



صفحه ۳ کتاب درسی

جلسه اول

تمرین چهارم: آیه ۲۰ سوره مزمل را با رعایت علائم وقف (ج، ز، ط، م) بخوانید و اتصالات آن را مانند نمونه با فلش (→) نشان دهید.

إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِن ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ
 وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِيمٌ إِنَّ لَنَا تَحْصِوهٗ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ
 مِنَ الْقُرْآنِ عَلِيمٌ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَّرْضَىٰ وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن
 فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
 وَاقْرَأُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَ مَا تَقْدِمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِن خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ
 وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۲۰

صفحه ۵ کتاب درسی

Mgsoft PDF Splitter

کاردر کلاس

تمرین اول: معنای این کلمات قرآنی را روبه روی آن‌ها بنویسید.

مؤمنون: مؤمنان، افراد باایمان قلوب: قلب‌ها، دل‌ها صلاة: نماز رزق: روزی

تمرین دوم: معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- يُقِيمُونَ: انفاق می‌کنند برپا می‌دارند
- ۲- يُنْفِقُونَ: انفاق می‌کنند برپا می‌دارند

تمرین سوم: آیه ۳ سوره بقره را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

- ۱- الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ ۲- وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۳
- کسانی که ایمان می‌آورند به غیب (نهان) و برپا می‌دارند نماز را و از آنچه به آن‌ها روزی دادیم، انفاق می‌کنند.

صفحه ۸ کتاب درسی

جلسه چهارم

فعالیت

آیه ۱۰۳ سوره نساء را بخوان و بگو کلمه‌ی «صلاة» چند بار در این آیه آمده است؟ ۳ بار



صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی

جلسه‌ی دوم

معنای این کلمات را روبه‌روی آن‌ها بنویسید.

رسول: پیامبر

أرض: زمین

سَمَاوَات: آسمان‌ها

فرشتگان

✓ لشکریان

هشدار دهنده

✓ بشارت دهنده

✓ هشدار دهنده

بشارت دهنده

این سوم - این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی کهف

قَالُوا زُبَيْرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۝۴۴

بنگشته: پروردگار ما، پروردگار آسمان‌ها و زمین است.

سوره‌ی قصص

Mgosoft PDF Splitter

إِنَّ لِرَبِّكَ جُنُودًا هَامَانًا وَهَامَانَ وَجُنُودًا هَامَانَ ۝۴۵

قطعه‌ی زمین و هلمان و لشکریان آن دو، خطاکار و گناه کار بودند.

سوره‌ی احزاب

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا ۝۴۵

ای پیامبر قطعاً ما فرستادیم تو را گواه و بشارت‌دهنده و هشداردهنده

صفحه‌ی ۱۶ کتاب درسی

جلسه‌ی سوم

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و شماره‌ی آیه‌ی آن را در جای خالی پیام قرآنی بنویسید.

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا

(ای پیامبر!) قطعاً ما پیروزی چشم‌گیر و بزرگی نصیب تو کردیم.

سوره‌ی فتح، آیه‌ی ۱

فتح: پیروزی



کار در کلاس

جلسه‌ی دوم

صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی

تمرین اول: معنای این کلمات را روی آن‌ها بنویسید.

مؤمنون: مؤمنان - افراد یا ایمان اَلَّذِينَ: کسانی که قَوْم: قوم، گروه خَيْر: خوبی، بهتر

تمرین دوم: معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- اِتَّقُوا: ● توقف کنید
- ۲- يَا أَيُّهَا: ✓ ای
- ۳- نِسَاء: ✓ زنان
- ✓ تقوا پیشه کنید
- کسانی که
- مردان

تمرین سوم: این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ
ای پیامبر جهاد کن با کافران و منافقین

سوره‌ی توبه ۷۳

۲- وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ
و تقوای خدا را پیشه کنید و بدانید که خداوند آنچه شما می‌کنید، بسیار آگاه است.

سوره‌ی بقره ۲۲۲

۳- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزُوجِكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ
ای پیامبر بگو به همسران و دختران و زنان مؤمنان

سوره‌ی احزاب ۵۹

يُذْنِبْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ
که با جادر یا پوشش بلند، خود را بپوشانند.

فقاہت

جلسه‌ی سوم

صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی

با مراجعه به آیات صفحه‌ی قبل، شماره‌ی آیه‌ی پیام قرآنی را، در قسمت خالی آن بنویسید.

از هم عیب‌جویی نکنید:

وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ

و یکدیگر را با لقب ناپسند صدا نزنید.

وَلَا تَسَابُرُوا بِالْأَلْقَابِ

سوره‌ی حجرات، آیه‌ی ۱۱



جلسه ی دوم

صفحه ی ۲۵ کتاب درسی

کاربر کلمات
ترجمه اول: معنای این کلمات را روبه روی آن ها بنویسید.

بعضی: بعضی
غیب: غیب، نهان
بصیر: بینا

- اجتناب و دوری کردند
- اجتناب و دوری کنید ✓
- قطعاً ✓
- شاید
- نام
- گناه ✓
- می داند ✓
- می دانی
- عمل کردید
- عمل می کنید ✓

ترجمه سوم: این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه ی آن ها را کامل کنید.

۱- إِنْ لِّلَّهِ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۱۱۰
۲- إِنْ لِّلَّهِ يَعْلَمُ وَ أَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ۷۲

قطعا خدا به آنچه عمل می کنید بینا است. سوره ی بقره، ۱۱۰ قطعاً خدا می داند و شما نمی دانید. سوره ی نحل ۷۴

وَمَنْ يَكْسِبْ إِثْمًا فَإِنَّمَا يَكْسِبُهِ عَلَىٰ نَفْسِهِ

سوره ی نساء ۱۱۱
و هر کس انجام دهد گناهی، پس فقط به زیان خودش آن را انجام داده است.

وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

سوره ی نحل ۳۶
و قطعاً بر انگیزیم در هر امتی پیامبری را که عبادت کنید خدا را و دوری کنید از طاغوت

صفحه ی ۲۷ کتاب درسی

جلسه ی سوم

پرسش متن
اهم فکری اعضای گروه خود، چند صفت افراد با تقوا را در جاهای خالی بنویسید.

