو امروز حسین را در خیابان»

کفّاش	•	•	خودکار
خیاط	•	•	ازه
نجار	•	•	پارچه
نویسنده	•	•	چرم

«شلوار کسی آب می‌رود، یعنی شلوار او ... شده است.»
 است - داستان‌های - همه‌ی - شاهنامه - به - شعر
 م - د - ن - ا - ه

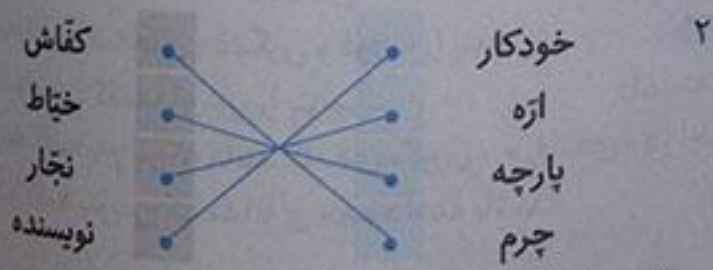
«مردم جهان، اولین روز ... جدید خود را ... می‌گیرند.»
 ستاره + ... = ...
 بنده + ... = ...
 خورشید، ایمان

- ۱- جای خالی را با کلمه مناسب پر کن.
 ۲- هر وسیله را به شغل مورد نظر وصل کن.

- ۳- کامل کن.
 ۴- مرتب کن.
 ۵- حروف به هم ریخته را مرتب کن و یک جمله بساز.
 ۶- پناهگاه چه جایی است؟
 ۷- چهار اسم بدون نقطه بنویس.
 ۸- نوشته‌ی زیر را کامل کن.
 ۹- کلمات مقابل را با «ان» جمع کن.
 ۱۰- با هر کلمه جمله بساز.
 ۱۱- صدای «قُل قُل» مربوط به چیست؟
 ۱۲- با کلمه‌ی «سیر» دو جمله با معنی‌های متفاوت بنویس.
 ۱۳- اگر کفش‌هایت زبان داشتند، به شما چه می‌گفتند؟
 ۱۴- جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.
 ۱۵- به کلمه‌ی «بزرگ» «تر» و «ترین» اضافه کن و با آن‌ها جمله بساز.
 بزرگ + ... = ...
 بزرگ + ... = ...

پاکی و زیبایی را دوست دارد.
 بزرگ + ... = ...

پنج



- ۱ دیدی.
 ۲ کوتاه
 ۳ همه‌ی داستان‌های شاهنامه به شعر است.
 ۴ همدان: غار علی‌صدر در همدان است.
 ۵ جایی است که در آن پناه می‌گیرند.
 ۶ سال - جشن
 ۷ مهرداد - علی - سارا - محمد
 ۸ خورشید: صورت خورشید طلایی رنگ است.
 ۹ ستاره + ان ← ستارگان، بنده + ان ← بندگان
 ۱۰ سماور
 ۱۱ سیر: سیر غذا را خوشمزه می‌کند / سیر: علی پس از خوردن غذا سیر شد.
 ۱۲ ای بچه‌های عزیز ما از پاهای کوچک شما محافظت می‌کنیم، ما در سرما و گرما نگاه‌دار انگشتان پای شما هستیم و با وجود ما سختی نمی‌کشید پس چرا نسبت به ما این همه بی‌مهر هستید؟
 ۱۳ خداوند
 ۱۴ بزرگ + تر = بزرگ‌تر: علی از محمد بزرگ‌تر است.
 ۱۵ بزرگ + ترین = بزرگ‌ترین: علی بزرگ‌ترین فرد خانواده است

۷ مهرداد - علی - سارا - محمد
 ۹ ستاره + ان ← ستارگان، بنده + ان ← بندگان
 ۱۱ سماور

۱۲ سیر: سیر غذا را خوشمزه می‌کند / سیر: علی پس از خوردن غذا سیر شد.
 ۱۳ ای بچه‌های عزیز ما از پاهای کوچک شما محافظت می‌کنیم، ما در سرما و گرما نگاه‌دار انگشتان پای شما هستیم و با وجود ما سختی نمی‌کشید پس چرا نسبت به ما این همه بی‌مهر هستید؟
 ۱۴ خداوند
 ۱۵ بزرگ + تر = بزرگ‌تر: علی از محمد بزرگ‌تر است.
 بزرگ + ترین = بزرگ‌ترین: علی بزرگ‌ترین فرد خانواده است

بزرگ + ترین = بزرگ‌ترین: علی بزرگ‌ترین فرد خانواده است