قرآن خواندن	امانت داری	امر به معروف	خوش اخلاقی
خوش بینی			نماز خواندن
پاکیزگی			برهیز از اسراف
پوشاندن عیب های دیگران			راست گویی
سلام کردن	نبی از منکر	غیبت نکردن	تهمت نزدن

إِنَّ أَلْرَّكْمَ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ



صفحه‌ی ۳۱ کتاب درسی

جلسه‌ی دوم

کار در کلاس

تمرین اول: معنای این کلمات را روبه‌روی آن‌ها بنویسید.
 جَنَات: بهشت‌ها رَبِّ: پروردگار
 مُخْسِنِينَ: نیکوکاران لَیْل: شب

- تمرین دوم: معنای صحیح را علامت بزنید.
- | | | |
|----------------|--|---|
| ۱- مُتَّقِينَ: | <input checked="" type="checkbox"/> افراد با تقوا | <input type="checkbox"/> افراد با ایمان |
| ۲- عُیُونَ: | <input type="checkbox"/> بهشت‌ها | <input checked="" type="checkbox"/> چشمه‌ها |
| ۳- آیات: | <input checked="" type="checkbox"/> آیات، نشانه‌ها | <input type="checkbox"/> آیه، نشانه |
| ۴- ناس: | <input type="checkbox"/> آتش | <input checked="" type="checkbox"/> مردم |

تمرین سوم: این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی مُرْسَلَات

۱- إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونَ ﴿۲۱﴾

قطعاً افراد با تقوا در سایه‌ی درختان و کنار چشمه‌ها هستند.

سوره‌ی آل عمران

۲- هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿۳۸﴾

این (قرآن) پیام روشن برای امت است و هدایت و پند و اندرز برای امت است.

سوره‌ی بقره

۳- وَكَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴿۱۸۷﴾

و این چنین خداوند بیان می‌کند نشانه‌های خود را برای مردم، تا آن‌ها تقوا پیشه کنند.

صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی

جلسه‌ی سوم

پرسش‌متن

به کمک تصویر و گفت و گو با دوستان خود، بگویید این پیام با کدام یک از پیام‌های قرآنی درس‌های قبل ارتباط دارد؟

با پیام قرآنی درس اول «قطعاً نماز برای مؤمنان حکمی واجب است که در زمان‌های معین انجام می‌شود.»

وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ

و خدا را قبل از طلوع خورشید و قبل از غروب آن عبادت و ستایش کن.

سوره‌ی ق، آیه‌ی ۳۱

صفحه‌ی ۳۵ و ۳۶ کتاب درسی

جلسه‌ی چهارم

یادآوری

فعالیت ۳- این حدیث شریف، کدام پیام قرآنی را به یاد شما می‌آورد؟ در این باره با دوستان خود گفت‌وگو کنید.

پیام قرآنی درس سوم: از هم عیب‌جویی نکنید و یک‌دیگر را با لقب ناپسند صدا نزنید.

بِهَيْبَتِهِ صَلَاتُهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ: أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ
بهترین کارها در نزد خداوند، نگه‌داری زبان است.

مادیت ۴: ذکر تشهد نماز را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

گواهی می‌دهم که خدایی نیست جز الله

او یکتا است و نیست شریکی برای او.

و گواهی می‌دهم که محمد بنده‌ی او و فرستاده‌ی اوست.

بار الها! درود فرست بر محمد و خاندان محمد

شَهِدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

Mgosoft PDF Splitter



کار در کلاس

جلسه‌ی دوم

صفحه‌ی ۳۹ کتاب درسی

تمرین اول : معنای این کلمات را روبه‌روی آن‌ها بنویسید.

قُوَّة: قدرت و نیرو

إنس: انسان

رِزْق: روزی

تمرین دوم : معنای صحیح را علامت بزنید.

تذکر بده

✓ تذکر

۱- ذِکْرِي :

✓ خدا، معبود

پروردگار

۲- اِلَه :

✓ او

صاحب

۳- هُو :

او

✓ صاحب

۴- ذُو :

تمرین سوم : این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ۱۰۵

و خداوند صاحب بخشش و لطف بزرگ است.

سوره‌ی بقره

۲- إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ۱۰۶

قطعاً در این (قرآن) رحمت و تذکر برای گروهی است که ایمان می‌آورند.

سوره‌ی عنکبوت

۳- وَإِلَهُكُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۱۶۳

و معبود شما خدای یکتاست، نیست معبودی جز او که بخشنده‌ی مهربان است.

سوره‌ی بقره

فقايت

جلسه‌ی سوم

صفحه‌ی ۴۱ کتاب درسی

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و شماره‌ی آیه را در جای خالی بنویسید.

كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِيْنٌ

هر شخصی، به نتیجه‌ی عمل خود می‌رسد.

سوره‌ی طور، آیه‌ی ۲۱



صفحه‌ی ۴۶ کتاب درسی

جلسه‌ی دوم

کار در کلاس

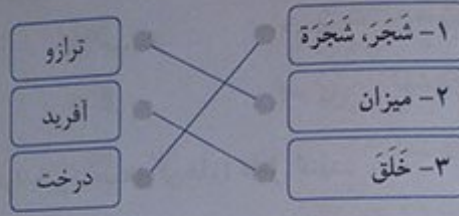
تبرین اول: معنای این کلمات را روبه‌روی آن‌ها بنویسید.

سَمَاء: آسمان

قَمَر: ماه

شَمْس: خورشید

تبرین دوم: هر کلمه را به معنای آن وصل کن.



تبرین سوم: این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ

از درخت مبارک زیتون

سوره‌ی نور، ۳۵

۲- وَ أَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ

و تمام و کامل، پیمانه و ترازو را با عدل و انصاف

سوره‌ی انعام، ۱۵۲

Mgosoft PDF Splitter

۳- اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ

خدا کسی است که آفرید آسمان‌ها و زمین را.

سوره‌ی ابراهیم، ۳۲

صفحات ۴۶ کتاب درسی

نص باقران در خانه

معنای کلمات زیر را بنویس، این‌ها همه نام‌ها و صفات خداوند است.

عَلِيم: دانا

رَحْمَن: بخشنده

زَبَد: پروردگار

رَزَّاق: بسیار روزی دهنده

بَصِير: بینا

سَمِيع: شنوا

صفحه‌ی ۴۸ کتاب درسی

جلسه‌ی سوم

فعالیت

تمرینی کنید پیام قرآنی این درس در سوره‌ی قَمَر چند بار تکرار شده است؟ آن را بخوانید. ۴ بار



کار در کلاس

جلسه ی دوم

صفحه ی ۵۲ کتاب درسی

تمرین اول: معنای این کلمات را روبه روی آن ها بنویسید.

لؤلؤ: مروارید جزاء: پاداش إحصان: کار خوب إشم: نام

تمرین دوم: معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- قُلْ: آیا جزء، مگر
 ۲- آلا: آیا جزء، مگر
 ۳- زُمان: سیب انار
 ۴- کُلْ: هر، همه چیز

تمرین سوم: این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه ی آن ها را کامل کنید.

۱- اَللّٰهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

خداوند آفریننده ی همه چیز است.

۲- هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرِ اللّٰهِ

آیا هیچ آفریننده ای غیر از خدا هست؟

۳- اَللّٰهُ لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّوْمُ

الله، نیست خدایی مگر او؛ که زنده و پاینده است.

۴- ... وَ جَنَّاتٍ مِنْ اَعْنَابٍ وَ الزَّيْتُوْنَ وَ الرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَ غَيْرَ مُتَشَابِهٍ

... و باغ هایی از درختان انگور و زیتون و انار، گاه میوه های شبیه به هم و گاه متفاوت و متنوع. سوره ی انعام، ۹۹

پرسش متن

جلسه ی سوم

صفحه ی ۵۴ کتاب درسی

فَبِآيٍ اٰلَاءِ رَبِّكَ مَا تُكْذِبَانِ

بس کدامین نعمت خدا را انکار می کنید؟!

سوره ی الرحمن، آیه ی ۱۷

به کمک هم گروهی خود، تعداد دفعات تکرار این پیام قرآنی را در سوره ی الرحمن حساب کنید. به نظر شما چرا این آیه تکرار

شده است؟ ۳۱ مرتبه

برای این که به ما یادآوری کند که نعمت های خداوند آن قدر زیاد هستند که نمی توان آن ها را انکار کرد.



جلسه‌ی دوم صفحه‌ی ۵۸ کتاب درسی

کلاس در کلاس

تمرین اول: معنای این کلمات را روبه‌روی آن‌ها بنویسید.

عظیم: بزرگ شجره: درخت نار: آتش

مذآب

تمرین دوم: معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- آ: نه، نیست آيا
- ۲- انتم: شما ما
- ۳- نحن: شما ما
- ۴- تشكرون: شکر (می) کنید شکر نمی‌کنید

تمرین سوم: این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی نساء

۸۲... الْقُرْآنَ دَانَا يَنْدَبَرُونَ

پس آیا تدبیر و اندیشه نمی‌کنید در قرآن؟!؟

Mgosoft PDF Splitter

سوره‌ی واقعه

۵۹... نَحْنُ الْخَالِقُونَ

آیا شما آن را خلق می‌کنید یا ما خالق (آن) هستیم؟

سوره‌ی انفال

۲۶... تَشْكُرُونَ

و نبرو مند کرد شما را با یاری خویش، و روزی داد به شما از غذاهای پاک تا شما شکر کنید.



کار در کلاس

جلسه‌ی دوم

تمرین اول: معنای این کلمات را روبه‌روی آن‌ها بنویسید.

سَبِيل: راه

جَنَات: بهشت‌ها

نور: نور، روشنایی

بَشْر: بشارت بده

تمرین دوم: معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- ءامَنُوا:

ایمان آوردید

✓ ایمان آوردند

۲- اَنْفَقُوا:

✓ انفاق کردند

انفاق کنید

تمرین سوم: این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- وَ اَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللّٰهِ

و انفاق کنید در راه خدا

۲- وَ اَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَ عَلَانِيَةً

و انفاق کردند از آنچه به آن‌ها روزی دادیم آشکارا و نهان.

۳- فَاٰمَنُوا بِاللّٰهِ وَ رَسُوْلِهِ وَ النُّوْرَ الَّذِي اَنْزَلْنَا

پس ایمان بیاورید به خدا و رسول او و نوری که از آسمان فرستادیم

۴- وَ بَشِّرِ الَّذِيْنَ اٰمَنُوا وَ عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ اَنَّ لَهُمْ جَنٰتٍ

و بشارت ده به کسانی که ایمان آوردند و عمل کردند به کارهای نیک که برای آن‌ها بهشت‌هایی است.

یادآوری ۲

جلسه‌ی چهارم

فعالیت ۱- مفهوم این حدیث پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله با کدام آیه ارتباط دارد؟

طَبِّبُوا اَفْوَاهَكُمْ بِالسِّوَاكِ، فَاِنَّهَا طُرُقُ الْقُرْآنِ

دهان‌های خود را به وسیله‌ی مسواک پاکیزه کنید، زیرا که دهان شما گذرگاه قرآن است.

۱- سوره‌ی حدید، آیه‌ی ۲۵

✓ ۲- سوره‌ی واقعه، آیه‌ی ۷۹

۳- سوره‌ی الرّحمن، آیه‌ی ۶۰



صفحه‌ی ۷۶ کتاب درسی

جلسه‌ی دوم

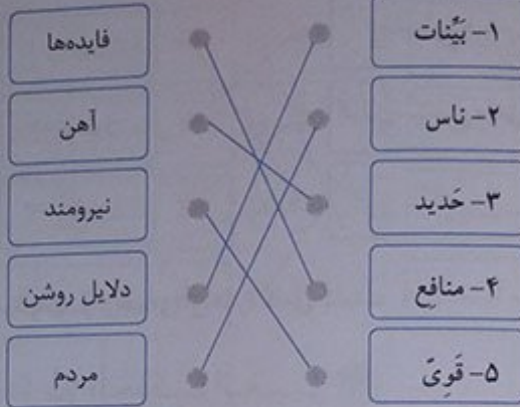
تبرین سوم: این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

کتاب: کتاب‌ها

کتاب: کتاب

رُسل: پیامبران

تبرین دوم: معنای صحیح را به معنای آن وصل کن.



Mgosoft PDF Splitter

سوره‌ی فاطر

۲۵ **وَبِالْكِتَابِ الْمُنِيرِ** ۲۵
آوردند برای آن‌ها پیامبران‌شان با دلایل روشن و مطالب حکمت‌آموز و کتاب روشنگر

سوره‌ی مؤمنون

۲۱ **لَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ** ۲۱
و برای شما در دام‌های اهلی فایده‌های بسیاری است و نیز از آن‌ها می‌خورید.

سوره‌ی هود

۶۶ **هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ** ۶۶
قطعا پروردگار تو، او نیرومند شکست‌ناپذیر است.

سوره‌ی بقره

لِيُفَوِّسُوا لِكُلِّ نَفْسٍ مِّنْهُمْ مَّا رَزَقُوهُنَّ يَوْمَئِذٍ يَخْبِرُونَ
و صحبت کنید با مردم خوب.



کار در کلاس

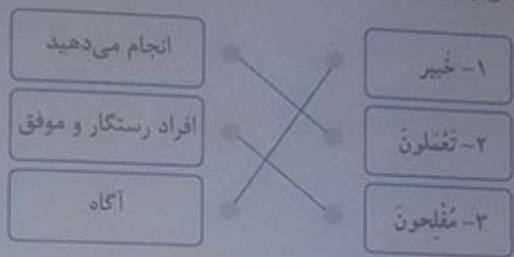
جلسه ی دوم

صفحه ی ۸۷ کتاب حرسی

تمرین اول: معنای این کلمات را روبه روی آن ها بنویسید.

صلوة: نماز زکاة: زکات، صدقه ی واجب حزبُ الله: حزب (گروه) خدا اطیعوا: اطاعت کنید

تمرین دوم: هر کلمه را به معنای آن وصل کن.



تمرین سوم: این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه ی آن ها را کامل کنید.

۱- عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ۷۴

سوره ی انعام

Mgosoft PDF Splitter

۲- وَاللَّهُ يُخَيِّبُ وَيُمِيتُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۱۵۶

سوره ی آل عمران

۳- وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

و امر می کنند به کار خوب و نهی می کنند از کار ناپسند

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۱۰۴

و ایشان، همان رستگاران هستند.

سوره ی آل عمران

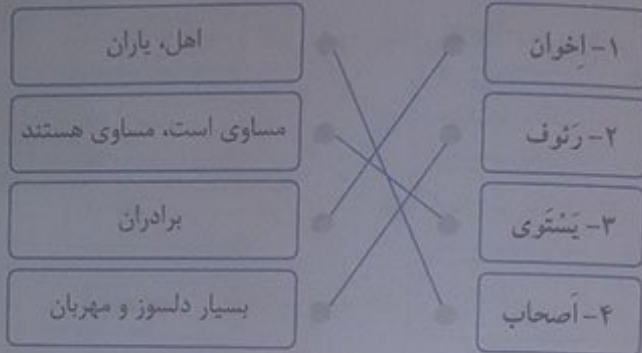


معنی اول: معنای این کلمات را روبه‌روی آن‌ها بنویسید.

جَنَّة: بهشت

رَحِيم: مهربان

ببینیم: هر کلمه را به معنای صحیح آن وصل کن.



Mgsoft PDF Splitter

ببین سوم: این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۲۰۷ زَلَّ اللَّهُ رَثْوَفًا بِالْعِبَادِ

و خدا بسیار دلسوز به بندگانش است.

سوره‌ی بقره

۱۰۵ اِنَّا اَنْزَلْنَا لِيْلِكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ ...

قطعا ما نازل کردیم به سوی تو کتاب را به حق

سوره‌ی نساء

۱۰۳ ... اِنَّا لَفِي بَيْنِ قُلُوْبِكُمْ فَاصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ اِخْوَانًا ...

پس چون دادیم میان دل‌های شما، پس شدید به نعمت او برادران یکدیگر

سوره‌ی آل عمران

۸۲ ... اَلَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ اُولٰٓئِكَ اَصْحَابُ الْجَنَّةِ ...

و کسانی که ایمان آوردند و انجام دادند کارهای نیک، ایشان بهشتیان هستند.

سوره‌ی بقره

۱ لَوْ اَنَّ اَصْحَابَ الْجَنَّةِ لَمْ يَلْمُوكَ اَنْ اَنْزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْقُرْآنَ لَئِنْ لَمْ يَنْزِلْ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَظَنُّوا اَنْ اَنْزَلْنَا الْقُرْآنَ عَلٰى سَمْعِكَ فَكُنْ مِّنْ اُولٰٓئِكَ اَلَّذِيْنَ يَلْمُوكَ اَنْ اَنْزَلْنَا الْقُرْآنَ عَلٰى سَمْعِكَ فَكُنْ مِّنْ اُولٰٓئِكَ اَلَّذِيْنَ يَلْمُوكَ اَنْ اَنْزَلْنَا الْقُرْآنَ عَلٰى سَمْعِكَ فَكُنْ مِّنْ اُولٰٓئِكَ

اگر ایساوی هستند کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند!

سوره‌ی زمر



کار در کلاس

جلسه ی دوم

صفحه ی ۹۶ کتاب درسی

تمرین اول: معنای این کلمات را روبه روی آن ها بنویسید.

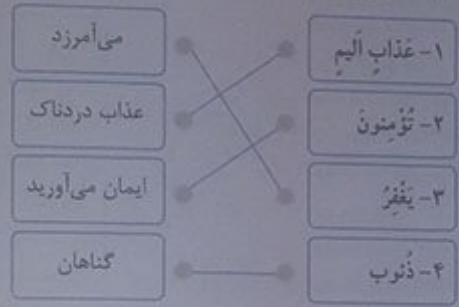
عظیم: بزرگ

آنها: رودها

أموال: مال ها - ثروت ها

تجارة: تجارت

تمرین دوم: هر کلمه را به معنای آن وصل کن.



تمرین سوم - این عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه ی آن ها را کامل کنید.

Mgosoft PDF Splitter

سوره ی ابراهیم ۲۲

۱- إِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ
قطعا مستمکان برای آن ها عذاب دردناک است.

سوره ی آل عمران ۱۱۰

۲- تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ
امر می کنید به کار خوب و نهی می کنید از کار ناپسند و ایمان می آورید به خدا.

سوره ی زمر ۵۳

۳- لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا
ناامید نشوید از رحمت خدا قطعا خدا می آمرزد همه ی گناهان را.

صفحه ی ۹۷ کتاب درسی

انس با قرآن در خانه

نام سه پیامبر الهی را که در سوره ی صَف آمده پیدا کن و بنویس.

- ۱- موسی (ع)
- ۲- عیسی (ع)
- ۳- احمد (محمد) (ص)

صفحه ی ۹۹ کتاب درسی

یادآوری ۳

فعالیت ۱- این شعر، بیان گر مفهوم کدامیک از این پیام های قرآنی است؟

ای برادر! عالمان بی عمل
بمخو زبونها کنن بی عمل

محمد رضا آغا سی



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ
وَلَا تَقْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ
وَلَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ

سؤال ۲- این تصویر، مفهوم کدام پیام قرآنی است؟

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ
وَلَا تَقْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ

این سخن خرد و بینش از سرنوشت گذشتگان عبرت بگیرید.

Mgosoft PDF Splitter

صفحه‌ی ۷ و ۸ کتاب درسی

نارنجی پوش امانت‌دار

پس از خواندن خبرهای بالا، چه پرسش‌هایی در ذهن شما مطرح شد؟ دو مورد را بنویسید.

- ۱- این افراد بعد از برگرداندن کیف به صاحبانشان چه احساسی داشتند؟
- ۲- صاحبان کیف بعد از گرفتن کیف خود چه حسی داشتند و چگونه از فرد امانت‌دار تشکر و قدردانی کردند؟ خود را به جای شخصیت‌های این خبرها قرار دهید.

چه احساساتی در شما پیدا می‌شود؟

○ اگر من به جای صاحب کیف بودم:

- ۱- آرامش خود را حفظ کرده و به خدا توکل می‌کردم.
- ۲- خانواده‌ی خود را بدون نگرانی باخبر می‌کردم تا از همفکری آن‌ها استفاده کنیم.
- ۳- برای اطلاع دادن و پیدا کردن کیف به صورت قانونی اقدام می‌کردم.

○ اگر من به جای یابنده‌ی کیف بودم:

- ۱- با خانواده‌ی خود مشورت می‌کردم که چگونه و از چه راهی کیف را به صاحبش برگردانم.
- ۲- به خدا توکل می‌کردم تا برای رساندن کیف به صاحبش کمک کند.

چه تصمیمی می‌گرفتید؟

○ اگر من به جای یابنده‌ی کیف بودم: (پس از باز کردن کیف و آگاهی از اشیای داخل آن)

- ۱- وسوسه نمی‌شدم که آن را به صاحبش برنگردانم. ۲- به خوبی از امانت نگه‌داری می‌کردم تا سالم به دستش برسانم. ۳- وقتی امانت را به دست صاحبش رساندم خدا را شکر می‌کردم و به خود مغرور نمی‌شدم.
- اگر من به جای صاحب کیف بودم: (پس از آگاهی از پیدا شدن کیف)

- ۱- به خاطر امانت‌داری به نحو شایسته و با احترام از فرد یابنده قدردانی و تشکر می‌کردم.
- ۲- خدا را شکر می‌کردم که کیفم پیدا شده و مقداری از پول آن را به نیازمندان می‌دادم.

فرض کنید این کیف متعلق به یکی از اعضای خانواده‌ی شما است، از یابنده‌ی آن چه انتظاری دارید؟ چرا؟

فرد امانت‌داری باشد و کیف را صحیح و سالم به صاحبش برساند. حال فرق نمی‌کند که این فرد از اعضای خانواده‌ام باشد یا نباشد.

گفت‌وگو کنید

○ در چنین موقعیت‌هایی برای تصمیم‌گیری به چه چیزهایی توجه می‌کنید؟ چرا؟

آرامش و خونسردی- توکل کردن به خدا- همفکری با دیگران- انتخاب بهترین راه حل برای این که بتوانیم بهترین و درست‌ترین تصمیم را بگیریم تا امانت را به صاحبش برگردانم.

صفحه‌ی ۹ کتاب درسی

یا مقدار مال پیدا شده در ارزش و اهمیت برگرداندن آن به صاحبش اثر دارد؟ چرا آری، چرا نه؟
پس اگر مال پیدا شده کم باشد، می توان از طرف صاحب مال آن را صدقه داد.

یا برای تعیین میزان مزدگانی باید به مقدار مالی که پیدا شده توجه کرد؟ چرا آری، چرا نه؟
پس چون برگرداندن امانت به دیگران از وظایف ماست و میزان آن تأثیری در تصمیم به این امر ندارد.

یا اصولاً انتظار دریافت مزدگانی برای پس دادن مال، درست است؟

پس چون بهترین مزدگانی برای ما همان رضایت خداوند است که توانسته ایم این وظیفه را به خوبی انجام دهیم.

اگر صاحب مال مبلغ کمی به عنوان مزدگانی داد، چه قضاوتی درباره ی او می کنید؟ چرا؟

قضاوتی نمی کنم، چون انتظاری از او ندارم.

کشف و گو کنید

بوی خوش مدینه

صفحه ی ۱۰ و ۱۱ کتاب درسی

چرا اویس با وجود داشتن آرزوی دیدن پیامبر (ص) و تحمل سختی های راه، بدون دیدن او به یمن بازگشت؟

چون مادرش در بستر بیماری بود و به او گفته بود که زود برمی گردد.

تا نمودرد از بزرگترین آرزوهایتان را در ذهن مجسم کنید. اگر قرار باشد با انتخاب یک آرزو، آرزوی دیگر را از دست بدهید،

چه احساسی به شما دست می دهد؟

ابتدا ناراحت می شوم اما با تشکر در مورد صلاح زندگی خود و خانواده ام سعی می کنم ناراحتی را از خود دور کنم و

Mgosoft PDF Splitter

تا توکل به خدا به زندگی ام ادامه دهم

کدام را انتخاب می کنید؟ دلایل شما برای این انتخاب چیست؟

آرزوی که رسیدن به آن ممکن باشد و به صلاح زندگی خودم و دیگران است تا در آینده خوشبخت باشم و آرامش داشته باشم.

کشف و گو کنید

آفکند

صفحه ی ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی

پس از نمایش فیلم درباره ی پرسش های زیر گفت و گو کنید.

تا در این فیلم چه دیدید؟ معلم روستایی به دلایلی مجبور شده بود که روستا را ترک کند و معلمی جدید برای بچه ها

آمده بود که باید با این شرایط سخت روبه رو می شد و مهم تر از همه این که زبان آن ها را نمی دانست و تلاش کرد تا به

کلمک بچه ها، زبان آن ها را یاد بگیرد.

تا شرایط معلم قبلی با معلم فعلی چه تفاوت ها و چه شباهت هایی داشت؟ چگونه این موضوع را متوجه شدید؟

- معلم قبلی مثل معلم فعلی با شرایط سخت و دشوار این روستا و مدرسه روبه رو بود و امکانات لازم برای آموزش را

نداشت. معلم قبلی در برابر این مشکلات فرد ضعیفی بود و به همین دلیل تحمل مشکلات را نداشت و از آنجا رفت

ولی معلم جدید با مشکلات مبارزه کرد و در روستا ماند.

- معلم قبلی با زبان مادری بچه ها آشنا بود ولی معلم فعلی زبان مردم روستا را متوجه نمی شد و بچه ها نیز زبان او را

نمی دانستند، اما با وجود این مشکلات به دنبال راه حل آن ها بود و ناامید نشد.

○ آیا در انتخاب‌ها باید خود را بر دیگران ترجیح داد یا دیگران را بر خود؟ آیا در این باره یک قانون کلی وجود دارد؟ با مثال پاسخ خود را توضیح دهید. در انتخاب‌ها نمی‌توان کسی را بر کسی ترجیح داد و می‌بایست به شرایط توجه کرد و با بررسی راه‌حل‌ها، اولویت‌ها را در نظر گرفت. در واقع برای این کار قانون کلی وجود ندارد.

گفت‌وگو کنید ماه بود و روباه

بعد از شنیدن داستان یا نمایش فیلم راجع به موارد زیر گفت‌وگو کنید.

○ موضوع کلی و پیام داستان چه بود؟ نتیجه‌ی هر فکری، عمل به آن است.

○ چه چیز سبب شد روباه به فکر مالکیت ماه بیفتد؟ علاقه‌ی او به ماه و زیبایی و نور آن

○ چرا تلاش‌های روباه برای راضی کردن ماه به نتیجه نمی‌رسید؟ چون ماه خود را متعلق به همه می‌دانست و خواست

او این بود که در آسمان بدرخشد نه در خانه‌ی روباه زندانی شود.

○ چرا نویسنده‌ی داستان این شخصیت‌ها را انتخاب کرده است؟ (مثلاً به جای روباه چرا خرس، فیل، یا هر حیوان دیگری

انتخاب نشده است؟) چون در اغلب داستان‌ها روباه به عنوان نماد فریب‌کاری و حيله‌گری معرفی شده است. ماه هم

دست نیافتنی است.

○ به نظر شما از نتیجه‌ی این فعالیت برای زندگی چه استفاده‌ای می‌توان کرد؟ در زندگی هیچ‌گاه نباید خودخواه باشیم و

فقط به خواسته‌های خود توجه داشته باشیم، بلکه باید خواسته‌های دیگران را نیز درک کنیم و به آن‌ها احترام بگذاریم.

گفت‌وگو کنید ماهگیر اژدها

○ مارگیر با خود چه اندیشید که اژدها را به شهر آورد؟ فکر کرد که می‌تواند با نمایش اژدهای به ظاهر مرده، پول زیادی

از مردم جمع کند.

○ آیا مرد مارگیر درست فکر می‌کرد؟ چرا آری، چرا خیر؟ خیر چون اژدها واقعاً نمرده بود بلکه بیخ زده بود که با تابش

آفتاب کم‌کم گرم شد و جان گرفت و به مردم حمله کرد و چندین نفر را کشت.

○ اشتباه‌های مارگیر چه بود و چه نتایج داشت؟ حرص و طمع، خودخواهی و دروغ‌گویی که باعث از بین رفتن خودش

و عده‌ای از مردم شد.

خودارزیابی صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی

۱ در درس‌های گذشته‌ی تفکر و پژوهش، چه چیزهایی آموختید؟

۱- برگرداندن امانت به صاحبش باعث خشنودی خداوند می‌شود و خیر دنیا و آخرت را به همراه دارد.

۲- آرزوها و اهداف ما زیاد است و باید آن‌ها را اولویت‌بندی کنیم.

۳- در شرایط سخت و دشوار به دنبال بهترین راه‌حل‌ها برای کنار آمدن با آن‌ها باشیم.

۴- در زندگی خود به خواسته‌های دیگران نیز توجه کنیم و خودخواه نباشیم.

۵- در تصمیم‌گیری‌های زندگی مراقب نتایج خوب یا بد آن باشیم و درست فکر کنیم و تصمیم بگیریم.

Mgosoft PDF Spliter



شخص رویش گردآوری اطلاعات روش گردآوری اطلاعات صفحه‌ی ۲۶ کتاب درسی
 توجه به آنچه که خواندید، مشخص کنید برای پاسخگویی به هریک از پرسش‌های جدول زیر از کدام روش‌های گردآوری اطلاعات باید استفاده کرد. توجه داشته باشید که در برخی از پرسش‌ها ممکن است بیش‌تر از یک خانه علامت زده شود.

تفکر و پژوهش

ردیف	پرسش	روش گردآوری اطلاعات	نظرسنجی	مشاهده	استفاده از منابع چاپی و الکترونیکی
۱	جانوران موجود در محیط اطراف شما بیش‌تر از چه گروهی هستند؟			✓	
۲	موضوع خطبه‌های نماز جمعه‌ی مرکز استان شما در پاییز امسال چه بوده است؟				✓
۳	خدمات ارائه شده توسط سازمان آتش‌نشانی در استان‌های کشور، در سال گذشته چگونه بوده است؟				✓
۴	ماشین‌هایی که از میدان اصلی شهر یا روستای شما عبور می‌کنند بیش‌تر چه رنگی هستند؟			✓	
۵	مهم‌ترین وقایع ۸ سال دفاع مقدس (جنگ تحمیلی عراق به ایران) چه بوده است؟		✓		✓
۶	اگر میزان جوش شیرین در ترکیب سرکه و جوش شیرین را کم و زیاد کنیم، چه خواهد شد؟			✓	✓
۷	میزان بارش باران در ۳ سال گذشته در شهر گرگان چقدر بوده است؟				✓
۸	میزان مطالعه‌ی کتاب در کشورمان از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ چه تغییری کرده است؟				✓
۹	پرطرفدارترین سریال تلویزیونی ماه رمضان امسال از نظر هم‌کلاسی‌های شما کدام بوده است؟		✓		✓
۱۰	قیام امام حسین (ع) چه پیامدهایی داشته است؟				✓
۱۱	آخرین اطلاعات درباره‌ی تحقیقات فضایی ایران چیست؟				✓
۱۲	ده کوچه، خیابان، کتابخانه و ... که در شهر یا روستای شما به نام شهدا نام‌گذاری شده‌اند کدام‌اند؟			✓	✓

Mgosoft PDF Splitter

۱۳	✓	هم کلاسی‌های شما به کدام یک از رشته‌های ورزشی بیشتر علاقه دارند؟
۱۴	✓	تغییرات دانه‌ی کاشته شده در یک گلدان، در طول یک ماه چگونه است؟
۱۵	✓	مردم شهر یا روستای شما از خدمات مراکز بهداشتی و آموزشی تا چه اندازه رضایت دارند؟

صفحه‌ی ۳۰ کتاب درسی

طرح پرسش پژوهشی

گفت و گو کنید

۴ براساس گفت‌وگوهایی که در کلاس انجام شد، پاسخ پرسش‌های زیر را بنویسید:

پرسش‌هایی که با چرا شروع می‌شوند، چه شباهتی با هم دارند؟ همه‌ی آن‌ها به دنبال پیدا کردن علت یک اتفاق هستند و به چگونگی آن توجه ندارند.

پرسش‌هایی که با آیا شروع می‌شوند، چه شباهتی با هم دارند؟ همه‌ی آن‌ها به دنبال یک پاسخ بله یا خیر هستند.

۵ به پرسش‌هایی فکر کنید که با «چگونه، چطور» آغاز می‌شود. دو نمونه از آن‌ها را بنویسید.

۱- چطور می‌توان مدرسه‌ی شادتر و زیباتر داشت؟

۲- چگونه می‌توانیم دانش‌آموزان را به انجام تحقیق و پژوهش علاقه‌مند کنیم؟

صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی

مردم پسندها

Mgsoft PDF Splitter

پرسش زیر را در گروه خود بررسی کنید.

«دانش‌آموزان مدرسه‌ی شما کدام درس را بیش‌تر دوست دارند؟ چرا؟»

فکر می‌کنید برای پاسخ به این پرسش از چه روشی برای گردآوری اطلاعات باید استفاده کرد؟ چرا؟

نظرسنجی، چون می‌توانیم از طریق مصاحبه یا تنظیم پرسشنامه، میزان علاقه‌ی دانش‌آموزان به درس‌ها را متوجه شویم.

صفحه‌ی ۳۷ کتاب درسی

دژه بین

پرسش زیر را در گروه خود بررسی کنید.

«دانش‌آموزان مدرسه‌ی شما در زنگ تفریح چه رفتارهایی انجام می‌دهند؟»

فکر می‌کنید برای پاسخ به این پرسش از چه روشی برای گردآوری اطلاعات باید استفاده کرد؟ چرا؟

از روش مشاهده: زیرا تنها از این طریق است که می‌توان اطلاعات این پرسش را به‌دست آورد.



خفت و گویید

لی لی حوضک

صفحه‌های ۵۲ و ۵۳ کتاب درسی

بی از نمایش فیلم درباره‌ی پرسش‌های زیر گفت‌وگو کنید.

۱ رفتار هر یک از حیوانات در موقع شنیدن در خواست کمک خروس چه بود؟
۲ تفاوت از کنار او رد می‌شدند و توجسی به خواسته‌اش نداشتند.

۳ چگونه روی بقیه‌ی حیوانات اثر گذاشت؟ چگونه باعث تغییر هر کدام از حیوانات شد؟ چرا کمک خواستن خروس پلری در حیوانات نداشت؟ بز با آرامش و مهربانی توانست باعث تغییر رفتار حیوانات شود و از آن‌ها درخواست همکاری و کمک کند. اما خروس چون با ترس و نگرانی و عصبانیت از دیگران کمک می‌خواست، این رفتار او باعث شد که دیگران به خواسته‌اش بی‌توجه باشند.

۴ رفتارهای هر یک از حیوانات این داستان شما را به یاد چه رفتارهایی از مردم می‌اندازد؟

- ۱ مهربانی ۲ همکاری ۳ هم‌فکری ۴ کمک و یاری

فعالیت در خانه

پیوستگی

صفحه‌های ۵۶ کتاب درسی

۱ مشکلات امروز شهر و روستای ما ممکن است نتیجه‌ی اعمال قبلی ما باشند. مثال‌هایی در این مورد بنویسید.

Mgsoft PDF Splitter

۲ ریختن زباله و آلوده کردن محیط.

۳ ساخت و سازهای نامناسب.

۴ عصبانی شدن و نداشتن آرامش در اثر بی‌توجسی به قوانین.

۵ ایجاد ترافیک و تصادف به دلیل رعایت نکردن قوانین راهنمایی و رانندگی.

۶ کاهش آب و سوخت‌ها در اثر مصرف نادرست.

فعالیت در خانه

پلنگ‌ها و گوزن‌ها

صفحه‌های ۶۰ کتاب درسی

۱ در شهر یا روستای شما چه مشکلات محیط زیستی وجود دارد؟

۲ آلودگی آب‌ها و مصرف بی‌رویه‌ی آن

۳ آلودگی هوا

۴ ریختن زباله‌ها در محیط زیست

۵ رفتار نادرست با حیوانات و گیاهان

۶ چه راه‌هایی برای حل این مشکلات پیشنهاد می‌کنید؟

۱ در مصرف آب و سوخت‌ها صرفه‌جویی کنیم و درست از آن‌ها استفاده کنیم.

۲ از وسایل نقلیه‌ی عمومی بیش‌تر استفاده کنیم.

۳ زباله‌ها را در مکان‌های عمومی نریزیم و به نظافت محیط زیست خود توجه کنیم.

۴ با حیوانات و گیاهان مهربان باشیم.



صفحه‌ی ۷۳ و ۷۴ کتاب درسی

میمون‌های گران بها

گفت‌وگو کنید

پس از شنیدن داستان میمون‌های گران‌بها یا اجرای نمایش آن در کلاس درباره‌ی پرسش‌های زیر گفت‌وگو کنید.

● پیام‌های این داستان چیست؟ همه‌ی مخلوقات خداوند ارزشمند هستند. ما نباید دچار وسوسه و طمع شویم.

● قیمت میمون‌ها چگونه تعیین می‌شد؟ براساس طمع مردم

● به نظر شما ارزش واقعی میمون‌ها چقدر است؟ چرا؟ همه‌ی مخلوقات خداوند به یک اندازه ارزشمند هستند و این

ارزش ذاتی است.

● ملاک و معیار ارزش‌گذاری روی اشیاء، پدیده‌ها و موجودات بر چه اساسی تعیین می‌شود؟

اشیاء و پدیده‌ها دارای مقیاس خاصی برای سنجش ارزش و قیمت نیستند. اما موجودات ذاتاً ارزشمند هستند و این

ارزش‌ها را خداوند، دین و انسان‌ها تعیین می‌کنند.

● آیا این ملاک و معیارها قانون کلی هستند؟ خیر

● آیا اشیاء، پدیده‌ها و موجوداتی وجود دارند که در اصل ارزشمند هستند و همه‌ی مردم جهان در این مورد موافق هستند؟

Mgsoft PDF Splitter

با مثال توضیح دهید. بَلَمْ يَطَّلِعْ عَلَى الْخَالِقِ نَفْسٍ تَأْتِي

صفحه‌ی ۷۴ کتاب درسی

فقالیت در خانه

● بین ارزش و قیمت چه تفاوتی وجود دارد؟ با خانواده‌ی خود در این باره گفت‌وگو کنید و پاسخ پرسش را حداقل با دو

مثال بنویسید.

ارزش به بُعد معنوی و قیمت به بعد مادی هر چیز اشاره دارد. مثلاً ارزش‌هایی مثل مهربانی و گذشت را نمی‌توانیم با

پول بسنجیم و برای آن قیمت خاصی تعیین کنیم.

صفحه‌ی ۷۵ کتاب درسی

شکلی دیگر

گفت‌وگو کنید

پس از شنیدن داستان «خفاش دیوانه» درباره‌ی پرسش‌های زیر گفت‌وگو کنید.

● به‌نظر شما دنیایی که خفاش می‌شناخت واقعی بود یا دنیای سایر جانوران؟ در واقع حق با خفاش بود یا سایر جانوران؟

شناخت هرکس از دنیای اطرافش می‌تواند متفاوت باشد و هر کس از دیدگاهی خاص به آن نگاه کند. دنیای همه‌ی

آن‌ها واقعی بود و هر کدام دنیا را از زاویه‌ای دیگر می‌دید.

صفحه‌ی ۷۷ کتاب درسی

گفت‌وگو کنید

● در این بازی چرا پاسخ‌ها با هم تفاوت دارند؟ چون نگاه‌ها و جهت آن‌ها متفاوت است.

ح کره‌ی زمین را در ذهن خود تجسم کنید. آیا انسان‌هایی که آن سوی کره‌ی زمین زندگی می‌کنند همه چیز را وارونه می‌بینند؟ خیر

ح مثال‌های قبلی و پاسخ‌های شما به آن‌ها نمونه‌ای از دیدگاه‌های افراد نسبت به واقعیت را نشان می‌دهند. واقعیت خارج از ذهن ما وجود دارد. چرا افراد مختلف راجع به یک واقعیت ممکن است دیدگاه‌های مختلف داشته باشند؟

چون نگاه متفاوتی نسبت به آن واقعیت داشته‌اند و برداشت هر کدام ممکن است با دیگری تفاوت داشته باشد.

نشاطیت در خانه صفحه‌ی ۷۷ کتاب درسی

همان‌طور که در درس‌های گذشته و این درس مشاهده کردید، افراد نسبت به یک موضوع دیدگاه‌های متفاوتی دارند که می‌تواند درست یا نادرست، کامل یا ناقص باشد، با گفت‌وگو با اعضای خانواده بنویسید، چگونه می‌توانیم مطمئن شویم که دیدگاه ما درست و کامل است؟

پفتی که آن دیدگاه را از تمام جهات بررسی کنیم و از دیدگاه دیگران نیز آگاه باشیم و گاهی اوقات خودمان را به جای دیگران بگذاریم و با نگاه متفاوتی به آن بنگریم تا آن را بهتر درک کنیم.

گفت‌وگو کنید خرسی که می‌خواست خرس باقی بماند صفحه‌ی ۷۹ کتاب درسی

پی از شنیدن داستان، درباره‌ی پرسش‌های زیر گفت‌وگو کنید.

ح موجودی که در کارخانه استخدام شده‌ی الاخر خرس بود یا آدم با ویژگی‌هایی سبب شد که شما بر خرس بودن یا آدم بودن او تأکید کنید؟ آدم بود اما در اصل رفتارهای نادرستش باعث شده بود که اراده و اختیار نداشته باشد و او را مانند خرس ببینند.

ح شخصیت اصلی داستان چه چیز را فراموش کرده بود؟ هویت اصلی خود را

ح به نظر شما برای شخصیت اصلی داستان، خرس بودن بهتر است یا آدم بودن؟ چرا؟ خرس بودن، چون رفتارهای مناسب آدم را نداشت و هویت خود را گم کرده بود.

ح آیا با تغییر لباس یا ظاهر می‌توان اصل را تغییر داد؟ خیر

ح چه مسائلی برای فردی که دچار تغییر هویت می‌شود به وجود می‌آید؟ رفتار او تغییر می‌کند و نمی‌تواند خود واقعی‌اش را نشان دهد. مرتب از دیگران تقلید می‌کند. در واقع اختیار و اراده‌ی خود را از دست می‌دهد.

ح آیا می‌شود در زندگی انسان‌ها نیز چنین مثال‌هایی پیدا کرد؟ پنج دقیقه در این باره تأمل و سپس با یکدیگر گفت‌وگو کنید. مثل فردی که با دیدن بازی یک فوتبالیست یا یک شخصیت کارتونی رفتار خودش را تغییر می‌دهد و مثل آن‌ها لباس می‌پوشد، صحبت می‌کند، راه می‌رود و ... و در اصل اراده‌ی خود را از دست می‌دهد.

